

**PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU PAI
TERHADAP KETERAMPILAN BERTANYA SISWA DI SMAN 1
RANTAU SELATAN KABUPATEN LABUHANBATU**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

OLEH:

Rapika Rahmah Yanti Rambe

NIM: 0301181049



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN**

2022



**PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU PAI
TERHADAP KETERAMPILAN BERTANYA SISWA DI SMAN 1
RANTAU SELATAN KABUPATEN LABUHANBATU**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

OLEH:

Rapika Rahmah Yanti Rambe

NIM: 0301181049

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. H. Hasan Matsum, M.A
NIP. 19690925 200801 1 014**

**Dr. Mahariah, M.Ag
NIP. 19750411 200501 2 004**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN**

2022

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini berjudul: “Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru PAI Terhadap Keterampilan Bertanya Siswa di SMAN 1 Rantau Selatan Kabupaten Labuhanbatu” yang disusun oleh **Rapika Rahmah Yanti Rambe** yang telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan pada tanggal:

08 Agustus 2022
10 Muharram 1444 H

Skripsi ini telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sumatera Utara Medan.

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan

Ketua

Sekretaris

Dr. Mahariah, M.Ag
NIDN. 2011047503

Drs. Hadis Purba, MA
NIDN. 2004046201

Anggota Penguji

1.

2.

Enny Nazrah Pulungan, M.Ag
NIDN. 2011017202

Dr. Azizah Hanum OK, M.Ag
NIDN. 2023036601

3.

4.

Dr. Mahariah, M.Ag
NIDN. 2011047503

Dr. H. Hasan Matsum, M. Ag
NIDN. 2025096902

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Dr. Mardianto, M.Pd
NIDN. 2012126703



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

HALAMAN ISTIMEWA

Medan, 22 Juni 2022

Nomor : Istimewa
Lampiran : -
Perihal : Skripsi

Kepada Yth
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan
Keguruan
UIN Sumatera Utara
Di Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah membaca, memahami, menganalisis, dan mendapatkan saran dan masukan perbaikan sepenuhnya terhadap skripsi mahasiswa.

Nama : Rapika Rahmah Yanti Rambe

NIM : 0301181049

Judul : **Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru PAI Terhadap Keterampilan Bertanya Siswa di SMAN 1 Rantau Selatan Kabupaten Labuhanbatu**

Berdasarkan hal ini pendapat kami sudah dapat diterima untuk dimunaqasahkan dalam sidang munaqasah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Hasan Matsum, M.A
NIP. 19690925 200801 1 014

Dr. Mahariah, M.Ag
NIP. . 19750411 200501 2 00

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru PAI Terhadap Keterampilan Bertanya Siswa di SMAN 1 Rantau Selatan Kabupaten Labuhanbatu”** adalah karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, 22 Juni 2022
Yang membuat pernyataan

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Rapika Rahmah Yanti Rambe
NIM. 0301181049

ABSTRAK



Nama : Rapika Rahmah Yanti Rambe
NIM : 0301181049
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru PAI Terhadap Keterampilan Bertanya Siswa di SMAN 1 Rantau Selatan Kabupaten Labuhanbatu
Pembimbing 1 : Dr. H. Hasan Matsum, M.Ag
Pembimbing 2 : Dr. Mahariah, M.Ag.
Tempat, Tanggal Lahir : Rantauprapat, 27 Juni 2000
No HP : 082360766022
Email : rapika.rahmah@uinsu.ac.id

Penelitian ini berjudul “*Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru PAI Terhadap Keterampilan Bertanya Siswa di SMAN 1 Rantau Selatan Kabupaten Labuhanbatu*” yang dilatarbelakangi oleh keterampilan bertanya siswa jenjang pendidikan tingkat menengah yang kebanyakan hanya mampu untuk bertanya seputar aspek C1 (Mengingat) dan C2 (Memahami) pada dimensi faktual dan konseptual saja. Hal tersebut tentunya dipengaruhi oleh bagaimana cara guru mengajar mulai dari tahap perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran dan evaluasi pembelajaran. Upaya tersebut dapat dilakukan oleh guru melalui kompetensi pedagogik yang dimilikinya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh kompetensi pedagogik guru PAI terhadap keterampilan bertanya siswa di SMAN 1 Rantau Selatan Kabupaten Labuhanbatu.

Metodologi penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis korelasi yakni untuk melihat ada atau tidaknya pengaruh dari Kompetensi Pedagogik Guru PAI Terhadap Keterampilan Bertanya Siswa di SMAN 1 Rantau Selatan Kabupaten Labuhanbatu dengan sampel 84 siswa di sekolah tersebut dengan instrument penelitian berupa angket untuk variabel X dan lembar observasi pertanyaan siswa untuk variabel Y.

Hasil dari pengujian hipotesis pada penelitian ini menggunakan uji t dengan perolehan hasil nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu ($7.859 > 1.989$), pada taraf signifikansi 5%. Berdasarkan hasil uji tersebut menunjukkan adanya pengaruh kompetensi pedagogik Guru PAI Terhadap Keterampilan Bertanya Siswa di SMAN 1 Rantau Selatan Kabupaten Labuhanbatu. Berdasarkan temuan pada penelitian ini maka kompetensi pedagogik guru PAI menjadi salah satu faktor yang mempengaruhi keterampilan bertanya siswa.

Kata Kunci: Kompetensi Pedagogik Guru PAI, dan Keterampilan Bertanya Siswa

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Ungkapan kalimat puja dan puji syukur penulis panjatkan ke khadirat Allah Swt, bahwasannya karena atas ridho dan rahmat-Nyalah penulis dapat menuntaskan penyusunan penulisan skripsi Sarjana Pendidikan Agama Islam. Tidak lupa shalawat kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad Saw, yang telah membawa risalah Islam berupa ajaran yang haq lagi sempurna bagi manusia, semoga kelak kita ditempat yang sama dengan beliau.

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi tugas akhir dalam mencapai gelar sarjana pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan. Adapun judul dari skripsi ini yaitu **“Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru PAI Terhadap Keterampilan Bertanya Siswa di SMAN 1 Rantau Selatan Kabupaten Labuhanbatu”**. Penulis menyadari karya tulis ilmiah berupa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik yang berkenaan dengan substansinya maupun tata tulisnya. Oleh karenanya, penulis berharap semoga saja skripsi bermanfaat dan dapat menjadi amal baik bagi penulis.

Tuntasnya penyusunan penulisan skripsi ini merupakan satu kesatuan utuh atas kerja keras, kegigihan, kesabaran, dukungan doa, dorongan, dukungan, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Sudah pantas dan selayaknyalah, apabila penulis menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tinggi kepada semua pihak yang telah berjasa kepada penulis.

Secara khusus penulis ucapkan terimakasih istimewa kepada Ibu tercinta almh. **Rosmawati** dan Ayah tercinta **Bangun Efendi Rambe**, Kakak kandung tercinta **Rika Ratna Dewi Rambe**, Adik kandung tercinta **Intan Nuraini Rambe** dan **Jaskia Maharani Rambe** yang menjadi penyemangat saya dalam menempuh pendidikan strata 1 dan menyelesaikan skripsi. Semoga Allah Swt selalu mencurahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka. Selanjutnya ucapan

terimakasih setulusnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya disampaikan kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Syahrin Harahap selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan
2. Bapak Dr. Mardianto selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan
3. Ibu Dr. Mahariah, M. Ag selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan sekaligus sebagai Dosen Penasehat Akademik yang senantiasa memberikan arahan kepada penulis selama di bangku perkuliahan.
4. Bapak Dr. H. Hasan Matsum, M.A. selaku Pembimbing Skripsi I yang telah mengarahkan, membimbing dan memberikan motivasi kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyelesaikan penyusunan penulisan skripsi mulai dari awal sampai selesai.
5. Ibu Dr. Mahariah, M. Ag. selaku Pembimbing II yang telah mengarahkan, membimbing dan memberikan motivasi kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyelesaikan penyusunan penulisan skripsi mulai dari awal sampai selesai.
6. Bapak dan Ibu Dosen serta staff di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah banyak mengarahkan penulis selama perkuliahan.
7. Ibu Ernawati, S.Pd selaku Pengganti Kepala Sekolah Sementara SMAN 1 Rantau selatan Kabupaten Labuhanbatu yang telah memberi izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
8. Teristimewa kepada seluruh Guru di SMAN 1 Rantau Selatan Kabupaten Labuhanbatu yang telah memberikan dukungan serta motivasi juga semangat untuk mengenyam pendidikan strata 1 (S-1) PAI FITK UIN Sumatera Utara.
9. Teristimewa kepada seluruh sahabat CKM sekaligus keluarga penulis Nurhaida Nasution, Siti Fadilah Afifah, dan Rizka Fadhila yang telah menemani

perjuangan selama 4 tahun dan menjadi salah satu support system penulis dalam pembuatan skripsi.

10. Teristimewa kepada seluruh sahabat Cantik dan Imut sekaligus keluarga Damita Ajie Rizky dan Milania Febrianti Ritonga yang telah menemani sedari SMA dan menjadi salah satu support system penulis dalam pembuatan skripsi
11. Teristimewa kepada Tulang saya Rahmad Hartono yang telah memberi semangat dan motivasi saya dalam perkuliahan.
12. Kepada seluruh responden penelitian yakni siswa/i kelas X IIS 1, XI MIA 1, dan XI MIA 2 Tahun Ajaran 2021/2022 SMAN 1 Rantau Selatan Kabupaten Labuhanbatu yang telah bersedia menjadi objek pada penelitian skripsi ini.
13. Teristimewa kepada para teman-teman seperjuangan dalam perkuliahan khususnya pada teman-teman di kelas PAI-4 stambuk 2018 yang telah kebersamai selama proses perkuliahan dan saling memotivasi.
14. Teristimewa pada teman sekaligus saudara Akbar Chandral Tanjung dan Muhammad Ikbal yang merupakan sama-sama anak perantauan dari kota Rantauprapat yang telah kebersamai perjuangan selama perkuliahan di kelas PAI-4.
15. Dan yang paling teristimewa penulis ucapkan terimakasih pada diri penulis yang telah berusaha menakhlukan sesuatu yang awalnya dianggap bagaimana berubah menjadi Alhamdulillah, sosok diri yang mau bekerjasama untuk berjuang mewujudkan segala impian orang tua, sudah mau bangkit setelah jatuh dan terpuruk. Penulis ucapkan terimakasih pada diri ini yang sudah mau bertahan dan berusaha sampai pada titik ini. Terimakasih Rapika Rahmah Yanti Rambe untuk segala ketabahan dan kesabarannya selama menjalani kehidupan perantauan dan perkuliahan.

Penulis ucapkan terimakasih pada semua pihak, penulis tidak dapat membalasnya satu persatu. Hanya kepada Allah Swt penulis memohon semoga jasa baik mereka mendapatkan balasan yang berlipat ganda. Selain itu penulis memohon

maaf apabila dalam proses penyelesaian skripsi ini penulis telah menyakiti perasaan pihak yang terakut.

Dengan kerendahan hati, penulis menyampaikan bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna yang tentunya masih banyak kesalahan ataupun kekurangan dari segi teknis maupun ilmiah. Oleh karena itu penulis tetap mengaharapkan kritik dan juga saran yang membangun dari para pembaca dalam rangka perbaikan menuju lebih baik lagi.

Akhirnya penulis mengharapkan semoga skripsi ini dapat memunculkan terobosan baru dalam dunia pendidikan dan dapat menjadi kontribusi dalam ilmu pengetahuan di lembaga pendidikan serta dapat bermanfaat bagi penulis dan para pembaca.

Medan, 22 Juni 2022

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Rapika Rahmah Yanti Rambe
NIM. 0301181049

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	6
1.3. Batasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 .Tujuan Penelitian.....	8
1.6 .Manfaat Penelitian.....	8
BAB II TELAAH KEPUSTAKAAN	10
2.1 . Kerangka Teori.....	10
2.1.1 Kompetensi Pedagogik Guru	10
2.1.2 Keterampilan Bertanya Siswa	31
2.2 . Penelitian Terdahulu	39
2.3 . Kerangka Berfikir.....	41
2.4 . Hipotesis Penelitian.....	42
BAB III METODE PENELITIAN	43
3.1 . Tempat dan Waktu Penelitian	43
3.2 . Populasi dan Sampel Penelitian	43
3.3 . Metode Pengumpulan Data	45
3.4 . Instrument Penelitian.....	47
3.5 . Uji Instrumen Penelitian.....	53
3.6 . Teknik Analisis Data	54

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	57
4.1.Deskripsi Tempat Penelitian	57
4.2.Hasil Uji Instrumen Penelitian	66
4.3.Penyajian Data Hasil Penelitian	69
4.4. Hasil Uji Analisis Data.....	82
4.5. Hasil dan Pembahasan.....	87
BAB V PENUTUP	90
5.1 . Kesimpulan.....	90
5.2 . Saran.....	91
DAFTAR PUSTAKA	93

DAFTAR TABEL

2.1.2 Indikator Keterampilan Bertanya Siswa	38
3.2.1 Jumlah Populasi Penelitian.....	44
3.2.2 Jumlah Sampel Penelitian	45
3.4.1 Kisi-kisi Angket Variabel X (Kompetensi Pedagogik).....	48
3.4.2 Penilaian Pada Skala Likert Variabel X (Kompetensi Pedagogik)	51
3.4.3 Kisi-kisi Lembar Observasi Pertanyaan Siswa (Variabel Y)	52
3.4.4 Lembar Penilaian Observasi Pertanyaan Siswa (Variabel Y)	53
4.1.5 Daftar Tenaga Pendidik dan Kependidikan SMAN 1 Rantau Selatan Kabupaten Labuhanbatu.....	60
4.2.1 Hasil Uji Validitas Angket	66
4.2.2 Hasil Uji Realibilitas dari Butir Pernyataan Angket	69
4.3.1 Hasil Perhitungan Jawaban Responden pada Variabel X (Kompetensi Pedagogik Guru PAI).....	69
4.3.2 Deskripsi Statistik Kompetensi Pedagogik Guru PAI	73
4.3.3 Kelas Interval Variabel X (Kompetensi Pedagogik Guru PAI)	74
4.3.4 Kategorisasi Kompetensi Pedagogik Guru PAI di SMAN 1 Rantau Selatan Kabupaten Labuhanbatu.....	75
4.3.5 Hasil Perhitungan Jawaban Responden pada Variabel Y (Keterampilan Bertanya Siswa).....	76
4.3.6 Deskripsi Statistik Keterampilan Bertanya Siswa.....	79
4.3.7 Kelas Interval Variabel Y (Keterampilan Bertanya Siswa)	80
4.3.8 Kategorisasi Keterampilan Bertanya Siswa di SMAN 1 Rantau Selatan Kabupaten Labuhanbatu.....	81

4.3.9 Kategorisasi Jumlah Pertanyaan Siswa	81
4.4.1 Hasil Uji Normalitas.....	82
4.4.2 Hasil Uji Linearitas	84
4.4.3 Hasil Uji Homogenitas	85
4.4.4. Data Hasil Uji t.....	86



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.3 Paradigma Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru PAI Terhadap Keterampilan Bertanya Siswa 41

Gambar 4.1. Struktur Organisasi SMAN 1 Rantau Selatan 59



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pernyataan Angket Variabel X

Lampiran 2 Lembar Observasi Pertanyaan Siswa (Variabel Y)

Lampiran 3 Perolehan Data Variabel X (Kompetensi Pedagogik Guru PAI)

Lampiran 4 Perolehan Data Variabel Y (Keterampilan Bertanya Siswa)

Lampiran 5 Dokumentasi Penelitian

