

**IMPLEMENTASI METODE BERCERITA DALAM MENGEMBANGKAN
ASPEK SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA 5-6 TAHUN
DI PAUD CHERRY MEDAN
SKRIPSI**

*Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) pada fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

Oleh:

KARMILA

NIM. 0308182054



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN
2022**

**IMPLEMENTASI METODE BER CERITA DALAM MENGEMBANGKAN
ASPEK SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA 5-6 TAHUN
DI PAUD CHERRY MEDAN
SKRIPSI**


Diajukan untuk memenuhi syarat-syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Oleh:

KARMILA
NIM. 0308182054




Pembimbing I

Acc 10/6-22


Dr. Sapri, S.Ag, MA
NIP. 197012311998031023

Pembimbing II

Acc Munawar
21/6.2022.


Sri wahyuni, S.Psi,M.Psi
NIP. 197406212014112002

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN
2022**



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN

Jl. Williemi Iskandar Pasar V telp. 6615683- 662292, Fax. 6615683 Medan Estate 20731

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul “IMPLEMENTASI METODE BER CERITA DALAM MENGEMBANGKAN ASPEK SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA 5-6 TAHUN DI PAUD CHERRY MEDAN ” yang disusun oleh Karmila yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal :

18 AGUSTUS 2022
1 SAFAR 1444 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Ketua

Sekretaris

Dr. Muhammad Basri, M.A
NIP.197704262005011004

Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd
NIP. 198908312015031006

Anggota Penguji,

1. Dr. Sapri, S.Ag, MA
NIP. 197012311998031023

2. Sri Wahyuni, S.Psi, M.Psi
NIP. 197607192001122002

3. Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd
NIP. 198908312015031006

4. Dr. Nurussafiah Daulay, M.Psi
NIP. 198212092009122002

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan

Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 19671212 1994031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Williem Iskandar Psr. V Telp. 6615683-6622683 Medan Estate 20731

LEMBAR PERBAIKAN SKRIPSI

NAMA : KARMILA



NIM : 0308182054

JURUSAN : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

TANGGAL SIDANG : 18 AGUSTUS 2022

JUDUL SKRIPSI : IMPLEMENTASI METODE BER CERITA DALAM MENGEMBANGKAN ASPEK SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA 5-6 TAHUN DI PAUD CHERRY MEDAN

NO	NAMA PENGUJI	URAIAN PERBAIKAN SKRIPSI/HALAMAN	PARAF
1.	<u>Dr. Sapri, S.Ag, MA</u>	<p>-Penulisan diperbaiki halaman 1(banyak kalimat yang salah)</p> <p>-Pisahkan antara hasil observasi dengan wawancara</p> <p>-Jelaskan data anak dari hasil temuan/observasi</p> <p>-Kesimpulan dibuat per point</p>	
2.	<u>Sri Wahyuni, S.Psi, M.Psi</u>	<p>-Kata persembahan digabungkan dengan kata pengantar.</p> <p>-Buat hasil observasi</p>	

3.	<u>Dr. Ahmad Svukri Sitorus, M.Pd</u>	-Hasil observasi dicantumkan di hasil penelitian -Hasil wawancara diberi tanda supaya jelas.	
4	<u>Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi</u>	- Hasil wawancara di pisah dengan hasil observasi -Hasil wawancara harus diberi tanda (dimiringkan/ditebalkan) -Kesimpulan diperbaiki bahasanya.	

Medan, 26 September 2022
 PANITIA UJIAN MUNAQASYAH
 Sekretaris


Dr. Ahmad Svukri Sitorus, M.Pd
 NIP. 198908312015031006

DISETUJUI DAN DISAHKAN

<p>Pembimbing I</p>  <p>Dr. Sapri, S.Ag, MA NIP. 197012311998031023</p>	<p>Pembimbing II</p>  <p>Sri Wahyuni, S.Psi,M.Psi NIP. 197406212014112002</p>
<p>Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini</p>  <p>Dr. H. Muhammad Basri, M.A NIP. 19770426 200501 1 004</p>	<p>Sekretaris Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini</p>  <p>Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd NIP. 19890831 201503 1 006</p>
<p>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan 2022</p>  <p>Dr. Mardianto, M.Pd NIP.196712121994031004</p>	

Nomor : Istimewa
Lampiran : -
Hal : Skripsi
Karmila

Medan, 04 Agustus 2022
Kepada Yth
Bapak Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
di_
Tempat

Assalamu 'alaikum Wr, Wb

Dengan hormat,
Setelah membaca, meneliti dan memberi saran-saran perbaikan sepenuhnya terhadap skripsi saudara:

Nama : Karmila
Nim : 0308182054
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul : Implementasi Metode Bercerita Dalam Mengembangkan Aspek Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun di Paud Cherry Medan.

Maka dengan ini kami menilai bahwa Skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Munaqosyah Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Demikianlah kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alikum Wr, Wb

Pembimbing I



Dr. Sapri, S.Ag. MA
NIP. 197012311998031023

Pembimbing II



Sri Wahyuni, S.Psi, M.Psi
NIP. 197406212014112002

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini berjudul **“Implementasi metode bercerita dalam mengembangkan aspek sosial emosional anak usia 5-6 tahun di PAUD Cherry Medan”** adalah karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, 19 Juni 2022
Yang membuat pernyataan



Karmila
NIM. 0308182054

ABSTRAK



Nama : Karmila

Nim : 0308182054

Pembimbing I : Dr. Sapri,S.Ag,MA

Pembimbing II : Sri Wahyuni, S.Psi, M.Psi

Judul : Implementasi Metode Bercerita Dalam Mengembangkan Aspek Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun Di PAUD Cherry Medan

Sosial emosional anak usia dini merupakan proses belajar anak bagaimana berhubungan dengan orang lain sesuai dengan aturan sosial yang ada dan anak lebih mampu mengendalikan perasaannya. Salah satu bentuk upaya yang dilakukan agar perkembangan sosial emosional pada PAUD Cherry Medan yaitu implementasi metode bercerita. Penelitian ini bertujuan agar dapat mengetahui implementasi metode bercerita untuk meningkatkan perkembangan sosial emosional di PAUD Cherry Medan pada tahun ajaran 2022-2023. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif kualitatif, yang menjelaskan mengenai implementasi metode bercerita untuk mengembangkan perkembangan sosial emosional di PAUD Cherry Medan. Teknik pengambilan data menggunakan metode Observasi lapangan, wawancara dan metode dokumentasi. Kemudian teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data dan menarik kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data dapat disimpulkan untuk meningkatkan perkembangan sosial emosional anak melalui metode bercerita menggunakan buku cerita, gambar gambar dan boneka tangan yang dilakukan sebanyak satu kali dalam satu minggu, dengan anak dapat mencapai perkembangan sosial emosional diantaranya anak mampu bersikap kooperatif, bersikap toleran, mengekspresikan emosi, memahami peraturan dan disiplin, mengenal tata krama dan sopan santun. Adapun kesulitan dalam penerapan digolongkan kepada kekurangan dalam penggunaan metode media yang digunakan tidak variatif hingga mudah membuat anak menjadi bosan.

Kata Kunci : Metode Bercerita, Perkembangan Sosial Emosional

Mengetahui
Pembimbing I

Dr. Sapri, S.Ag, MA
NIP. 19701231 199803 1 023

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF THE STORYTELLING METHOD IN DEVELOPING THE SOCIAL AND EMOTIONAL ASPECTS OF CHILDREN AGED 5-6 YEARS AT PAUD CHERRY MEDAN

By: Karmila

Socio-emotional early childhood is the process of children learning how to relate to other people in accordance with existing social rules and children are better able to control their feelings. One of the efforts made for social emotional development at PAUD Cherry Medan is the implementation of the storytelling method. This study aims to find out the implementation of the storytelling method to improve social emotional development at PAUD Cherry Medan in the academic year 2022-2023. This study uses a qualitative descriptive type of research, which explains the implementation of the storytelling method to improve socio-emotional development in PAUD Cherry Medan. Data collection techniques using field observations, interviews and documentation methods. Then the data analysis techniques used are data reduction, data presentation and drawing conclusions.

Based on the results of research and data analysis, it can be concluded that to improve children's social emotional development through storytelling methods using story books, pictures and hand puppets which is done once a week, with children being able to achieve social emotional development including children being able to be cooperative, be tolerant, express emotions, understand rules and discipline, know manners and manners. The difficulties in application are classified as deficiencies in the use of the storytelling method, namely when the teacher tells the story, the child becomes passive and gets bored quickly because the child only becomes a listener when the teacher tells the story in front. In addition, the media used is not varied so that it is easy for children to become bored.

Keywords: Storytelling Method, Social Emotional Development

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah tuhan semesta Alam yang telah memberikan Rahmat dan Hidayah Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul” **Implementasi Metode Bercerita Ddalam Mengembangkan Aspek Sosial Emmosional Anak Usia 5-6 Tahun Di Paud Cherry Medan.** Kemudian shalawat serta salam tak lupa pula penulis hadiahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW.

Penyusunan Skripsi ini untuk memenuhi sebagai persyaratan akademik untuk menyelesaikan pendidikan pada program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Kemudian penulis mengucapkan terimakasih yang sebanyak banyak nya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Sahrin Harahap selaku Rektor Universitas Negeri Sumatra Utara Medan.
2. Bapak Dr. Mardianto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatra Utara Medan, Bapak/ Ibu dosen serta staf dilingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jufurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang telah banyak mengarahkan penulis selama berkuliah.
3. Bapak Dr. Muhammad Basri, MA selaku ketua Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini beserta jajarannya yang telah banyak membantu dalam proses menyelesaikan tugas akhir di perkuliahan ini.
4. Dr. Sapri. S.Ag. MA selaku Dosen Pembimbing Skripsi 1 yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan, sehingga Skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Ibu Sri Wahyuni, S.psi, M.Psi, selaku Dosen Pembimbing Skripsi 2 yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan, sehingga Skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Terimakasih banyak yang tak terhingga kepada seluruh Dosen pengajar di jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang tidak dapat penulis

sebutkan satu persatu atas ilmu yang telah diberikan kepada penuliss selama dalam perkuliahan di Kampus UIN Sumatra Utara Medan.

7. Kepada kedua orangtua saya yang sangat saya cintai, Bapak Aman sapi dan Ibu saya Sehat. Terima kasih atas kasih sayang yang tak terbilang dari mulai saya lahir, hingga saya bisa tumbuh besar dan diberi kesempatan menempuh pendidikan setinggi ini. Terima kasih atas curahan doa setiap saat serta segala hal yang telah dilakukan kepada saya.
8. Kepada saudara dan saudariku (Abdul Azis, Rahmawati, Suandi Padang, Adik saya Saddam Husain, Kakak Ipar dan Abang Ipar serta Keponakan tercinta) yang selalu menjadi motivasi dalam menyelesaikan pendidikan ini.
9. Kepada Sahabat-sahabat seperjuangan Abdi Angkat, Nikmah Khoiriah dan Fitri Magfirah yang telah banyak membantu serta mensupport saya dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Terimakasih saya ucapkan kepada kepala sekolah dan seluruh guru pengajar di PAUD Cherry Medan yang sudah mengizinkan dan banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian serta memberikan banyak ilmu dan motivasi kepada penulis dalam melakukan penelitian sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
11. Terimakasih kepada seluruh teman teman seperjuangan Pendidikan Islam Anak Usia Dini terkhusus kelas PIAUD 2 angkatan stambuk 2018 yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang selama ini saling memberikan semangat serta dukungan kepada penulis sehingga menyelesaikan skripsi ini.

Medan, 29 Juni 2022

Peneliti



Karmila

Nim: 0308182054

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBARR.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Batasan Masalah.....	5
1.3. Rumusan Masalah	6
1.4. Tujuan Penelitian	6
1.5. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
2.1. Aspek Perkembaangaan anak usia dini	8
2.2. Pengertian perkembangan sosial emosional.....	10
2.2.1. Perkembangan soial	10
2.2.2. Perkembangan emosi	12
2.2.3. Tahapan tahapan perkembangan sosial emosional	15
2.2.4. Faktor perkembangan sosial emosional	18
2.3. Metode Bercerita.....	19
2.3.1. Pengertian Metode bercerita	19
2.3.2. Tujuan metode bercerita.....	22
2.3.3. Manfaat metode bercerita.....	23
2.3.4. Kelebihan dan kekurangan metode bercerita	24
2.3.5. Kekurangan dalam metode bercerita.....	25
2.3.6. Langkah langkah dalam melakukan kegiatan bercerita	25
2.3.7. Penerapan alat peraga.....	26

2.4. Implementasi metode bercerita dalam perkembangan sosial emosional anak.....	27
2.5. Penelitian Relavan.....	28
BAB III METODE PENELITIAN	31
3.1. Latar Penelitian	31
3.2. Data dan sumber data.....	31
3.3. Metode Penelitian.....	32
3.4. Teknik Pengumpulan data.....	33
3.5. Teknik Analisis Data.....	35
3.6. Teknik penjaminan keabsahan data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	38
4.1. Profil Sekolah.....	38
4.1.1. Letak Geografis.....	38
4.2. Sejarah berdirinya sekolah	39
4.3. Visi dan Misi	40
4.4. Hasil Penelitian	40
4.5. Pembahasan	52
BAB V PENUTUP.....	65
5.1. Simpulan	65
5.2. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN LAMPIRAN.....	70

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Tahap perkembangan emosi.....	16
Table 1.2 Standart tingkat pencapaian perkembangan sisial emosional anak usia 4-6 tahun.....	18
Tabel 2.1 Data kepala sekolah dan guru wali kelas	38
Tabel 2.3 Data siswa PAUD Cherry Medan	39
Tabel 2.4 Data hasil belajar anak	63



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Triangulasi teknik.....	37
Gambar 2.2 Struktur organisasi PAUD Cherry Medan	39

