

**PENGARUH KOMPETENSI SOSIAL GURU PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM TERHADAP ETIKA BERBICARA SISWA DI SMP NEGERI 1
DOLOK MERAWAN KECAMATAN DOLOK MERAWAN KABUPATEN
SERDANG BERDAGAI**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh:

**Siti Fadilah Afifa
NIM. 0301181027**



**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
SUMATERA UTARA MEDAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN**

2022



**PENGARUH KOMPETENSI SOSIAL GURU PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM TERHADAP ETIKA BERBICARA SISWA DI SMP NEGERI 1
DOLOK MERAWAN KECAMATAN DOLOK MERAWAN KABUPATEN
SERDANG BERDAGAI**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

Disusun Oleh

**SITI FADILAH AFIFA
NIM: 0301181027**

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. H. Hasan Matsum, M.A
NIP. 196909252008011014**

**Dr. Hj. Azizah Hanum OK, M.Ag
NIP. 196903232007012030**

**SUMATERA UTARA MEDAN
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA**

MEDAN

2022

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini berjudul: “**Pengaruh Kompetensi Sosial Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Etika Berbicara Siswa Di Smp Negeri 1 Dolok Merawan Kecamatan Dolok Merawan Kabupaten Serdang Berdagai**” yang disusun oleh S yang telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan pada tanggal:

15 Agustus 2022
17 Muharram 1444 H

Skripsi ini telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sumatera Utara Medan.

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan

Ketua

Dr. Mahariah, M.Ag
NIDN. 2011047503

Sekretaris

Drs. Hadis Purba, MA
NIDN. 2004046201

Anggota Penguji

1.

Dr. Junaidi Arsyad, M.A
NIDN. 2020017605

3.

Dr. Azizah Hanum OK, M.Ag
NIDN. 2023036901

2.

Dr. Soiman, M.A
NIDN. 2007056603

4.

Dr. H. Hasan Matsum, M.Ag
NIDN. 2025096902

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN
Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Dr. Mardianto, M.Pd
NIDN. 2012126703

HALAMAN ISTIMEWA

Medan, 25 Juni 2022

Nomor : Istimewa

Lampiran : -

Perihal : Skripsi

Kepada Yth

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan

Keguruan

UIN Sumatera Utara

Di Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah membaca, memahami, menganalisis, dan mendapatkan saran dan masukan perbaikan sepenuhnya terhadap skripsi mahasiswa.

Nama : Siti Fadilah Afifa

NIM : 0301181027

Judul : **Pengaruh Kompetensi Sosial Guru PAI Terhadap Etika Berbicara Siswa di SMP Negeri 1 Dolok Merawan Kecamatan Dolok Merawan Kabupaten Serdang Berdagai**

Berdasarkan hal ini pendapat kami sudah dapat diterima untuk dimunaqasahkan dalam sidang munaqasah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sumatera Utara.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Hasan Matsum, M.A
NIP. 19690925 200801 1 014

Dr. Hj. Azizah Hanum Ok, M.Ag
NIP. 196903232007012030

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Pengaruh Kompetensi Sosial Guru PAI Terhadap Etika Berbicara Siswa di SMP Negeri 1 Dolok Merawan Kecamatan Dolok Merawan Kabupaten Serdang Berdagai”** adalah karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, 25 Juni 2022

Yang membuat pernyataan

Siti Fadilah Afifa
NIM. 0301181027

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif yang berjudul “*Pengaruh Kompetensi Sosial Guru PAI Terhadap Etika Berbicara Siswa Di SMP Negeri 1 Dolok Merawan*” penelitian ini dilatarbelakangi oleh etika berbicara siswa dengan jenjang pendidikan tingkat SMP. Berhasil atau tercapainya suatu komunikasi tergantung bagaimana cara guru dalam berkomunikasi dengan siswa dan bagaimana cara siswa beretika dalam berbicara siswa. Upaya tersebut dapat dilakukan oleh guru melalui kompetensi sosial yang dimilikinya.

Metodologi penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis korelasi yakni untuk melihat ada atau tidaknya pengaruh dari Kompetensi Sosial Guru PAI Terhadap Etika Berbicara Siswa Di SMP Negeri 1 Dolok Merawan dengan jumlah sampel 60 siswa di sekolah tersebut dengan menggunakan instrumen penelitian berupa angket untuk variabel X dan variabel Y juga menggunakan angket.

Hasil dari Pengujian hipotesis pada penelitian ini menggunakan uji t dengan perolehan hasil dari nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $(3,641 > 2001)$, pada taraf 5%.

Berdasarkan hasil uji t tersebut menunjukkan adanya pengaruh kompetensi sosial Guru PAI Terhadap Etika Berbicara Siswa Di SMP Negeri 1 Dolok Merawan Kecamatan Dolok Merawan Kabupaten Serdang Bedagai. Berdasarkan temuan pada penelitian ini maka kompetensi sosial guru PAI menjadi salah satu faktor yang mempengaruhi etika berbicara siswa.

Kata Kunci: Kompetensi Sosial Guru PAI, dan Etika Berbicara

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

KATA PENGANTAR

Ungkapan kalimat puja dan puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, bahwasannya karena atas ridho dan rahmat-Nyalah penulis dapat menuntaskan penyusunan penulisan skripsi Sarjana Pendidikan Agama Islam. Tidak lupa shalawat kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, yang telah membawa risalah Islam berupa ajaran yang haq lagi sempurna bagi manusia, semoga kelak kita ditempat yang sama dengan beliau.

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi tugas akhir dalam mencapai gelar sarjana pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan. Adapun judul dari skripsi ini yaitu “**Pengaruh Kompetensi Sosial Guru PAI Terhadap Etika Berbicara Siswa di SMP Negeri 1 Dolok Merawan Kecamatan Dolok Merawan Kabupaten Serdang Berdagai**”. Penulis menyadari karya tulis ilmiah berupa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik yang berkenaan dengan substansinya maupun tata tulisnya. Oleh karenanya, penulis berharap semoga saja skripsi bermanfaat dan dapat menjadi amal baik bagi penulis.

Tuntasnya penyusunan penulisan skripsi ini merupakan satu kesatuan utuh atas kerja keras, kegigihan, kesabaran, dukungan doa, dorongan, dukungan, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Sudah pantas dan selayaknyalah, apabila penulis menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tinggi kepada semua pihak yang telah berjasa kepada penulis.

Secara khusus penulis ucapkan terimakasih istimewa kepada Ibu tercinta **Siti Suwarda** dan Abah tercinta **Erizal**, Kakak kandung tercinta **Erika Lestari**, Abang kandung tercinta **Afrianda Rahmadhani** yang menjadi penyemangat saya dalam menempuh pendidikan strata 1 dan menyelesaikan skripsi. Semoga Allah SWT selalu mencurahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka. Selanjutnya ucapan terimakasih setulusnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya disampaikan kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Syahrin Harahap selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan
2. Bapak Dr. Mardianto selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan
3. Ibu Dr. Mahariah, M. Ag selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
4. Ibu Asnil Aida Ritonga, M.A selaku penasehat akademik saya yang selalu menasehati selama saya berada dalam bangku perkuliahan.
5. Dr. H. Hasan Matsum, M.A. dan Dr. Hj. Azizah Hanum OK, M.Ag selaku Pembimbing I dan II yang telah mengarahkan, membimbing dan memberikan motivasi kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyelesaikan penyusunan penulisan skripsi mulai dari awal sampai selesai.
6. Bapak dan Ibu Dosen serta staff di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah banyak mengarahkan penulis selama perkuliahan.
7. Bapak M. Ely Syahputra Saragih, S.Pd selaku kepala sekolah di SMP Negeri 1 Dolok Merawan Kecamatan Dolok Merawan Kabupaten Serdang Bedagai yang telah memberi izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
8. Teristimewa kepada seluruh Guru di SMP Negeri 1 Dolok Merawan Kecamatan Dolok Merawan Kabupaten Serdang Bedagai yang telah memberikan dukungan serta motivasi juga semangat untuk mengenyam pendidikan strata 1 (S-1) PAI FITK UIN Sumatera Utara.
9. Teristimewa kepada seluruh sahabat anggota Partai Pembawa Perubahan sekaligus keluarga penulis Nurhaida Nasution, Rapikah Rahma Yanti Rambe, dan Rizka Fadhila yang telah menemani perjuangan selama 4 tahun dan menjadi salah satu support system penulis dalam pembuatan skripsi.
10. Teristimewa kepada seluruh sahabat Ukhti Sholehot sekaligus keluarga Chaerini tanjung, Zulaikha Nuradinda, Debi Fitradhika, Dinda Putri Hafirah,

Mia Lestari yang telah menemani sedari SMA dan menjadi salah satu support system penulis dalam pembuatan skripsi.

11. Teristimewa kepada Keluarga Besar Arisan Nenek Siantar yang telah memberi semangat dan motivasi saya dalam perkuliahan.
12. Teristimewa kepada para tetangga rumah di kampung penulis yang selalu bertanya kapan wisuda penulis ucapkan terimakasih karena ucapan kalian membuat penulis lebih semangat menyelesaikan perkuliahan.
13. Kepada seluruh responden penelitian yakni siswa/i kelas VIIA, VIIB, VIIC, Tahun Ajaran 2021/2022 SMP Negeri 1 Dolok Merawan yang telah bersedia menjadi objek pada penelitian skripsi ini.
14. Teristimewa kepada para teman-teman seperjuangan dalam perkuliahan khususnya pada teman-teman di kelas PAI-4 stambuk 2018 yang telah kebersamai selama proses perkuliahan dan saling memotivasi.
15. Teristimewa pada pacar aku Muhammad Alfin yang telah menemani dari sempro dan menemani kemanapun pergi dan terima kasih juga sudah menjadi penyemangat selama di perkuliahan.
16. Dan yang paling teristimewa penulis ucapkan terimakasih pada diri penulis yang telah berusaha menakhlikan sesuatu yang awalnya dianggap bagaimana berubah menjadi Alhamdulillah, sosok diri yang mau bekerjasama untuk berjuang mewujudkan segala impian orang tua, sudah mau bangkit setelah jatuh dan terpuruk. Penulis ucapkan terimakasih pada diri ini yang sudah mau bertahan dan berusaha sampai pada titik ini. Terimakasih Siti Fadilah Afifa untuk segala ketabahan dan kesabarannya selama menjalani kehidupan perantauan dan perkuliahan.

Penulis ucapkan terimakasih pada semua pihak, penulis tidak dapat membalasnya satu persatu. Hanya kepada Allah SWT penulis memohon semoga jasa baik mereka mendapatkan balasan yang berlipat ganda. Selain itu penulis memohon maaf apabila dalam proses penyelesaian skripsi ini penulis telah menyakiti perasaan pihak yang terakit.

Dengan kerendahan hati, penulis menyampaikan bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna yang tentunya masih banyak kesalahan ataupun

kekurangan dari segi teknis maupun ilmiah. Oleh karena itu penulis tetap mengaharapkan kritik dan juga saran yang membangun dari para pembaca dalam rangka perbaikan menuju lebih baik lagi.

Akhirnya penulis mengharapkan semoga skripsi ini dapat memunculkan terobosan baru dalam dunia pendidikan dan dapat menjadi kontribusi dalam ilmu pengetahuan di lembaga pendidikan serta dapat bermanfaat bagi penulis dan para pembaca.



Medan, 25 Juni 2022

Siti Fadilah Afifa
NIM. 0301181027



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II TELAAH KEPUSTAKAAN	8
2.1 Kerangka Teori	8
2.1.1 Kompetensi Sosial	8
2.1.2 Etika Berbicara	21
2.2 Penelitian Terdahulu	24
2.3 Kerangka Pikir	26
2.4 Hipotesisi Penelitian	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	29
3.1 Tempat dan Waktu Peneliti	29
3.2 Populasi dan Sampel	29
3.3 Metode dan Prosedur Penelitian	31
3.4 Teknik Pengumpulan Data	31
3.5 Intrumen Penelitian	32

3.6 Teknik Analisi Data	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41
4.1 Hasil Penelitian.....	41
4.2 Analisis Data	46
4.3 Pembahasan	60
BAB V PENUTUP	62
5.1 Kesimpulan	63
5.2 Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA	64

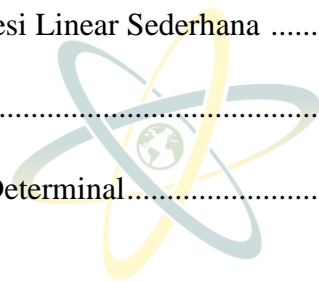


UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR TABEL

3.2.1 Tabel Jumlah Populasi Siswa di SMP Negeri 1 Dolok Merawan Kecamatan Dolok Merawan Kabupaten Serdang Berdagai	30
3.5.1 Tabel Kisi-kisi Instrumen Kompetensi Sosial Guru PAI.....	34
3.5.2 Tabel Nilai Skala Likert Kompetensi Sosial Guru PAI.....	36
3.5.3 Kategorisasi Kompetensi Sosial Guru PAI.....	36
3.5.4 Tabel Kisi-Kisi Instrumen Etika Berbicara Siswa	36
3.5.5 Tabel Nilai Skala Likert Etika Berbicara	37
3.5.6 Tabel Pemberian Skor Pada Pilihan Jawaban Pada Skala Pengaruh Kompetensi Sosial Guru PAI Terhadap Etika Berbicara Siswa	38
3.5.7 Kategorisasi Etika Berbicara	38
4.1.1 Tabel Daftar Nama-Nama Guru di SMP Negeri 1 Dolok Merawan.....	44
4.1.2 Tabel Sarana dan Prasarana SMPN 1 Dolok Merawan	45
4.2.1 Tabel Hasil Uji Validitas Pada Angket Kompetensi Sosial	46
4.2.2 Tabel Hasil Uji Validitas Pada Angket Etika Berbicara Siswa	47
4.2.3 Tabel Uji Realibilitas Kompetensi Sosial Guru PAI.....	49
4.2.4 Tabel Uji Realibilitas Etika Berbicara Siswa.....	49
4.2.5 Tabel Skor Angket Variabel X.....	50
4.2.6 Tabel Deskriptif Statistik Variabel X.....	52
4.2.7 Tabel Kelas Interval Variabel X	52
4.2.8 Tabel Kategorisasi Kompetensi Sosial Guru PAI.....	53
4.2.9 Tabel Skor Angket Variabel Y	53

4.2.10 Tabel Deskriptif Statistik Variabel Y.....	55
4.2.11 Tabel Kelas Interval Variabel Y	55
4.2.12 Tabel Kategorisasi Kompetensi Sosial Guru PAI.....	56
4.2.13 Tabel Hasil Uji Normalitas	57
4.2.14 Tabel Hasil Uji Homogenitas	57
4.2.15 Tabel Hasil Uji Regresi Linear Sederhana	58
4.2.16 Hasil Uji T.....	59
4.2.17 Hasil Uji Koefisien Determinasi.....	60



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.3.1 Paradigma Pengaruh Kompetensi Sosial Guru PAI Terhadap Etika Berbicara Siswa

Gambar 4.1.3 Struktur Organisasi SMP Negeri 1 Dolok Merwan



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Angket Penelitian Kompetensi Sosial Guru PAI
Lampiran 2 : Angket Penelitian Etika Berbicara Siswa
Lampiran 3 : Dokumentasi Pemberian Angket Kepada Siswa



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN