

DAFTAR PUSTAKA

- Anggito, A. Setiawan, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jawa Barat: CV Jejak.
- Afandi, Ahmad. (2019). *Buku Ajar Pendidikan dan Perkembangan Motorik*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Claudia, S, dkk. (2018). Origami Game For Improving Fine Skills For Children 4-5 Years Old in Gang Buaya Village in Salatiga. *Jurnal Obesesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2), h.143-148.
- Damayanti, A. Aini, H. (2020). Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Permainan Melipat Kertas Bekas. *Jurnal Yaa Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), h.65-77.
- Decaprio, Richard. (2019). *Aplikasi Pembelajaran Motorik Di Sekolah*. Yogyakarta: Diva Press.
- Dewi, N, K, Surani. (2018). Stimulasi Kemampuan Motorik Halus Usia 4-5 Tahun Melalui Kegiatan Seni Rupa. *Jurnal Pendidikan Anak*, 7(2), h.190-195
- Fatmawati, F, A. (2020). *Pengembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini*. Jawa Timur: Caramedia Communication.
- Fitriyah, Q, F, dkk. (2022). Perkembangan Media Busy Book dalam Pembelajaran Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), h.719-727.
- Hanita. (2020). Fase Apek Perkembangan Anak Usia Dini Dalam Kajian Al-Qur'an Dan Hadis. *Jurnal Edukasi AUD (JEA)*. 6(1), h.28-43.
- Hardani, dkk. (2020). *Metode Penelitian Kalitatif & Kantitatif*. Yogyakarta: CV Pustaka Ilmu.
- Herniwati, Dkk. (2022). Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Bermain Plastisin Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di Taman Penitipan Anak (TPA). *Journal On Teacher Education*. 3(2), h.31-42.
- Indrajati, Herlina. (2016). *Psikologi Perkembangan dan Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Kementerian Agama. (2020). *Al-Quar'an Hapalan Cepat*. Bandung: Usman el-Qurtuby.
- Khadijah, Amelia N. (2020). *Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.

- Lubis, H. Z, Dkk (2022) Stimulasi Kegiatan Mewarnai Untuk Perkembangan Anak Usia Dini . *Jurnal Pema Tarbiyah*, 1(1), h.11-19.
- Mayar, F. Sriandila, R. (2021). Pentingnya Mengembangkan Fisik Motorik Anak Sejak Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusia*. 5(3), h.9769-9775.
- Masganti. (2017). *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*. Depok: Kencana.
- Nofianti, R. (2020). Upaya Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Deangn Menggunakan Pola Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Abdi Ilmu*. 13(1), 115-130.
- Nugraha, F, E. (2017). Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Gugus III Kecamatan Piyungan Bantul, *Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta*. Yogyakarta.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014. Nomor 146 Tahun 2014.
- Riza, M. Swaliana, A. (2018). Deteksi Perkembangan Kompetensi Motorik Anak di Paud Nadila Kec. Bebesan. Kab. Aceh Tengah. *Jurnal As Salam*, 2(3), h.42-51.
- Sitepu, J, M. Janita, S, R. (2016). Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Teknik Mozaik Di Raudhatul Athpal Nurul Huda Kecamatan Sunggal Kabupaten Deli Serdang. *Intiqad: Jurnal Agama dan Pendidikan Islam*. 8(2), h.73-83.
- Salim. (2021). *Metodologi Penelelitian Kualitatif*. Bandung: Citapustaka Media.
- Sudirjo, E. Alif, M, N. (2018). *Pertumbuhan dan Perkembangan Motorik*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Sitorus, A, S. (2016). Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Raudhah*. 4(2), h.2338-2163.
- Sugiyono, (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif, Kuantatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanti, R, Syafril, dkk. (2018). Enam Cara Pengembangan Motorik Halus Anak Melalui Pemberian Tugas. *Jurnal Procedia Sosial and Behavioral Sciences*, 2(00) h.1-9.
- Susanto, Ahmad. (2014). *Perkembangan Anak Usia Dini Pengantar dalam Berbagai Aspeknya*. Jakarta: Kencana.
- Sutini, A, Rahmawati, M. (2018). Mengembangkan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Model Pembelajaran BALS. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2) h. 49-60.

- Tanto, O, D, Sufyana, A, H. (2020). Stimulasi Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini dalam Seni Tradisional Tatah Sungging. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), h.577-587.
- Ulfa, Asdiana. (2021). Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini Melalui Berbagai Kegiatan (Kajian Jurnal PIAUD), *Skripsi. Universitas Islam Negeri AR-Raniry Darussalam*. Banda Aceh.
- Yuyun, Wahyuni. (2020). Pengembangan Motorik Halus Anak Usia Dini Melalui Keterampilan Melipat Kertas Origami Di RA Diponegoro 26 Kedug Banten Kabupaten Kecamatan Kedug Banteng Kabupaten Banyumas, *Skripsi. Institut Agama Islam Negeri Purwokerto (IAIN)*. Purwokerto.
- Yusfita, Nova. (2018). Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini Melalui Berbagai Kegiatan (Kajian Jurnal PIAUD). *Jurnal STAI Darul Arafah*. 1(1), h.36-48.



Lampiran 1 Indikator penilaian keterampilan motorik halus anak usia 4-5 tahun

No	Aspek yang Diamati	YA	TIDAK	KET
1.	Membuat garis vertikal, horizontal, lengkung kiri/kanan, dan lingkaran, persegi.	√		
2.	Menjiplak Bentuk	√		
3.	Mengkordinasikan mata dan tangan untuk melakukan gerakan yang teratur (misal: menari dan senam).			
4.	Mengontrol gerakan tangan menggunakan otot halus (memeras, mengelus, mencolek, menjumpat, memilin, memelintir).	√		
5.	Mengekspresikan diri dengan berkarya seni menggunakan berbagai media	√		
6.	Terampil menggunakan tangan kanan/kiri (misal: menebalkan huruf dan angka, mengancingkan baju, menggambar, menempel, menggunting pola, meniru bentuk).	√		

Lampiran 2 Panduan Wawancara

No	Rumusan Masalah	Kisi-Kisi Pertanyaan
1.	Bagaimana gambaran keterampilan motorik halus anak usia 4-5 tahun di RA Al-Khairat Kotanopan?	Lingkungan sekolah
		Ruangan kelas
		Motorik halus anak
		Kemampuan saat menggunakan alat-alat tulis
		Kemandirian anak
2.	Apa saja aktivitas pembelajaran untuk pengembangan keterampilan motorik halus anak usia 4-5 tahun di RA Al-Khairat Kotanopan?	Alat
		Bahan
		Metode
		Guru
3.	Apa masalah terkait pengembangan keterampilan motorik halus anak usia 4-5 tahun di RA Al-Khairat Kotanopan?	Media
		Sarana Prasarana
		Metode
		Materi
		Guru

Lampiran 3 Panduan Observasi dan Hasil Observasi

No	Kisi-Kisi	Fakta	Opini
1.	Guru		
2.	Ruangan Kelas		
3.	Media		
4.	Metode		
5.	Bahan		
6.	Lingkungan Sekolah		
7.	Kemandirian Anak		
8.	Sarana Prasarana		
9.	Motorik Halus		

Hasil Observasi

No	Kisi-Kisi	Fakta	Opini
1.	Guru	<p>1. Ada 7 orang guru di RA Al-Khairat Kotanopan, hanya ada 2 guru yang berpendidikan yang jurusannya pendidikan anak usia dini (PAUD)</p> <p>2. Latar belakang pendidikan guru kelas A hanya tamatan SMA</p>	<p>Sebaiknya sekolah mencari guru yang tamatan PAUD agar lebih paham dalam mengembangkan potensi-potensi yang ada dalam diri anak.</p>
2.	Ruangan Kelas	<p>1. Ruang kelas di sapu setiap hari oleh guru</p> <p>2. Penataan tempat buku anak tidak rapi</p>	<p>Sebaiknya diruangan kelas dibuat rak tempat buku dan disusun rapi agar terlihat rapi dan bersih,</p>

			jika kelas sudah rapi dan bersih anak merasa nyaman sewaktu belajar
3.	Alat dan Media	Media yang digunakan guru dalam proses belajar mengajar cukup unik yaitu anak dibawa ke halaman sekolah untuk belajar, guru juga menggunakan media yang tersedia di alam untuk dimanfaatkan sebagai media pembelajaran	Sebaiknya alat dan media yang tersedia di sekolah dirawat dan dibersihkan dan disusun dengan rapi agar media tersebut bisa dipergunakan dengan baik dan agar tidak mudah rusak.
5.	Metode	Metode yang digunakan dalam pembelajaran dalam pengembangan keterampilan motorik halus yaitu demonstrasi, tanya jawab, pemberian tugas, kuis dan metode pembelajaran BALS	Metode yang digunakan pada pembelajaran BALS cukup unik dan masih sangat jarang digunakan di pendidikan anak usia dini (PAUD).
6.	Lingkungan Sekolah	1. Lingkungan sekolah berada di pinggir jalan besar 2. Lingkungan sekolah di kelilingi pemukiman	Lingkungan di sekolah yang berada di pinggir jalan membuat

		masyarakat	suasana kurang kondusif karena suara kendaraan yang lewat.
7.	Kemandirian Anak	<p>1. Anak-anak sudah terbiasa ke toilet sendiri</p> <p>2. Anak-anak sudah mampu menjaga kebersihan diri sendiri ini terlihat ketika anak membuang sampah makanannya ke tempat sampah</p> <p>3. Mengancing baju dan mengikat tali sepatu sendiri</p>	
7.	Sarana Prasarana	<p>1. Sarana prasarana kurang dirawat dengan baik ini terlihat ada nya media pembelajaran di aula sekolah yang jarang di pakai sehingga media pembelajaran berdebu.</p> <p>2. Toilet sekolah kurang bersih.</p> <p>3. Alat permainan indoor cukup banyak.</p>	
8.	Motorik Halus	1. Membuat garis vertikal, horizontal, lengkung kiri/kanan, dan lingkaran, persegi.	Kemampuan motorik halus anak sudah berkembang baik

	<p>2. Mengkordinasikan mata dan tangan untuk melakukan gerakan yang teratur (misal: menari dan senam.</p> <p>3. Mengekspresikan diri dengan berkarya seni menggunakan berbagai media.</p> <p>4. Terampil menggunakan tangan kanan/kiri (misal: menebalkan huruf dan angka, mengancingkan baju, menggambar, menempel, menggunting pola, meniru bentuk).</p>	<p>sesuai harapan, anak-anak juga sudah mampu melakukan kegiatan motorik halus tanpa bantuan dari gurunya.</p>
--	--	--

Lampiran 4 Hasil Wawancara

TRANSKIP WAWANCARA
KEPALA SEKOLAH RA AL-KHAIRAT KOTANOPAN

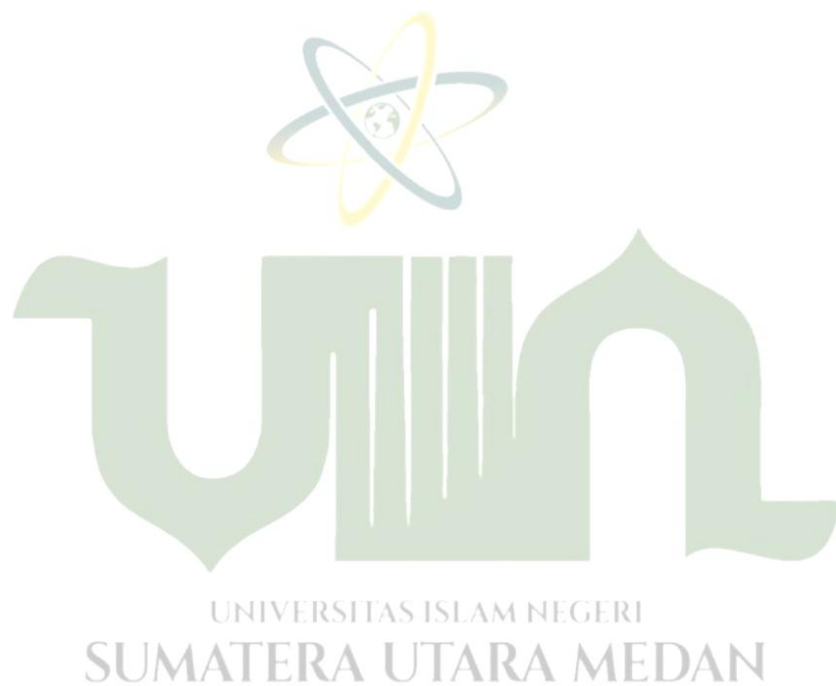
- Sumber : Ibu Nurhaida S.Pd
- Jabatan : Kepala Sekolah
- Hari/Tanggal : Kamis 31 Maret 2022
- Waktu : 09:00 WIB
- Peneliti : Assalamualaikum Ibu
- Informan : Wa'laikum salam
- Peneliti : Izin ya bu untuk mewawancarai ibu
- Informan : Iya baiklah
- Peneliti : Saya ada 10 pertanyaan untuk ibu
- Peneliti : Pertanyaan pertama bu, sejak kapan berdirinya RA Al-Khairat Kotanopan?
- Informan : RA Al-Khairat Kotanopan berdiri sejak tahun 1993
- Peneliti : Bagaimanakah visi dan misi di RA Al-Khairat Kotanopan
- Informan : Visi RA Al-Khairat Kotanopan yaitu “Mewujudkan generasi yang Sholeh Sholehah Sholeh berakhlakul karimah Cerdas, Terampil percaya diri mampu mengembangkan diri serta bertanggung jawab kepada agama nusa dan bangsa” Sedangkan Misi RA Al-Khairat Kotanopan: Mewujudkan lembaga pendidikan anak yang unggul dan islam, menciptakan lingkungan belajar dan bermain yang menumbuhkan suasana belajar aktif, kreatif, efektif, inovatif dan menyenangkan, mencetak lulusan yang memiliki kepribadian

sholeh, sholeha, kesalehan sosial, kesalehan cendikia, serta memiliki komitmen kebangsaan, kemanusiaan dan keberaradaan yang islami.

- Peneliti : Bagaimana gambaran perkembangan motorik halus anak usia 4-5 tahun di RA Al-Khairat Kotanopan ini ibu?
- Informan :Perkembangannya sampai saat ini sudah mulai berkembang, anak-anak itu sudah bisa mandiri dan bisa menulis tanpa lagi dibantu uminya, anak juga sudah bias ke toilet sendiri tanpa bantuan uminya.
- Peneliti : Bagaimanakah proses pengembangan keterampilan motorik halus anak di RA Al-Khairat?
- Informan : Proses nya sudah menunjukkan kemajuan yang signifikan sampai saat ini, secara bertahap dibidang anak-anak sudah bisa menulis, menulis,mewarnai, sudah bisa menempel, menggunting dan lain-lain.
- Peneliti : Bagaimanakah pelaksanaan pengembangan keterampilan motorik halus di RA Al -Khairat?
- Informan : Pelaksanaan pengembangannya sampai saat ini sudah cukup berkembang dimana anak-anak kami tanpa dibimbing oleh uminya lagi sudah bisa menempel, mewarnai dan menggunting, sudah bisa menggambar terkordinasi, membedakan warna juga, sudah banyaklah perkembangannya.
- Peneliti : Bagaimana perencanaan pengembangan keterampilan motorik halus di RA Al-Khairat?
- Informan : Dalam perencanaan kegiatan pengembangan keterampilan motorik halus di RA Al-Khairat ini dapat dimasukkan melalui pembuatan RPPH, RPPS, dan RPPM, dengan pendekatan terpadu, mengikuti sajian materi yang akan disampaikan.
- Peneliti :Bagaimana metode pembelajaran dalam yang digunakan dalam pengembangan keterampilan motorik halus di RA-Al Khairat?

- Informan :Metode pembelajarannya biasanya kita menggunakan metode tanya jawab, demonstrasi, bermain, kuis.
- Peneliti :Dalam pengembangan keterampilan motorik halus anak usia 4-5 tahun di RA Al- Khairat, kegiatan-kegiatan apa saja yang dilakukan?
- Informan : Banyak ya kegiatan yang dilakukan seperti mewarnai, menyusun balok, melukis, puzzle, plastisin.
- Peneliti :Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam pengembangan keterampilan motorik halus di RA Al-Khairat?
- Informan : Faktor pendukungnya adanya bantuan dari pemerintah yaitu berupa dana yang akan di alokasikan untuk sarana pembelaran di RA ini, guu-guru disini juga harus tetap semangat untuk membimbing anak-anak. Faktor penghambatnya terkadang kalau anak dikasih pr kadang-kadang ada orang tua yang menyuruh anak untuk mengerjakan pr dan ada yang tidak menyuruh sehingga itu menjadi salah satu penghambat menurut saya.
- Peneliti : Bagaimana pendapat anda tentang pengembangan keterampilan motorik halus sejak usia dini?
- Informan : Pengembangan keterampilan motorik halus menurut saya penting, karena morik halus itu adalah dasar, seperti kegiatan menulis, mengenal warna, mengetahui fungsi pancar indera, itu adalah dasar untuk kejenjang sekolah selanjutnya.
- Peneliti : Bagaimana evaluasi pengembangan keterampilan motorik halus pada anak?
- Informan : Cara mengevaluasinya kami memiliki buku perkembangan anak, paling dengan itu kami melakukan evaluasi dan sering mengulang kegiatan pembelajaran jika anak belum bisa maka minggu berikutnya akan dilakukan sampai anak mahir.
- Peneliti : Apa saja masalah terkait dalam pengembangan keterampilan motorik halus pada anak usia 4-5 di RA Al-Khairat Kotanopan?

Informan : Kadang-kadang masalahnya anak mudah bosan, malas, jenuh dan terkadang anak kalau dia tidak bisa melakukan kegiatan yang disuruh uminya dia menangis, terus yang menjadi faktor penghambatnya juga salah satunya karena pandemi ini, waktu belajar di sekolah menjadi lebih singkat, sehingga kegiatan belajar mengajar kurang maksimal.



TRANSKIP WAWANCARA

GURU KELAS A RA AL-KHAIRAT KOTANOPAN

- Sumber : Nur Aini
- Jabatan : Guru Kelas A
- Hari/Tanggal: Kamis 12 Mei 2022
- Waktu : 12:23 WIB
- Peneliti : Assalamualaikum Ibu
- Informan : Wa'laikum salam
- Peneliti : Izin ya bu untuk mewawancarai ibu
- Informan : Iya baiklah
- Peneliti : Saya ada 10 pertanyaan untuk ibu
- Peneliti : Sudah berapa lama ibu mengajar di RA Al-Khairat Kotanopan?
- Informan : Saya mulai mengajar di RA ini ini mulai dari tahun 2006 sampai sekarang tahun 2022 jadi saya sudah mengajar selama 16 tahun di RA ini.
- Peneliti : Kurikulum apa saja yang sudah ibu terapkan di RA Al-Khairat ini? Mohon dijelaskan?
- Informan : Kurikulum yang pernah saya terapkan yaitu 2016 dan 2013.
- Peneliti : Bagaimana gambaran perkembangan motorik halus anak usia 4-5 tahun di RA Al- Khairat Kotanopan ini ibu?
- Informan : Alhamdulillah anak-anak sudah bisa menulis walaupun belum semuanya bisa, anak-anak sudah mulai bisa menjaga kebersihan

diri dan lingkungannya, dan mengenal anggota tubuh dan fungsinya.

Peneliti : Bagaimana pendapat ibu tentang pengembangan keterampilan motorik halus sejak dini?

Informan : Saya ingat ada pepatah “alah bisa karena biasa” ya dibiasakan sejak kecil, karena jika di stimulasi sejak kecil masih mudah untuk di asah, nah jika dia sudah besar nanti akan sulit buat di ajarkan, seperti “belajar di waktu kecil bagai mengukir di atas batu dan belajar sesudah dewasa bagai mengukir di atas air” nah maksudnya kan jika anak belajar waktu kecil itu masih mudah lengket di otaknya dan ingatan anak itu masih kuat dan usia prasekolah ini kan masa *golden age* untuk mereka. Jadi ingatan mereka itu sangat kuat, dan motorik halus ini kan dasar nanti buat mereka untuk kejenjang sekolah yang berikutnya .

Peneliti : Bagaimana cara ibu untuk meningkatkan pengembangan keterampilan motorik halus pada anak di RA Al-Khairat bu?

Informan : Cara saya meningkatkan keterampilan motorik halus ini dengan sering mengulang-ulang kegiatan seperti kegiatan menulis, mewarnai, menggambar, dan anak-anak saya pandu, saya pegang tangannya saat kegiatan misalnya menulis.

Peneliti : Kegiatan apa sajakah yang diberikan kepada anak dalam mengembangkan keterampilan motorik halus pada anak?

Informan : Kegiatan nya hanya menulis, menebalkan huruf, menggambar, mewarnai, mencetak tanah liat, bekebun, kolase dari bahan alam juga.

Peneliti : Metode apa sajakah yang digunakan dalam menyampaikan materi kepada anak?

- Informan : Metode demonstrasi, metode tugas, metode bermain, metode cerita.
- Peneliti : Bagaimanakah pantauan dari pihak sekolah terhadap perkembangan keterampilan motorik halus pada siswa?
- Informan : Kalau dari kepala sekolah tidak ada karena berhubung ibu kepala sekolah juga merangkap sebagai guru kelas b jadi semua guru hanya fokus terhadap anak muridnya di masing-masing kelas. Kalau dari yayasan juga tidak ada karena pemilik yayasan sudah meninggal dunia, dan sekarang yang menjadi kepala yayasan adalah anak dari ibu Hj. Chairani yang sekarang bertempat tinggal di medan oleh sebab itu tidak adanya pantauan dari pihak sekolah.
- Peneliti : Bagaimanakah sekolah melakukan evaluasi perkembangan keterampilan motorik halus pada siswa?
- Informan : Kami mengevaluasi hanya satu kali dalam satu semester yaitu dengan buku catatan perkembangan anak sebagai acuannya.
- Peneliti : Faktor apa sajakah yang mendukung dan menghambat RA Al Khairat dalam mengembangkan motorik halus pada anak?
- Informan : Kalau dari faktor pendukungnya yaitu ada nya buku lembar kerja anak, buku menggambar anak. Faktor penghambatnya di sekolah ini kurangnya sarana, tenaga pendidik.
- Peneliti : Apa saja masalah terkait dalam pengembangan keterampilan motorik halus pada anak di RA Al Khairat Kotanopan?
- Informan : Kurangnya sarana prasarana di sekolah ini, tenaga pendidik di kelas A ini juga cuma saya, waktu belajar yang kurang karena kami masuk dari jam 08:30-09:30 sudah pulang, sehingga proses belajar mengajar kurang maksimal.

TRANSKIP WAWANCARA

GURU KELAS B RA AL-KHAIRAT KOTANOPAN

Sumber : Siti Aminah Lubis S.Pd. I

Jabatan : Guru Kelas B

Hari/Tanggal: Kamis 31 Maret 2022

Waktu : 09:10 WIB

Peneliti : Assalamualaikum Ibu

Informan : Wa'laikum salam

Peneliti : Izin ya bu untuk mewawancarai ibu

Informan : Iya baiklah

Peneliti : Saya ada 10 pertanyaan untuk ibu

Peneliti : Sudah berapa lama ibu mengajar di RA Al-Khairat ini? Mohon dijelaskan?

Informan : Alhamdulillah ibu sudah hampir 15 tahun, saya sangat berterima kasih kepada yayasan RA Al-Khairat Kotanopan sudah percaya kepada ibu untuk mendidik anak-anak kami supaya menjadi pintar, cerdas dan mengenal agama dan menjadi anak yang soleh dan sholeha, santun dan penyayang.

Peneliti : apa saja yang sudah ibu terapkan di RA Al-Khairat ini? Mohon dijelaskan

Informan : KTSP. K13

Peneliti : Bagaimana gambaran perkembangan motorik halus anak usia 4-5 tahun di RA Al-Khairat Kotanopan ini ibu?

- Informan : Alhamdulillah sudah terbiasa menulis dengan sendiri, makan dengan sendiri tanpa bantuan uminya, dan mampu memelihara kebersihan diri dan lingkungan seperti membuang sampah pada tempatnya, jika anak melihat ada sampah anak mampu bertindak dengan sendirinya untuk mengambil sapu untuk membersihkannya, kalau untuk diri sendiri anak, kalau ada kotoran dibajunya anak inisiatif membersihkan kotoran dibajunya tanpa bantuan umi.
- Peneliti : Bagaimana pendapat ibu tentang pengembangan keterampilan motorik halus sejak dini?
- Informan : Alhamdulillah sangat bagus dilakukan sejak dini, agar anak nantinya anak sudah mampu melakukan motorik halus ini kalau sudah masuk ke jenjang sekolah yang berikutnya.
- Peneliti : Bagaimana cara ibu untuk meningkatkan pengembangan keterampilan motorik halus pada anak?
- Informan : Sering melakukan kegiatan yang berulang seperti kegiatan menulis, mewarnai, mewarnai, menempel, menggunting dan lain-lain.
- Peneliti : Kegiatan apa sajakah yang diberikan kepada anak dalam mengembangkan keterampilan motorik halus pada anak?
- Informan : Menulis, mewarnai, menempel, menggunting, melipat, meremas, menyusun, mencoret, dan menarik garis, mencetak tanah liat, berkebun dan kegiatan kolase.
- Peneliti : Metode apa sajakah yang digunakan dalam menyampaikan materi kepada siswa?
- Informan : Metode demonstrasi, pemberian tugas dan metode bermain. Metode demonstrasi misalkan umi menjelaskan terlebih dahulu

seperti kegiatan mengenal angka, kemudian anak ke depan untuk menuliskan angka yang ditunjuk guru misalkan angka 5.

Peneliti : Bagaimanakah pantauan dari pihak sekolah terhadap perkembangan keterampilan motorik halus pada siswa?

Peneliti : Alhamdulillah ibu kepala sekolah selalu menanyakan perkembangan anak-anak muridnya sudah sampai mana kemampuannya. Kalau dari yayasan tidak ada pantauannya.

Peneliti : Bagaimakah sekolah melakukan evaluasi perkembangan keterampilan motorik halus pada siswa?

Informan : Dengan melihat buku catatan perkembangan anak sudah sampai mana kemampuannya, dengan melihat itu ibu bisa menilainya.

Peneliti : Faktor apa sajakah yang mendukung dan menghambat RA Al-Khairat dalam mengembangkan motorik halus pada anak?

Informan : Faktor pendukungnya adanya pertemuan antar guru RA sekabupaten Mandaling Natal dalam acara itu nanti guru-guru saling bertukar pikiran, terus dari bantuan operasional sekolah itu nanti akan dibelikan buku lembar kerja anak dan sarana lainnya seperti alat permainan edukasi seperti puzzle, balok dan lain-lain. Faktor penghambatnya karena covid ini waktu untuk belajar terlalu singkat sehingga proses belajar mengajar tidak seperti biasanya.

Lampiran 5 Dokumentasi hasil penelitian



Foto Kegiatan Kolase Daun Nangka Membuat Ikan



Foto Kegiatan Kolase Daun Buah Langsung Membuat Ulat



Foto Area Balok, Musik, Ibadah, Dapur, Elektronik, Perpustakaan



Foto Ruangan Aula, UKS, dan Pentas Seni



Alat Permainan Outdoor RA Al-Khairat Kotanopan



Alat Permainan Indoor RA Al-Khairat Kotanopan



Wawancara dengan kepala sekolah



Wawancara dengan guru kelas a



Wawancara dengan guru kelas b

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-3482/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/03/2022

15 Maret 2022

Lampiran : -

Hal : Izin Riset

Yth. Bapak/Ibu Kepala RA Al Khairat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Yulanda Andriyani
NIM : 0308182086
Tempat/Tanggal Lahir : Sabadokok, 26 Juli 1999
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : SABADOK Kecamatan KOTANOPAN

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Desa Aek Kapesong Jl. Perintis Kemerdekaan Kecamatan Kotanopan kabupaten Mandailing Natal, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Pengembangan Keterampilan Motorik Halus Anak Di RA Al Khairat Kotanopan Tahun Ajaran 2021/2022

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 15 Maret 2022

a.n. DEKAN

Ketua Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Digitally Signed

Dr. Muhammad Basri, MA

NIP. 197704262005011004

Tembusan:

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

Info : Silahkan scan QRCode diatas dan klik link yang muncul, untuk mengetahui keaslian surat

Surat Izin Penelitian



YAYASAN PENDIDIKAN AL-KHAIRAT KOTANOPAN

Jl. Perintis Kemerdekaan No. – Kecamatan Kotanopan - Mandailing Natal-Sumatera Utara
email: ra.alkhairat.kotanopan@gmail.com - No Telp. 081370353837
NSM 101212130004 - NPSN 69729874


Nomor : 38/RH-KH/VIII/2022 Kotanopan, 18 Maret 2022
Hal : Izin Riset
Kepada :
Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
Jln Williem Iskandar Psr V Medan

Dengan Hormat
Sesuai dengan Permohonan Izin Riset dari Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Nomor: B-11283/
ITK/ITK.V3/PP.00.18/03/2022 Pada tanggal 18 Maret 2022 atas nama mahasiswa dibawah ini:

Nama : Yulanda Andriyani
Nim : 0308182086
Alamat : Sabadolok
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Semester : VIII (Delapan)

Pada prinsipnya kami menyetujui mahasiswa tersebut melakukan Riset (Penelitian Skripsi)
**“PENGEMBANGAN KETERAMPILAN MOTORIK HALUS ANAK DI RA AL-KHAIRAT
KOTANOPAN TAHUN AJARAN 2021/2022”** di Kecamatan Kotanopan, Kabupaten Mandailing Natal.
Demikian surat ini kami sampaikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kepala RA Al-Khairat



NERWANDA, S.Pd

Surat Balasan Penelitian

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. DATA PRIBADI

Nama : Yulanda Andriyani
Tempat/Tgl. Lahir : Sabadolok 26 Juli 1999
NIM : 0308182086
Fakultas/Jurusan : Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan/ Pendidikan Islam
Anak Usia Dini (PIAUD)

B.Orang Tua

Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Nama Ayah : Deslan
Nama Ibu : Yusnaida
Alamat Rumah : Desa Sabadolok Kecamatan Kotanopan Kab.
Mandailing Natal Sumatera Utara

B. PENDIDIKAN

1. RA Al-Khairat Kotanopan tamat 2007
2. SD Negeri 192 Kotanopan tamat 2012
3. SMP Negeri 4 Kotanopan tamat 2015
4. SMA Negeri 1 Kotanopan 2018
5. Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sumatera Utara 2022 .

Medan, 19 Juni 2022

Penulis

Yulanda Andriyani

NIM.0308182086