

**MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER PESERTA DIDIK DI SMP  
IT AL HIJRAH 2 LAUT DENDANG KAB. DELI SERDANG**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh

**ASNENI ADHA**

**0307181010**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATRA UTARA**

**MEDAN**

**2022**

DISETUJUI DAN DISAHKAN

<p><b>Pembingbing I</b></p>  <p><b><u>Prof. Dr. Syafaruddin, M.Pd</u></b> NIP:196207161990031004</p>	<p><b>Pembingbing II</b></p>  <p><b><u>Sri Wahyuni, S.Psi. M.Psi</u></b> NIP:19740621 201411 2 002</p>
<p><b>Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam</b></p>  <p><b><u>Drs. Syafri Fadillah Marpaung, M.Pd</u></b> NIP. 196702052014111001</p>	<p><b>Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam</b></p>  <p><b><u>Fatkhur Rohman, M.A</u></b> NIP.198503012015031002</p>
<p><b>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Negeri Sumatera Utara Medan 2022</b></p>  <p><b><u>Dr. Mardianto, M.Pd</u></b> NIP. 196712121994021004</p>	

**DISETUJUI OLEH PENGUJI**

Penguji 1



Prof. Dr. Syafaruddin, M.Pd  
NIP. 197406212014112002

Penguji 2



Sri Wahyuni, S.Pi. M.Psi  
NIP. 196207161990031004

Penguji 3



Dr. Zunidar, M.Pd  
NIP. 197510202014112001

Penguji 4

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA MEDAN



Dr. Amiruddin Siahaan, M.Pd  
NIP. 196010061994031002

Nomor : Istimewa

Lampiran : -

Kepada Yth ;

Perihal : **Skripsi**

Bapak Dekan Fak. Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

A.n Asneni Adha

UIN Sumatera Utara Medan

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Dengan Hormat,

Setelah membaca, meneliti dan memberikan saran-saran seperti untuk perbaikan skripsi Mahasiswa:

Nama : Asneni Adha

NIM : 0307181010

Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam

Judul : Manajemen Pendidikan Karakter Peserta Didik Di SMP IT Al Hirah 2 Laut  
Dendang Kab Deli Serdang.

Dengan ini kami menilai skripsi tersebut dapat di setujui untuk diajukan dalam sidang munaqosyah skripsi pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Demikianlah saya sampaikan. Atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Medan 20 April 2022

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**



**Prof. Dr. Syafaruddin, M.Pd**  
**NIP:19740621 201411 2 002**



**Sri Wahyuni, S.Psi. M.Psi**  
**NIP:196207161990031004**

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Asneni Adha

NIM : 0307181010

Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam

Judul : Manajemen Pendidikan Karakter Peserta Didik Di SMP IT Alhijrah Laut  
Dendang Kab. Deli Serdang.

Menyatakan dengan sebenarnya skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan–kutipan dari ringkasan–ringkasanyang semua sudah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil ciplakan, maka atas pernyataan ini saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang–undangan yang berlaku.

Medan, 20 Mei 2022  
Yang membuat pernyataan



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN  
Asneni Adha  
NIM.0307181010

## ABSTRAK



Nama : Asneni Adha  
Nim : 0307181010  
Prodi : Manajemen Pendidikan Islam  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan  
Pembimbing : 1. Prof. Dr. Syafaruddin, M.Pd  
2. Sri Wahyuni, S.Psi. M.Psi

Kata kunci: Manajemen Pendidikan Karakter Peserta Didik

Karakter merupakan pendidikan yang harus di tanamkan dalam diri setiap anak, karna anak merupakan generasi penerus bangsa. Maka dari itu pendidikan karakter menjadi penting bagi sekolah ataupun lembaga pendidikan. Maka dalam membangun karakter di sekolah kunci utama yang harus dilakukan adalah dengan menggunakan manajemen pendidikan karakter yang baik. Manajemen pendidikan karakter merupakan suatu usaha yang terencana dalam menjadikan peserta didik untuk mengenal, peduli dan menerapkan nilai-nilai karakter agar mampu menumbuhkan karakter khususnya. Manajemen pendidikan karakter ini terdiri dari proses perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan pengawasan. Penelitian ini merupakan upaya untuk mengetahui manajemen pendidikan karakter siswa di salah satu sekolah menengah yaitu SMPS IT Alhijrah 2 Laut Dendang. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis manajemen pendidikan karakter yang terdiri dari (a) perencanaan pendidikan karakter, (b) pengorganisasian pendidikan karakter, (c) pelaksanaan pendidikan karakter serta (d) pengawasan pendidikan karakter di SMP IT Al Hijrah 2 Laut Dendang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*). Artinya penulis melakukan penelitian di lapangan untuk memperoleh data dan informasi secara langsung tentang manajemen pendidikan karakter dengan mendatangi lokasi secara langsung. Penelitian ini dilaksanakan di SMP IT Al Hijrah 2 Laut Dendang, dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Penelitian kualitatif adalah penelitian yang penyajian data dengan deskripsi. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan metode observasi, wawancara, dokumentasi. Teknik analisis data terdiri dari tiga komponen yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian manajemen pendidikan karakter peserta didik di SMP IT Alhijrah 2 Laut Dendang diketahui dalam Pelaksanaan manajemen pendidikan karakter direncanakan dalam sekali setahun melibatkan semua masyarakat sekolah yang berperan dalam pembentukan karakter peserta didik sesuai dengan kurikulum islam terpadu dan kurikulum nasional yang tercantum dalam 7 Standar Kompetensi Kelulusan ( SKL) dalam mewujudkan visi dan misi sekolah. Manajemen karakter peserta didik di implementasikan dalam kegiatan pembelajaran, kegiatan ekstrakurikuler dan kegiatan pembiasaan sehari-hari.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah SWT, Allah Yang Maha ‘Alim yang kita tidak mengetahui kecuali apa yang di ajarkannya, atas ridhanya hingga skripsi ini dapat di rampungkan. Shalawat dan salam penulis persembahkan kepada Rasulullah SAW yang telah membawa manusia dari zaman kebodohan menuju zaman ilmu pengetahuan. Serta doa dan tawassul kepada Guru-Guru mulia saya yang senantiasa tak pernah lepas nasehat serta petunjuk daripada mereka. Alhamdulillah atas izin Allah penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Manajemen Pendidikan Karakter Peserta Didik Di SMP IT Al Hijrah 2 Laut Dendang Kab. Deli Serdang”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sumatera Utara. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan dan wawasan khususnya dalam hal manajemen dan Pendidikan. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari pihak yang memberikan motivasi baik moril maupun materil, untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan Bapak Prof. Dr.Syahrin Harahap, M.A beserta jajarannya.
2. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Medan Utara Bapak Dr. Mardianto, M Pd.
3. Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam UIN Sumatera Utara Bapak Drs.Syafri Fadillah Marpaung, M.Pd beserta jajarannya yang telah memberikan sumbang kasihnya kepada saya selaku mahasiswi Manajemen Pendidikan Islam
4. Pembimbing I Profesor Dr.Syafaruddin M.Pd, dan Pembimbing II Ibu Sri Wahyuni S.Psi. M.Psi yang telah bersedia memberikan ilmu, saran, waktu serta pengarahan dengan sabar dan ikhlas demi terselesaikannya skripsi ini
5. Bapak ibu Dosen Staf Pegawai Akademik Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN SU Medan yang telah banyak memberi bantuan kepada saya selama masa perkuliahan
6. Pihak Sekolah SMP IT Al Hijrah Bapak M. Taufiq lubis, S. Pd. I selaku kepala sekolah serta jajarannya yang telah banyak meberikan bantuan saya selama saya melakukan penelitian
7. Paman inok dan ujing Lisda yang selalu memberikan bantuan finansial selama saya kuliah
8. Abang Arifin Tahir Parinduri yang selalu siap saya repotkan dan selalu memberikan semangat selama saya menyelesaikan skripsi ini

9. Sahabat-sahabat seperjuangan, Rofikoh Lubis, Hasbi, Nurul Fazariah, Meiliza Hanifa, Wiranda, Andre, Robi, Maryam, dan juga teruntuk teman sekelas terbaik saya yang tidak bisa saya sebut satu persatu, yang telah memberikan semangat dan motivasi kepada penulis untuk menguatkan menyelesaikan skripsi ini
10. Teman-teman seperjuangan Program Studi Manajemen Pendidikan Islam UIN Sumatera Utara angkatan 2018 yang berjuang meraih gelar sarjana khususnya kelas MPI -3

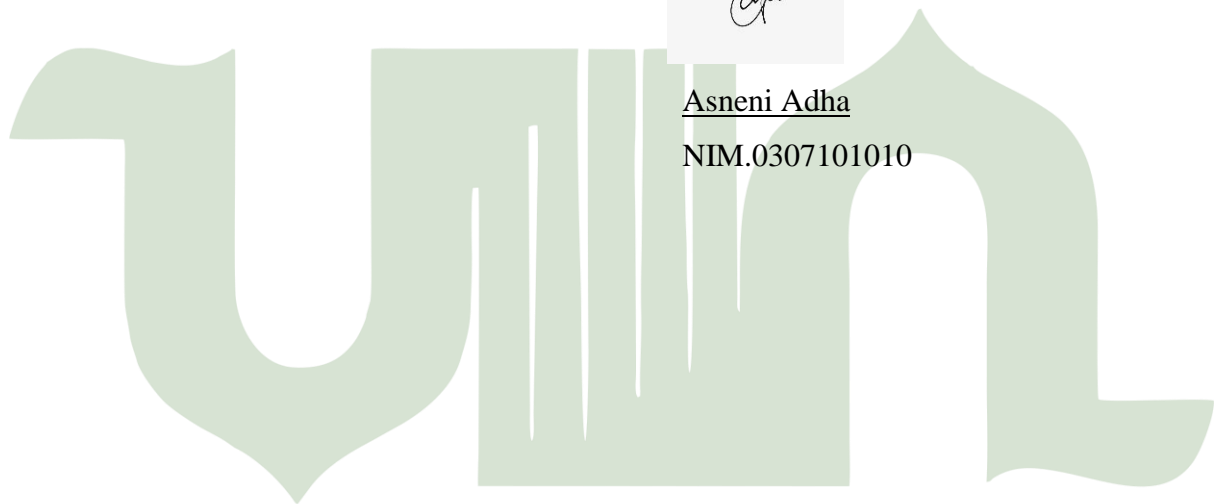
Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun penulis terima demi kesempurnaan skripsi ini.



Medan, 20 Mei 2022

Asneni Adha

NIM.0307101010



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN



# DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Batasan Masalah.....	4
1.3 Rumusan Masalah.....	4
1.4 Tujuan Penelitian.....	5
1.5 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II ACUAN TEORI.....	7
2.1. Pengertian Manajemen.....	7
2.1.1 Fungsi Manajemen.....	8
2.2 Manajemen Pendidikan.....	12
2.3 Pendidikan karakter.....	15
2.3.1 Defenisi Pendidikan Karakter.....	15
2.3.2 Tujuan Pendidikan Karakter.....	19
2.3.3 Nilai-nilai Pendidikan Karakter.....	20
2.3.4 Prinsip-Prinsip Pendidikan Karakter.....	24
2.4. Manajemen Pendidikan Karakter.....	28
2.4.1 Perencanaan Pendidikan Karakter.....	29
2.4.2 Pengorganisasian Pendidikan Karakter.....	32
2.4.3. Pelaksanaan Pendidikan Karakter.....	33
2.4.4. Pengawasan Pendidikan Karakter.....	35
2.5 Penelitian Yang Relevan.....	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	39
3.1. Latar Penelitian.....	39
3.2. Data Dan Sumber Data.....	39
3.3. Metode Penelitian.....	40
3.4. Teknik Pengumpulan Data.....	40
3.5 Teknik Analisis Data.....	42
3.6 Teknik Pengecekan Keabsahan Data.....	44
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	45

4.1.	Temuan Umum.....	45
4.1.1.	Profil SMPS IT Al Hijrah Laut Dendang .....	45
4.1.2.	Sejarah Berdirinya SMP IT Al Hijrah 2 Laut Dendang .....	45
4.1.3.	Visi dan Misi SMPS IT AL Hijrah 2 Laut Dendang .....	46
4.1.4.	Struktur Organisasi.....	47
4.1.5.	Tenaga Pendidik Dan Kependidikan .....	50
4.1.6.	Siswa .....	51
4.1.7.	Sarana Dan Prasarana SMPS IT Alhijrah 2 Laut Dendang .....	52
4.2.	Temuan Khusus .....	54
4.2.1.	Perencanaan pendidikan karakter peserta didik di SMPS IT Alhijrah Laut Dendang.....	54
4.2.2.	Pengorganisasian Pendidikan Karakter Peserta didik di SMPS IT Alhijrah 2 Laut Dendang.....	59
4.2.3.	Pelaksanaan Pendidikan Karakter peserta didik di SMPS IT Alhijrah 2 Laut Dendang	62
4.2.4.	Pengawasan Pendidikan Karakter Peserta Didik di SMPS IT Alhijrah 2 Laut Dendang.	66
4.3.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	68
4.3.1.	Perencanaan Pendidikan Karakter di SMPS IT Alhijrah 2 Laut Dendang.....	68
4.3.2.	Pengorganisasian Pendidikan Karakter Peserta Didik.....	71
4.3.3.	Pelaksanaan pendidikan karakter peserta didik di SMPS IT Alhijrah 2 Laut Dendang ...	73
<b>BAB V KESIMPULAN.....</b>		<b>78</b>
5.1.	Kesimpulan.....	<b>78</b>
5.2.	Saran.....	<b>79</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>80</b>

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR TABEL

Tabel I Kualifikasi tenaga pendidik SMPS IT Alhijrah 2 Laut Dendang.....	47
Tabel II Keadaan tenaga pendidik SMPS IT Alhijrah 2 Laut Dendang .....	47
Tabel III Data peserta didik SMPS IT Alhijrah 2 Laut Dendang .....	48
Tabel Keadaan sarana prasarana SMPS IT Alhijrah 2.....	50



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR GAMBAR

Gambar i Program Pengembangan Nilai Karakter .....	30
Gambar ii Pelaksanaan Pendidikan Karakter.....	36
Gambar iii Struktur Organisasi SMPS IT Alhijrah 2.....	45
Gambar iv Pengorganisasian Pendidikan karakter peserta didik.....	57



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## LAMPIRAN

Pedoman Wawancara.....	80
Daftar Tenaga pendidik dan Kependidikan SMPS IT Alhijrah 2.....	82
Peraturan dan tata tertib siswa .....	85
Bentuk-Bentuk Pelanggaran Dan Bobot Point .....	87
Dokumentasi .....	90



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN