

DAFTAR PUSTAKA

- Susanto. Ahmad. (2012). *Perkembangan Anak Usia Dini Pengantar Dalam Berbagai Aspeknya* (Jakarta: Kencana Prenada Media Group).
- Tanzeh. Ahmad. (2009) *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Teras.
- Andi Agustiniatih dan Jane M Manopo. (2019). *Keterampilan Sosial Anak Usia Dini (Teori dan Metode Pengembangan)*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Aditya. Yusuf. (2016). *Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Resitasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa*, Jurnal SAP Vol. 1 No. 2 Desember.
- Nurmalitasari. Femmi. (2015). *Perkembangan Sosial Emosi Pada Anak Usia Prasekolah,*” *Junal Buletin Psikologi* Vol 23. No 2.
- Hadisa Putri. (2017). *Penggunaan Metode Cerita Untuk Mengembangkan Nilai Moral Anak TK/SD*. Jurnal Madrasah Ibtidaiyah. Vol 3, No 1.
- Juliansyah. Noor. (2013). *Metode Penelitian : Skripsi, Tesis, Disertasi dan Karya Ilmiah*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Lexy J Moelong. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Pratama. Ricka. (2017). *Perkembangan Anak* (Lampung: CV Laduny Alifatama).
- Darmila. Lilis dkk. (2017). *Pengaruh Metode Bercerita Terhadap Perkembangan Kosakata Anak Usia Dini 5-6 Tahun di RA Hajjah Siti Syarifah Kecamatan Modan Tambung*. Jurnal Raudhah. Vol 06, No 01.
- Lilis Madyawati, *Strategi Pengembangan Bahasa Pada Anak* (Jakarta: Kencana Prenadamedia Group, 2017.)
- Moeslichaton. (22004). *Metode Pengajaran Di Taman Kanak-Kanak* (Jakarta: Rineka Cipta, n.d.
- Munfarizuddin. Fauzuddin. (2018). “Useful of Clap Hand Games for Optimalize Cognitivite Aspects in Early Childhood Education,”

- Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* Vol 2 No 2. Mulyasa, *Manajemen PAUD* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014)
- Mursid. (2017). *Pengembangan Pembelajaran PAUD*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sukmadinata. Syaodih. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta. 220.
- Novi Mulyani. (2014). *Upaya Meningkatkan Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini*. *Jurnal Raushan Fikr* Vol 3, No 2.
- Nurjannah. (2017). *Mengembangkan Kecerdasan Sosial Emosional Anak Usia Dini Melalui Keteladanan*. *Jurnal Bimbingan Konseling dan Dakwah Islam*. Vol 14. No 1.
- Nuryani. (2016). *Penerapan Metode Bercerita Terhadap Perkembangan Kecerdasan Bahasa Anak Di Taman Kanak-Kanak Dharma Wanita Marga Agung Lampung Selatan* (Institut Agama Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan. (2014). Nomor 84 Tahun Tentang *Pendirian Satuan Pendidikan Anak Usia Dini Pasal 2 Ayat 1*.
- Menteri Pendidikan Nasional RI (2019) *Nomor 58 n.d. 2*.
- Rizki Ananda Fadhilaturrahmi, “Peningkatan Kemampuan Sosial Emosional Melalui Permainan Kolaboratif Pada Anak KB,” *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* (n.d.)
- Purnama dkk. (2019). *Alat Permainan Edukatif Anak Usia Dini*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Maesaroh. Siti. (2013). *Peranan Metode Pembelajaran Terhadap Minat Dan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam*, *Jurnal Kependidikan*
- Sarwono. 2010. *Pengantar psikologi umum*. Jakarta: Rajawali Pers.
- STAIN Jurai Siwo Metro. (2013). *Pedoman Karya Ilmiah*.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryabrata.Sumadi.(2014). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Raja Grafinda Persada.

Sutrisno, “Berbagi Pendekatan Dalam Pendidikan Nilai Dan Pendidikan Kewarganegaraan,” *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran* Vol. 5 (n.d.)

Syamsu Yusuf. (2012). *Psikologi Perkembangan Anak Dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Try Setiantono. (2012). *Penggunaan Metode Bercerita Bagi Anak Usia Dini di PAUD SMART Little Cilame Indah Bandung,* *Jurnal Empowerment*. 22.

Zuhairi et. al, *Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah* (Jakarta: Rajawali Pers, n.d.)



LAMPIRAN-LAMPIRAN



DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama : Karmila
 Nim : 0308182054
 Tempat/tanggal lahir : Pulo Kedep, 04 Juni 2000
 Jenis kelamin : Perempuan
 Agama : Islam
 Alamat : Jln. Gurilla
 No HP : 082278088619
 Pendidikan terakhir : S1

Riwayat Pendidikan

SDN : Pulo Belen Aceh Tamat pada tahun 2012
 SMP : Darul Muta'alimin Tanah Merah Tamat pada tahun 2015
 MAS : Darul Muta'alimin Tanah Merah Tamat pada tahun 2018
 Sarjana (S1) : Universitas Islam Negeri Sumatra Utara Medan
 Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Pengalaman Kerja

1. Guru TK di Kota Subulussalam selama 5 bulan pada tahun 2020
2. Guru mengaji Al-Qur'an di masjid Malikussaleh dari tahun 2018-Sekarang
3. Guru privat mengaji Iqra' selama 9 bulan tahun 2021

Pengalama Organisasi

1. Pernah menjadi bagian anggota PMI UINSU
2. Pernah menjadi anggota kader HMI UINSU
3. Pernah menjadi bagian kader LPM DINAMIKA UINSU

Pendidikan latihan yang pernah diikuti

1. Pelatihan membuat RPPH,RPPM,PROSEM,PROTA di Kota Subulussalam Aceh
2. Mengikuti acara seminar Nasional dengan judul “bagaimana cara mengenali karakter anak” di Kampus UINSU



**KISI KISI WAWANCARA METODE BERCERITA DALAM
MENGEMBANGKAN ASPEK SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA 5-6
TAHUN DI PAUD CHERRY MEDAN**

Wawancara dengan Kepala sekolah

1. Berapa jumlah guru kelas di sekolah PAUD Cherry Medan?
2. Berapa semua jumlah siswa PAUD Cherry Medan?
3. Apakah cara mengajar guru sudah sesuai dengan RPPH yang ada di sekolah PAUD Cherry Medan?
4. Apakah guru sudah melaksanakan metode pembelajaran yang efektif di sekolah PAUD Cherry Medan?
5. Apakah guru sudah melakukan inovasi metode pembelajaran di sekolah PAUD Cherry Medan?
6. Menurut ibu apa alasan guru menggunakan metode bercerita dalam mengembangkan aspek sosial emosional di sekolah PAUD Cherry Medan?

Wawancara dengan guru kelas

1. Bagaimana perkembangan sosial emosional anak usia 5-6 tahun di PAUD Cherry Medan?
2. Bagaimana tahapan perkembangan sosial emosional anak di PAUD Cherry Medan?
3. Apa saja faktor faktor yang mempengaruhi perkembangan sosial emosional anak di PAUD Cherry Medan?
7. Kenapa guru memakai metode bercerita dalam mengembangkan aspek sosial anak di sekolah PAUD Cherry Medan?
8. Apa tujuan serta manfaat guru dalam memberikan pembelajaran melalui metode bercerita PAUD Cherry Medan?
9. Apa saja kelebihan dan kekurangan dalam pembelajaran metode bercerita PAUD Cherry Medan?

10. Bagaimana langkah langkah yang dilakukan guru dalam melakukan kegiatan bercerita di sekolah PAUD Cherry Medan?
11. Media apa saja yang digunakan saat melakukan pembelajaran metode bercerita di sekolah PAUD Cherry Medan?
12. Bagaimana cara guru menerapkan alat peraga di saat bercerita di sekolah PAUD Cherry Medan?
13. Cerita apa yang paling menarik dibawakan oleh guru dalam mengembangkan aspek sosial emosional anak di sekolah PAUD Cherry Medan?
14. Bagaimana respon anak saat guru memberikan pembelajaran melalui metode bercerita di sekolah PAUD cherry Medan?
15. Bagaimana implementasi metode bercerita dalam mengembangkan aspek sosial emosional anak di sekolah PAUD Cherry Medan?

Wawancara dengan wali murid

1. Apakah anak suka berbagi dengan teman temannya?
2. Apakah anak suka membantu teman temannya?
3. Apakah anak suka berteman dengan orang orang disekitarnya?
4. Apakah anak dapat menahan emosinya saat orang lain menggangu nya?
5. Bagaimana tanggapan anak saat orang lain menggangu nya?

INSTRUMENT OBSERVASI DI PAUD CHERRY MEDAN

No	Tingkat pencapaian perkembangan	Perkembangan yang ingin dicapai	Keterangan			
			BB	MB	BSH	BSB
1.	Bersikap kooperatif dengan teman	Mampu bekerja sama dan kompak dengan teman yang lain			✓	
2.	Menunjukkan sikap toleran	Saling menghargai antara satu dengan yang lain			✓	
3.	Mengekspresikan emosi dalam berbagai situasi (senang, sedih antusias dsb).	Mampu menahan emosi saat temannya melakukan kesalahan dan memaafkannya		✓		
4.	Memahami peraturan dan disiplin	Mampu menghindari hal yang dilarang dalam sekolah, patuh terhadap guru dan datang tepat waktu			✓	
5.	Mengenal tata karma dan sopan	Hormat kepada yang lebih tua				✓

	santun sesuai dengan nilai sosial budaya setempat	dan menyayang yang lebih kecil, saling menghargai antar agama yang dianut anak.				
--	---	---	--	--	--	--

Keterangan:

- BB : Belum berkembang
 MB : Mulai berkembang
 BSH : Berkembang sesuai harapan
 BSB : Berkembang sangat baik

**DOUKUMENTASI KEGIATAN SAAT BELAJAR DI PAUD
CHERRY MEDAN**



Poto tampilan depan sekolah PAUD Cherry Medan



Poto struktur sekolah PAUD Cherry Medan



Poto saat melakukan Proses belajar mengajar sekolah PAUD Cherry Medan



Poto saat guru kelas belajar bercerita sekolah PAUD Cherry Medan



Poto disaat peneliti ikut bercerita sekolah PAUD Cherry Medan



Poto disaat peneliti ikut bercerita sekolah PAUD Cherry Medan



Guru lain melakukan pengawasan terhadap anak



Guru dan murid melakukan senam pagi sebelum pembelajaran



Gambar buku cerita sekolah PAUD Cherry Medan



Poto bersama kepala sekolah dan guru wali kelas sekolah PAUD Cherry Medan



Reaksi anak saat disuruh bercerita



Wali kelas bercerita



Setelah selesai bercerita

DIHIMPUN DAN DISEMANGGATI
SUMATERA UTARA MEDAN



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
 FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
 Telp. (061) 6615683-6822925 Fax. 6615683

Nomor : B-2935/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/03/2022

01 Maret 2022

Lampiran : -

Hal : Izin Riset

Yth. Bapak/Ibu Kepala PAUD CHERRY MEDAN

Assalamulaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama	: Karmila
NIM	: 0308182054
Tempat/Tanggal Lahir	: Pulo Kedep, 04 Juni 2000
Program Studi	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Semester	: VIII (Delapan)
Alamat	: Pulo Kedep kota Subulussalam Provinsi Aceh Kelurahan Dusun Rahmah Kecamatan Sultan Daulat

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jl. Dahlia No.33 Sidorejo Hilir Kec. Medan Tembung Kota Medan Sumatera Utara, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Implementasi Metode Bercerita Dalam Mengembangkan Aspek Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun Di PAUD CHERRY MEDAN

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 01 Maret 2022
 a.n. DEKAN
 Ketua Prodi Pendidikan Islam Anak
 Usia Dini



Digitally Signed

Dr. Muhammad Basri, MA



PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD)

CHERRY

KELURAHAN SIDOREJO HILIR
KECAMATAN .MEDAN TEMBUNG,KOTA MEDAN

ALAMAT KANTOR : JL. DAHLIA NO.33 MEDAN 20222

SURAT KETERANGAN

no. 42/SK/PAUD CHERRY/III/2022

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, kepala sekolah Paud Cherry, dengan ini menerapkan bahwa :

Nama : Karmila
 Nim : 0308182054
 Tempat/ Tanggal Lahir : Pulo Kedep /04 Juni 2000
 Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
 Semester : VIII (Delapan)
 Alamat : Pulo Kedep Kecamatan Sultan Daulat Kota
 Subulussalam

Telah mengadakan riset bahan skripsi yang berjudul "Implementasi Metode Ber cerita Dalam Mengembangkan Aspek Sosil Emosional Anak Usia 5-6tahun di Paud Cherry Medan" di Paud Cherry yang beralamat di Jl. Dahlia No. 33 Kecamatan Medan Tembung.

Demikian surat keterangan ini kami perbuat dengan sebenarnya, agar dapat di pergunakan sebagai mana semestinya.

Medan, 23 Maret 2022

Pengelola Paud Cherry

Suriani Ba