

**SELINGAN MENGATASI KEJENUHAN DALAM  
MENINGKATKAN EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DI MIS  
AL-AFKARI BATANG KUIS KECAMATAN DELI SERDANG**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) dalam Ilmu  
Tarbiyah dan Keguruan**



**Oleh:**

**SITI KHODIJAH**

**NIM. 0306183235**

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA  
MEDAN**

**2022**



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Jl. Willièm Iskandar Pasar V Telp. 6615683-6622925 Medan 20371

**SURAT PENGESAHAN**

Skripsi yang berjudul "SELINGAN MENGATASI KEJENUHAN DALAM MENINGKATKAN EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DI MIS AL-AFKARI BATANG KUIS KECAMATAN DELI SERDANG" yang disusun oleh SITI KHODIJAH yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan pada tanggal:

**30 Agustus 2022 M**  
**02 Safar 1444 H**

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan.

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi**  
**Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

**Ketua**

**Dr. Sapri, S.Ag, M.A**  
**NIP. 197012311998031023**

**Sekretaris**

**Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I**  
**NIP. 19890510201811002**

**Anggota Penguji**

**1. Dr. Mardianto M.Pd**  
**NIP. 196712121994031004**

**2. Nunzairina M.Ag**  
**NIP. 197308272005012005**

**3. Dr. Salim M.Pd**  
**NIP. 196005151988031004**

**4. Eka Yusnaldi M.Pd**  
**NIB. 100000097.**

**Mengetahui**

**Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN SU Medan**

**Dr. Mardianto, M.Pd**  
**NIP. 196712121994031004**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Siti Khodijah  
Nim : 0306183235  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Judul Skripsi : Selingan Mengatasi Kejuhan Dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran di MIS Al-Afkari Batang Kuis Kecamatan Deli Serdang.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh universitas batal saya terima.

Medan, 25 Agustus 2022  
Yang membuat pernyataan



Siti Khodijah  
NIM 0306183235



**SELINGAN MENGATASI KEJENUHAN DALAM  
MENINGKATKAN EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN  
DI MIS AL-AFKARI BATANG KUIS**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat Untuk  
Mendapat Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan  
Pendidikan

Oleh:

**SITI KHODIJAH**

NIM 0306181036

**Pembimbing I**

**Dr. Mardianto, M. Pd**

NIP. 196712121994031004

**Pembimbing II**

**Nunzairina, M. Ag**

NIP. 197308272005012005

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA**

**MEDAN**

**2021/2022**

## ABSTRAK

**Kata Kunci:** *Selingan Belajar, Kejanuhan.*

Keefektifan pembelajaran dapat tercapai dengan adanya keaktifan siswa di kelas dan dapat diukur dengan tercapainya tujuan pembelajaran. Keefektifan belajar tidak akan dapat tercapai jika salah satu masalah terbesar di kelas yaitu kejenuhan belajar siswa belum dapat dihadapi. Sehingga perlu adanya penanggulangan terhadap kejenuhan belajar dengan memberikan selingan untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran. Oleh karena itu tujuan penelitian ini untuk mengetahui peran selingan mengatasi kejenuhan dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran di MIS Al-Afkari Batang Kuis.

Untuk mencapai tujuan diatas, digunakan penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Kemudian data yang terkumpul berupa kata-kata dianalisis secara induktif. Teknik analisa data terdiri dari, reduksi data, triangulasi data dan penarikan kesimpulan. Subjek penelitiannya adalah kepala sekolah, guru kelas dan siswa. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan, diperoleh hasil yang menunjukkan bahwa untuk menanggulangi masalah kejenuhan belajar dapat diatasi dengan menggunakan selingan belajar guna meningkatkan efektivitas pembelajaran. Hal ini dapat dilihat dari semangat belajar siswa dikelas setelah pemberian selingan oleh guru. Bentuk-bentuk selingan yang biasa digunakan guru ialah *ice breaking*, yaitu dengan bermain sambil belajar, menyanyi dan gerak anggota badan, dan *intermezzo*. Adapun kendala yang dihadapi guru dalam melakukan selingan yaitu penyesuaian waktu antara pemberian selingan dan pencapaian tujuan belajar dan perlunya kreativitas tinggi oleh guru dalam melakukan selingan. Sedangkan kendala dari segi siswa adalah kondisi fisik siswa.

## ABSTRACT

**Keywords:** *Study Interlude, Laziness*

The effectiveness of learning can be achieved by the activeness of students in the classroom and can be measured by the achievement of learning objectives. The effectiveness of learning will not be achieved if one of the biggest problems in the classroom, namely student learning saturation, cannot be faced. So it is necessary to overcome the boredom of learning by providing an interlude to increase the effectiveness of learning. Therefore, the purpose of this study was to determine the role of distraction in overcoming boredom in increasing the effectiveness of learning at MIS Al-Afkari Batang Kuis.

To achieve the above objectives, qualitative research is used using a descriptive approach. Data collection is done by using interview, observation, and documentation methods. Then the data collected in the form of words were analyzed inductively. Data analysis techniques consist of data reduction, data triangulation and conclusion drawing. The research subjects were principals, classroom teachers and students. Data was collected through observation, interviews and documentation.

Based on the results of the research that has been done, the results show that the use of distractions to overcome boredom can increase the effectiveness of learning. This can be seen from the spirit of student learning in the classroom after giving an interlude by the teacher. The forms of interludes commonly used by teachers are ice breaking, namely by playing while learning, singing and body movements, intermezzo. The obstacles faced by the teacher in doing the interlude are the time adjustment between the provision of the interlude and the achievement of learning objectives and the need for high creativity by the teacher in doing the interlude. While the obstacle in terms of students is the physical condition of students.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحِيمِ الرَّحْمَنِ

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi saya yang berjudul “Selingan Mengatasi Kejenuhan Dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran di MIS Al-Afkari Batang Kuis Kecamatan Deli Serdang”, dan tak lupa pula shalawat dan salam semoga dilimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan para pengikutnya.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat yang harus dipenuhi guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sumatera Utara.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis mendapatkan pengalaman yang tak terlupakan karena mengalami berbagai hambatan serta bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Bimbingan dan dukungan yang penulis terima menjadikan suatu motivasi tersendiri guna menyelesaikan syarat untuk memperoleh gelar strata satu (S1) pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri Sumatera Utara (UIN-SU) Medan.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis ucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang membimbing, membantu dan memotivasi dalam hal penyusunan dan penulisan skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Syahrin Harahap, MA selaku Rektor UIN SU beserta para staf yang telah memberikan kontribusi pembangunan, sarana dan prasarana serta program kampus selama perkuliahan.
2. Bapak Dr. Mardianto, M. Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sumatera Utara

3. Bapak Dr. Sapri, S. Ag, MA selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
4. Ibu Silvia Tabah Hati M. Si selaku pembimbing akademik.
5. Bapak Dr. Mardianto, M. Pd selaku dosen pembimbing 1 skripsi yang telah memberikan arahan dan bimbingan sehingga penulis sangat terbantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Nunzairina M. Ag selaku dosen pembimbing 2 skripsi yang telah memberikan arahan dan bimbingan sehingga penulis sangat terbantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara yang telah memberikan saran, bimbingan, bantuan dan ilmu pengetahuan selama peneliti mengikuti perkuliahan.
8. Kedua orang tuaku tercinta ayah saya Aminuddin Butar-butar dan ibu saya Syamrah terima kasih yang tiada tara yang dengan penuh cinta dan kesabaran serta kasih sayang dalam menitipkan doa-doa yang tiada henti mengalir di setiap sujud dan tengadah tangan, juga air mata untuk anaknya.
9. Keluarga besarku abang saya Taufik Hidayat kakak saya satu-satunya perempuan Yunita Syafitri yang selalu menjadi tempat berkeluh kesah segala masalah dan adik-adikku Muhammad Hafiz dan Muhammad Iqbal yang telah memberikan motivasi, semangat, dan doa untukku dalam menempuh pendidikanku dan juga telah bantuan baik moral maupun materil serta dukungan selama ini.
10. Teman-temanku mahasiswa Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah angkatan 2018 terkhusus kepada PGMI-4 yang telah memberikan motivasi atas kesuksesan peneliti.
11. Untuk sahabat seperjuangan, Maisarah Banurea, Anggi Apriliani Lubis, Annisa Rahmi Rambe, Khorun nisa Hasibuan yang telah menghibur serta memberikan dorongan dan bantuannya sampai ketahap saat ini. Serta sahabat dari masa MTS yang membantu menghadapi drama-drama menyelesaikan skripsi Nur Ayu Ningsih dan Halima Tusa`Diah terimakasih



atas waktunya. Semoga kita tetap dapat menjaga tali silaturahmi kedepannya dan bisa menjadi orang-orang yang sukses aamiin.

12. Kepada pihak-pihak lain yang tidak sempat di sebutkan namanya satu-persatu yang menyediakan waktu untuk saya untuk melakukan penelitian tersebut. terimah kasih atas segala pengertian dan kerjasamanya selama saya melaksanakan penelitian.

Semoga kebaikan dari semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini senantiasa dibalas oleh Allah SWT. Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini. Oleh karena itu diharapkan saran dan kritik yang membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis dan pembaca.

*Wassalamu`alaikum Wr. Wb.*

Medan, 25 Agustus 2022

UNIVERSITAS ISLAM Negeri  
SUMATERA UTARA MEDAN

Siti Khodijah  
NIM 03061832

## DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK	
KATA PENGANTAR .....	i
DAFTAR ISI.....	5
DAFTAR TABEL.....	7
DAFTAR LAMPIRAN.....	8
BAB 1 PENDAHULUAN .....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Rumusan Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II KAJIAN TEORI .....	Error! Bookmark not defined.
A. Selingan Pembelajaran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Pengertian Selingan Pembelajaran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Selingan Dalam Pandangan Islam .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Jenis-jenis Selingan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Manfaat Selingan Belajar.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. Teknik Penerapan Selingan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5. Kelebihan dan Kekurangan Selingan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
6. Hal-hal yang Perlu Diperhatikan Saat Melakukan Selingan.....	<b>Error!</b>
<b>Bookmark not defined.</b>	
B. Kejenuhan Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Pengertian Kejenuhan Belajar.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Jenis-jenis Kejenuhan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Faktor Penyebab Kejenuhan Belajar.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. Ciri-ciri Kejenuhan Belajar.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5. Proses Terbentuknya Kejenuhan Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
6. Cara Mengatasi Kejenuhan Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
7. Aspek dan Indikator Kejenuhan Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Penelitian yang Relevan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

BAB III METODE PENELITIAN .....	Error! Bookmark not defined.
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Latar Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Data Dan Sumber Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Sumber Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Teknik Pengumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Observasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Wawancara.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Dokumentasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Teknik Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Reduksi Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Penyajian Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Penarikan Kesimpulan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Teknik Pengujian Keabsahan Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Temuan Khusus Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Sejarah Singkat Berdirinya MIS Al-Afkari Batang Kuis .....	<b>Error!</b>
2. Visi Dan Misi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Identitas MIS Al-Afkari.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. Sarana Dan Fasilitas.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5. Keadaan Guru dan Pegawai .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
6. Keadaan Siswa .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Temuan Khusus Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Apa Bentuk-bentuk Selingan yang Digunakan Guru.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Apa Kendala Dalam Melakukan Selingan Belajar Siswa.....	<b>Error!</b>
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

BAB V PENUTUP .....	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Saran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR PUSTAKA .....	Error! Bookmark not defined.

### DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Sarana Fisik MI.....	41
Tabel 4.2 Jumlah Siswa/i MI .....	42
Tabel 4.3 Jumlah Siswa/i .....	43
Tabel 4.4 Daftar Tenaga Pendidik dan Kependidikan .....	44

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
lampiran I Pedoman Observasi .....	70
lampiran 2 Lembar Wawancara .....	71
lampiran 3 Dokumentasi .....	72
lampiran 4 Surat Izin Penelitian .....	76
lampiran 5 Surat Balasan Izin Riset.....	77

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN