

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh, serta permasalahan yang telah dirumuskan, peneliti membuat kesimpulan sebagai berikut:

1. Adanya pengaruh secara signifikan pada Model *Problem Based Learning* dan *Project Based Learning* Terhadap Kemampuan berpikir kritis matematika siswa pada materi segitiga dan segiempat di kelas VII MTsP Negeri 4 Medan. Untuk Kemampuan Berpikir Kritis Model *Problem Based Learning* lebih baik digunakan dari pada Model *Project Based Learning*.
2. Adanya pengaruh secara signifikan pada Model *Problem Based Learning* dan *Project Based Learning* Terhadap Kemampuan berpikir kreatif matematika siswa pada materi segitiga dan segiempat di kelas VII MTsP Negeri 4 Medan. Untuk Kemampuan Berpikir Kreatif Model *Problem Based Learning* lebih baik digunakan dari pada Model *Project Based Learning*.
3. Adanya pengaruh secara signifikan pada Model *Problem Based Learning* dan *Project Based Learning* Terhadap Kemampuan berpikir kritis dan kreatif matematika siswa pada materi segitiga dan segiempat di kelas VII MTsP Negeri 4 Medan. Untuk

Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif *Model Problem Based Learning* lebih baik digunakan dari pada Model *Project Based Learning*.

5.2 Implikasi

Berdasarkan temuan dan kesimpulan sebelumnya, maka implikasi dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

Dalam pemilihan sebuah model pembelajaran dalam proses pembelajaran merupakan salah satu yang sangat penting dalam proses pembelajaran di sekolah. Pada saat menggunakan suatu model dalam pembelajaran terlebih dahulu memperhatikan kondisi siswa terlebih dahulu. Salah satu pembelajaran yang dapat digunakan untuk mengembangkan kemampuan berpikir kritis dan kreatif matematika siswa adalah menggunakan model *problem based learning* dan. Dalam proses pembelajaran dari kedua model tersebut selain mencakup beragam tujuan pendidikan, juga dapat memperbaiki prestasi siswa atau tugas-tugas akademik lainnya. Pembelajaran ini dapat membantu siswa dalam memahami proses pembelajaran dan mampu mengikuti pembelajaran dengan baik.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh, peneliti ingin memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Sebaiknya pada saat pembelajaran berlangsung, guru berusaha untuk mengeksplorasi pengetahuan yang dimiliki siswa seperti dengan menggunakan LAS

(Lembar Aktivitas Siswa) dan Media yang mendukung pembelajaran sehingga siswa dapat lebih aktif dan kreatif dalam proses pembelajaran.

2. Untuk siswa, saat melaksanakan pembelajaran berlangsung agar lebih senang dan setulus hati serta ikut antusias lagi dalam pembelajaran online. Maka dengan siswa yang senang dan setulus hati dalam melaksanakan pembelajaran ini dapat mendorong semangat siswa pada saat mengikuti materi yang telah ditentukan, mengerjakan soal Latihan maupun pekerjaan rumah dilakukan secara mandiri dalam mempelajari matematika.
3. Untuk peneliti berikutnya yang akan melaksanakan riset yang sesuai, menyarankan agar melanjutkan riset ini dengan pembahasan berbeda dan dapat menjadikan sebagai studi perbandingan meningkatkan mutu serta kualitas pendidikan matematika.