

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah (2016). *Tafsir Ibnu Katsir*. Jakarta: Pustaka Imam Asy Syafi'i, h. 496.
- Afifa, Kuni. (2017). *Efektivitas Terapi Perilaku terhadap Interaksi Sosial Anak Autis*. Fakultas Bimbingan dan Konseling Islam (BKI). Universitas Islam Negeri (UIN) Mataram.
- Ahsani, Eva Lutfi. (2020). Strategi Orang Tua dalam Mengajar dan Mendidik Anak dalam Pembelajaran At The Home Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Al\_Athfal*. **Vol.3 No.1**.
- Aprianti, Ema. (2020). Meningkatkan Interaksi Sosial Anak Usia Dini Melalui Program Pembiasaan Belajar di Rumah Berbantuan Media Sosial di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Tunas Siliwangi*. **Vol.6, No.2**.
- Atrizka, Diny. (2017). Tinjauan Psikologis Peran Keluarga Khususnya Orang Tua Mendampingi Anak & Remaja.
- Dewi, Ajeng Rahayu. (2018). Pengaruh Keterlibatan Orang Tua terhadap Perilaku Sosial Emosional Anak. *Journal Golden Age Hamzanwadi University*. **Vol.2 No.2**.
- Gunarsa, Singgih. (2010). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Herentina Tabita. (2012). Peran Orang Tua dalam Kegiatan Bermain dalam Perkembangan Kognitif Anak Usia Prasekolah (5-6 Tahun). *Jurnal STIKES Volume 5 No.2*.
- Izzaty, Rita Eka, dkk. (2016). *Model Konseling Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Rosda Karya.
- Khadijah. (2016). *Pengembang Kognitif Anak Usia Dini. Teori dan Pengembangannya*. Medan: Perdana Publishing.
- Kurniati. dkk. (2021). Analisis Peran Orang Tua dalam Mendampingi Anak di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. **Volume 5 Issue 1**, h. 241-256.
- Lexy J. Moleong. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Masganti. (2011). *Manajemen Pendidikan Raudhatul (RA) Pengantar Teori dan Praktik*. Medan: Perdana Publishing.
- Masganti. (2015). *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*. Medan: Perdana Publishing.

- Masganti. (2016). *Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini (Teori dan Praktik)*. Medan: Perdana Publishing.
- Prabowo, Sultan Hadi. (2020). Peran Orang Tua dalam Pembentukan Karakter Anak di Masa Pandemi Covid-19 Perspektif Pendidikan Islam. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam* **Volume 11. No.2**.
- Salim, Syahrums, (2012). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Cipta pustaka Media.
- Sugiyono, (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan, Kualitaitaif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta
- Tafsir Ibnu Katsir
- Utami, dkk. (2013). *Modul PLPG Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Konsorsium Sertifikasi Guru.
- Valeza, Alsi Rizka. (2017). Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Prestasi Anak di Perum Tanjung Raya Permai Kelurahan Pematang Wangi Kecamatan Tanjung Senang Bandar Lampung. *Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi*. Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Intan Lampung.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

### Lampiran Pedoman Wawancara

A. Pedoman wawancara untuk mengetahui perilaku sosial anak usia 5-6 tahun di masa pandemi covid-19 di Desa Kedai Durian Kecamatan Deli Tua Kabupaten Deli Serdang.

| Aspek Perilaku Sosial Anak | Pertanyaan  | Ya | Tidak | Keterangan |
|----------------------------|---|----|-------|------------|
| Taat dan Patuh             | Apakah anak bisa menerima nasihat yang bapak/ibu berikan?                                       |    |       |            |
|                            | Apakah anak meniru perilaku baik yang bapak/ibu berikan?  |    |       |            |
|                            | Apakah anak bisa menunjukkan kebanggaan terhadap keberhasilannya saat bermain kepada bapak/ibu? |    |       |            |
| Sabar                      | Apakah anak senang bermain dengan bapak/ibu?  |    |       |            |
|                            | Apakah anak mau mengalah?   |    |       |            |
|                            | Apakah anak mudah bergaul?  |    |       |            |
| Menghormati orang lain     | Apakah anak selalu bersikap ramah kepada orang lain?  |    |       |            |
|                            | Apakah anak saling membutuhkan dengan lain?   |    |       |            |
|                            | Apakah anak menunjukkan sikap yang mudah diterima oleh lain?                                    |    |       |            |
| Peduli terhadap orang lain | Apakah anak mau berbagi miliknya dengan lain?   |    |       |            |
|                            | Apakah anak mampu melakukan kegiatan bersama-sama dengan orang lain?                            |    |       |            |
|                            | Apakah anak mau menolong orang lain?  |    |       |            |

B. Pedoman wawancara tentang peran orang tua dalam meningkatkan perilaku sosial anak usia 5-6 tahun di masa pandemi covid-19 di Desa Kedai Durian Kecamatan Deli Tua Kabupaten Deli Serdang.

1. Bagaimana peranan bapak/ ibu dalam memberikan pemahaman tentang pandemi covid-19 kepada anak?
2. Apakah usaha yang bapak/ ibu lakukan agar anak merasa tenang dan aman selama menghadapi pandemi covid-19?
3. Bagaimana cara mendidik anak agar anak masih tetap bisa bermain selama pandemi covid-19?
4. Bagaimana cara bapak/ ibu dalam membagi waktu antara bekerja dan mengembangkan perilaku sosial anak?
5. Apa saja yang bapak/ibu lakukan selama pandemi covid-19 untuk mengembangkan perilaku sosial anak?
6. Apa yang bapak/ibu lakukan jika anak meminta untuk bermain selama pandemi covid-19?
7. Apakah ada aturan khusus ketika anak minta bermain selama pandemi covid-19?
8. Apakah bapak/ibu pernah mengajak anak untuk berdiskusi?
9. Apakah anak memiliki media bermain dirumah?
10. Apakah ada hambatan yang bapak/ibu hadapi dalam mengembangkan perilaku sosial anak selama pandemi covid-19?

## DOKUMENTASI























## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Husni Nur Sakinah, dilahirkan di kabupaten Deli Serdang tepatnya di Dusun I Desa Kedai Durian Kecamatan Deli Tua pada hari Kamis tanggal 05 Agustus 1999. Anak ke 6 (enam) dari 5 (lima) bersaudara pasangan dari bapak Suparman Saputra dan ibu Kesumawaty (almh) dan di asuh oleh ibu Aminah, S.Pd dan bapak Wildan Saip Sitompul (alm).

Penulis pertama kali memulai pendidikan di SDN 105300 dan lulus pada tahun 2011. Pada tahun 2011 penulis memutuskan untuk melanjutkan studi di pondok pesantren modern Ar-Raudhatul Hasanah Medan kemudian pada tahun 2014 penulis dapat menyelesaikan studi di Madrasah Tsanawiyah "Ar-Raudhatul Hasanah" dan memilih melanjutkan studi di Madrasah Aliyah Muallimin Univa Medan dan lulus pada tahun 2017.

Setelah itu penulis melanjutkan sekolah lagi di Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan dengan jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Selama menempuh pendidikan di Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan, pada semester VIII inilah penulis mulai menyusun skripsi yang berjudul "**Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Perilaku Sosial Anak Usia 5-6 Tahun Di Masa Pandemi Covid-19 Di Desa Kedai Durian Kecamatan Deli Tua Kabupaten Deli Serdang**".

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN