

**MENGEMBANGKAN KREATIVITAS ANAK MELALUI
KEGIATAN *COLORING* (MEWARNAI) MENGGUNAKAN
CAT AIR DI TK ISLAM RIDHO WALIDHAINA
LABUHANBATU UTARA**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Tugas-tugas Dan Syarat Dalam Gelar Sarjana
Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (S.Pd) Dalam Fakultas Ilmu Tarbiyah
dan Keguruan*

Oleh:

ADINDA PUTRI WIAFRISYA

NIM: 0308182074



**PRODI PENDIDIKAN ISAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2022**



**MENGEMBANGKAN KREATIVITAS ANAK MELALUI KEGIATAN
COLORING (MEWARNAI) MENGGUNAKAN CAT AIR DI TK ISLAM
RIDHO WALIDHAINA LABUHAN BATU UTARA**

*Diajukan Untuk Memenuhi Tugas-tugas Dan Syarat Dalam Gelar Sarjana
Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (S.Pd) Dalam Fakultas Ilmu Tarbiyah
dan Keguruan*

Oleh:

ADINDA PUTRI WIAFRISYA
NIM. 0308182074

Pembimbing I

Dr. H. Muhammad Basri, M.A

NIP. 197704262005011004

Pembimbing II

Nurhayani, S.Ag. S.S, M.Si

NIP. 197607192001122002

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2022**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Mengembangkan Kreativitas Anak Melalui Kegiatan *Coloring* (Mewarnai) Menggunakan Cat Air di TK Islam Ridho Walidhaina Aek Kanopan Labuhanbatu Utara”** adalah karya sendiri.

Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara sesuai dengan etika keilmun. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat unsur plagiasi atau penjiplakan atau penngutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, 22 Agustus 2022

Penulis

Adinda Putri Wiafrisya

Nim: 0308182074

Medan, 22 Agustus 2022

Nomor	: Istimewa	Kepada Yang Terhormat
Lampiran	: -	Bapak Dekan FITK
Perihal	: Skripsi	UIN-SU
	a.n Adinda Putri	di-
	Wiafrisya	Tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Dengan Hormat,

Setelah membaca, meneliti dan memberikan saran-saran perbaikan sepenuhnya terhadap skripsi Adinda Putri Wiafrisya yang berjudul **“Mengembangkan Kreativitas Anak Melalui Kegiatan *Coloring* (Mewarnai) Menggunakan Cat Air di TK Islam Ridho Walidhaina Aek Kanopan Labuhanbatu Utara”** saya berpendapat bahwa skripsi ini dapat diterima untuk dimunaqosahkan pada sidang Munaqosah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

Demikian saya sampaikan, atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing I

Dr. H. Muhammad Basri, M.A

NIP. 197704262005011004

Pembimbing II

Nurhayani, S.Ag. S.S, M.Si

NIP. 197607192001122

ABSTRAK



Nama : Adinda Putri Wiafrisya
Nim : 0308182074
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Pembimbing : 1. Dr. Muhammad Basri, MA
2. Nurhayani, S.Ag. S.S, M.Si
Judul Skripsi : Mengembangkan Kreativitas Anak
Melalui Kegiatan *Coloring* (Mewarnai)
Menggunakan Cat Air di TK Islam
Ridho Walidhaina Aek Kanopan
Labuhanbatu Utara

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan kreativitas anak melalui kegiatan *coloring* (mewarnai) menggunakan cat air di TK Islam Ridho Walidhaina Labuhanbatu Utara. Dalam upaya mengembangkan kreativitas anak di perlukan pembelajaran yang menarik yang dapat menunjang kreativitas anak seperti penggunaan media dan kegiatan yang mendukung. Kegiatan *coloring* (mewarnai) menggunakan cat air merupakan kegiatan yang mendukung kreativitas anak usia dini. Kreativitas sangat penting untuk dikembangkan pada anak sejak dini sebagai persiapan kehidupan dimasa dewasanya, karena banyak permasalahan serta tantangan hidup yang menuntut kemampuan adaptasi secara kreatif dan kepiawaian dalam mencari pemecahan masalah yang imajinatif. Anak memiliki potensi kreativitas alami, maka akan senantiasa menumbuhkan aktivitas yang saraf dengan ide-ide kreatif. Secara natural anak memiliki kemampuan untuk mempelajari sesuatu menurut caranya sendiri.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah deskriptif kualitatif yaitu data yang dikumpulkan berupa kata-kata, gambar, dan bukan angka-angka. Kemudian penyajian laporan berisi kutipan-kutipan data yang di peroleh dari naskah wawancara, catatan lapangan, dokumentasi foto dan video. Berdasarkan hasil

temuan ditarik beberapa kesimpulan dalam mengembangkan kreativitas anak melalui kegiatan *coloring* (mewarnai) menggunakan cat air di TK Islam Ridho Walidhaina Aek Kanopan Labuhanbatu Utara menunjukkan hasil baik, kreativitas anak berkembang sesuai harapan. Kegiatan *coloring* (mewarnai) menggunakan cat air memberikan pengaruh positif untuk menunjang kemampuan berimajinasi anak dan bisa dijadikan kegiatan yang rekomendasi dalam mengembangkan kreativitas diri anak. Diketahui dari adanya semangat dan antusias peserta didik dalam melakukan kegiatan *coloring* (mewarnai) menggunakan cat air.

Kata Kunci: Kreativitas, Mewarnai, Cat Air

ABSTRACT

This study aims to develop children's creativity through coloring activities using watercolors at Ridho Walidhaina Islamic Kindergarten Labuhanbatu Utara. In an effort to develop children's creativity, interesting learning is needed that can support children's creativity such as the use of media and supporting activities. Coloring activities using watercolors are activities that support early childhood creativity. Creativity is very important to be developed in children from an early age as preparation for life in adulthood, because there are many problems and challenges in life that require creative adaptability and expertise in finding imaginative problem solving. Children have the potential for natural creativity, so they will always grow nervous activities with creative ideas. Children naturally have the ability to learn things in their own way.

The type of research conducted is descriptive qualitative, namely the data collected in the form of words, pictures, and not numbers. Then the presentation of the report contains excerpts of data obtained from interview scripts, field notes, photo and video documentation. Based on the findings, several conclusions were drawn in developing children's creativity through coloring activities using watercolors at Islamic Kindergarten Ridho Walidhaina Aek Kanopan Labuhanbatu Utara showing good results, children's creativity developed as expected. Coloring activities using watercolors have a positive effect on supporting children's imagination skills and can be used as recommended activities in developing children's creativity. It is known from the enthusiasm and enthusiasm of students in doing coloring activities using watercolors.

Keywords: Creativity, Coloring, Watercolor

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrohim

Alhamdulillah puji dan syukur kehadiran Allah Swt. Atas rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik oleh penulis. Shalawat dan salam dilimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw. Beliau yang telah membawa kita dari zaman ke zholiman menuju zaman yang mulia, dari zaman yang gelap gulita menuju zaman yang terang benderang yang disinari dengan ilmu, iman, dan Islam. Yang mana pada akhir nanti safaatnya yang kita harapkan. Seiring dengan berjalanya waktu, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul: **“Mengembangkan Kreativitas Anak Melalui Kegiatan *Coloring* (Mewarnai) Menggunakan Cat Air di TK Islam Ridho Walidhaina Aek Kanopan Labuhanbatu Utara”**

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana (S.1) di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan, bantuan, doa, motivasi, serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis sangat berterima kasih pada semua pihak yang secara langsung dan secara tidak langsung memberikan kontribusi dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Bapak **Prof. Dr. Syahrin Harahap, MA** selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan. Bapak **Dr. Mardianto, M.Pd** selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan. Bapak/ibu dosen dan staf dilingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

Secara khusus penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada kedua orang tua tercinta yaitu, Ayahanda **Wifradisal Sagala**, dan Ibunda **Hanisah Situmorang**. Yang telah memberikan sangat banyak pengorbanan dan dukungan dengan rasa ikhlas penuh kasih dan sayangnya serta semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan dalam program

sarjana (S.1) di Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan. Semoga Allah memberikan balasan yang tak terhingga dengan syurga yang mulia dan penuh kebahagiaan, Amin ya Robbal Alamin.

Kemudian penulis berterimakasih kepada kakak dan abang tercinta yaitu, **Ani Rizka Wifrahayu, Wirdah Choiriah dan Syahreza Wifadli**. Yang telah menjadi sahabat dan saudara terbaik dihidup penulis sebagai anak bungsu yang amat di cintai oleh kakak dan abang, mereka yang selalu memberikan nasehat, dukungan baik moril dan perhatian yang penuh. Secara bersamaan peneliti berterimakasih kepada Keluarga besar yang telah memberikan bantuan moral dan moril, dan kasih sayang tanpa pamrih kepada penulis dalam menyelesaikan pendidikan hingga tahap skripsi ini, semoga Allah selalu memberikan kesehatan dan kebahagiaan untuk kita semua.

Kemudian dengan demikian pada kesempatan ini penulis juga menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak **Dr. Muhammad Basri, MA** selaku Ketua Prodi Pendidikan Islam Anak Usia dini dan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi 1 yang telah bersedia memberikan banyak waktu dalam bimbingan dan arahan sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi.
2. Ibu **Nurhayani, S.Ag. S.S, M.Si** selaku Dosen Pembimbing Skripsi 2 yang sangat baik dan ramah dalam meberikan bimbingan, serta nasehat motivasi yang terus menerus diberikan beliau sehingga peneliti lebih semangat dalam mengerjakan skripsi.
3. Terimakasih banyak kepada seluruh dosen pengajar Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini dari mulai semester 1 hingga sampai tahap skripsi yang tidak bisa disebutkan satu persatu atas ilmu yang telah diberikan kepada penulis selama berkuliah di Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
4. Terimakasih kepada Kepala sekolah dan guru di TK Islam Ridho Walidhaina Aek Kanopan Labuhanbatu Utara yang telah memberikan saya kesempatan untuk bisa menimba pengalaman sebagai guru dan

sebagai tempat penelitian sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu.

5. Terimakasih kepada teman seperjuangan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Stambuk 2018 yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang selama ini saling memberi semangat serta dukungan untuk saya dapat menyelesaikan skripsi
6. Terimakasih penulis ucapkan kepada orang terbaik dan special **Robi Yamin Azhari** yang selalu nemenin dan mensupport selama kuliah sampai skripsian. Semoga tetap jadi supotr sistem selamanya dan selalu dijaga Allah Swt.
7. Ucapan terimakasih yang termanis kepada seseorang yang manis **Anggra Widya**, sahabat, saudara selama kuliah terkhusus pada saat skripsian. Terimakasih yang amat dalam sudah berkenan menjadi salah satu orang penting dalam skripsi ini , sudah mau diajak susah mengejar dosen, nangis tengah malam, jadi tukang kujuk, selalu sabar dan ketawa walau dengan hal kecil dan konyol. Maaf jika selama ini ada kata dan perbuatan menyinggung semoga kita selalu dilindungi Allah Swt, dan sukses membahagiakan orang tua kita mengejar masa depan, dan semoga persahabatan ini tidak berhenti disini melainkan hingga akhir hayat nanti dan selalu saling menyangi.
8. Terimakasih sahabat-sahabat yang sudah memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis baik secara langsung maupun lewat doa, semoga doa-doa baik dibalas Allah dengan cara yang baik Amin Ya Robbal Alamin.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dari segi isi maupun tata bahasa yang penulis buat dan jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi perbaikan skripsi ini. Semoga isi skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khazanah ilmu pengetahuan.

Amin Ya Robbal Alamin

Medan, 22 Agustus 2022

Penulis

Adinda Putri Wiafrisya

Nim: 0308182074

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	xi
BAB I	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Pembatasan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
D. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
E. Tujuan	Error! Bookmark not defined.
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN TEORI.....	Error! Bookmark not defined.
A. Pengertian Kreativitas	Error! Bookmark not defined.
1. Kreativitas.....	Error! Bookmark not defined.
2. Unsur-unsur Kreativitas.....	9
3. Ciri-ciri Kreativitas	10
4. Mengembangkan Kreativitas Anak Dalam Pembelajaran.....	11
5. Faktor yang Mempengaruhi Kreativitas	13
B. Kegiatan Coloring	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Coloring.....	Error! Bookmark not defined.
2. Manfaat Coloring	Error! Bookmark not defined.
3. Tujuan Coloring	Error! Bookmark not defined.
4. Mengenal Color (Warna).....	Error! Bookmark not defined.
5. Langkah-langkah Coloring	21
C. Media Cat Air	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Cat Air	Error! Bookmark not defined.
2. Kelebihan Media Cat Air.....	23
3. Bentuk dan Langkah-langkah Media Cat Air	Error! Bookmark not defined.
D. Kajian Pustaka Relevan	Error! Bookmark not defined.
E. Kerangka Berfikir	Error! Bookmark not defined.
BAB III.....	Error! Bookmark not defined.

METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Subjek dan Objek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Alat Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
F. Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
G. Teknik Keabsahan Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	34
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	34
A. Temuan Umum Penelitian.....	34
1. Sejarah TK Islam Ridho Walidhaina	34
2. Letak Geografis Sekolah	3
3. Data Guru	37
4. Data Siswa	37
5. Struktur Organisasi Sekolah	38
B. Temuan Khusus Penelitian.....	39
1. Pengembangan Kreativitas Anak Di TK Islam Ridho Walidhaina.....	39
2. Pengembangan Kreativitas Anak Melalui Kegiatan Mewarnai (<i>Coloring</i>) Mengubakan Cat Air di TK Islam Ridho Walidhaina Aek Knopan Labuhanbatu Utara.....	40
3. Faktor yang Mempengaruhi Pengembangan Kreativitas Anak Melalui Kegiatan Mewarnai (<i>Coloring</i>) Mengubakan Cat Air di TK Islam Ridho Walidhaina Aek Knopan Labuhanbatu Utara	51
C. Pembahasan Penelitian.....	60
BAB V.....	64
PENUTUP	64
A. Kesimpulan.....	64
B. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN	

