

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu. dan Tri Prasetya, Joko, 1997. *“Strategi Belajar Mengajar”*, Bandung, CV. Pustaka Setia, Cet. I.
- Arikunto, Suharsimi, dkk., *“Penelitian Tindakan Kelas”*, (Jakarta, Bumi Aksara, 2008
- Bahri Djamarah, Syaiful, dkk., 1996. *“Strategi Belajar Mengajar”*, Jakarta: PT. Rineka Cipta,
- Deporter, Bobbi, dkk. 2008, *“Quantum Teaching (Mempraktekkan Quantum Learning di Ruang-Ruang Kelas)”*, Penerjemah: Ary Nilandari, Bandung: Kaifa.
- Hamka, Tafsir al-Azhar, *“Dipercaya dengan Pendekatan Sejarah, Sosiologi, Tasawuf, Ilmu Kalam, Sastra dan Psikologi”*, Jakarta: Gema Insani, Jilid 4 Cet I, 2015.
- Hamruni, 2012. *“Strategi Pembelajaran”*, Yogyakarta: Insan Madani
- Kecamatan Tabanan, Skripsi, 2013. *“Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha”*, Singaraja, Indonesia
- Kepala Badan Standar, *Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Nomor 008/H/Kr/2022 Tentang Capaian Pembelajaran Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menengah Pada Kurikulum Merdeka.*
- Kodir, Abdul. 2011. *“Strategi belajar mengajar”*, Bandung: Pustaka Setia.
- Nur, Muhammad. 2004, *“Strategi-strategi Belajar”*, Surabaya: Unipress
- Rahman, Arif, 2007. *“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe MURDER berbantuan LKS”*
- Rahmat, Hendrik Hendriana, 2012. *“Pengaruh Strategi Pembelajaran Mood, Understand, Recall, Digest, Explan, Review (MURDER) Dengan Metode Demonstrasi Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa SMP Negeri 1 Pamarican, Skripsi, Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta”*

- Rusman. 2015. *“Model-model pembelajaran mengembangkan profesionalisme guru”*. Jakarta: PT. Gravindo
- Sanjaya, Wina. 2006, *“Strategi Pembelajaran Berorientasi Standart Proses Pendidikan”*, Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Sanjaya, Wina. 2008. *“Perencanaan & Desain Sistem Pembelajaran”*, Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Sukardi. 2003. *“Metodologi Penelitian Pendidikan”*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Surya, Mohammad. 2004, *“Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran”*, Jakarta: Pustaka Bani Quraisy.
- Suyadi, 2013. *“Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter”*, Bandung : PT Remaja Rosdakarya Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Gugus IV
- Trianto, 2010. *“Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif”*, Jakarta: Kencana.

## LAMPIRAN

### Lampiran Riwayat Hidup

Nama : Annisa Auliyah Harahap  
NIM : 0301182116  
Fakultas / Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Agama Islam  
Tempat/Tanggal/Lahir : Medan, 01 Juni 2000  
Agama : Islam  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Alamat : Jl. Balai Desa Marindal II, Patumbak Gg. Horas  
Email : auliyahannisa44@gmail.com  
No. HP : 0831 9768 2778  
Orang Tua  
Ayah : Ali Hamka Harahap  
Ibu : Maimunah Pulungan  
Pekerjaan  
Ayah : Jual Minuman Kopi  
Ibu : Ibu Rumah Tangga  
Alamat Orang Tua : Jl. Balai Desa Marindal II, Patumbak Gg. Horas  
Jenjang Pendidikan : - SD Negeri 104212 Patumbak Marindal II  
- Mts Negeri 1 Medan  
- Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan

SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran Dokumentasi



Foto Sekolah SMP IT Nurul Hadina



Foto Sekolah SMP IT Nurul Hadina

| PROFIL SEKOLAH                      |   |
|-------------------------------------|---|
| SMP IT NURUL HADINA                 |   |
| <b>No. IDENTITAS SEKOLAH</b>        |   |
| 1. NAMA SEKOLAH                     | SMP IT NURUL HADINA   |
| 2. NOMOR STATISTIK SEKOLAH          | 212070104034  |
| 3. PROVINSI                         | SUMATERA UTARA  |
| 4. OTONOMI DAERAH                   | -   |
| 5. KECAMATAN                        | PAUMBAK KAMPUNG   |
| 6. DESA / KELURAHAN                 | PAUMBAK   |
| 7. JALAN DAN NOMOR                  | KEM. Perumahan no. 92   |
| 8. KODE POS                         | 20361   |
| 9. TELEPON                          | KD. WILAYAH NO :  |
| 10. FAKSIMILE / FAK                 | KD. WILAYAH NO :  |
| 11. DAERAH                          | <input type="checkbox"/> PERKOTAAN <input checked="" type="checkbox"/> PERDESAAN  |
| 12. STATUS SEKOLAH                  | <input type="checkbox"/> NEGRI <input checked="" type="checkbox"/> SWASTA   |
| 13. KELOMPOK SEKOLAH                | <input type="checkbox"/> INTI <input type="checkbox"/> MODEL <input type="checkbox"/> FINAL <input type="checkbox"/> TERBUKA                  |
| 14. AKREDITASI                      | -   |
| 15. SURAT KEPUTUSAN / SK            | NO :  |
| 16. PEMERINT DAerah                 | -   |
| 17. TAHUN BERDIRI                   | TAHUN : 2010  |
| 18. TAHUN PERUBAHAN                 | TAHUN :   |
| 19. KEMENTERIAN / BIDANG PENDIDIKAN | <input type="checkbox"/> PAGI <input type="checkbox"/> SIANG <input checked="" type="checkbox"/> PAGI & SIANG                                 |
| 20. SANGKUTAN SEKOLAH               | <input checked="" type="checkbox"/> MILIK SENDIRI <input type="checkbox"/> BUKAN MILIK SENDIRI  |
| 21. LOKASI SEKOLAH                  | -   |
| 22. JARAK KEPUSAT KECAMATAN         | ± 1 KM  |
| 23. JARAK KEPUSAT OTOMDA            | -   |
| 24. TERLETAK PADA LANTASAN          | <input checked="" type="checkbox"/> DESA <input type="checkbox"/> KECAMATAN <input type="checkbox"/> KAB. KOTA <input type="checkbox"/> PROP. |
| 25. NEMN                            | 10262018  |
| 26. NOMOR IZIN OPERASIONAL SEKOLAH  | 471/14574/PDM/2010  |
| 27. ORGANISASI PENYELENGGARAAN      | <input type="checkbox"/> PEMERINTAH <input checked="" type="checkbox"/> YAYASAN <input type="checkbox"/> ORGANISASI MASYARAKAT                |

Foto Profil SMP IT Nurul Hadina



### LAMPIRAN PROSES BELAJAR MENGAJAR














UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## LAMPIRAN SURAT IZIN PENELITIAN SKRIPSI


  
**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN**  
 FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN  
 Jl. Willem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371  
 Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

---

Nomor : B-8273/ITK/ITK.V.3/PP00.9/06/2022 28 Juni 2022  
 Lampiran : -  
 Hal : Izin Riset

**Yth. Bapak/Ibu Kepala SMP IT YPI NURUL HADINA**

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:


|                      |   |
|----------------------|---|
| Nama                 | : Annisa Auliyah Harahap  |
| NIM                  | : 0301182116  |
| Tempat/Tanggal Lahir | : Medan, 01 Juni 2000   |
| Program Studi        | : Pendidikan Agama Islam  |
| Semester             | : VIII (Delapan)  |
| Alamat               | : Jl. Balai Desa Gg. Horas Kelurahan Marindal II Kecamatan Patumbak |

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jl. Pertahanan Komplek Perundam No. 93, Patumbak, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

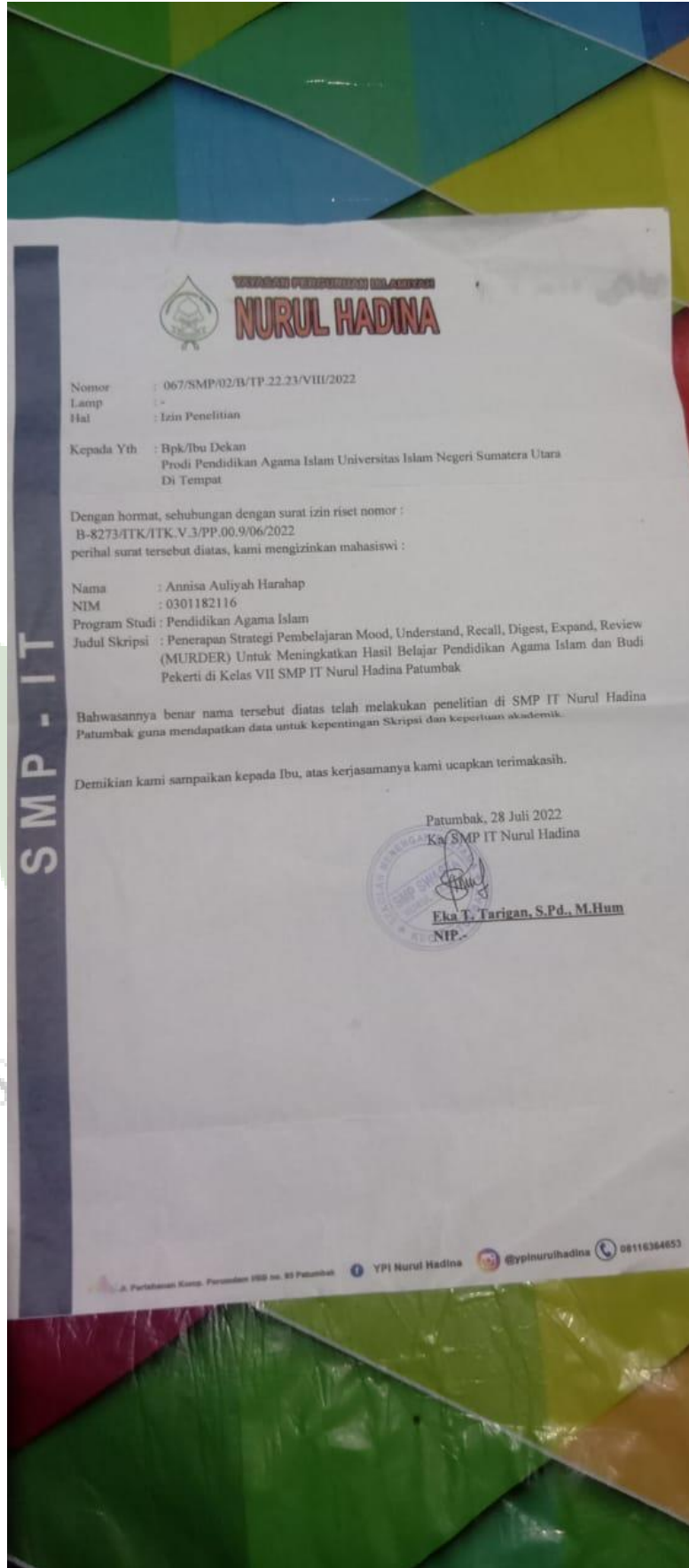
***Penerapan Strategi Pembelajaran Mood, Understand, Recall, Digest, Expand, Review (MURDER) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Kelas VII SMP IT Nurul Hadina Patumbak***

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 28 Juni 2022  
 a.n. DEKAN  
 Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

  
Digitaly Signud

**SURAT BALASAN DARI NURUL HADINA**



**LAMPIRAN RPP ( RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN)  
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( R P P )**

Satuan Pendidikan : SMP IT Nurul Hadina  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam  
Kelas / Semester : VII/ Genap  
Materi Pokok : Mawas diri dan introspeksi diri dalam kehidupan  
Alokasi Waktu : 2 pertemuan (6 x 40 menit)

**A. Kompetensi Inti :**

- KI-1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya;  
KI-2 Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya;  
KI-3 Memahami pengetahuan (faktual, konseptual dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata;  
KI-4 Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

| B. Kompetensi Dasar   | C. Indikator Pencapaian Kompetensi  |
|---|---|
| 2.3 Menunjukkan perilaku mawas diri sebagai implementasi pemahaman iman kepada hari akhir | 2.3.1 Berperilaku mawas diri sebagai implementasi dari pemahaman iman kepada hari akhir |

**D. Materi Pembelajaran**

1. Pengertian Mawas diri dan intropeksi dalam kehidupan
2. Dalil tentang Mawas diri dan intropeksi dalam kehidupan
3. Macam-macam Mawas diri dan intropeksi dalam kehidupan
4. Contoh Mawas diri dan intropeksi dalam kehidupan
5. Keuntungan melaksanakan Mawas diri dan intropeksi dalam kehidupan

**E. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**

| Langkah/Tahap Model <i>Saintific</i>       | Kegiatan Pembelajaran   | Waktu |
|--|---|-------|
| <b>Pendahuluan</b>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdo'a bersama dengan penuh khidmat;</li> <li>- Guru memperlihatkan kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>- Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai.</li> <li>- Guru memberikan ice breaking, melakukan classical, motivasi dan mengajukan pertanyaan secara komunikatif yang berkaitan dengan materi pelajaran</li> <li>- Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok</li> </ul> | 2     |
| <b>Kegiatan Inti</b><br>• <b>Mengamati</b> | - Peserta didik mengamati video yang terkait dengan perilaku mawas diri dan intropeksi dalam kehidupan.   | 6     |
| • <b>Menanya</b>                           | - Peserta didik melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang pengamatan terhadap video tentang mawas diri dan intropeksi dalam kehidupan.   |       |
| • <b>Explore</b>                           | - Peserta didik bersama kelompoknya masing-masing mendiskusikan materi tentang perilaku mawas diri dan introspeksi dalam kehidupan.   |       |
| • <b>Komunikasi</b>                        | - Secara bergantian masing-masing kelompok mempresentasikan hasilnya dan kelompok lainnya memperhatikan/menyimak dan memberikan tanggapan.  |       |

## F. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

| Langkah/Tahap Model <i>Saintific</i>                                  | Kegiatan Pembelajaran   | Waktu |
|---|---|-------|
| <b>Pendahuluan</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdo'a bersama dengan penuh khidmat;</li> <li>- Guru memperlihatkan kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>- Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai.</li> <li>- Guru memberikan ice breaking, melakukan classical, motivasi dan mengajukan pertanyaan secara komunikatif yang berkaitan dengan materi pelajaran</li> <li>- Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok</li> </ul> | 2     |
| <b>Kegiatan Inti</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik mengamati video yang terkait dengan perilaku mawas diri dan intropeksi dalam kehidupan.</li> </ul>   |       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mengamati</b></li> </ul>  |   |       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Menanya</b></li> </ul>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang pengamatan terhadap video tentang mawas diri dan intropeksi dalam kehidupan.</li> </ul>   |       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Explore</b></li> </ul>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik bersama kelompoknya masing-masing mendiskusikan materi tentang perilaku mawas diri dan introspeksi dalam kehidupan.</li> </ul>   | 6     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Komunikasi</b></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Secara bergantian masing-masing kelompok mempresentasikan hasilnya dan kelompok lainnya memperhatikan/menyimak dan memberikan tanggapan.</li> </ul>  |       |

|                |  |   |
|----------------|--|---|
|                | - Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang dikemukakan peserta didik tentang materi tersebut.  |   |
| <b>Penutup</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberikan kesimpulan</li> <li>- Memberikan <i>reward</i> kepada kelompok terbaik dalam mempresentasikan hasil diskusi</li> <li>- Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya dan menyampaikan tugas mandiri terstruktur.</li> <li>- Guru bersama-sama para peserta didik menutup pelajaran dengan berdoa</li> </ul> | 2 |

### G. SUMBER BELAJAR

1. Al-Qur'anul Karim dan terjemahnya, Departemen Agama RI tahun 2006
2. Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas VII kurikulum 2013 Revisi 2017, Penerbit Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia

### H. ALAT, BAHAN DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Papan tulis
2. Spidol
3. Video Mawas Diri

### I. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Penilaian Sikap Sosial
  - 1) Tehnik non Tes Penilaian Antar Teman
  - 2) Instrumen Penilaian

| 2.3<br>Menunjukkan<br>perilaku mawas<br>diri sebagai | Pernyataan                                | Skor |   |   |   | Predikat | Nilai<br>Akhir |
|--|---|------|---|---|---|----------|----------------|
|  |   | 4    | 3 | 2 | 1 |          |                |
| implementasi dari<br>pemahaman iman                  | Senantiasa memohon ampun kepada Allah SWT |      |   |   |   |          |                |
|  | Sabar dalam menghadapi cobaan             |      |   |   |   |          |                |



|                   |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| kepada hari akhir | Waspada dengan pergaulan anak nakal  |  |  |  |  |  |  |
|                   | Hati-hati dalam bertindak karena setiap perbuatan pasti akan dimintai pertanggung jawaban oleh Allah SWT |  |  |  |  |  |  |
|                   | Waspada terhadap pornografi dan Menjauhinya  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan:

4 = Selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan dengan predikat sangat baik (SB).

3 = Sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukandengan predikat baik (B).

2 = Kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan dengan predikat cukup(C).

1 = Tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan dengan predikat kurang (D).

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Medan, Juni 2022  
Guru Mata Pelajaran  
Pendidikan Agama Islam

Eka Trisnawati, S.Pd,M.Hum  
NIP-

Annisa Auliyah Harahap  
NIM. 0301182116



## INSTRUMENT TEST

### Soal dan Jawaban materi Mawas Diri Dan Introspeksi Dalam Menjalani Kehidupan - Agama Islam 7 SMP

Berikut adalah soal mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas VII SMP materi Mawas Diri Dan Introspeksi Dalam Menjalani Kehidupan lengkap dengan kunci jawaban.

#### I. Soal Pilihan Ganda:

1. Angga mengerjakan soal ujian tanpa menyontek, walaupun banyak kesempatan dan tidak ada pengawas di ruangan. Sikap tersebut menunjukkan bahwa ia beriman kepada Malaikat....
  - A. Jibril
  - B. Mikail
  - C. Rakib dan Atid
  - D. Israfil
2. Kita harus selalu melaksanakan semua perintah Allah Swt. dan menjauhi semua yang menjadi larangan-Nya. agar di akhirat dapat balasan surganya Allah Swt. Hal ini cerminan dari iman kepada malaikat...
  - A. Ridwan
  - B. Malik
  - C. Nakir
  - D. Jibril
3. Berikut ini yang merupakan bentuk perbuatan beriman kepada malaikat adalah ...
  - A. Malu melakukan perbuatan yang dilarang secara terang-terangan
  - B. Malu melakukan perbuatan yang dilarang bila dilihat orang

- C. Biasa melakukan perbuatan yang dilarang oleh Allah Swt.
- D. Melaksanakan perintah Allah Swt. dan menjauhi perbuatan yang dilarang Allah Swt.
4. Berusaha mempersiapkan diri untuk menghadapi kematian. Selalu berdo'a agar terhindar dari siksaan sakratul maut merupakan cerminan perilaku iman kepada malaikat...
- A. Ridwan
- B. Israfil
- C. Jibril
- D. Izrail
5. Yuliani adalah seorang wanita shalihah yang rajin beribadah dan beramal saleh sebagai bekal untuk kehidupan setelah mati. Ia yakin di alam kubur, setiap manusia akan ditanya tentang seluruh amal perbuatannya selama hidup di dunia. Sikap tersebut merupakan perwujudan dari iman kepada malaikat....
- A. Munkar dan Nakir
- B. Rakib dan Atid
- C. Mikail
- D. Jibril
6. Perhatikan sifat-sifat berikut ini!
- 1) Sombong dan takabur serta menyesatkan
  - 2) Selalu patuh pada perintah Allah
  - 3) Membutuhkan makan dan minum
  - 4) Sebagian membangkang
  - 5) Tidak berjenis kelamin
  - 6) Tidak berwujud

Di antara hal tersebut yang menunjukkan sifat malaikat adalah...

- A. 1, 2 dan 3
- B. 1, 3 dan 5

- C. 2, 4 dan 6
- D. 2, 5 dan 6
7. Perhatikan pernyataan berikut ini.
- 1) Meningkatkan keimanan dan ketakwaan.
  - 2) Sering melakukan perbuatan yang dilarang agama.
  - 3) Tidak sombong.
  - 4) Bangga terhadap prestasi yang diperolehnya.
  - 5) Waspada dan berhati-hati.
  - 6) Tidak percaya diri terhadap apa yang dilakukan.

Pernyataan yang merupakan fungsi iman kepada malaikat Allah Swt. adalah ....

- A. 1), 2), dan 3)
- B. 1), 3), dan 5)
- C. 4), 5), dan 6)
- D. 2), 4), dan 5)

8. Menjauhi perbuatan yang dilarang oleh agama, dan melaksanakan perbuatan yang diperintahkan oleh agama dalam kehidupan sehari-hari, baik di rumah, sekolah maupun di lingkungan masyarakat adalah cerminan iman kepada malaikat... .

- A. Mikail
- B. Israfil
- C. Jibril
- D. Atid

9. Berdasarkan Q.S. al-Anbiyā/21:20 sifat yang dimiliki para malaikat adalah...

- A. Selalu takut dan taat kepada Allah Swt.
- B. Tidak pernah melakukan maksiat
- C. Tidak pernah makan dan minum
- D. Selalu bertasbih siang maupun malam

10. Ketika kita selalu merasa menjaga diri agar tidak terpedaya dengan melakukan hal-hal yang buruk, dan selalu diawasi oleh Allah SWT dan malaikat disebut.....

- A. Mawas diri
- B. Obsesi diri
- C. Konflik diri
- D. Emosi diri

## II. Soal Essay

1. Beriman kepada malaikat adalah sebuah kewajiban bagi seluruh umat Islam sebab menjadi salah satu pilar dalam rukun iman. Mengapa keberadaan malaikat sangat penting bagi kehidupan manusia?
2. Buatlah tabel perbedaan manusia, jin dan malaikat!
3. Bagaimana cara memberikan dorongan kepada teman kita untuk beramal baik dan menjauhi amal yang buruk?
4. Berikan 2 contoh perilaku beriman kepada malaikat Israfil!
5. Berikan 2 contoh perilaku beriman kepada malaikat Munkar dan Nakir!

## I. Kunci Jawaban Pilihan Ganda:

1. C
2. A
3. D
4. D
5. A
6. D
7. B
8. D
9. D
10. A

## II. Kunci Jawaban Essay:

1. Keberadaan malaikat sangat penting bagi kehidupan manusia karena dapat mendorong manusia lebih hati-hati dalam melakukan sesuatu dan takut jika melakukan kesalahan. Malaikat adalah saksi bagi manusia saat di dunia.

2. Tabel perbedaan manusia, jin dan malaikat adalah sebagai berikut:

### a. Manusia

- Diciptakan dari tanah
- Makhluk yang terlihat mata (kasat mata)
- Sifatnya ada yang patuh dan ada yang durhaka kepada Allah Swt
- Makan dan minum
- Pikirannya berubah-ubah
- Mempunyai nafsu

### b. Jin

- Diciptakan dari nyala api
- Merupakan makhluk ghaib
- Sifatnya ada yang patuh dan ada yang durhaka kepada Allah Swt
- Makan dan minum
- Pikirannya berubah-ubah
- Mempunyai nafsu

### c. Malaikat

- Di ciptakan dari nur atau cahaya
- Merupakan makhluk ghaib
- Sifatnya selalu patuh dan taat kepada perintah Allah Swt
- Tidak makan dan tidak minum

- Pikirannya jernih dan lurus
- Tidak mempunyai nafsu

3. Cara memberikan dorongan kepada teman kita untuk beramal baik dan menjauhi amal yang buruk adalah sebagai berikut:

- Memotivasi seseorang dengan memberikan nasehat yang dimulai dari dirinya sendiri.
- Menumbuhkan niat yang ikhlas untuk selalu berbuat baik kepada sesama.
- Selalu berteman kepada orang-orang yang saleh.
- Menjadikan Nabi Muhammad Saw., sebagai suri tauladan dalam kehidupan sehari-hari.

4. Contoh perilaku beriman kepada malaikat Israfil yaitu:

- Memperkuat keyakinan bahwa dunia akan hancur.
- Selalu memiliki niat baik dalam segala perbuatan.
- Menjauhi niat buruk, perkataan yang kotor, menjauhi perbuatan tercela.

5. Contoh perilaku beriman kepada malaikat Munkar dan Nakir yaitu:

- Melaksanakan salat 5 waktu karena salat sebagai penolong utama di alam kubur.
- Banyak berdoa agar terhindar dari siksa kubur.
- Senantiasa berpegang teguh pada Al-Qur'an agar bisa menjawab pertanyaan dari Munkar dan Nakir.

### Kegiatan Bimbingan Proposal

Pembimbing I : Dr. Asnui Aidah Ribonga, MA

Judul Proposal : Penerapan Strategi Pembelajaran Mood, Understand, Recall, Digest, Expand, Review (MURDER) Untuk

Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di kelas VII SMP IT Nurul Hadina Patumbak

| Pertemuan/<br>Tanggal | Materi<br>Bimbingan | Saran/Masukan                    | Tanda<br>Tangan |
|-----------------------|---------------------|----------------------------------|-----------------|
| 13 Desember 2021      | Bimbingan Judul     | Kumutan masalah harus dipejalar. | Ah              |
| 11 April 2022         | LBM                 |                                  | Ah              |
| 13 April 2022         | ACC Proposal        |                                  | Ah              |
|                       |                     |                                  |                 |
|                       |                     |                                  |                 |
|                       |                     |                                  |                 |
|                       |                     |                                  |                 |
|                       |                     |                                  |                 |
|                       |                     |                                  |                 |

NB: Minimal bimbingan proposal sebanyak 3x pertemuan



Mengetahui,

Prodi PAI

Wahariah, M.Ag

NIP. 197504112005012004

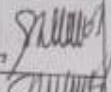
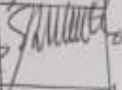
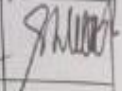
Buku Mahasiswa Prodi PAI FITK UIN SU Medan (14)



### Kegiatan Bimbingan Proposal

Pembimbing II : Dr. Azizah Hanum Ok, M. Ag

Judul Proposal : Penerapan Strategi Pembelajaran Mood, Understand, Recall, Digest, Expand, Review (MURDER) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di kelas VII SMP IT Nurul Huda Pembalik

| Pertemuan/<br>Tanggal | Materi<br>Bimbingan | Saran/Masukan                                       | Tanda<br>Tangan  |
|-----------------------|---------------------|---|--|
| 06/April/2022         | Bab III -           | Perbaiki Teknik Penyugul-<br>Data. Perbaiki layout. |   |
| 08/April/2022         |                     | Prosedur tindakan                                   |   |
| 11/April/2022         |                     | Ace proposal.                                       |  |
|                       |                     |   |  |
|                       |                     |   |  |
|                       |                     |   |  |
|                       |                     |   |  |
|                       |                     |   |  |

NB: Minimal bimbingan proposal sebanyak 3x pertemuan



Mengetahui,

Dekan

Prodi PAI

Ahmariah, M. Ag

197504112005012004

### Kegiatan Bimbingan Skripsi

Pembimbing I : Dr. Asnil Aidah Ritonga, MA

Judul Skripsi : Penapan Strategi Pembelajaran Mood, Understand, Recall, Digest, Expand, Review (Murder) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di kelas VII SMP IT Nurul Hadina Pekanbaru

| Pertemuan/<br>Tanggal | Materi<br>Bimbingan        | Saran/Masukan                                    | Tanda<br>Tangan |
|-----------------------|----------------------------|--|-----------------|
| 08/Agustus/2022       | Rumusan Masalah Penelitian | disamakan  | B               |
| 09/Agustus/2022       | Abstrak                    | Penjelaskan Abstrak dibuat.                      | B               |
| 15/Agustus/2022       | BAB 4                      | Narasi ProPI Sekolah Pembahasan Hasil Penelitian | B               |
| 16/Agustus/2022       | BAB 5 dan Lampiran         | Kesimpulan sama dengan di Bab 1 dan Lampiran PPT | B               |
| 19/Agustus/2022       |                            | ACC Skripsi                                      | B               |
|                       |                            |  |                 |
|                       |                            |  |                 |
|                       |                            |  |                 |

NB: Minimal bimbingan skripsi sebanyak 5x pertemuan



...mengetahui,  
...Prodi PAI

...Mariah, M.Ag  
197504112005012004

Buku Mahasiswa Prodi PAI FITK UIN SU Medan

16

### Kegiatan Bimbingan Skripsi

Pembimbing II : Dr. Azizah Hanum Ok, M.Ag

Judul Skripsi : Penerapan Strategi Pembelajaran Mood, Understand, Recall, Digest, Expand, Review (MURDER) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di kelas VII SMP IT Muli Hadina Palangka Raya

| Pertemuan/<br>Tanggal | Materi<br>Bimbingan | Saran/Masukan        | Tanda<br>Tangan |
|-----------------------|---------------------|----------------------|-----------------|
| 03/Agustus/2022       | Tugas Penulisan     | Perbaiki layout/teks |                 |
| 11/Agustus/2022       | Teknik Penulisan    | Perbaiki Paragraph   |                 |
| 15/Agustus/2022       |                     | ACC Skripsi →        |                 |
|                       |                     |                      |                 |
|                       |                     |                      |                 |
|                       |                     |                      |                 |
|                       |                     |                      |                 |
|                       |                     |                      |                 |

NB: Minimal bimbingan skripsi sebanyak 5x pertemuan

