

## BAB V PENUTUP

### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas dalam Penerapan Strategi Pembelajaran *Mood, Understand, Recall, Digest, Expand, Review* (Murder) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Kelas VII SMP Nurul Hadina Patumbak, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar sebelum menggunakan strategi pembelajaran *Mood, Understand, Recall, Digest, Expand, Review* (Murder) pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di kelas VII SMP IT Nurul Hadina Patumbak :
  - 1) Sebelum menerapkan Strategi Pembelajaran *Mood, Understand, Recall, Digest, Expand, Review* (Murder) atau di prasiklus nilai rata-rata siswa hanya mencapai 58,28.
  - 2) Setelah penerapan Strategi Pembelajaran *Mood, Understand, Recall, Digest, Expand, Review* (Murder) dalam “Mawas diri dan introspeksi diri dalam menjalani kehidupan”. Hasil belajar peserta didik kelas VII SMP Nurul Hadina Patumbak mengalami peningkatan, siklus 1 dengan rata-rata nilai 66,14.
  - 3) Dan diperbaiki lagi di Siklus 2 dan nilai rata-rata siswa meningkat dengan rata-rata nilai 77,71.
  - 4) Dan kemudian diperbaiki lagi di siklus 3 dengan peningkatan rata-rata nilai sebesar 89,71.
2. Penerapan strategi pembelajaran *Mood, Understand, Recall, Digest, Expand, Review* (Murder) pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di kelas VII SMP IT Nurul Hadina Patumbak, mampu meningkatkan hasil belajarsiswa, dikarenakan mudah, tidak menyulitkan, menyenangkan dalam ice breaking dan classical dan tidak membosankan peserta didik, sehingga mereka dapat merespon materi pembelajaran sesuai tujuan pembelajaran yang diharapkan.

3. Hasil belajar dapat ditingkatkan setelah menggunakan strategi pembelajaran *Mood, Understand, Recall, Digest, Expand, Review* (Murder) pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di kelas VII SMP IT Nurul Hadina Patumbak. Melalui penerapan Strategi Pembelajaran *Mood, Understand, Recall, Digest, Expand, Review* (Murder), pada siklus I dengan rata-rata nilai 66,14, II dengan rata-rata nilai 77,71 dan III dengan rata-rata nilai 89,71, dapat diketahui tingkat ketercapaian Kriteria Ketuntasan Minim (KKM) setelah menggunakan strategi pembelajaran *Mood, Understand, Recall, Digest, Expand, Review* (Murder) pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di kelas VII SMP IT Nurul Hadina Patumbak.

### 5.1 Saran

“Agar proses pembelajaran seperti ini dapat terus berlangsung dan hasil belajar peserta didik dapat terus meningkat, maka pihak sekolah dan pendidik perlu melakukan:

1. Pendidik selalu membantu dan memotivasi peserta didik untuk terbiasa membuat variasi dan inovasi dalam pembelajaran, agar peserta didik tidak bosan dalam pembelajaran, dan timbul rasa senang serta percaya diri, juga tidak malu dan takut dalam berinteraksi dengan sesama peserta didik.
2. Pendidik harus memiliki sikap keterbukaan, kesediaan menerima kritik dan saran terhadap kelemahan-kelemahan dalam proses pembelajaran.
3. Pihak sekolah agar mendukung para pendidik untuk mengembangkan macam-macam model pembelajaran dalam proses pembelajaran agar selalu ada peningkatan kualitas pembelajaran baik dalam proses maupun hasil belajar peserta didik.