

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN KELAS DALAM MENINGKATKAN
PEMBELAJARAN DI MTS HIDAYATUSSALAM BANDAR
KHALIFAH KECAMATAN PERCUT SEI TUAN**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat
Untuk Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Program Studi
Manajemen Pendidikan Islam**



Oleh:

DEVA PRADANA

NIM : 0307183107








UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2022**

DISETUJUI DAN DISAHKAN

<p>Pembimbing I</p>  <p>Drs. Syafri Fadillah Marpaung. M.Pd NIP.196702052014111001</p>	<p>Pembimbing II</p>  <p>Dr. H. Khairuddin, M.Ag NIP.196407062014111001</p>
<p>Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam</p>  <p>Drs. Syafri Fadillah Marpaung. M.Pd NIP.196702052014111001</p>	<p>Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam</p>  <p>Fatkhur Rohman, M.A NIP.198503012015031002</p>
<p>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan 2022</p>  <p>Dr. Mardianto, M.Pd NIP.196712121994031004</p>	

Medan, 9 Juni 2022

Nomor : Istimewa
Lampiran : -
Prihal : Skripsi
A.n Deva Pradana

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarokatuh

Dengan Hormat,

Setelah membaca, meneliti dan memberikan saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi A.n Deva Pradana yang berjudul “Implementasi Manajemen Kelas Dalam Meningkatkan Pembelajaran Di MTs Hidayatussalam Bandar Khalifah Kecamatan Percut Sei Tuan”. Saya berpendapat bahwa skripsi saya ini dapat di terima di Munaqasah pada siding Munaqasah Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Demikian saya sampaikan, atas perhatiannya saya ucapkan terimakasih.
Walaikumsalam Warahmatullahi Wabarokatuh

Pembimbing I



Drs. Syafri Fadillah Marpaung. M.Pd
NIP.196702052014111001

Pembimbing II



Dr. H. Khairuddin, M.Ag
NIP.196407062014111001

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini.

Nama : Deva Pradana

NIM : 0307183107

Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam

Judul skripsi : Implementasi Manajemen Kelas Dalam Meningkatkan Pembelajaran Di MTs Hidayatussalam Bandar Khalifah Kecamatan Percut Sei Tuan.

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Implementasi Manajemen Kelas Dalam Meningkatkan Pembelajaran Di MTs Hidayatussalam Bandar Khalifah Kecamatan Percut Sei Tuan adalah karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Medan, 9 Juni 2022

Yang Membuat Pernyataan,



Deva Pradana

NIM.0307183107

ABSTRAK



Nama : Deva Pradana
NIM : 0307183107
Fakultas : Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Pembimbing I : Drs. Syafri Fadillah Marpaung, M.Pd
Pembimbing II: Dr. H. Khairuddin, M.Ag
Judul Skripsi : Implementasi Manajemen Kelas Dalam Meningkatkan Pembelajaran Di Mts Hidayatussalam Bandar Khalifah Kecamatan Percut Sei Tuan.

Kata Kunci : Manajemen Kelas, Meningkatkan Pembelajaran

Penelitian yang telah dilakukan berjudul “implementasi manajemen kelas dalam meningkatkan pembelajaran di MTs Hidayatussalam desa Bandar khalifah kec precut sei tuan” yang di latar belakang manajemen kelas merupakan suatu hal yang perlu di jalankan dalam peroses pembelajaran. Guru sebagai tenaga pendidik yang berinteraksi langsung dengan siswa harus mampu memanajemen kelasnya agar peroses pembelajaran dapat berjalan dengan baik.

Metodologi penelitian yang digunakan pada penelitian ini yaitu menggunakan pendekatan penelitian kualitatif deskriptif dengan tujuan untuk mendeskripsikan manajemen kelas dalam peningkatan pembelajaran di MTs Hidayatussalam. Partisipan yang berpartisipasi pada penelitian ini yaitu kepala madrasah, guru, dan siswa di MTs Hidayatussalam. Teknik pengumpulan data yang di gunakan pada penelitian ini yaitu dengan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi terhadap implementasi manajemen kelas dalam meningkatkan pembelajaran di MTs Hidayatussalam.

Berdasarkan hasil penelitian mengungkapkan bahwa (1) pengelolaan pembelajaran di dalam kelas MTs Hidayatussalam sudah di lakukan ini bisa di lihat dari hasil wawancara terhadap kepala madrasah dan juga guru (2) mengelola kedisiplinan dalam belajar (3) upaya guru dalam meningkatkan minat serta motivasi belajar siswa di MTs Hidayatussalam.

Berdasarkan temuan hasil penelitian dapat diperoleh bahwa guru sudah menjalankan manajemen kelas, namun juga masih memiliki kendala dalam mengimplementasikan manajemen kelas di MTs Hidayatussalam.

ABSTRACT



Name : Deva Pradana
NIM : 0307183107
Faculty : Tarbiyah and Teacher Training
Department : Islamic Education Management
Supervisor I : Drs. Syafri Fadillah Marpaung, M.Pd
Advisor II : Dr. H. Khairuddin, M.Ag
Thesis Title : Implementation of Classroom Management
in Improving Learning at Mts Hidayatussalam Bandar Khalifah
Percut Sei Tuan District.

Keywords: Class Management, Improving Learning

The research that has been carried out entitled "implementation of classroom management in improving learning at MTs Hidayatussalam Bandar khalifah village, precut sei Tuan" with the background of classroom management is something that needs to be carried out in the learning process. Teachers as educators who interact directly with students must be able to apply classroom management so that the learning process can run well.

The research methodology used in this research is to use a descriptive qualitative research approach with the aim of describing classroom management in improving learning at MTs Hidayatussalam. The participants who participated in this study were the principal, teachers, and students at MTs Hidayatussalam. Data collection techniques used in this study are interview, observation and documentation techniques on the implementation of classroom management in improving learning at MTs Hidayatussalam.

Based on the results of the study, it was revealed that (1) the management of learning in the MTs Hidayatussalam class had been carried out, it could be seen from the results of interviews with the madrasa head and teachers (2) managing discipline in learning (3) the teacher's efforts to increase student interest and motivation at MTs Hidayatussalam.

Based on the findings of the research, it can be found that the teacher has implemented classroom management, but also still has obstacles in implementing classroom management at MTs Hidayatussalam.

KATAPENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan karunianya kepada kita semua sehingga saya dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Sholawat serta salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW. Pada kesempatan ini saya menulis skripsi yang berjudul “implementasi manajemen kelas dalam meningkatkan pembelajaran di MTs Hidayatussalam Bandar Khalifah Kec. Percut Sei Tuan”. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, baik yang berkenaan dengan substansinya maupun tatatulisnya. Oleh karenanya, penulis berharap semoga saja skripsi ini bermanfaat dan dapat menjadi amal baik bagi penulis.

Tuntasnya penyusunan penulisan skripsi ini merupakan suatu kesatuan utuh atas kerja keras, kegigihan, kesabaran, dukungan doa, dorongan, bimbingan dan bantuan dari beberapa pihak. Sudah pantasnya dan selayaknyalah, penulis menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah berjasa kepada penulis.

Saya ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Kedua orang tua saya ayahanda tercinta Pranoto dan ibunda tercinta Suparti yang telah membesarkan saya, mendidik saya, memberi dukungan, doa serta motivasi dalam penulisan skripsi ini
2. Bapak Prof. Dr. Syahrin Harahap, MA selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
3. Bapak Dr. Mardianto, M.Pd sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
4. Bapak Drs. Syafri Fadillah Marpaung, M.Pd Sebagai Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam.
5. Bapak Fatkhur Rohman, MA selaku Sekertaris Jurusan Manajemen Pendidikan Islam.
6. Bapak dosen pembimbing I Drs. Syafri Fadillah Marpaung, M.Pd.
7. Bapak dosen pembimbing II Dr. H. Khairuddin, M.Ag.
8. Ibu Kepala Madrasah Hidayatussalam Ibu Yoan Indah Muthiah, SP.d
9. Buat orang special Dewi Isnaini yang selalu memberi motivasi kepada penulis agar senantiasa bersabar dan semangat dalam penulisan skripsi ini.

10. Teman-teman seperjuangan stambuk 2018 atas support dan bantuannya demi terselesaikannya skripsi ini.

Semoga dengan disusunnya hasil-hasil skripsi ini dapat dijadikan referensi bagi para mahasiswa untuk menjadi guru dan tenaga kependidikan yang baik. Saya mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang membantu dalam penulisan hasil proposal ini. Untuk lebih meningkatkan kualitas hasil skripsi ini, saya mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari dosen pembimbing.

Medan, 9 Juni 2022

Deva Pradana
N. 0307183107



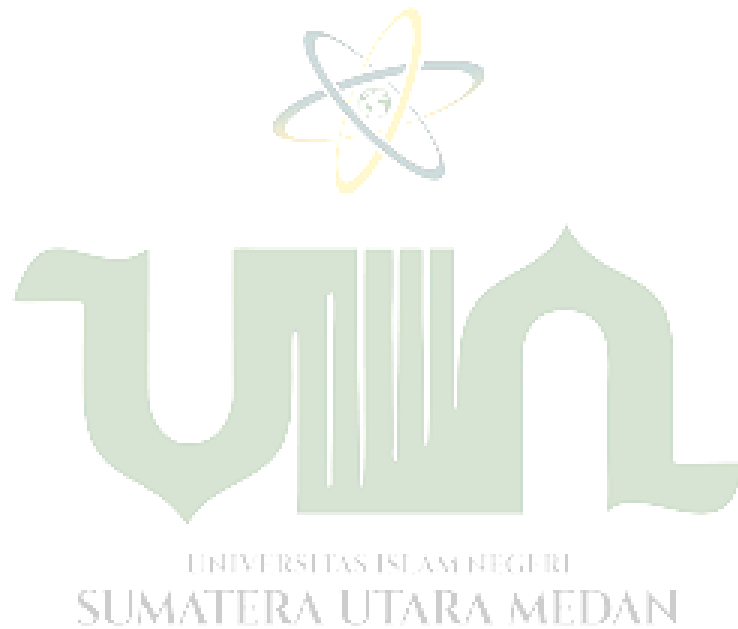
DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR GAMBAR	v
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Batasan Penelitian	5
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	6
BAB II ACUAN TEORI.....	7
2.1 Manajemen Kelas.....	7
2.1.1 Pengertian Manajemen.....	7
2.1.2 Sarana Manajemen	16
2.1.3 Pengertian Manajemen Kelas.....	18
2.1.4 Unsur-unsur Manajemen Kelas.....	23
2.1.5 Fungsi dan Tujuan Manajemen kelas.....	26
2.1.6 Kegiatan Utama Dalam Manajemen Kelas	27
2.1.7 Hambatan Manajemen kelas	32
2.2 Meningkatkan Pembelajaran.....	33
2.2.1 Pengertian Pembelajaran	33
2.2.2 Ciri-ciri Efektivitas Pembelajaran.....	37
2.3 Penelitian Relevan.....	39
BAB III METODE PENELITIAN.....	41
3.1 Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	41
3.2 Lokasi Penelitian.....	42
3.3 Partisipan.....	42
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	42

3.5 Teknik Analisis Data.....	44
3.6 Pengecekan Keabsaan Temuan	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
4.1 Temuan Umum.....	47
4.1.1 Sejarah Singkat Madrasah.....	47
4.1.2 Profil.....	47
4.1.3 Visi dan Misi.....	48
4.1.4 Identitas Kepala Madrasah	49
4.1.5 identitas Kepala Urusan Tata Usaha Madrasah	50
4.1.6 Tenaga Pendidik Dan Kependidikan.....	51
4.1.7 Siswa Madrasah	52
4.1.8. Sarana Dan Prasarana.....	52
4.2 Temuan Khusus.....	55
4.2.1 Mengelola Pembelajaran Di Dalam Kelas MTs Hidayatussalam	55
4.2.2 Mengelola Kedisiplinan Dalam Belajar Di Dalam Kelas MTs Hidayatussalam	58
4.2.3 Meningkatkan Minat Serta Motivasi Belajar Siswa Di Dalam Kelas MTs Hidayatussalam.....	60
4.3 Hasil dan Pembahasan.....	61
4.3.1 Mengelola Pembelajaran Di Dalam Kelas MTs Hidayatussalam	61
4.3.2 Mengelola Kedisiplinan Dalam Belajar Di Dalam Kelas MTs Hidayatussalam	62
4.3.3 Meningkatkan Minat Serta Motivasi Belajar Siswa Di Dalam Kelas MTs Hidayatussalam.....	63
BAB V PENUTUP	65
5.1 Kesimpulan	65
5.2 Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kegiatan Guru Dalam Kelas	29
Gambar 4.1	Struktur Organisasi.....	49



DAFTAR TABEL

4.1	Tenaga Pendidik dan Kependidikan	52
4.2	Siswa Mts	52
4.3	Sumber Belajar	52
4.4	Sarana Dan Ruang Penunjang	53
4.5	Prasarana	54



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I.....	71
Lampiran II.....	72
Lampiran III	75
Lampiran IV	85

