

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu. dan Tri Prasetya, Joko, 1997. *“Strategi Belajar Mengajar”*, Bandung, CV. Pustaka Setia, Cet. I.
- Arikunto, Suharsimi, dkk., *“Penelitian Tindakan Kelas”*, (Jakarta, Bumi Aksara, 2008
- Bahri Djamarah, Syaiful, dkk., 1996. *“Strategi Belajar Mengajar”*, Jakarta: PT. Rineka Cipta,
- Deporter, Bobbi, dkk. 2008, *“Quantum Teaching (Mempraktekkan Quantum Learning di Ruang-Ruang Kelas)”*, Penerjemah: Ary Nilandari, Bandung: Kaifa.
- Hamka, Tafsir al-Azhar, *“Dipercaya dengan Pendekatan Sejarah, Sosiologi, Tasawuf, Ilmu Kalam, Sastra dan Psikologi”*, Jakarta: Gema Insani, Jilid 4 Cet I, 2015.
- Hamruni, 2012. *“Strategi Pembelajaran”*, Yogyakarta: Insan Madani
- Kecamatan Tabanan, Skripsi, 2013. *“Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha”*, Singaraja, Indonesia
- Kepala Badan Standar, *Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Nomor 008/H/Kr/2022 Tentang Capaian Pembelajaran Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menengah Pada Kurikulum Merdeka.*
- Kodir, Abdul. 2011. *“Strategi belajar mengajar”*, Bandung: Pustaka Setia.
- Nur, Muhammad. 2004, *“Strategi-strategi Belajar”*, Surabaya: Unipress
- Rahman, Arif, 2007. *“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe MURDER berbantuan LKS”*
- Rahmat, Hendrik Hendriana, 2012. *“Pengaruh Strategi Pembelajaran Mood, Understand, Recall, Digest, Explan, Review (MURDER) Dengan Metode Demonstrasi Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa SMP Negeri 1 Pamarican, Skripsi, Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta”*

- Rusman. 2015. *“Model-model pembelajaran mengembangkan profesionalisme guru”*. Jakarta: PT. Gravindo
- Sanjaya, Wina. 2006, *“Strategi Pembelajaran Berorientasi Standart Proses Pendidikan”*, Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Sanjaya, Wina. 2008. *“Perencanaan & Desain Sistem Pembelajaran”*, Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Sukardi. 2003. *“Metodologi Penelitian Pendidikan”*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Surya, Mohammad. 2004, *“Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran”*, Jakarta: Pustaka Bani Quraisy.
- Suyadi, 2013. *“Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter”*, Bandung : PT Remaja Rosdakarya Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Gugus IV
- Trianto, 2010. *“Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif”*, Jakarta: Kencana.

LAMPIRAN

Lampiran Riwayat Hidup

Nama : Annisa Auliyah Harahap
NIM : 0301182116
Fakultas / Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Agama Islam
Tempat/Tanggal/Lahir : Medan, 01 Juni 2000
Agama : Islam
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Jl. Balai Desa Marindal II, Patumbak Gg. Horas
Email : auliyahannisa44@gmail.com
No. HP : 0831 9768 2778
Orang Tua
Ayah : Ali Hamka Harahap
Ibu : Maimunah Pulungan
Pekerjaan
Ayah : Jual Minuman Kopi
Ibu : Ibu Rumah Tangga
Alamat Orang Tua : Jl. Balai Desa Marindal II, Patumbak Gg. Horas
Jenjang Pendidikan : - SD Negeri 104212 Patumbak Marindal II
- Mts Negeri 1 Medan
- Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan

Lampiran Dokumentasi



Foto Sekolah SMP IT Nurul Hadina



Foto Sekolah SMP IT Nurul Hadina

PROFIL SEKOLAH SMP IT NURUL HADINA	
No. IDENTITAS SEKOLAH	
1. NAMA SEKOLAH	SMP IT NURUL HADINA
2. NOMOR STATISTIK SEKOLAH	212070104034
3. PROVINSI	SUMATERA UTARA
4. OTONOMI DAERAH	-
5. KECAMATAN	PAUMBAK KAMPUNG
6. DESA / KELURAHAN	PAUMBAK
7. JALAN DAN NOMOR	KEM. Perumahan no. 92
8. KODE POS	20361
9. TELEPON	KD. WILAYAH NO : KD. WILAYAH NO :
10. FAKSIMILE / FAK	<input type="checkbox"/> PERKOTAAN <input checked="" type="checkbox"/> PERDESAAN
11. DAERAH	<input type="checkbox"/> NEGRI <input checked="" type="checkbox"/> SWASTA
12. STATUS SEKOLAH	<input type="checkbox"/> INTI <input type="checkbox"/> MODEL <input type="checkbox"/> FINAL <input type="checkbox"/> TERBUKA
13. KELOMPOK SEKOLAH	-
14. AKREDITASI	NO :
15. SURAT KEPUTUSAN / SK	-
16. PEMERINT DAerah	TAHUN : 2010
17. TAHUN BERDIRI	TAHUN :
18. TAHUN PERUBAHAN	<input type="checkbox"/> PAGI <input type="checkbox"/> SIANG <input checked="" type="checkbox"/> PAGI & SIANG
19. KEMENTERIAN BELAJAR MENGAJAR	<input checked="" type="checkbox"/> MILIK SENDIRI <input type="checkbox"/> BUKAN MILIK SENDIRI
20. SANGKALAN SEKOLAH	-
21. LOKASI SEKOLAH	± 1 KM
22. JARAK KEPUSAT KECAMATAN	<input checked="" type="checkbox"/> DESA <input type="checkbox"/> KECAMATAN <input type="checkbox"/> KAB. KOTA <input type="checkbox"/> PROP.
23. JARAK KEPUSAT OTOMDA	10262018
24. TERLETAH PADA LAYANAN	471/14574/PDM/2010
25. NEMN	<input type="checkbox"/> PEMERINTAH <input checked="" type="checkbox"/> YAYASAN <input type="checkbox"/> ORGANISASI
26. NOMOR IZIN OPERASIONAL SEKOLAH	<input type="checkbox"/> MASYARAKAT
27. ORGANISASI PENYELENGGARAAN	

KEPALA SEKOLAH

Foto Profil SMP IT Nurul Hadina



LAMPIRAN PROSES BELAJAR MENGAJAR









UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

LAMPIRAN SURAT IZIN PENELITIAN SKRIPSI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN
Jl. Willem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-8273/ITK/ITK.V.3/PP00.9/06/2022 28 Juni 2022
 Lampiran : -
 Hal : Izin Riset

Yth. Bapak/Ibu Kepala SMP IT YPI NURUL HADINA

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama	: Annisa Auliyah Harahap
NIM	: 0301182116
Tempat/Tanggal Lahir	: Medan, 01 Juni 2000
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Semester	: VIII (Delapan)
Alamat	: Jl. Balai Desa Gg. Horas Kelurahan Marindal II Kecamatan Patumbak

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jl. Pertahanan Komplek Perundam No. 93, Patumbak, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Penerapan Strategi Pembelajaran Mood, Understand, Recall, Digest, Expand, Review (MURDER) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Kelas VII SMP IT Nurul Hadina Patumbak

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 28 Juni 2022
 a.n. DEKAN
 Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam


Digitaly Signud

SURAT BALASAN DARI NURUL HADINA



**LAMPIRAN RPP (RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN)
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)**

Satuan Pendidikan : SMP IT Nurul Hadina
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas / Semester : VII/ Genap
Materi Pokok : Mawas diri dan introspeksi diri dalam kehidupan
Alokasi Waktu : 2 pertemuan (6 x 40 menit)

A. Kompetensi Inti :

- KI-1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya;
KI-2 Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya;
KI-3 Memahami pengetahuan (faktual, konseptual dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata;
KI-4 Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar	C. Indikator Pencapaian Kompetensi
2.3 Menunjukkan perilaku mawas diri sebagai implementasi pemahaman iman kepada hari akhir	2.3.1 Berperilaku mawas diri sebagai implementasi dari pemahaman iman kepada hari akhir

D. Materi Pembelajaran

1. Pengertian Mawas diri dan intropeksi dalam kehidupan
2. Dalil tentang Mawas diri dan intropeksi dalam kehidupan
3. Macam-macam Mawas diri dan intropeksi dalam kehidupan
4. Contoh Mawas diri dan intropeksi dalam kehidupan
5. Keuntungan melaksanakan Mawas diri dan intropeksi dalam kehidupan

E. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Langkah/Tahap Model <i>Saintific</i>	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> - Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdo'a bersama dengan penuh khidmat; - Guru memperlihatkan kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. - Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai. - Guru memberikan ice breaking, melakukan classical, motivasi dan mengajukan pertanyaan secara komunikatif yang berkaitan dengan materi pelajaran - Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok 	2
Kegiatan Inti • Mengamati	- Peserta didik mengamati video yang terkait dengan perilaku mawas diri dan intropeksi dalam kehidupan.	
• Menanya	- Peserta didik melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang pengamatan terhadap video tentang mawas diri dan intropeksi dalam kehidupan.	
• Explore	- Peserta didik bersama kelompoknya masing-masing mendiskusikan materi tentang perilaku mawas diri dan introspeksi dalam kehidupan.	6
• Komunikasi	- Secara bergantian masing-masing kelompok mempresentasikan hasilnya dan kelompok lainnya memperhatikan/menyimak dan memberikan tanggapan.	

F. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Langkah/Tahap Model <i>Saintific</i>	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> - Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdo'a bersama dengan penuh khidmat; - Guru memperlihatkan kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. - Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai. - Guru memberikan ice breaking, melakukan classical, motivasi dan mengajukan pertanyaan secara komunikatif yang berkaitan dengan materi pelajaran - Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok 	2
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mengamati video yang terkait dengan perilaku mawas diri dan intropeksi dalam kehidupan. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati 		
<ul style="list-style-type: none"> • Menanya 	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang pengamatan terhadap video tentang mawas diri dan intropeksi dalam kehidupan. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Explore 	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik bersama kelompoknya masing-masing mendiskusikan materi tentang perilaku mawas diri dan introspeksi dalam kehidupan. 	6
<ul style="list-style-type: none"> • Komunikasi 	<ul style="list-style-type: none"> - Secara bergantian masing-masing kelompok mempresentasikan hasilnya dan kelompok lainnya memperhatikan/menyimak dan memberikan tanggapan. 	

	- Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang dikemukakan peserta didik tentang materi tersebut.	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Memberikan kesimpulan - Memberikan <i>reward</i> kepada kelompok terbaik dalam mempresentasikan hasil diskusi - Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya dan menyampaikan tugas mandiri terstruktur. - Guru bersama-sama para peserta didik menutup pelajaran dengan berdoa 	2

G. SUMBER BELAJAR

1. Al-Qur'anul Karim dan terjemahnya, Departemen Agama RI tahun 2006
2. Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas VII kurikulum 2013 Revisi 2017, Penerbit Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia

H. ALAT, BAHAN DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Papan tulis
2. Spidol
3. Video Mawas Diri

I. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Penilaian Sikap Sosial
 - 1) Tehnik non Tes Penilaian Antar Teman
 - 2) Instrumen Penilaian

2.3 Menunjukkan perilaku mawas diri sebagai	Pernyataan	Skor				Predikat	Nilai Akhir
		4	3	2	1		
implementasi dari pemahaman iman	Senantiasa memohon ampun kepada Allah SWT						
	Sabar dalam menghadapi cobaan						

kepada hari akhir	Waspada dengan pergaulan anak nakal						
	Hati-hati dalam bertindak karena setiap perbuatan pasti akan dimintai pertanggung jawaban oleh Allah SWT						
	Waspada terhadap pornografi dan Menjauhinya						

Keterangan:

4 = Selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan dengan predikat sangat baik (SB).

3 = Sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukandengan predikat baik (B).

2 = Kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan dengan predikat cukup(C).

1 = Tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan dengan predikat kurang (D).

Mengetahui
Kepala Sekolah

Medan, Juni 2022
Guru Mata Pelajaran
Pendidikan Agama Islam

Eka Trisnawati, S.Pd,M.Hum
NIP-

Annisa Auliyah Harahap
NIM. 0301182116

INSTRUMENT TEST

Soal dan Jawaban materi Mawas Diri Dan Introspeksi Dalam Menjalani Kehidupan - Agama Islam 7 SMP

Berikut adalah soal mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas VII SMP materi Mawas Diri Dan Introspeksi Dalam Menjalani Kehidupan lengkap dengan kunci jawaban.

I. Soal Pilihan Ganda:

1. Angga mengerjakan soal ujian tanpa menyontek, walaupun banyak kesempatan dan tidak ada pengawas di ruangan. Sikap tersebut menunjukkan bahwa ia beriman kepada Malaikat....
 - A. Jibril
 - B. Mikail
 - C. Rakib dan Atid
 - D. Israfil
2. Kita harus selalu melaksanakan semua perintah Allah Swt. dan menjauhi semua yang menjadi larangan-Nya. agar di akhirat dapat balasan surganya Allah Swt. Hal ini cerminan dari iman kepada malaikat...
 - A. Ridwan
 - B. Malik
 - C. Nakir
 - D. Jibril
3. Berikut ini yang merupakan bentuk perbuatan beriman kepada malaikat adalah ...
 - A. Malu melakukan perbuatan yang dilarang secara terang-terangan
 - B. Malu melakukan perbuatan yang dilarang bila dilihat orang

- C. Biasa melakukan perbuatan yang dilarang oleh Allah Swt.
- D. Melaksanakan perintah Allah Swt. dan menjauhi perbuatan yang dilarang Allah Swt.
4. Berusaha mempersiapkan diri untuk menghadapi kematian. Selalu berdo'a agar terhindar dari siksaan sakratul maut merupakan cerminan perilaku iman kepada malaikat...
- A. Ridwan
- B. Israfil
- C. Jibril
- D. Izrail
5. Yuliani adalah seorang wanita shalihah yang rajin beribadah dan beramal saleh sebagai bekal untuk kehidupan setelah mati. Ia yakin di alam kubur, setiap manusia akan ditanya tentang seluruh amal perbuatannya selama hidup di dunia. Sikap tersebut merupakan perwujudan dari iman kepada malaikat....
- A. Munkar dan Nakir
- B. Rakib dan Atid
- C. Mikail
- D. Jibril
6. Perhatikan sifat-sifat berikut ini!
- 1) Sombong dan takabur serta menyesatkan
 - 2) Selalu patuh pada perintah Allah
 - 3) Membutuhkan makan dan minum
 - 4) Sebagian membangkang
 - 5) Tidak berjenis kelamin
 - 6) Tidak berwujud

Di antara hal tersebut yang menunjukkan sifat malaikat adalah...

- A. 1, 2 dan 3
- B. 1, 3 dan 5

- C. 2, 4 dan 6
 D. 2, 5 dan 6
7. Perhatikan pernyataan berikut ini.
- 1) Meningkatkan keimanan dan ketakwaan.
 - 2) Sering melakukan perbuatan yang dilarang agama.
 - 3) Tidak sombong.
 - 4) Bangga terhadap prestasi yang diperolehnya.
 - 5) Waspada dan berhati-hati.
 - 6) Tidak percaya diri terhadap apa yang dilakukan.

Pernyataan yang merupakan fungsi iman kepada malaikat Allah Swt. adalah

- A. 1), 2), dan 3)
- B. 1), 3), dan 5)
- C. 4), 5), dan 6)
- D. 2), 4), dan 5)

8. Menjauhi perbuatan yang dilarang oleh agama, dan melaksanakan perbuatan yang diperintahkan oleh agama dalam kehidupan sehari-hari, baik di rumah, sekolah maupun di lingkungan masyarakat adalah cerminan iman kepada malaikat... .

- A. Mikail
- B. Israfil
- C. Jibril
- D. Atid

9. Berdasarkan Q.S. al-Anbiyā/21:20 sifat yang dimiliki para malaikat adalah...

- A. Selalu takut dan taat kepada Allah Swt.
- B. Tidak pernah melakukan maksiat
- C. Tidak pernah makan dan minum
- D. Selalu bertasbih siang maupun malam

10. Ketika kita selalu merasa menjaga diri agar tidak terpedaya dengan melakukan hal-hal yang buruk, dan selalu diawasi oleh Allah SWT dan malaikat disebut.....

- A. Mawas diri
- B. Obsesi diri
- C. Konflik diri
- D. Emosi diri

II. Soal Essay

1. Beriman kepada malaikat adalah sebuah kewajiban bagi seluruh umat Islam sebab menjadi salah satu pilar dalam rukun iman. Mengapa keberadaan malaikat sangat penting bagi kehidupan manusia?
2. Buatlah tabel perbedaan manusia, jin dan malaikat!
3. Bagaimana cara memberikan dorongan kepada teman kita untuk beramal baik dan menjauhi amal yang buruk?
4. Berikan 2 contoh perilaku beriman kepada malaikat Israfil!
5. Berikan 2 contoh perilaku beriman kepada malaikat Munkar dan Nakir!

I. Kunci Jawaban Pilihan Ganda:

1. C
2. A
3. D
4. D
5. A
6. D
7. B
8. D
9. D
10. A

II. Kunci Jawaban Essay:

1. Keberadaan malaikat sangat penting bagi kehidupan manusia karena dapat mendorong manusia lebih hati-hati dalam melakukan sesuatu dan takut jika melakukan kesalahan. Malaikat adalah saksi bagi manusia saat di dunia.

2. Tabel perbedaan manusia, jin dan malaikat adalah sebagai berikut:

a. Manusia

- Diciptakan dari tanah
- Makhluk yang terlihat mata (kasat mata)
- Sifatnya ada yang patuh dan ada yang durhaka kepada Allah Swt
- Makan dan minum
- Pikirannya berubah-ubah
- Mempunyai nafsu

b. Jin

- Diciptakan dari nyala api
- Merupakan makhluk ghaib
- Sifatnya ada yang patuh dan ada yang durhaka kepada Allah Swt
- Makan dan minum
- Pikirannya berubah-ubah
- Mempunyai nafsu

c. Malaikat

- Di ciptakan dari nur atau cahaya
- Merupakan makhluk ghaib
- Sifatnya selalu patuh dan taat kepada perintah Allah Swt
- Tidak makan dan tidak minum

- Pikirannya jernih dan lurus
- Tidak mempunyai nafsu

3. Cara memberikan dorongan kepada teman kita untuk beramal baik dan menjauhi amal yang buruk adalah sebagai berikut:

- Memotivasi seseorang dengan memberikan nasehat yang dimulai dari dirinya sendiri.
- Menumbuhkan niat yang ikhlas untuk selalu berbuat baik kepada sesama.
- Selalu berteman kepada orang-orang yang saleh.
- Menjadikan Nabi Muhammad Saw., sebagai suri tauladan dalam kehidupan sehari-hari.

4. Contoh perilaku beriman kepada malaikat Israfil yaitu:

- Memperkuat keyakinan bahwa dunia akan hancur.
- Selalu memiliki niat baik dalam segala perbuatan.
- Menjauhi niat buruk, perkataan yang kotor, menjauhi perbuatan tercela.

5. Contoh perilaku beriman kepada malaikat Munkar dan Nakir yaitu:

- Melaksanakan salat 5 waktu karena salat sebagai penolong utama di alam kubur.
- Banyak berdoa agar terhindar dari siksa kubur.
- Senantiasa berpegang teguh pada Al-Qur'an agar bisa menjawab pertanyaan dari Munkar dan Nakir.

Kegiatan Bimbingan Proposal

Pembimbing I : Dr. Asnui Aidah Ribonga, MA

Judul Proposal : Penerapan Strategi Pembelajaran Mood, Understand, Recall, Digest, Expand, Review (MURDER) Untuk

Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di kelas VII SMP IT Nurul Hadina Patumbak

Pertemuan/ Tanggal	Materi Bimbingan	Saran/Masukan	Tanda Tangan
13 Desember 2021	Bimbingan judul	Kurikulum masalah harus diperjelas.	Ah
11 April 2022	LBM		Ah
13 April 2022	ACC Proposal		Ah

NB: Minimal bimbingan proposal sebanyak 3x pertemuan



Mengetahui,

Prodi PAI

Wahariah, M.Ag

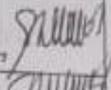
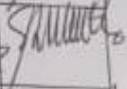
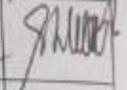
NIP. 197504112005012004

Buku Mahasiswa Prodi PAI FITK UIN SU Medan (14)

Kegiatan Bimbingan Proposal

Pembimbing II : Dr. Azizah Hanum Ok, M. Ag

Judul Proposal : Penerapan Strategi Pembelajaran Mood, Understand, Recall, Digest, Expand, Review (MURDER) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di kelas VII SMP IT Nurul Huda Pembalik

Pertemuan/ Tanggal	Materi Bimbingan	Saran/Masukan	Tanda Tangan
06/April/2022	Bab III -	Perbaiki Teknik Penyugul- Data. Perbaiki layout.	
08/April/2022		Prosedur tindakan	
11/April/2022		Ace proposal.	

NB: Minimal bimbingan proposal sebanyak 3x pertemuan



Mengetahui,

Dekan

Prodi PAI

Ahmariah, M. Ag

197504112005012004

Kegiatan Bimbingan Skripsi

Pembimbing I : Dr. Asnil Aidah Ritonga, MA

Judul Skripsi : Penapan Strategi Pembelajaran Mood, Understand, Recall, Digest, Expand, Review (Murder) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di kelas VII SMP IT Nurul Hadina Palembang

Pertemuan/ Tanggal	Materi Bimbingan	Saran/Masukan	Tanda Tangan
08/Agustus/2022	Rumusan Masalah Penelitian	disamakan	B
09/Agustus/2022	Abstrak	Penjelaskan Abstrak dibuat.	B
15/Agustus/2022	BAB 4	Narasi ProPI Sekolah Pembahasan Hasil Penelitian	B
16/Agustus/2022	BAB 5 dan Lampiran	Kesimpulan sama dengan di Bab 1 dan Lampiran PPT	B
19/Agustus/2022		ACC Skripsi	B

NB: Minimal bimbingan skripsi sebanyak 5x pertemuan



...ngetahui,
... Prodi PAI

...mariah, M.Ag
197504112005012004

Buku Mahasiswa Prodi PAI FITK UIN SU Medan

16

Kegiatan Bimbingan Skripsi

Pembimbing II : Dr. Azizah Hanum Ok, M.Ag

Judul Skripsi : Penerapan Strategi Pembelajaran Mood, Understand, Recall, Digest, Expand, Review (MURDER) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di kelas VII SMP IT Muntir Hadina Palang

Pertemuan/ Tanggal	Materi Bimbingan	Saran/Masukan	Tanda Tangan
03/Agustus/2022	Tugas Penulisan	Perbaiki layout/teks	
11/Agustus/2022	Teknik Penulisan	Perbaiki Paragraph	
15/Agustus/2022		ACC Skripsi →	

NB: Minimal bimbingan skripsi sebanyak 5x pertemuan

