

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengembangan kreativitas anak melalui kegiatan *coloring* (mewarnai) menggunakan cat air di TK Islam Ridho Walidhaina Aek Kanopan Labuhanbatu Utara menunjukkan hasil baik, kreativitas anak berkembang sesuai harapan. Kegiatan *coloring* (mewarnai) menggunakan cat air memberikan pengaruh positif untuk menunjang kemampuan berimajinasi anak dan bisa dijadikan kegiatan yang rekomendasi dalam mengembangkan kreativitas diri anak. Diketahui dari adanya semangat dan antusias peserta didik dalam melakukan kegiatan *coloring* (mewarnai) menggunakan cat air. Memang tidak semua peserta didik mempunyai semangat dan minat yang sama, tetapi sebagian besar mereka sudah pandai menggunakan cat air dan mengaplikasikannya kedalam gambar. Selain daripada itu sebagian anak dapat melakukan kegiatan bermain dengan tidak meniru hasil karya temannya sendiri dan dapat mengikuti instruksi dari guru.
2. Faktor yang mempengaruhi dalam mengembangkan kreativitas anak melalui kegiatan mewarnai (*coloring*) menggunakan cat air di TK Islam Ridho Walidhaina Aek Kanopan Labuhanbatu Utara yaitu faktor pendukung dan penghambat. Faktor pendukungnya adalah sarana yang mendukung berupa media pembelajaran dan peran guru serta orang tua yang baik. Adapun faktor penghambat dalam mengembangkan kreativitas anak yaitu kemampuan, minat serta kondisi anak dan cara mendidik guru yang monoton dan hanya memantau anak serta orang tua yang terlalu banyak larangan.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang peneliti lakukan, peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Diharapkan penggunaan media dan kegiatan mewarnai lebih sering digunakan tidak hanya menggunakan alat pewarna seperti crayon, pensil.
2. Diharapkan sekolah melakukan kegiatan mewarnai dengan cat air tidak hanya di kertas tetapi media lainnya
3. Guru hendaknya terlebih dahulu pembelajari cara dan tehnik dalam menggunakan media agar anak juga bisa mengikuti, kemudian guru menyampaikan pada orang tua anak yang memiliki bakat untuk dimasukkan ke dalam kegiatan tambahan sekolah.
4. Disarankan agar dalam melakukan kegiatan perlu menggunakan metode yang mudah dan menarik, agar anak dapat dengan mudah memahami pembelajaran sebagai sesuatu yang menyenangkan bagi anak didiknya