

**PENGARUH STRATEGI OUTING CLASS PADA
PEMBELAJARAN IPA KELAS IV SD NEGERI
2 RANTODIOR ACEH TENGGARA**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Syarat-syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) Pada Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

OLEH:

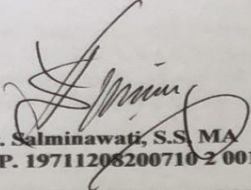
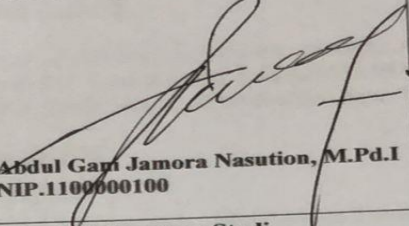
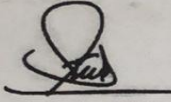
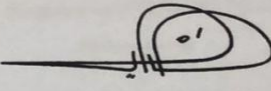

KHAIRINA

NIM. 0306181074



**PROGRAM STUDI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2022**

DISETUJUI DAN DISAHKAN

<p>Pembimbing I</p>  <p>Dr. Salminawati, S.S. MA NIP. 197112062007102001</p>	<p>Pembimbing II</p>  <p>Abdul Gani Jamora Nasution, M.Pd.I NIP.1190000100</p>
<p>Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah</p>  <p>Dr. Sapri, S. Ag. MA NIP. 197012311998031023</p>	<p>Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah</p>  <p>Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I NIP. 198905102018011002</p>
<p>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan 2021</p>  <p>Dr. Mardianto, M.Pd NIP. 196712121994031004</p>	



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. William Iskandar Pasar V Telp. 6615683-6622925 Fax, 6615683 Medan Estate 20371
Email: ftaiinsu@gmail.com

SURAT PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "PENGARUH STRATEGI *OUTING CLASS* PADA PEMBELAJARAN IPA KELAS IV SD NEGERI 2 RANTODIOR ACEH TENGGARA" yang disusun oleh KHAIRINA yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan pada tanggal:

30 Agustus 2022 M

02 Safar 1444 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Ketua

Sekretaris

Dr. Sapri, S.Ag, M.A
NIP. 19701231 199803 1 023

Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I
NIP. 19890510 201801 1 002

Anggota Penguji

1. **Dr. Salminawati, S.S, MA**
NIP. 197112082007102001

2. **Abdul Gani Jamora Nasution, M.Pd.I**
NIP. 1100000100

3. **Nunzairina, M.Ag**
NIP. 197308272005012005

4. **Dr. Nirwana Anas, M.Pd**
NIP. 197612232005012004

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN SU Medan

Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 19671212 199403 1 004

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Nama : **Khairina**

Nim : 0306181074

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah/S1

Judul Skripsi : **“Pengaruh Strategi *Outing Class* Pada Pembelajaran IPA Kelas IV SD Negeri 2 Rantodior Aceh Tenggara”**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil ciplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh universitas batal saya terima.

Medan, 15 Oktober 2022

Yang Membuat Pernyataan

Khairina

Nim: 0306181074

ABSTRAK



Nama : Khairina
Nim : 0306181074
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Pembimbing I : Dr. Salminawati, S.S MA
Pembimbing II : Abdul Gani Jamora Nasution, M.Pd.I
Judul : Pengaruh Strategi *Outing Class* Pada Pembelajaran IPA Kelas IV SD Negeri 2 Rantodior Aceh Tenggara

Masalah dalam penelitian yaitu siswa kelas IV di SD Negeri 2 Rantodior Aceh Tenggara pada saat jam pelajaran siswanya terlihat kurang aktif sehingga siswa mengalami kesulitan dalam pembelajaran IPA dan siswa merasa jenuh dan tidak aktif pada saat pembelajaran, sikap siswa terhadap pembelajaran IPA cukup rendah Karena kurangnya motivasi dan metode mengajar pada saat pembelajaran dilakukan. Hal tersebut disebabkan karena SD Negeri 2 Rantodior Aceh Tenggara dalam proses pembelajarannya belum menggunakan strategi pembelajaran yang efektif. Yang dimana dalam pembelajaran hanya menggunakan metode ceramah yang terkesan monoton dan kurang melibatkan partisipasi siswa dalam kegiatan pembelajaran di kelas. Sehingga siswa cenderung menghafal pelajaran tanpa mengetahui relevansi antara pengetahuan yang diperoleh dengan penerapannya dalam kehidupan nyata. Sampai sejauh ini pencapaian tujuan pembelajaran IPA di sekolah ini belum mencapai tujuan yang diharapkan sebagai salah satu bukti rendahnya perolehan nilai hasil belajar siswa, baik nilai ulangan harian, ulangan tengah semester, maupun ulangan semester.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif. Penelitian kuantitatif adalah pendekatan penelitian yang dituntut menggunakan angka, mulai dari pengumpulan data, penafsiran terhadap data tersebut, serta penampilan hasilnya. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD sebanyak 40 orang. Alat yang digunakan pada teknik pengumpulan data adalah soal pretest dan protest.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh sebagai berikut: Berdasarkan hasil uji hipotesis (uji t) maka dapat disimpulkan terdapat pengaruh yang signifikan terhadap penerapan strategi *Outing Class* terhadap hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 2 Rantodior Aceh Tenggara jika dibandingkan dengan model pembelajaran tanpa menggunakan strategi *Outing Class*. Terdapat pengaruh yang signifikan antara penerapan strategi *Outing Class* terhadap pemahaman belajar siswa kelas IV SD Negeri 2 Rantodior Aceh pada mata pelajaran IPA hal tersebut dapat diketahui T hitung yang lebih besar dari pada T tabel dimana $T_{hitung} = 2,717$ dan $T_{tabel} = 1,725$.

Berdasarkan pada temuan penelitian di atas, maka strategi *Outing Class* layak di terapkan oleh guru sebagai salah satu media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA di SD Negeri 2 Rantodior Aceh Tenggara.

Kata Kunci: *Strategi Outing Class, Hasil Belajar, IPA*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Syukur Alhamdulillah saya ucapkan kepada Allah SWT atas segala limpahan anugerah dan rahmat-Nya sehingga penelitian skripsi ini dapat diselesaikan sebagaimana yang diharapkan. Tidak lupa shawalat berangkaikan salam kepada nabi Muhammad SAW yang merupakan suri tauladan bagi kehidupan manusia menuju jalan yang diridhoi Allah SWT. Skripsi yang berjudul “Pengaruh Strategi Outing Class Pada Pembelajaran IPA Kelas IV SD Negeri 2 Rantodior Aceh Tenggara” dan diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana S1 Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Sumatera Utara.

Saya menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu saya berterimakasih kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung dalam memberikan kontribusi untuk menyelesaikan skripsi ini. Saya menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Bapak **Prof. Dr. Syahrin Harahap**, selaku rektor UIN Sumatera Utara.
2. Bapak **Dr. Mardianto, M.Pd**, selaku dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, UIN Sumatera Utara.
3. Bapak **Dr. Sapri, S.Ag, MA**, selaku ketua jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.
4. Ibu **Dr. Salmina Wati, S.S, MA**, selaku Pembimbing I yang telah mengarahkan, membimbing, dan memberikan motivasi kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyelesaikan penyusunan penulisan skripsi, mulai dari awal, sampai selesai
5. Bapak **Abdul Gani Jamora Nasution, M.Pd.I**, selaku Pembimbing II yang telah mengarahkan, membimbing, dan memberikan motivasi kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyelesaikan penyusunan

penulisan skripsi, mulai dari awal, sampai selesai.

6. Ibu **Dr. Riris Nurkholidah Rambe, M.Pd**, selaku Pembimbing Akademik saya yang telah membimbing dan mengarahkan saya dari semester satu hinggasaat ini di dalam tahap penyelesaian skripsi.
7. Teristimewa saya sampaikan terima kasih dengan setulus hati kepada kedua orang tua saya yang tercinta, ayahanda **Jumarin** dan ibunda **Halimah** yang sampai detik ini telah berjuang membesarkan dan mendidik saya, berkat kasih sayang dan pengorbanan yang tak terhingga sehingga saya dapat berada di titik seperti saat ini, saya dapat menyelesaikan studi sampai kebangku perkuliahan seperti saat ini hingga mendapatkan gelar sarjana.
8. Teristimewa kepada abang saya **Anwar Hanafi** dan kakak saya **Khairani, Nolla Rizka** beserta adik-adik saya **Reni Marlina** yang selalu memberikan semangat, dan mendo'akan dalam penulisan skripsi ini.
9. Teristimewa kepada keluarga besar saya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu namanya yang senantiasa selalu mendukung apa pun yang saya lakukan selagi itu hal yang positif.
10. Kepada seluruh pihak SD Negeri 2 Rantodior Aceh Tenggara, kepala sekolah Ibu **Mila Wati, S.Pd** dan seluruh guru-guru beserta staf-staf lainnya, serta siswa-siswi di SD Negeri 2 Rantodior Aceh Tenggara, terima kasih telah membantu dan mengizinkan saya untuk melaksanakan penelitian.
11. Teman-teman seperjuangan keluarga besar **PGMI 5 STAMBUK 2018**, yang selalu memberi semangat dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
12. Kepada sepupu saya tercinta **Ledia Sartika** dan **Selviani Mahara**, yang sama-sama berjuang untuk meraih gelar sarjana, yang selalu mendengarkan curhatan saya, yang selalu mendukung, mendo'akan dan menemani selama di bangku perkuliahan dan membantu suka-duka dalam penyelesaian skripsi ini.

13. Sahabatku tercinta **Asnira Muhaini**, yang selalu ada ketika pembuatan skripsi ini, menemani aku ketika bimbingan, yang selalu mendengarkan dan membantu saya dalam pembuatan skripsi ini, dan yang pastinya selalu mendo'akan aku untuk bisa sukses kedepannya.
14. Sahabatku tercinta **Nilam Cahaya, Ainun Salsabila, Mita Syahfitri, Putri Sari Banun, dan Wardah** yang selalu memberikan semangat dan mendo'akan agar penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan cepat.
15. Sahabatku tercinta di Kutacane **Dania Pitriyani, Audia, Vero Nica, Yuli Rahmawati, Sonia, dan Khairunnisa**, yang selalu memberi semangat dan do'a kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan-kekurangan dalam penulisan skripsi ini, oleh sebab itu kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan. Penulis juga sangat berharap semoga skripsi ini dapat digunakan bagi semua pihak, terutama bagi pihak-pihak yang memiliki peran dalam dunia pendidikan dan semoga Allah SWT senantiasa memberikan rahmat dan karunia-Nya *Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Medan, 09 Agustus 2022
Penulis,

Khairina
NIM. 0306181074

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABLE	vii
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Indetifikasi Masalah	9
1.3 Rumusan Masalah	10
1.4 Tujuan Penelitian.....	10
1.5 Manfaat Penelitian.....	10
BAB II TELAAH KEPUSTAKAAN	12
2.1 Kerangka Teori.....	12
2.1.1 Pengertian Strategi	12
2.1.2 Pengertian <i>Outing Class</i>	13
2.1.3 Tujuan Pembelajaran.....	15
2.1.4 Manfaat Pembelajaran Strategi <i>Outing Class</i>	17
2.1.5 Langkah-langka Strategi <i>Outing Class</i>	17
2.1.6 Indikator Strategi <i>Outing Class</i>	18
2.1.7 Kelebihan dan Kekurangan Strategi <i>Outing Class</i>	18
2.1.8 Keuntungan Pembelajaran Berbasis <i>Outing Class</i>	19
2.2 Pengertian Pembelajaran IPA.....	20
2.2.1 Kurikulum IPA	24
2.2.2 Karakteristik Pembelajaran IPA	26
2.2.3 Materi Menghubungkan Gaya dan Gerak Pada Peristiwa di Lingkungan Sekitar	27
2.3 Penelitian Yang Terdahulu.....	32

2.4 Kerangka Bepikir	34
2.5 Hipotesis Penelitian.....	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	37
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	37
3.2 Populasi dan Sampel	38
3.3 Jenis Penelitian	38
3.4 Defenisi Operasional Variabel	40
3.5 Insrtrumen Pengumpulan Data.....	40
3.6 Teknik Analisis Data	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
4.1 Diskripsi Hasil Penelitian	47
4.1.1 Gambar Umum Sekolah	47
4.1.2 Visi Dan Misi Sekolah.....	47
4.1.3 Sarana dan Prasarana	48
4.1.4 Struktur Organisasi Sekolah	48
4.2 Diskripsi Instrumen Data	49
4.2.1 Uji Validitas.....	49
4.2.2 Uji Reabilitas	50
4.2.3 Uji Kesukaran	50
4.2.4 Uji Daya Daya Beda	51
4.2.5 Uji Normalitas	52
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	60
BAB V PENUTUP	62
5.1 Kesimpulan	62
5.2 Implikasi	62
5.3 Saran	63

DAFTAR PUSTAKA65

LAMPIRAN68

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi dan Sampel Penelitian.....	38
Tabel 3.2 Desai Penelitian	38
Tabel 3.3 Indeks Reabilitas.....	39
Tabel 3.4 Indeks Tingkat Kesukaran	42
Tabel 3.5 Indeks Tingkat daya beda	43
Tabel 4.1 Uji Validitas.....	49
Tabel 4.2 Uji Reabilitas	50
Tabel 4.3 Uji Tingkat Kesukaran.....	50
Tabel 4.4 Uji Daya Beda.....	51
Tabel 4.5 Uji Normalitas Eksperimen	52
Tabel 4.6 Uji Normalitas Kontrol.....	53
Tabel 4.7 Uji Normalitas Pretest Post test Eksperimen	54
Tabel 4.8 Uji Normalitas Pretest Post test Kontrol.....	55
Tabel 4.9 Uji Homogenitas Pretest	57
Tabel 4.10 Uji Homogenitas Post Test	57
Tabel 4.11 Data Homogenitas Post Test.....	58
Tabel 4.12 Uji Hipotesis	59

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 RPP Kelas Ekperimen.....	68
LAMPIRAN 2 RPP Kelas Kontrol.....	73
LAMPIRAN 3 Soal dan Kunci Jawaban Pretest dan Prostest.....	80
LAMPIRAN 4 Lembar Validasi Soal.....	87
LAMPIRAN 5 Perhitungan Uji Validasi.....	90
LAMPIRAN 6 Perhitungan Uji Reabilitas.....	91
LAMPIRAN 7 Daftar Nilai Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	92
LAMPIRAN 8 Perhitungan Uji Normalitas.....	94
LAMPIRAN 9 Perhitungan Uji Homogenitas.....	97
LAMPIRAN 10 Perhitungan Uji Hipotesis.....	100
LAMPIRAN 11 Surat Izin Penelitian.....	101
LAMPIRAN 11 Surat Balasan Sekolah.....	102
LAMPIRAN 12 Dokumentasi Penelitian.....	103