

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, peneliti menarik kesimpulan sebagai berikut:

- 1) Nilai pemahaman konsep siswa pada kelas *GeoGebra* memperoleh hasil rata-rata *posttest* 78,67 dengan standar deviasi 9,79 yang berarti pemahaman konsep siswa termasuk kategori baik. Sedangkan nilai pemahaman konsep siswa pada kelas konvensional memperoleh hasil rata-rata *posttest* 60,8 dengan standar deviasi 13,20 yang berarti pemahaman konsep siswa termasuk kategori sedang. Maka dengan hasil *N-Gain Score* dalam uji *independent sample t-test* yang memperoleh $t_{hitung} = 10,42 > t_{tabel} = 2,00$ yang berarti terdapat pengaruh penggunaan aplikasi *GeoGebra* terhadap pemahaman konsep siswa. Sehingga dapat disimpulkan dengan aplikasi *GeoGebra*, pemahaman konsep siswa menjadi lebih baik. Penggunaan aplikasi *GeoGebra* sebagai media pembelajaran sangat membantu baik untuk guru dan siswa terhadap pemahaman konsep pada materi geometri.
- 2) Nilai kemampuan visualisasi spasial siswa pada kelas *GeoGebra* memperoleh hasil rata-rata *posttest* 74,9 dengan standar deviasi 11,50 yang berarti kemampuan visualisasi spasial siswa termasuk kategori baik. Sedangkan nilai kemampuan visualisasi spasial siswa pada kelas konvensional memperoleh hasil rata-rata *posttest* 59,0 dengan standar deviasi 15,59 yang berarti kemampuan visualisasi spasial siswa termasuk kategori sedang. Maka dengan hasil *N-Gain Score* dalam uji *independent sample t-test* yang memperoleh $t_{hitung} = 7,40 > t_{tabel} = 2,00$ yang berarti terdapat pengaruh penggunaan aplikasi *GeoGebra* terhadap kemampuan visualisasi spasial siswa. Sehingga dapat disimpulkan dengan aplikasi *GeoGebra*, kemampuan visualisasi spasial siswa menjadi lebih baik. Penggunaan aplikasi *GeoGebra* sebagai media pembelajaran sangat membantu baik untuk guru dan siswa terhadap kemampuan visualisasi spasial pada materi geometri.

5.2.Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, peneliti ingin memberikan saran-saran sebagai berikut:

1) Bagi sekolah

Hendaknya mendukung dan melengkapi sarana prasarana terhadap media pembelajaran berbasis aplikasi dengan penggunaan komputer/laptop sekolah. Mendukung dan mengikutkan guru dalam seminar atau webinar mengenai penggunaan aplikasi sebagai media pendukung selama pembelajaran

2) Bagi guru atau calon guru matematika

Diharapkan untuk dapat menggunakan media pembelajaran yang beragam, salah satunya penggunaan aplikasi selama pembelajaran. Penggunaan media pembelajaran yang lebih inovatif memungkinkan siswa untuk mengasah kemampuan yang sudah ada, sehingga siswa akan terus berkembang. Selama proses pembelajaran guru/calon guru harus berusaha lebih komunikatif dengan siswa, dan guru mengetahui kekurangan setiap siswa.

3) Bagi peneliti selanjutnya

Diharapkan untuk peneliti selanjutnya untuk menggunakan aplikasi yang berbeda. Peneliti juga menyarankan untuk dapat memperbaharui dengan ide dan inovasi terbaru yang disesuaikan pada materi yang berbeda.