

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang selingan mengatasi kejenuhan dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran di MIS Al-Afkari Batang Kuis maka dapat ditarik kesimpulan bahwasanya:

1. Dalam mengatasi kejenuhan belajar didalam kelas hal yang dilakukan guru di MIS Al-Afkari Batang Kuis adalah dengan memberikan selingan belajar sehingga hal tersebut dapat berdampak kepada efektivitas pembelajaran yang berjalan dengan baik. Dengan adanya kebosanan siswa tersebut maka pembelajaran tidak akan dapat berjalan secara efektif. Dengan adanya selingan belajar tersebut membuat pikiran siswa lebih jernih dan lebih fresh sehingga mereka akan lebih bisa fokus kepada pembelajaran dan lebih gampang mengerti dengan materi yang diberikan kembali.

Dalam memberikan selingan guru sebisa mungkin untuk memberikan selingan yang kreatif, aktif, dan efektif dengan begitu hal tersebut tidak akan menimbulkan kemudharatan kepada siswa dan juga guru. Selingan yang biasa diberikan oleh guru kepada siswa adalah ice breaking bermain sambil belajar, gerakan badan, intermezzo dan istirahat sejanak. Dari hasil observasi yang peneliti lakukan, bahwasannya yang dilakukan guru untuk mengatasi kejenuhan belajar siswa adalah dengan melakukan selingan belajar sehingga dengan digunakannya selingan tersebut diharapkan pembelajaran dapat berjalan dengan efektif sesuai dengan tujuan pembelajaran.

2. Kendala pemberian selingan mengatasi kejenuhan dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran siswa di MIS Al-Afkari Batang Kuis, *pertama* dari faktor guru, yaitu guru masih kewalahan dalam menyeimbangkan waktu dalam memberikan selingan sehingga pembelajaran bisa berjalan efektif. Bagaimana caranya agar pemberian selingan bisa berjalan dengan tidak memakan banyak waktu sehingga materi belajar dapat dilanjutkan kembali sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah ditentukan. Kemudian guru juga dituntut untuk lebih

kreatif maka dari itu guru masih perlu belajar lebih banyak lagi yaitu dengan mengikuti pelatihan-pelatihan guru atau bisa juga dengan belajar dari internet. *Kedua* dari faktor peserta didik, adanya beberapa siswa yang sedikit sulit untuk dikontrol dan juga adanya disalah satu kelas yang salah satu sisanya menyandang disabilitas tunarungu wicara (bisu) yang menyebabkan guru harus berkali-kali menjelaskan intruksi dalam melakukan selingan. Sulitnya siswa dikontrol membuat guru menghabiskan lebih banyak waktu dalam mengontrol kelas untuk melakukan selingan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan yang telah diuraikan sebelumnya, maka saran-saran yang peneliti ajukan adalah sebagai berikut:

1. Bagi Siswa, diharapkan kepada siswa dapat menyadari betul arti penting pendidikan untuk mereka, dan siswa juga harus mematuhi nasehat-nasehat orang tua dan guru di sekolah.
2. Bagi guru, diharapkan dapat meningkatkan keterampilan dalam menguasai kelas. Guru hendaknya lebih meningkatkan keterampilan dalam mengajarnya, meningkatkan pengetahuan terhadap metode, model dan strategi dalam mengajar serta mampu menjadi pendidik yang dapat memahami karakter dan keinginan peserta didiknya. sehingga guru bisa mengetahui apa faktor penyebab kebosanan dan kejenuhan siswa dan mengetahui selingan apa yang dapat dilakukan dalam mengatasi kebosanan mereka agar pembelajaran dapat berjalan secara efektif. Di era yang sekarang ini kita dapat belajar darimanapun termasuk dari internet, guru bisa memperbanyak pengetahuan mereka mengenai selingan dari internet.
3. Bagi Kepala Madrasah, kepala sekolah sebaiknya memberikan bekal kepada guru berupa pengetahuan dan keterampilan serta pengalaman tentang keterampilan dalam soft skill memberikan selingan baik melalui pelatihan yang rutin dalam melakukan pengawasan serta evaluasi terhadap proses dan hasil manajemen kelas yang telah diimplementasikan oleh guru.

4. Bagi peneliti, diharapkan hasil penelitian dapat dijadikan tambahan referensi dan diharapkan pada penelitian lanjutan dapat melakukan penelitian yang lebih sempurna tentang Selingan Mengatasi Kejenuhan Dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran.

