

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, Fatniaton. (2021). *Variasi Metode Mengajar Guru Dalam Mengatasi Kejenuhan Siswa Di Sekolah Menengah Pertama*. Jurnal Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Vol 2, No 1.
- Agustina, Poppy dkk. (2019). *Analisis Faktor Penyebab Terjadinya Kejenuhan Belajar Pada Siswa Dan Usaha Guru Bk Untuk Mengatasinya*. Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan dan Konseling Vol. 4. No. 1.
- Al-Maragi, Mustafa Ahmad. (1994). *Terjemah Tafsir Al-Maragi* (Semarang: CV Toha Putra,
- Al-Mubârafûrî. Tuhfatul Ahwadzî Syarh Jâmi' al-Tirmidzî,*
- Al-Qawiy, A. Abdirrahman. (2004). *Mengatasi Kejenuhan*. Jakarta: Khalifa cet.1.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arimbawa, Komang. dkk. (2017). *Pengaruh Ice Breaker Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Pelajaran IPS Sekolah Dasar e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganessa*, Vol. 5, No. 2.
- Arirahmanto, S. B. 2016. *Pengembangan Aplikasi Penurunan Kejenuhan Belajar Berbasis Android Untuk Siswa SMPN 3 Babat*. Unesa
- Astaman dkk. (2018). *Upaya Mengatasi Kejenuhan Belajar (Tinjauan Pendidikan Islam Pada Sdn 10 Banawa Kabupaten Donggala)*. Universitas Muhammadiyah Palu.
- Broto, Felix Sad Windu Wisnu. *Modul Latihan Kepemimpinan Tingkat Dasar Metode AR*. Yogyakarta: cv. Budi utama.
- Edi, Fandi Rosi Sarwo. (2016). *Teori Wawancara Psikodiagnostik*. Yogyakarta: LeutikaPrio.
- Edi, Fandi Rosi Sarwo. (2021). *Asesmen Dan Intervensi Psikososial*. Yogyakarta: Jejak Pustaka.
- Fauzan, Gagan Aditya dan Usman Aripin. (2019). *Penerapan Ice Breaking Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Rasa Percaya Diri Siswa VIII B SMP Bina Harapan Bangsa*. Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif Vol. 2 No. 1.
- Hakim, Thursan. (2005). *Belajar secara Efektif*. Cet, V; Jakarta: Puspa Swara.

- Hamka. (2015). *Tafsir Al-Azhar Jilid 9*. Depok: Gema Insani.
- Hanina, Putri, dkk. (2021). *Upaya Guru dalam Mengatasi Kejenuhan Belajar Peserta Didik di Masa Pandemi, Universitas Muhammadiyah Cirebon*. Jurnal Basicedu Vol 5, No 5.
- Hidayat, Rahmat Dan Abdillah. (2019). *Ilmu Pendidikan "Konsep, Teori Dan Aplikasinya"*, Medan: LPPPI.
- Istiningtyas, Listya. (2014). *Humor Dalam Kajian Psikologi Islam*. Jurnal Ilmu Agama. Vol. 15, No. 1.
- Junaidi, Ahmad dan Habibullo Mustofa. (2020). *Variasi Pembelajaran Tenis Meja Menggunakan EJECTION MACHINE (Mesin Pelontar)*. Jawa Timur: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Kurniasih, Ayu Novia dan Dedy Hidayatullah Alarifin. (2015). *Penerapan Ice Breaking (Penyegaran Pembelajaran) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VIII MTs An-Nur Pelopor Bandar Jaya*. Jurnal Pendidikan Fisika Vol. 3 No. 1
- Mahmudah, Isnani. (2019). *Implementasi Ice Breaker Untuk Menciptakan Kesiapan Dan Semangat Belajar Siswa Di MI Tegal rejo Sawit*. Skripsi: universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Mardawani. (2020). *Praktis Penelitian Kualitatif*. (Yogyakarta: Deepublish).
- Mardianto, (2014), *Psikologi Pendidikan*, Medan: Perdana Publishing.
- Miles, B. Mathew dan Michael Huberman. 1992. *Analisis Data Kualitatif Buku Sumber Tentang Metode-metode Baru*. Jakarta: UIP.
- Moleong, Lexy. J. (2007). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muhadjir, Noeng. (1996). *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Yogyakarta: Rakesarasin).
- Muhibbin Syah. (2007). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Mulyatiningsih, Rudi dkk. (2004). *Bimbingan Pribadi-Sosial Belajar dan Karir*. Jakarta: Grasindo.
- Narbuko, Cholid dan Abu Achmadi. (2009). *Metodologi Penelitian (Memberi Bekal Teoritis Pada Mahasiswa Tentang Metodologi Penelitian Serta Diharapkan Dapat Melaksanakan Penelitian Dengan Langkah-Langkah Yang Benar)*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Rahmat, Pupu Saeful. (2009). *Penelitian Kualitatif*. Equilibrium, Vol. 5 no. 9.
- Restian, Arina. (2017). *Pembelajaran seni budaya SD 1 “pembelajaran seni tari dsd Indonesia dan mancanegara”*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Rijali, Ahmad. (2018). *Analisis Data Kualitatif*. UIN Antasari Banjarmasin: Vol. 17. No. 33.
- Rohman, Arif. (2011). *Memahami Pendidikan & Ilmu Pendidikan*, Aswaja Pressindo: Yogyakarta
- Roslina. (2020). *Pengaruh Teknik Ice Breaking Dalam Bimbingan Kelompok Untuk Mengurangi Kejenuhan Belajar Mahasiswa*. Jurnal Konseling Andi Matappa Vol. 4 No. 2.
- Slavina, Rober E. (2009). *Cooperative Learning (Teori, Riset, Praktek)*. Bandung: Nusa Media.
- Sugiyono. (2010). *Statistik untuk Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif kualitatif dan R&D (Bandung: Alfabeta*.
- Suherman. (2021). *Monograf Implementasi Kebijakan Pendidikan Karakter Sumatera Barat*: Insan Cendekia Mandiri.
- Sujak, abi. (2020). *Mengajar Generasi Z*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Sunarto. *Ice Breaker Dalam Pembelajaran Aktif*. (Surakarta : Yuma Presindo, 2012)
- Supardi. (2013). *Sekolah Efektif, Konsep Dasar dan Praktiknya*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Suryabrata, Sumadi. (1987). *Metode Penelitian* (Jakarta: Rajawali).
- Tohirin. (2006). *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. (Cet. I; Jakarta: Raja Grafindo Persabda.
- Wardana, Ahdar Djamaluddin. (2019). *Belajar Dan Pembelajaran*. Sulawesi Selatan: Kaaffah Learning Center.
- Weidong Wu, “*Study on College Students’ Learning Burnout*”.
- Wurjani, Devi. Sukirno dan Dini, Ramadhani. *Pengaruh Ice Breaking terhadap Hasil Belajar Siswa pada tema 6 indahny persahabatan SD Negeri 1 Paya*

Bujok Tunong Langsa. Journal Of Basic Education Studies Vol. 2 No. 1 (2019).

LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Observasi

Lembar Observasi Untuk Guru

NO	Hal Yang Diobservasi	Ya	Kadang-kadang	Tidak	Keterangan
1.	Melakukan selingan				
2.	Memasukkan hal-hal lucu saat pembelajaran berlangsung				
3.	Membuat kelompok ketika melakukan selingan				
4.	Bernyanyi				
5.	Pemberian hadiah dan motivasi				

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lembar Observasi Untuk Siswa

No	Hal Yang Diobservasi	Ya	Kadang-Kadang	Tidak	Keterangan
1	Mengantuk saat belajar di kelas.				
2	Cara guru mengajar tidak bervariasi				
3	Bosan mendengar guru yang menasehati siswa yang lain				
4	Siswa antusias mengikuti pelajaran setelah diberikan selingan				

5	Senang ketika diajak melakukan selingan seperti bernyanyi atau gerakan badan.				
---	---	--	--	--	--

Lampiran 2 Pedoman Wawancara

Wawancara Guru

1. Apakah kejenuhan belajar siswa berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa
2. apakah selingan masuk kedalam RPP?
3. Kapan waktu yang tepat biasanya guru memberikan selingan kepada siswa?
4. Siapa saja yang harus ikut melakukan selingan belajar?
5. Kenapa guru memberikan selingan pembelajaran?
6. Dimana biasanya selingan belajar dilakukan?
7. Bagaimana cara ibu menciptakan suasana belajar yang nyaman dan menyenangkan?
8. Apa bentuk selingan yang paling antusias untuk dilakukan oleh siswa?
9. Apakah siswa tertarik dengan selingan yang digunakan guru?
10. Apa kendala yang Bapak /Ibu dapatkan ketika melakukan selingan?

Wawancara Siswa

1. Apa selingan yang biasa dilakukan guru ketika belajar untuk menghilangkan kejenuhan siswa?
2. Bagaimana keterampilan guru dalam menggunakan selingana ketika belajar?
3. Apakah selingann yang dilakukan guru dikelas dapat menarik perhatian?
4. Apa bentuk selingan belajar yang paling disenangi siswa?
5. Kapan guru melakukan selingan belajar?
6. Dimana selingan belajar dilakukan?
7. Siapa saja yang ikut melakukan selingan belajar?

8. Kenapa selingan belajar dilakukan di awal,tengah dan akhir pembelajaran?

Lampiran 3 Dokumentasi Penelitian



Gambar 1. Wawancara dengan Kepala MIS Al-Afkari Batang Kuis



Gambar 2. Wawancara dengan wali kelas 4 MIS Al-Afkari Batang Kuis



Gambar 3. Wawancara dengan wali kelas 3 MIS Al-Afkari Batang Kuis



Gambar 4. Wawancara dengan Siswa kelas 4 MIS Al-Afkari Batang Kuis



Gambar 5. wawancara dengan siswa kelas 3 MIS Al-Afkari Batang Kuis

Gambar 6. Proses pembelajaran berlangsung di kelas 3 MIS Al-Afkari





Gambar 6. proses pembelajaran berlangsung dikelas 4 MIS Al-Afkari Batang Kuis



Gambar 7. kegiatan melakukan selingan dengan bertepuk tangan

Lampiran 4 Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
 FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
 Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-6588/ITK.IV.7/ITK.V.3/PP.00.9/05/2022

30 Mei 2022

Lampiran : -

Hal : Izin Riset

Yth. Bapak/Ibu Kepala MIS Al-afkari

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Siti Khodijah
NIM : 0306183235
Tempat/Tanggal Lahir : Bagan Sinembah, 03 September 2000
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : BALAI SELAMAT DESA PASIR PUTIH BARAT BALAI JAYA
 Kelurahan PASIR PUTIH BARAT Kecamatan BALAI JAYA

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jl. Sawo, Jl. Dusun III Gg. Baru, Tj. Sari, Kec. Batang Kuis, Kabupaten Deli Serdang, Sumatera Utara 20372, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Selingan Mengatasi Kejenuhan Dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Di MIS Al-afkari Batang Kuis

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 30 Mei 2022
 a.n. DEKAN
 Ketua Prodi PGMI



Digitally Signed

Dr. Sapri, S.Ag, MA
 NIP. 197012311998031023

Tembusan:

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

Lampiran 5 Surat Balasan Izin Riset



**MADRASAH IBTIDAIYAH SWASTA
AL-AFKARI
YAYASAN FIKNADIA SHIDQIYAH**

Jln. Sawo, Dusun III Desa Baru Batang Kuis, Kode Pos: 20372

**SURAT KETERANGAN
Nomor: 053 /SK/K.MIS-AA/VI/2022**

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala MIS Al-Afkari,

Nama : Dr. Mursal Aziz, M.Pd.I
Jabatan : Kepala MIS
Alamat Sekolah : Jln. Sawo, Dusun III Desa Baru Batang Kuis

dengan ini menerangkan:

Nama : Siti Khodijah
N I M : 0306183235
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul Skripsi : Selingan Mengatasi Kejenuhan Dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran di MIS Al-Afkari Batang Kuis.

adalah nama tersebut di atas mahasiswa program S-1 yang telah melakukan penelitian di Madrasah Ibtidaiyah ini sejak 30 Mei 2022 sampai 27 Agustus 2022.

Demikian surat keterangan penelitian ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat digunakan seperlunya.

Medan, 29 Agustus 2022
Kepala MIS

Dr. Mursal Aziz, M.Pd.I

Daftar Riwayat Hidup

A. Data Diri

Nama : Siti Khodijah
Nim : 0306183235
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Tempat/Tanggal/Lahir : Bagan Sinembah, 03 September 2000
Nama Orangtua : -Ayah: Aminuddin Butar-Butar S.Pd.I
-Ibu: Syamrah S.Pd.I
Anak ke : 3 dari 5 bersaudara
Email : pgmi2018sitikhodijahbtr@gmail.com
No.Hp : 082160172700
Alamat Rumah : Dsn. Balai Selamat Kec. Balai Jaya Riau

B. Pendidikan

2007-2012 : SDN 033 Pasir Putih
2012-2015 : MTs Al-Husna
2015-2018 : MA Al-Husna