

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, mengenai pengaruh kompetensi pedagogik guru PAI terhadap keterampilan bertanya siswa di SMA Negeri 1 Rantau Selatan Kabupaten Labuhanbatu pada tahun ajaran 2021/2022 sebagai berikut:

- 1) Berdasarkan hasil olah data deskriptif statistik yang telah dilakukan terhadap 84 responden maka menunjukkan bahwa 10 responden termasuk kategori rendah dengan persentase 12%, 62 responden menunjukkan kategori sedang dengan persentase 74%, dan 12 responden dengan kategori tinggi dengan persentase 14% . Data ini menunjukkan bahwa kompetensi pedagogik guru PAI di SMAN 1 Rantau Selatan Kabupaten Labuhanbatu berada pada kategori sedang dengan persentase 74%.
- 2) Berdasarkan hasil olah data deskriptif statistik yang telah dilakukan dalam penelitian ini dengan 84 responden maka menunjukkan bahwa 12 responden termasuk kategori rendah dengan persentase 14%, 53 responden menunjukkan kategori sedang dengan persentase 63%, dan 19 responden dengan kategori tinggi dengan persentase 23% . Data ini menunjukkan bahwa Keterampilan Bertanya Siswa di SMAN 1 Rantau Selatan Kabupaten Labuhanbatu berada pada kategori sedang dengan persentase 63%. Adapun jenis pertanyaan yang lebih banyak diajukan yaitu aspek C2 (Memahami) pada dimensi pengetahuan Konseptual dengan persentase 22,67%.
- 3) Dari penelitian yang dilakukan dan pengolahan data dari hasil penelitian maka diperoleh hasil bahwa kompetensi pedagogik guru PAI memiliki pengaruh yang signifikan terhadap keterampilan bertanya siswa di SMA Negeri 1 Rantau Selatan Kabupaten Labuhanbatu Tahun Pembelajaran 2021/2022. Hal ini terbukti uji t yang dilakukan pada SPSS IBM 22 maka diperoleh nilai

$t_{hitung} = 7.859$ dan $t_{tabel} = 1.989$. Berdasarkan ketentuan pada uji t bahwa nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga bisa disimpulkan bahwa terdapat pengaruh kompetensi pedagogik guru PAI terhadap keterampilan bertanya siswa di SMA Negeri 1 Rantau Selatan dengan pengaruhnya sebesar 43%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh kompetensi pedagogik guru PAI terhadap keterampilan bertanya siswa di SMA Negeri 1 Rantau Selatan dengan pengaruhnya sebesar 43%.

5.2.Saran

Setelah melakukan penelitian dan kesimpulan-kesimpulan di atas maka peneliti mengajukan beberapa saran pada pihak-pihak tertentu, antara lain:

1) Bagi Kepala Sekolah

Sebagai kepala sekolah diharapkan dapat mengadakan kegiatan ataupun pelatihan yang dapat mengasah dan meningkatkan kembali kompetensi pedagogik guru terkhusus guru PAI agar nantinya dapat meningkatkan keterampilan bertanya siswa di sekolah terutama di SMA Negeri 1 Rantau Selatan Kabupaten Labuhanbatu sehingga dapat mencapai tujuan pendidikan.

2) Bagi guru PAI

Sebagai guru PAI agar mengikuti workshop ataupun pelatihan, mengikuti seminar dalam upaya meningkatkan kompetensinya sebagai guru, mengikuti KKG atau bisa melalui saling tukar informasi ataupun pengalaman antar sesama guru sehingga hal ini dapat meningkatkan kembali kompetensi pedagogiknya terutama dalam hal penggunaan media dan teknologi dalam proses pembelajaran sehingga dapat meningkatkan keterampilan bertanya siswa saat proses pembelajaran.

3) Bagi Siswa

Bagi siswa agar ke depannya lebih meningkatkan keterampilan mereka dalam mengajukan pertanyaan dengan memunculkan minat serta keberanian untuk bertanya, serta juga meningkatkan rasa keingintahuan dalam proses pembelajaran, sehingga siswa tidak hanya mampu mengajukan pertanyaan seputar aspek C1-Mengingat dan C2-Memahami pada dimensi faktual dan konseptual saja akan tetapi diharapkan mampu bertanya sampai pada tahap C3-Mengaplikasikan, C4-Menganalisis, C5-Mengevaluasi, dan C6-Mencipta.

