

**PENGEMBANGAN KETERAMPILAN MOTORIK HALUS ANAK DI RA
AL-KHAIRAT KOTANOPAN TAHUN AJARAN**

2021/2022

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



Oleh:

YULANDA ANDRIYANI

NIM. 0308182086



JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA

MEDAN

2022

**PENGEMBANGAN KETERAMPILAN MOTORIK HALUS ANAK DI RA
AI-KHAIRAT KOTANOPAN TAHUN AJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Salah satu Syarat
Memproleh Gelar Sarjana Pendidikan*

Oleh:

YULANDA ANDRIYANI

NIM. 0308182086



PEMBIMBING I

Drs. Rustam, M.A

NIP. 196809201995031002

PEMBIMBING II

Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I

NIP. 198905102018011002

**JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2022**



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN

Jl. Williem Iskandar Pasar V telp. 6615683- 662292, Fax. 6615683 Medan Estate 20731

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul “PENGEMBANGAN KETERAMPILAN MOTORIK HALUS ANAK DI RA AL-KHAIRAT KOTANOPAN TAHUN AJARAN 2021/2022” yang disusun oleh Yulanda Andriyani yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang Munqasyah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal :

30 Agustus 2022
2 Safar 1444 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Ketua

Sekretaris

Dr. Muhammad Basri, M.A
NIP.197704262005011004

Dr. Ahmad Sukri Sitorus, M.Pd
NIP. 198908312015031006

Anggota Penguji,

1. **Drs. Rustam, M.A**
NIP. 196809201995031002

2. **Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I**
NIP. 198905102018011002

3. **Sri Wahyuni, S.Psi, M.Psi**
NIP. 19740621201411 2 002

4. **Dr. Sapri, S.Ag, M.A**
NIP. 197012311198031023

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan



Mardianto, M.Pd
NIP. 19671212 1994031004

Nomor : Istimewa
Lamp : _
Hal : Skripsi
a.n. Yulanda Andriyani

Medan,
Kepada Yth,
Bapak Dekan Fakultas Ilmu
Tarbiyah dan Keguruan
UIN-SU
di_
Medan

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Dengan Hormat,

Setelah membaca, meneliti dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya

Terdapat Skripsi saudara:

Nama : Yulanda Andriyani

NIM : 0308182086

Jurusan/Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul Skripsi : **Pengembangan Keterampilan Motorik Halus Anak di RA Al-Khairat Kotanopan Tahun Ajaran 2021/2022**

Dengan ini kami menilai Skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang Munaqasyah skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing I



Drs. Rustam, M.A

Pembimbing II



Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yulanda Andriyani

NIM : 0308182086

Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Alamat : Sabadok Kec. Kotanopan Kab. Mandailing Natal

Judul Skripsi : **Pengembangan Keterampilan Motorik Halus Anak di RA
Al-Khairat Kotanopan Tahun Ajaran 2021/2022**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Medan, 26 Agustus 2022

Yang menyatakan



Yulanda Andriyani
NIM. 0308182086

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT Yang Maha Esa, bahwasanya karena atas ridho dan rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Keterampilan Motorik Halus Anak Di RA Al-Khairat Kotanopan Tahun Ajaran 2021/2022”. Tidak lupa sholawat kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW, semoga kelak kita ditempat yang sama dengan beliau. Teristimewa penulis sampaikan kepada kedua orang tua tersayang **Ayahanda Deslan** dan **Ibunda Yusnaida**, terimakasih atas segala pengorbanan yang diberikan baik dari segi untaian doa, moril, material, motivasi, serta kasih sayang yang tak terhingga sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini serta dukungan sampai menyelesaikan skripsi.

Tuntasnya penyusunan penulisan skripsi ini merupakan satu kesatuan utuh atas kerja keras, kegigihan, kesabaran, dukungan doa, dorongan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Sudah pantas dan selayaknyalah, apabila penulis menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tinggi kepada semua pihak yang telah berjasa kepada penulis.

Dalam proses penyelesaian skripsi ini, penulis banyak menemukan kendala, namun semuanya dapat diselesaikan dengan baik karena bantuan tulis yang diberikan, baik bersifat moril maupun dari berbagai pihak. Ucapan terimakasih setulusnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya, disampaikan kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof Dr. Syahrin Harahap, MA selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
2. Bapak Dr. Mardianto, M.Pd Selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.

3. Bapak Dr. H. Muhammad Basri, M.A Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
4. Bapak Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd Selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
5. Bapak Drs. Rustam, M.A dan Bapak Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I Selaku Pembimbing I dan Pembimbing II yang telah mengarahkan dan membimbing, dan memberikan banyak motivasi kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyelesaikan penyusunan penulisan skripsi sampai selesai.
6. Bapak Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd selaku penguji yang telah mengarahkan, membimbing, dan memberikan saran dan masukan untuk melaksanakan penelitian dan menyelesaikan penyusunan penulisan skripsi, sampai selesai.
7. Ibu Sri Wahyuni, S.Psi, M.Psi selaku dosen penasehat akademik yang telah meluangkan waktu dalam mengarahkan, membimbing, memotivasi serta memberikan nasehat yang baik kepada penulis.
8. Seluruh Bapak/Ibu dosen serta Staf Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang telah memberikan ilmu dan bantuannya kepada penulis selama perkuliahan.
9. Kepada Ibu Nur Haida S.Pd dan Ibu Nur Aini dan seluruh guru-guru yang ada di RA Al-Khairat Kotanopan yang turut membantu dalam melaksanakan penelitian.
10. Adek tercinta Miftah Huddin yang memberikan doa, dorongan semangat, memotivasi serta material yang sudah diberikan kepada penulis sehingga dalam menyelesaikan Pendidikan di jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini.
11. Terimakasih kepada abang Muhammad Reza Pahlevi S.P yang selalu memberikan semangat dan memberikan arahan untuk menyelesaikan skripsi ini.

12. Sahabat-sahabat yang selalu memberikan semangat, terkhusus Siti Hardini Lubis, Khopipah Hannum S.Pd, Nurul liza S.Pd, Salsabila Salma, Raisa Nur Salum S.Pd, Nurul Hasanah S.Pd, Widya Hutami, Arba Yunita Simbolon, Fadilah Rahmadani S.Pd Meliza Putri dan semua teman-teman PIAUD-4 angkatan 2018 yang selalu membantu dan berjuang demi mencapai Gelar Sarjana Pendidikan.
13. Pihak-pihak lainnya yang tidak dapat menyebutkan satu persatu yang membantu penulis dalam menyusun skripsi ini.
14. Akhir kata dengan dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah berperan dalam menyelesaikan skripsi ini semoga semua pihak di atas mendapat pahala, dan rezeki yang berlimpah dai Allah SWT. Amin

Wassalam

Medan, 26 Juli 2022

Penulis

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Yulanda Andriyani

NIM. 0308182086

ABSTRAK



Nama : Yulanda Andriyani
NIM : 0308182086
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Pembimbing 1 : Drs. Rustam, M.A
Pembimbing II: Dr. Zaini Dahlan
Judul : Pengembangan Keterampilan Motorik Halus Anak Di RA Al-Khairat Kotanopan Tahun Ajaran 2021/2022

Kata-kata Kunci : Pengembangan Keterampilan Motorik Halus

Penelitian ini bertujuan 1) Untuk mengetahui bagaimana gambaran perkembangan keterampilan motorik halus anak usia 4-5 tahun di RA Al-Khairat Kotanopan. 2) Untuk mengetahui aktivitas pembelajaran pengembangan keterampilan motorik halus anak usia 4-5 tahun di RA Al Khairat Kotanopan. 3) Untuk mengetahui apa saja masalah terkait tentang pengembangan keterampilan motorik halus anak 4-5 tahun di RA Al Khairat Kotanopan.

Untuk mendapatkan dan memperoleh data dalam penelitian ini penulis menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif yang dihasilkan melalui teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data dan menarik kesimpulan. Penelitian ini dilaksanakan di kelompok A RA Al-Khairat Kotanopan di kelas Siddiq dengan jumlah anak 15 orang.

Dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pengembangan keterampilan motorik halus anak usia 4-5 tahun di RA Al-Khairat Kotanopan sudah berkembang baik dilihat dari kemampuan anak sudah bisa melakukan semua kegiatan motorik halus tanpa bantuan guru seperti; kegiatan menulis, menggambar menempel, menggunting, mengancing baju dan mengikat tali sepatunya sendiri. Kegiatan pengembangan keterampilan motorik halus di RA Al-Khairat Kotanopan yaitu: menulis, mewarnai, menggambar, menempel, menggunting, melipat, mencetak tanah liat, kolase bahan alam (Daun), kegiatan berkebun. Masalah terkait pengembangan keterampilan motorik halus di RA Al-Khairat yaitu kurangnya sarana prasarana dalam pengembangan motorik halus.

Mengetahui
Dosen Pembimbing 1

Drs. Rustam MA
NIP. 196809201995031002

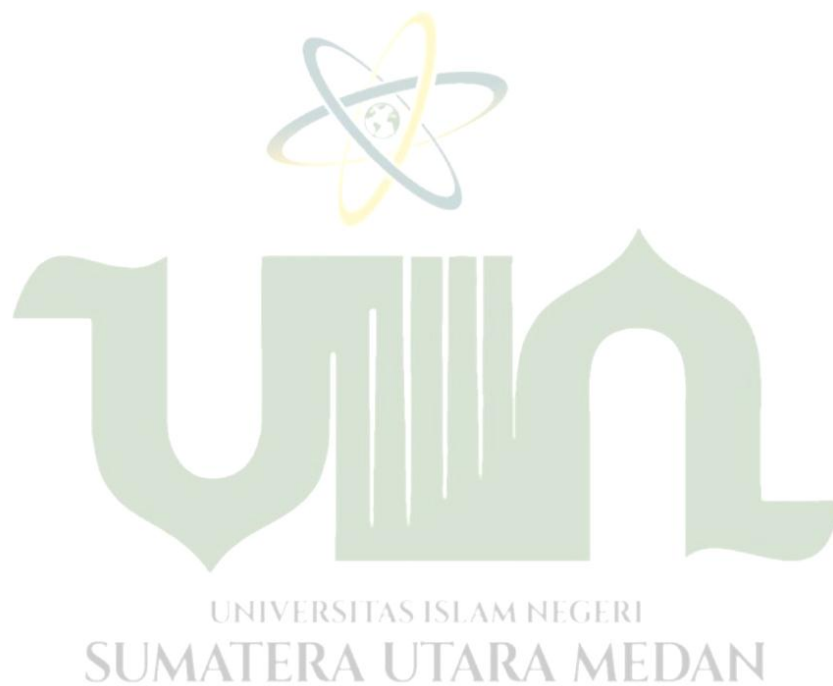
DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	v
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Motorik Halus Anak Usia Dini	6
2.1.2 Fungsi Pengembangan Motorik Halus	8
2.1.3 Tujuan Pengembangan Motorik Halus Pada Anak	10
2.1.4 Prinsip Pengembangan Motorik Halus.....	11
2.1.5 Mengoptimalkan Kemampuan Motorik Halus Anak	11
2.1.6 Aktivitas- Aktivitas Pengembangan Motorik Halus	12
2.2 Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini.....	13
2.2.1 Perkembangan Motorik Halus.....	13
2.2.2 Gambaran Perkembangan Motorik halus anak Usia 4-5 Tahun.....	16
2.2.3 Karakteristik Motorik Halus Anak	17
2.2.3 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Motorik Halus	18
2.2.4 Metode Pengembangan Motorik Halus.....	20
2.3 Penelitian Yang Relevan	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	27

3.1 Desain Penelitian	27
3.3 Pengumpulan Data	28
3.4 Teknik Analisis Data	30
3.6 Teknik Pengecekan Keabsahan Data.....	33
BAB IV TEMUAN DAN HASIL PEMBAHASAN PENELITIAN.....	36
4.1 Temuan Umum.....	36
4.1.1 Profil RA Al-Khairat Kotanopan	36
4.1.2 Sejarah Singkat RA Al-Khairat Kotanopan	37
4.1.3 Visi, Misi, Tujuan RA Al-Khairat Kotanopan	38
4.1.4 Keadaan Sarana Prasaran RA Al-Khairat Kotanopan.....	39
4.2 Temuan Khusus	42
4.2.1. Gambaran Keterampilan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun di RA Al-Khairat Kotanopan	42
4.2.2 Aktivitas Pembelajaran Untuk Pengembangan Keterampilan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun Di RA Al-Khairat Kotanopan	44
4.2.3 Masalah Terkait Pengembangan Keterampilan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun Di RA Al-Khairat Kotanopan	55
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	56
BAB V KESIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN	61
5.1. Kesimpulan Implikasi.....	61
5.2. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	65
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	91

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Pengembangan Fisik Motorik Pada Kurikulum 2013.....	22
Tabel 2.2 Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun.....	23
Tabel 4.1 Keadaan Sarana dan Prasarana	40
Tabel 4.2 Tabel Struktur Organisasi RA Al-Khairat Kotanopan.....	41



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Komponen analisis data model interaktif.....	30
Gambar 3.2 Kriteria keabsahan data dalam penelitian.....	34
Gambar 4.1 Foto bangunan sekolah lama tahun 1993	37
Gambar 4.2 Bangunan sekolah baru	38
Gambar 4.3 Visi, Misi, RA Al-Khairat Kotanopan	39
Gambar 4.4 Struktur organisasi RA Al-Khairat Kotanopan	42
Gambar 4.5 Kegiatan menulis di RA Al-Khairat Kotanopan	44
Gambar 4.6 Kegiatan mewarnai.....	46
Gambar 4.7 Kegiatan menggambar.....	48
Gambar 4.8 Tahapan kegiatan menggunting dan menempel	49
Gambar 4.9 Tahapan kegiatan mencetak tanah liat	51
Gambar 4.10 Kegiatan berkebun.....	52
Gambar 4.11 Tahapan kegiatan kolase bahan alam	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Indikator penilaian keterampilan motorik halus anak usia 4-5 tahun.	68
Lampiran 2 Panduan Wawancara.....	69
Lampiran 3 Panduan Observasi dan Hasil Observasi	70
Lampiran 4 Hasil Wawancara.....	74
Lampiran 5 Dokumentasi hasil penelitian.....	84

