

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Alwiyah.(2009). *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyamandan Menyenangkan, terj Quantum Learning by Bobbi DePorter & Mike Hernacki* , Bandung: Kaifa.
- Ananda,Rusydi.(2018). *Pembelajaran Terpadu (Karakteristik, Landasan, Fungsi,Prinsip Dan Model)*, Medan : Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia.
- Daryanto.(2009). *PanduanProsesPembelajaran*,Jakarta : Publisher.
- Fithriyah ,Inayatul, dkk. (2016).*Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IX-D SMPN 17 Malang*, PROSIDING Konferensi Nasional Penelitian Matematika dan Pembelajaran (KNKPMP I): Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Haidir & Salim.(2014),*Strategi Pembelajaran(Suatu Pendekatan Bagaimana Meningkatkan Kegiatan Belajar Siswa Secara Transformatif)*, Medan : PerdanaPublishing.
- Helmiati.(2012). *Model Pembelajaran*, Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Ibnu, Trianto. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif DanKontekstual*, Jakarta: Prenadamedia Group.
- Jaya, Indra dan Ardat. *Penerapan Statistika Untuk Pendidikan*. Bandung: CitaPustaka Media Perintis.2013.
- Jaya, Indra.*Statistik Penelitian Untuk Pendidikan*. Bandung: Citapustaka MediaPerintis. 2010.
- Juni,Doni P.(2017). *Pengembangan Strategi Dan Model Pembelajaran*, Bandung:Pustaka Setia.
- Manulang, Sudianto .(2017). *Matematika SMA/MA/MAK Kelas XI Edisi Revisi 2017*, Jakarta: Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Mayadiana,Dina,S. (2009) *Suatu Alternatif Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika*, Jakarta : Cakrawala Maha Karya.
- Mudlofir, Ali.(2016). *Desain Pembelajaran Inovatif Dari Teori Ke Praktik*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Muhammad,Y & Nurdin,I.(2013). *Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Jamak (Multiple Intelligences): Mengidentifikasi dan Mengembangkan Mutitalenta Anak Edisi Pertama*, Jakarta:Prenada media Group.

M.Hidayat, Arif.(2017). *The Evaluation of Learning (Evaluasi Pembelajaran): Panduan Praktis untuk Memahami Evaluasi dan Instrumen Penilaian dalam Pembelajaran Secara Dasar yang digunakan dalam Prinsip Pendidikan*, Medan:Perdana Publishing.

Nizar, Ahmad R.(2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, PTK, dan Penelitian Pengembangan*, Bandung: Citapustaka Media.

Normaya & Karim.(2015). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model JUCAMA di Sekolah Menengah Pertama, *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika*, **Volume 3 Nomor 1**, 95- 96.

Nurdyansyah. (2016), *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*, Sidoarjo: Nizamia Learning Center.

Rachmawati, Yeni.(2010),*Strategi Pengembangan Kreativitas pada Anak Usia Taman Kanak-kanak*, Jakarta :

Kencana. Sabandar, J.(2008),*Berpikir reflektif*.Makalah tidak dipublikasikan. Prodi Pendidikan Matematika SPS.UPI.

Sanjaya ,Wina. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Bandung :Kencana.

Sapriya. (2010). *Pendidikan IPS: Konsep dan Pembelajaran*, Bandung: Remaja Rosdakarya.

Somakin. (2011), Peningkatan Kemampuan Berpikir Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama dengan Penggunaan Pendidikan Matematika Realistik, *Jurnal Forum MIPA*, **Volume 14 Nomor 1**, 43.

Sugiyono.(2008). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D)*, Bandung: Alfabeta.

Sumarmo,U.(2010), *Berpikir dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Mengembangkan pada Peserta Didik*,Makalah tidak diterbitkan.F

MIPA UPI.

Supriadi, Dedi. (1994). *Kreatifitas, Kebudayaan dan Perkembangan IPTEK*, Bandung : Alfabeta.

Syah, Muhibbin.(2010) *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*,Bandung: Remaja Rosdakarya.

Taniredja, Tukiran .(2011).*Model-model Pembelajaran Inovatif*, Bandung: Alfabeta.

Tilaar. (2012). *Pengembangan Kreativitas dan Entrepreneurshi*,Jakarta : KompasMedia Nusantara.

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Sinar Grafika Offset.

Yamin, Martinis. (2017). *Strategi dan Metode dalam Model Pembelajaran*, Jakarta :Press Group



