

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan mengenai variabel pemberian *reward* dan *punishment*, dan minat belajar IPA siswa kelas V MIS Ubudiyah Medan hasil menunjukkan bahwa pengukuran angket variabel X dan variabel Y dengan r_{tabel} 0,329 telah valid dengan 20 butir pernyataan. Reabilitas angket variabel X yaitu $0,861 > 0,6$ dan Variabel Y yaitu $0,833 > 0,6$ yang berarti *reliable*. Variabel X yaitu pemberian *reward* dan *punishment* dengan variabel Y yaitu minat belajar di uji dengan normalitas menggunakan *Shapiro Wilk* hasilnya berdistribusi normal yaitu variabel X $0,246 > 0,05$ dan variabel Y $0,212 > 0,05$. Dan adanya hubungan linear dilihat dari nilai *deviation from linearity* $0,970 > 0,05$. Kemudian hasil uji hipotesis yaitu Nilai *sig (2-tailed)* yaitu $0,000 < 0,005$. Dan *person correlation* nilainya $0,849 > 0,329$.

Oleh karena itu dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pemberian *reward* dan *punishment* di kelas V MIS Ubudiyah Medan dalam kategori baik sekali dengan frekuensi 6 responden (16,7%), dalam kategori baik dengan frekuensi 23 responden (63,9%) dan dalam kategori kurang dengan frekuensi 7 responden (19,4%). Dengan demikian, secara umum dapat dikatakan bahwa pemberian *reward* dan *punishment* di kelas V MIS Ubudiyah Medan adalah baik.
2. Minat belajar IPA siswa kelas V di MIS Ubudiyah Medan dalam kategori baik sekali dengan frekuensi 6 responden (16,7%), dalam kategori baik dengan frekuensi 24 responden (66,7%) dan dalam kategori kurang dengan frekuensi 6 responden (16,7%). Dengan demikian, secara umum dapat dikatakan bahwa minat belajar IPA di kelas V MIS Ubudiyah Medan adalah baik.
3. Berdasarkan hasil analisis data diatas dengan perhitungan statistik dikemukakan bahwa hasil signifikansi 0,000 dimana $0,000 < 0,05$. Maka H_0 ditolak dan H_a diterima.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pemberian *reward* dan *punishment* terdapat pengaruh yang signifikan terhadap minat belajar IPA siswa kelas V MIS Ubudiyah Medan. Dan besar kolerasi antara pemberian *reward* dan *punishment* terhadap minat belajar siswa yaitu sebesar 72,1 dan pengaruhnya sebesar 72,1%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka saran yang dapat diberikan sebagai berikut:

1. Bagi guru mata pelajaran IPA agar memberikan pembelajaran yang lebih menarik lagi dan memperhatikan variasi yang digunakan pada saat mengajar agar siswa tidak merasa bosan pada saat proses pembelajaran berlangsung dan lebih antusias lagi memberikan motivasi kepada siswa supaya minat belajar siswa dapat meningkat.
2. Siswa diharapkan dapat lebih meningkatkan minat dalam belajar untuk mendapatkan hasil belajar yang maksimal.
3. Penelitian ini memberikan informasi bahwa *reward* dan *punishment* berpengaruh terhadap minat belajar IPA, akan tetapi minat belajar IPA siswa tidak hanya dipengaruhi oleh satu variabel tersebut, melainkan juga dipengaruhi oleh variabel-variabel lain yang tidak diteliti. Maka dari itu penelitian selanjutnya diharapkan mampu meneliti faktor lain yang dapat mempengaruhi minat belajar IPA selain faktor tersebut.