

Penerapan Strategi Pembelajaran *Mood, Understand, Recall, Digest, Expand, Review* (MURDER) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Kelas VII SMP IT Nurul Hadina Patumbak

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Oleh:

ANNISA AULIYAH HARAHAHAP

NIM. 0301182116



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2022**

Penerapan Strategi Pembelajaran *Mood, Understand, Recall, Digest, Expand, Review* (MURDER) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Kelas VII SMP IT Nurul Hadina Patumbak

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

**Disusun Oleh : Annisa Auliyah Harahap
NIM : 0301182116**



Pembimbing I



Dr. Asnil Aidah Ritonga, MA
NIP. 197010241996032002

Pembimbing II



Dr. Azizah Hanum OK, M.Ag
NIP. 196903232007012030

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2022**

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini berjudul: “Penerapan Strategi Pembelajaran *Mood, Understand, Recall, Digest, Expand, Review* (MURDER) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Kelas VII SMP IT Nurul Hadina Patumbak ”yang disusun oleh Annisa Auliyah Harahap yang telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan pada tanggal:

24 Agustus 2022

26 Muharram 1444 H

Skripsi ini telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sumatera Utara Medan.

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan**

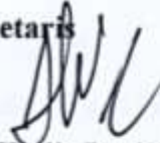
Ketua



Dr. Mahariah, M.Ag

NIDN. 2011047503

Sekretaris



Drs. Hadis Purba, MA

NIDN. 2004046201

Anggota Penguji

1.



Drs. Hadis Purba, MA

NIDN. 2004046201

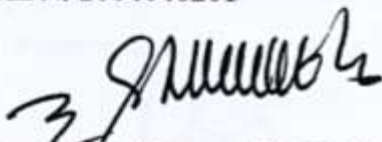
2.



Drs. Hendri Fauza, M.Pd

NIDN. 2017025901

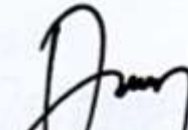
3.



Dr. Azizah Hanum OK, M.Ag

NIDN. 2023036901

4.



Dr. Asnil Aidah Ritonga, MA

NIDN. 2024107004



Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Dr. Mardianto, M.Pd

NIDN. 2012126703

Nomor : Istimewa

Medan, 15 Agustus 2022

Lampiran : -

Perihal : Skripsi

Kepada Yth:

Dekan Fakultas Ilmu

Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sumatera Utara

Di Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah membaca, memahami, menganalisis, dan mendapatkan saran-saran dan masukan perbaikan sepenuhnya terhadap skripsi mahasiswa.

Nama : Annisa Auliyah Harahap

NIM : 0301182116

Jurusan/ Prodi : Pendidikan Agama Islam

Judul : Penerapan Strategi Pembelajaran *Mood, Understand, Recall, Digest, Expand, Review* (MURDER) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Kelas VII SMP IT Nurul Hadina Patumbak

Berdasarkan hal ini pendapat kami sudah dapat di terima untuk di munaqasahkan dalam sidang munaqasyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

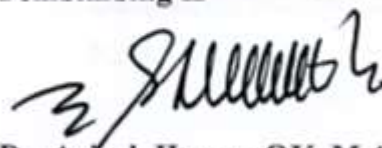
Pembimbing I



Dr. Asnil Aidah Ritonga, MA

NIP. 197010241996032002

Pembimbing II



Dr. Azzah Hanum OK, M.Ag

NIP. 196903232007012030

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Annisa Auliyah Harahap

Nim : 0301182116

Jurusan/ Prodi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Penerapan Strategi Pembelajaran *Mood, Understand, Recall, Digest, Expand, Review* (MURDER) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Kelas VII SMP IT Nurul Hadina Patumbak

Menyatakan dengan sebenar- benarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan yang semua telah saya jelaskan sumbernya. Apabila kemudian hari terbukti skripsi ini di jiplakan, maka gelar dan ijazah yang di berikan oleh UIN-SU batal saya terima.

Medan, 15 Agustus 2022

Yang Membuat Pernyataan



Annisa Auliyah Harahap

NIM.0301182116

ABSTRAK



Nama : Annisa Auliyah Harahap
NIM : 0301182116
Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam
Pembimbing I : Dr. Asnil Aidah Ritonga, MA
Pembimbing II : Dr. Azizah Hanum OK, M.Ag
Judul : Penerapan Strategi Pembelajaran *Mood, Understand, Recall, Digest, Expand, Review* (MURDER) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Kelas VII SMP IT Nurul Hadina Patumbak
E-mail : auliyahannisa44@gmail.com
No. Handphone : 085372827548

Kata Kunci: Penerapan, Strategi Murder, Peningkatan, PAI

Penelitian ini bertujuan untuk : 1. Untuk mengetahui hasil belajar sebelum menggunakan strategi pembelajaran *Mood, Understand, Recall, Digest, Expand, Review* (Murder) pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di kelas VII SMP IT Nurul Hadina Patumbak. 2. Untuk mengetahui penerapan strategi pembelajaran *Mood, Understand, Recall, Digest, Expand, Review* (Murder) pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di kelas VII SMP IT Nurul Hadina Patumbak. 3. Untuk mengetahui hasil belajar setelah menggunakan strategi pembelajaran *Mood, Understand, Recall, Digest, Expand, Review* (Murder) pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di kelas VII SMP IT Nurul Hadina Patumbak.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subyek penelitiannya adalah siswa kelas VII SMP IT Nurul Hadina Patumbak. Hasil penelitian ini adalah terjadinya peningkatan hasil belajar siswa kelas VII SMP IT Nurul Hadina Patumbak setelah menggunakan Strategi *Murder*.

Diketahui,
Pembimbing I

Dr. Asnil Aidah Ritonga, MA

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan limpahan nikmat dan rahmat-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dan tak lupa shalawat berangkaikan salam penulis haturkan kepada suri tauladan kita Rasulullah Muhammad SAW, yang telah membuka pintu pengetahuan sehingga penulis dapat menerapkan ilmu dalam mempermudah penyelesaian skripsi yang berjudul **“Penerapan Strategi Pembelajaran Mood, Understand, Recall, Digest, Expand, Review Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Kelas VII SMP Nurul Hadina Patumbak”**

Skripsi ini diajukan dalam rangka memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sumatera Utara. Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis mendapatkan berbagai kesulitan dan hambatan, baik di tempat pelaksanaan penelitian maupun dalam pembahasannya. Penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan walaupun masih jauh dari kesempurnaan. Adapun semua itu dapat diraih berkat dorongan dan pengorbanan dari semua pihak. Terutama saya ucapkan terimakasih kepada orang tua saya Ayah tercinta **Ali Hamka Harahap** dan Ibu tercinta **Maimunah Pulungan** yang telah memberikan seluruh cinta dan kasih sayang, usaha, doa, dukungan yang luar biasa kepada penulis. Pada kesempatan ini penulis juga mengucapkan terimakasih kepada nama-nama yang tercantum dibawah ini:

1. Bapak **Prof. Dr. H. Syahrin Harahap, M.A** selaku Rektor UIN Sumatera Utara.
2. Bapak **Dr. Mardianto, M.Pd** selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.
3. Bapak **Dr. Mahariah, M.Ag** selaku ketua jurusan program studi Pendidikan Agama Islam UIN Sumatera Utara.
4. Ibu **Dr. Asnil Aidah Ritonga, MA** selaku dosen pembimbing skripsi I dan

Ibu **Dr. Azizah Hanum OK M.Ag** selaku dosen pembimbing skripsi II yang telah memberikan banyak bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

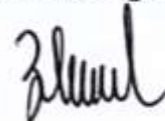
5. Bapak **Drs. Hendri Fauza M.Pd** selaku Dosen Penasehat Akademik yang senantiasa memberikan nasihat, saran serta bimbingannya kepada peneliti selama mengikuti perkuliahan.
6. Bapak/Ibu Dosen Serta Staf Pegawai Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sumatera Utara yang telah memberikan pelayanan, bantuan, bimbingan maupun mendidik penulis selama mengikuti perkuliahan.
7. Ibu kepala sekolah **Eka Trisnawati M.Pd** dan Seluruh pihak Sekolah SMP Nurul Hadina Patumbak yang telah memberikan bantuan dalam proses penelitian skripsi ini.
8. Bapak Amir Husin, S.Pd.I selaku guru PAI di SMP IT Nurul Hadina yang memberikan informasi mengenai penelitian penulis.
9. Abang, kakak dan adik tercinta, **Alim Mudo Harahap, Dewangga Sari Nasution, Nurhasanah Siregar dan Ameliya Harahap** Terimakasih abang, kakak, dan adik tercinta yang banyak membantu dalam menjalani perkuliahan ini, memberikan semangat serta do'a untuk semua kemudahan penulis.
10. Sahabat tercinta pejuang skripsi **Leni Wulan Sari, Nurhaliza Nasution, Sriati Diana, Pinta Rizki Hasibuan**, yang selalu memberikan semangat, dukungan, nasehat serta memberikan banyak bantuan, memberikan banyak kesan dan pesan positif untuk penulis, selalu setia dalam hal apapun. Terimakasih sudah kebersamaan susah dan senang hingga di akhir perkuliahan, semoga segala kebaikan datang untuk kalian.
11. Seluruh Teman-Teman Seperjuangan Kelas PAI-1 Stambuk 2018 yang telah kebersamaan penulis dari awal perkuliahan hingga di akhir. Terimakasih suka duka, ilmu-ilmu pengalaman, serta nasehat-nasehat

yang telah dihadirkan sebagai pelajaran bagi penulis untuk terus berjuang dalam kebaikan. teman-teman PPL, KKN dan seluruh sahabat perjuangan yang kebersamai dalam perjalanan perkuliahan, memberikan banyak cerita dan pengalaman, menjadi teman berdiskusi, bertukar pikiran serta motivasi dan saling memberikan semangat untuk terus berjuang.

12. Kepada semua pihak yang turut membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Semoga kita semua dapat menjadi orang yang mampu memberikan banyak manfaat kepada orang lain.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan baik dari segi isi maupun tata bahasa, hal ini disebabkan kurangnya pengetahuan dan pengalaman yang penulis miliki. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk kesempurnaan skripsi ini dan memberikan sumbangsih dalam meningkatkan kualitas pendidikan. Akhir kata penullis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dalam memperkaya khazanah ilmu.

Medan, 15 Agustus 2022



Annisa Auliyah Harahap

0301182116

DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	6

BAB II ACUAN TEORI

2.1. Kajian Teoritis	8
2.2. Penelitian Terdahulu	24
2.3. Hipotesis Tindakan	24

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	26
3.2. Subjek Penelitian	26
3.3. Pendekatan dan Desain Penelitian	26
3.4. Prosedur Tindakan (siklus).....	28
3.5. Teknik pengumpulan data.....	31

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Temuan Umum.....	33
4.1.2 Temuan Khusus.....	37
4.2 Pembahasan Penelitian	58

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan.....	63
5.2 Saran.....	64

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

