

## DAFTAR PUSTAKA

### **Buku:**

- Bawden, D., & Robinson, L. (2012). *Introduction to Information Science*. London: Facet Publishing.
- Bungin, B. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif: Komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan*. Jakarta: Kencana.
- Fetri Yeni J, Zen, Z., & Darmansyah. (2018). *Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Husein, U. (2011). *Metode Penelitian Untuk Skripsi dan Tesis Bisnis* (11th ed.). Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Husna, A., & Suryana, B. (2017). *Metodologi Penelitian dan Statistik*. Jakarta: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- Ibrahim, A., Alang, A. H., Madi, Baharuddin, Ahmad, M. A., & Darmawati. (2018). *Metodologi Penelitian*. Gowa: Gunadarma Ilmu.
- Katadata. (2020). *Status Literasi Digital Indonesia 2020: Hasil Survei di 34 Provinsi*. Jakarta.
- Khan, S. U. (2019). *Digital Literacy and Voting Behavior*. Mauritius: LAP LAMBERT Academic Publishing.
- Kurniawan, A. W., & Puspitaningtyas, Z. (2016). *Metode penelitian kuantitatif*. Yogyakarta: Pandiva Buku.
- Meiningsih, S. (2018). *Memaksimalkan Penggunaan Media Sosial dalam Lembaga Pemerintah*. Jakarta: Direktorat Jenderal Informasi dan Komunikasi Publik, Kementerian Komunikasi dan Informatika.

Nasrullah, R., Aditya, W., Satya, T. I., Nento, M. N., Hanifah, N., Miftahussururi, & Akbari, Q. S. (2017). *Materi Pendukung: Literasi Digital*. (L. A. Mayani, Ed.). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

*Qur'an Hafalan dan Terjemahan*. (2017). Jakarta: Almahira.

RI, D. (2009). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

Rullie, N. (2017). *Media Sosial Perspektif Komunikasi, Budaya, dan Sosioteknologi*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media,.

Samsu. (2017). *METODE PENELITIAN: Teori dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, serta Research & Development*. (Rusmini, Ed.). Jambi: PUSAKA.

Simarmata, J., Iqbal, M., Hasibuan, M. S., Limbong, T., & Albra, W. (2019). *Hoax dan Media Sosial: Saring Sebelum Sharing*. (A. Rikki, Ed.). Yayasan Kita Menulis. Retrieved from [https://www.researchgate.net/profile/Ms\\_Hasibuan/publication/336320022\\_Hoaks\\_dan\\_Media\\_Sosial\\_Saring\\_sebelum\\_Sharing/links/5d9c7600299bf1c363ff46c8/Hoaks-dan-Media-Sosial-Saring-sebelum-Sharing.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Ms_Hasibuan/publication/336320022_Hoaks_dan_Media_Sosial_Saring_sebelum_Sharing/links/5d9c7600299bf1c363ff46c8/Hoaks-dan-Media-Sosial-Saring-sebelum-Sharing.pdf)

Sinambela, L. P. (2014). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Untuk Bidang Ilmu Administrasi, Kebijakan Publik, Ekonomi, Sosiologi, Komunikasi dan Ilmu Sosial Lainnya*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.

*Sosial Media*. (n.d.). Jakarta.

Sudijono, A. (2009). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.

Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Syahrum, & Salim. (2014). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. (R. Ananda, Ed.). Bandung: Citapustaka Media.

Syaripudin, A., Ahmad, D., Ningrum, D. W., Banyumurti, I., & Magdalena, M. (2017). *Kerangka Literasi Digital*. (D. BU, Ed.). Jakarta: ICT Watch - Indonesia.

#### **Skripsi:**

Khairah, U. (2019). *Hubungan Tingkat Literasi Media Mahasiswa SI Ilmu Perpustakaan Fah UIN Ar-Raniry Dalam Pemanfaatan Informasi Melalui Jejaring Sosial Facebook*. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Aceh. Retrieved from <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/10690/>

Rahmi, S. U. (2021). *Pengaruh Literasi Digital Terhadap Kecenderungan Perilaku Cyberbullying Remaja di Media Sosial Instagram*. Universitas Sumatera Utara.

Rambe, M. R. R. (2019). *Hubungan literasi digital dengan minat membaca al-qur'an digital pada aktivis dakwah kampus universitas sumatera utara*. Universitas Sumatera Utara.

Safitri, E. D. (2018). *Efektivitas Media Sosial Sebagai Sumber Informasi Faktual Bagi Mahasiswa Jurusan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim, Riau.

Tambunan, Y. P. (2019). *Hubungan Pengguna Media Sosial Pada Perilaku Menyimpang Remaja di Kota Palembang: Studi di SMA Negeri 1*

Palembang. Universitas Sriwijaya Palembang. Retrieved from <https://repository.unsri.ac.id/14683/>

**Jurnal:**

Bawden, D. (2001). Information and digital literacies: A review of concepts. *Journal of Documentation*, 57(2), 218–259. <https://doi.org/10.1108/EUM0000000007083>

Cahyono, A. S. (2016). Pengaruh Media Sosial Terhadap Perubahan Sosial Masyarakat di Indonesia. *Jurnal Publician*, 9(1), 140–157.

Doni, F. R. (2017). Perilaku Penggunaan Media Sosial Pada Kalangan Remaja. *Indonesian Journal on Software Engineering*, 3(2), 15–23.

Hague, C., & Payton, S. (2010). *Digital literacy across the curriculum. Futurelab* (Vol. 4). Bristol: Futurelab. Retrieved from [www.futurelab.org.uk](http://www.futurelab.org.uk)

Kaplan, A. M., & Haenlein, M. (2010). Users of the world, unite! The challenges and opportunities of Social Media. *Business Horizons*, 53(1), 59–68. <https://doi.org/10.1016/j.bushor.2009.09.003>

Lestari, S., Kurnianingsih, I., & Wardiyono. (2018). Pengukuran Kemampuan Literasi Digital Orang Tua Menggunakan Instant Digital Competence Assessment (Instant Dca). *Bibliotech: Jurnal Ilmu Perpustakaan Dan Informasi*, 3(2), 91–108. <https://doi.org/10.33476/bibliotech.v3i2.598>

Lometti, G. E., Reeves, B., & Bybee, C. R. (1977). Investigating the Assumptions of Uses and Gratifications Research. *Communication Research*, 4(3), 321–338. <https://doi.org/10.1177/009365027700400305>

Martin, A. (2006). A European framework for digital literacy. *Nordic Journal of Digital Literacy*, 2(1), 151–161. Retrieved from [http://www.idunn.no/file/pdf/33191479/a\\_european\\_framework\\_for\\_digital\\_literacy.pdf](http://www.idunn.no/file/pdf/33191479/a_european_framework_for_digital_literacy.pdf)

Mulawarman, & Nurfitri, A. D. (2017). Perilaku Pengguna Media Sosial beserta Implikasinya Ditinjau dari Perspektif Psikologi Sosial Terapan. *Buletin Psikologi*, 25(1), 36–44. <https://doi.org/10.22146/buletinpsikologi.22759>

Saputra, H. N., & Salim. (2020). Potret Sikap Mahasiswa dalam Penggunaan Literasi Digital. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 4(2), 94. <https://doi.org/10.32585/jkp.v4i2.667>

Siddike, M. A. K. (2010). Exploring Digital Literacy Competencies among the Library and Information Professionals of Bangladesh: Problems and Recommendations. In *Library and Information Science in the Digital Era* (pp. 884–900). Birla, India: Fifty Fifth ILA National Conference.

**Website:**

APJII. (2020). *Laporan Survei Internet APJII 2019 – 2020*. Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia. Jakarta. Retrieved from <https://apjii.or.id/survei>

Hootsuite, & We Are Social. (2020). Digital 2020 Indonesia. Retrieved April 15, 2020, from <https://datareportal.com/reports/digital-2020-indonesia>

## LAMPIRAN

### Lampiran 1

#### Angket Penelitian

### HUBUNGAN LITERASI DIGITAL DENGAN PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL MAHASISWA PROGRAM STUDI PAI STAI “UISU” PEMATANGSIANTAR

*Assalamu'alaikum warrahmatullahi wabarakatuh.*

Saya Isnaini Syahfira, mahasiswi program studi Ilmu Perpustakaan UIN Sumatera Utara Medan. Dalam rangka memenuhi syarat dalam menyelesaikan pendidikan Sarjana (S1) yaitu melakukan sebuah penelitian dengan judul "Hubungan Literasi Digital dengan Penggunaan Media Sosial Mahasiswa Program Studi PAI STAI “UISU” Pematangsiantar", saya meminta kesediaan Saudara/i untuk menjadi responden dalam penelitian ini. Semua informasi yang diberikan akan dirahasiakan dan hanya digunakan untuk kepentingan akademik. Sebelumnya saya ucapkan terima kasih bagi Saudara/i yang berkenan untuk mengisi angket ini.

Identitas Responden

Nama :

SUMATERA UTARA MEDAN

Semester :

Jenis Kelamin :  Laki-laki

Perempuan

Petunjuk Pengisian

Isilah setiap pernyataan dengan memilih salah satu kode jawaban yang tersedia dengan memberikan tanda (√) pada kolom yang tersedia. Penilaian dilakukan berdasarkan skala seperti berikut:

Kode Jawaban	Makna Jawaban
SS	Sangat Setuju
S	Setuju
N	Netral
TS	Tidak Setuju
STS	Sangat Tidak Setuju

LITERASI DIGITAL						
No	Pernyataan	STS	TS	N	S	SS
<b>Keterampilan fungsional</b>						
1	Saya menggunakan perangkat digital (smartphone, laptop, dll) untuk mengirim tugas kuliah melalui email atau media sosial kepada dosen					
2	Saya memanfaatkan perangkat digital (smartphone, laptop, dll) untuk mengakses jurnal/buku sebagai referensi dalam penyelesaian tugas					
3	Saya menggunakan perangkat digital (laptop, komputer, dll) untuk menyelesaikan tugas-tugas kuliah					
<b>Berpikir kritis</b>						
4	Saya akan berdiskusi dengan teman tentang kebenaran informasi yang diperoleh di internet					
5	Ketika seorang teman membagikan berita/informasi baru melalui media sosial (Facebook, Instagram, dll), saya akan memastikan kebenaran berita					

6	Saya menggunakan jurnal dan situs online terpercaya sebagai referensi penyelesaian tugas kuliah					
<b>Kreativitas</b>						
7	Saya pernah menyunting foto menggunakan aplikasi edit gambar					
8	Aplikasi video maker (kinemaster, viva video, capcut, dll) sangat membantu saya mengedit video					
<b>Pemahaman sosial-budaya</b>						
9	Saya menghindari memberikan komentar negatif di media sosial (Facebook, Instagram, dll)					
10	Saya tidak membagikan berita di media sosial yang dapat memicu konflik antar suku					
<b>Komunikasi efektif</b>						
11	Saya menggunakan media sosial (Whatsapp, Line, Facebook, dll) untuk mudah terhubung dengan orang lain					
12	Saya membagikan konten informatif kepada teman-teman melalui media sosial (Facebook, Instagram, dll)					
<b>Kemampuan memilah informasi</b>						
13	Ketika membagikan suatu informasi kepada orang lain, saya mencantumkan nama lembaga yang menjadi sumber informasi					
14	Saya selalu memilah informasi di internet dan media sosial dari sumber terpercaya					
15	Dengan banyaknya beredar informasi palsu di internet maupun media sosial, membuat saya mencari sumber					



<b>Kolaboratif</b>						
16	Saya sering melakukan diskusi tugas kuliah online menggunakan aplikasi chatting (Whatsapp, Telegram, dll)					
17	Ketika teman membagikan lokasi lewat peta online (Google maps, dll), saya tidak merasa kesulitan menemukan lokasinya					
18	Saya menggunakan media sosial (Whatsapp, Telegram, dll) untuk melakukan rapat organisasi secara online					
<b>Keamanan elektronik</b>						
19	Saya mengaktifkan virus protector pada perangkat digital ( <i>smartphone</i> , laptop, dll) yang saya miliki					
20	Saya menggunakan/mengaktifkan kunci pengaman pada <i>smartphone</i>					
<b>PENGUNAAN MEDIA SOSIAL</b>						
<b>Jumlah waktu</b>						
1	Saya mengakses media sosial hanya di waktu senggang					
2	Saya mengakses media sosial setiap hari					
<b>Interaksi Sosial</b>						
3	Saya memfilter akun-akun yang saya ikuti (tidak mengikuti sembarang akun)					
4	Dengan saya menggunakan media sosial saya dapat bertemu/berinteraksi dengan orang baru					

<b>Informasi</b>					
5	Saya menggunakan media sosial untuk mendapatkan informasi mengenai tugas kuliah				
6	Saya menggunakan media sosial untuk menemukan informasi mengenai penjualan, penawaran produk				
7	Saya menggunakan media sosial untuk mendapatkan informasi terupdate				
8	Saya menggunakan media sosial untuk pendidikan mandiri				
9	Saya menggunakan media sosial untuk mempelajari hal-hal baru				
10	Saya menggunakan media sosial untuk membagikan informasi yang akurat				
11	Saya pernah membagikan/mengupload tugas kuliah di media sosial				
<b>Hiburan</b>					
12	Saya mengakses media sosial untuk menghilangkan kebosanan				
13	Saya menggunakan media sosial untuk update musik terbaru				
14	Saya menggunakan media sosial untuk membaca komentar dan hal-hal yang membuat saya tertawa				
<b>Ekspresi Pendapat</b>					
15	Saya menggunakan media sosial untuk mengekspresikan pendapat				
16	Saya menggunakan media sosial untuk membagikan pengalaman				

Utilitas Komunikasi					
17	Saya menggunakan media sosial untuk memudahkan komunikasi dengan orang lain				
18	Saya menggunakan media sosial untuk berdiskusi dengan teman-teman				
19	Saya menggunakan media sosial untuk tetap terhubung dengan orang-orang				



## Lampiran 2

### Hasil Rekapitulasi Angket Hubungan Literasi Digital Dengan Penggunaan Media Sosial Mahasiswa Program Studi PAI STAI “UISU” Pematangsiantar

#### Tabulasi Literasi Digital (X)

No	Resp	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Total
1	AR	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	2	2	4	5	4	4	4	85
2	NAL	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4	3	4	5	4	4	4	4	5	88
3	NAA	4	3	3	5	5	3	3	4	5	1	5	3	3	3	5	3	3	3	3	5	72
4	SRSS	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	95
5	DA	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100
6	S	4	4	4	4	4	4	3	4	5	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	80
7	N	4	4	5	3	4	4	4	5	5	5	5	4	3	5	5	5	4	3	3	2	82
8	LA	3	4	5	4	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	90
9	RFR	4	3	5	4	3	4	3	4	5	5	5	3	4	4	4	5	5	3	5	5	83
10	PIWS	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	5	4	4	4	4	5	3	4	2	4	77
11	ATWT	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	3	4	4	4	5	4	4	91
12	RA	4	5	4	5	4	5	3	4	5	5	4	4	4	5	5	3	3	3	3	4	82
13	AS	3	5	5	4	5	5	3	2	5	5	5	5	3	5	5	3	3	4	3	4	82
14	FF	4	4	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4	3	3	3	3	4	4	3	5	81
15	AS	5	4	4	3	4	3	5	5	5	5	5	3	3	4	4	4	4	3	3	5	81
16	FSP	5	4	4	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	3	5	5	92
17	SA	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	94
18	SJ	5	4	4	4	4	3	4	5	5	5	5	5	3	4	4	4	3	3	4	5	83
19	EDP	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	3	3	3	3	3	2	4	4	78
20	LSW	3	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5	3	4	5	5	87
21	HFN	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	99
22	MRN	1	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	95
23	IA	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	98
24	DE	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	98
25	AS	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	97
26	FM	3	3	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	82
27	MH	5	4	4	4	3	4	4	4	5	5	5	3	3	4	4	5	2	4	2	3	77
28	IB	5	4	5	3	4	4	3	5	5	4	5	5	4	3	5	4	5	3	4	2	82
29	TN	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	3	5	4	5	93
30	MER	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	74
31	DS	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	98
32	NA	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100
33	LVRM	3	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	5	89
34	FA	4	5	5	3	5	5	5	4	5	5	5	4	3	5	5	5	2	5	3	5	88
35	VS	5	5	5	3	4	3	5	5	5	5	5	4	3	5	5	5	3	5	3	5	88
36	UAHD	5	5	5	5	3	4	4	3	4	3	5	5	5	5	5	5	4	4	4	2	85
37	SMF	5	4	5	4	4	4	4	3	4	5	5	3	4	4	4	4	4	4	3	4	81
38	DA	3	4	5	5	4	5	2	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	89



## Tabulasi Penggunaan Media Sosial (Y)

No	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	Total
1	AR	4	4	5	5	2	4	4	2	3	3	2	2	3	3	3	4	3	4	4	64
2	NAL	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	5	4	5	78
3	NAA	3	1	3	5	4	3	3	4	4	4	1	3	3	3	4	3	5	4	4	64
4	SRSS	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	4	5	5	5	88
5	DA	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	93
6	S	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	5	4	4	5	4	4	78
7	N	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	2	4	2	2	3	4	5	4	5	74
8	LA	5	3	5	5	5	4	5	5	5	5	5	3	1	2	4	3	5	5	5	80
9	RFR	3	5	5	4	5	3	4	3	3	4	1	5	5	5	4	4	5	3	5	76
10	PIWS	3	4	4	2	5	3	4	4	5	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	69
11	ATWT	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	85
12	RA	3	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	83
13	AS	3	3	4	2	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	77
14	FF	3	5	5	3	5	4	4	4	4	4	1	4	1	1	1	1	5	4	4	63
15	AS	3	5	5	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	5	4	5	77
16	FSP	3	5	4	3	4	4	4	4	4	5	4	5	2	4	4	5	4	4	5	77
17	SA	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	3	5	4	5	1	3	5	5	5	82
18	SJ	3	4	4	4	5	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	5	5	5	76
19	EDP	4	2	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	68
20	LSW	4	5	5	5	5	3	4	5	5	5	4	3	3	3	4	5	5	5	5	83
21	HFN	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	3	5	4	5	5	5	5	88
22	MRN	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	92
23	IA	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	90
24	DE	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	95
25	AS	3	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	2	3	3	4	5	5	5	84
26	FM	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	72
27	MH	3	4	4	4	5	4	4	3	4	3	2	5	3	5	3	3	5	5	5	74
28	IB	3	2	5	5	4	3	4	4	4	4	5	3	2	3	4	4	4	4	5	72
29	TN	4	5	5	5	2	3	5	3	5	5	5	3	2	2	3	4	5	5	5	76
30	MER	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	68
31	DS	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	4	5	5	5	90
32	NA	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	95
33	LVRM	3	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	3	3	3	3	5	5	5	77
34	FA	3	5	5	5	4	3	2	5	5	5	1	3	2	1	3	4	5	5	5	71
35	VS	1	5	5	5	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	88
36	UAHD	3	4	3	5	4	4	4	3	3	4	1	5	3	4	5	5	5	5	5	75
37	SMF	3	4	4	3	4	4	4	4	5	3	5	4	3	3	3	3	4	4	4	71
38	DA	5	2	3	5	4	4	5	5	5	4	2	5	4	5	5	3	5	5	5	81
39	MRI	5	3	5	5	5	4	5	5	5	5	3	5	3	3	4	4	4	4	5	82
40	JS	4	4	4	4	4	5	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	74



84	FCMS	3	3	5	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	5	5	5	74
85	AM	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	95
86	SAM	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	95





### Lampiran 3

#### Hasil Uji Reliabilitas Literasi Digital

##### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	35	100,0
	Excluded <sup>a</sup>	0	,0
	Total	35	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

##### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,888	20

#### Hasil Uji Reliabilitas Penggunaan Media Sosial

##### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	35	100,0
	Excluded <sup>a</sup>	0	,0
	Total	35	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

##### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,946	19

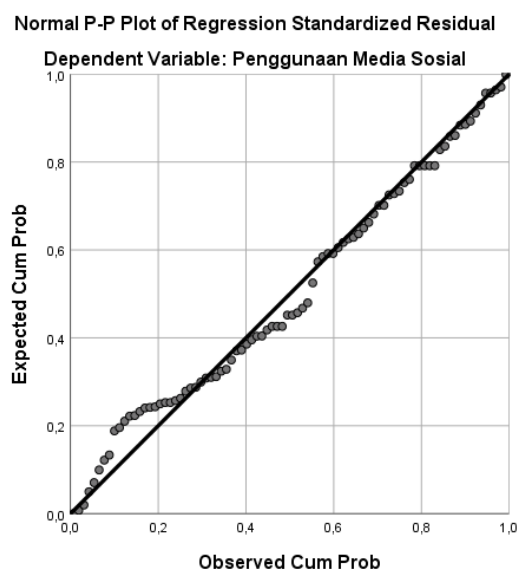
## Hasil Uji Normalitas

### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		86
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	,0000000
	Std. Deviation	5,84823789
Most Extreme Differences	Absolute	,094
	Positive	,068
	Negative	-,094
Test Statistic		,094
Asymp. Sig. (2-tailed)		,059 <sup>c</sup>

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.

## Hasil Uji Normalitas P-Plot



### Hasil Uji Koefisien Determinasi

#### Model Summary<sup>b</sup>

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,817 <sup>a</sup>	,667	,663	5,883

a. Predictors: (Constant), Literasi Digital

b. Dependent Variable: Penggunaan Media Sosial

### Hasil Uji Regresi Linear Sederhana

#### Coefficients<sup>a</sup>

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	10,753	5,270		2,041	,044
	Literasi Digital	,795	,061	,817	12,963	,000

a. Dependent Variable: Penggunaan Media Sosial



## Lampiran 4

## Surat Pengantar Penelitian

2/3/22, 9:28 PM

<https://siselma.uinsu.ac.id/pengajuan/cetakakrif/MzMSMjQ=>

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN  
 FAKULTAS ILMU SOSIAL  
 Jl. Willem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371  
 Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B.1191/IS.IKS.02/05/2021 06 Mei 2021  
 Lampiran : -  
 Hal : **Izin Riset**

Yth. Bapak/Ibu Kepala Sekolah Tinggi Agama Islam UISU Pematangsiantar

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

**Nama** : Isnaini Syahfira  
**NIM** : 0601171002  
**Tempat/Tanggal Lahir** : Pematangsiantar, 06 Agustus 1999  
**Program Studi** : Ilmu Perpustakaan  
**Semester** : IX (Sembilan)  
**Alamat** : JALAN MELUR NO. 8 Kelurahan SIMARITO Kecamatan SIANTAR BARAT

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Sekolah Tinggi Agama Islam UISU Pematangsiantar. Jl. Asahan Km 4,5 Pematangsiantar, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

**Hubungan Literasi Digital dengan Penggunaan Media Sosial Mahasiswa Jurusan PAI STAI-UISU Kota Pematangsiantar**

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 06 Mei 2021  
 a.n. DEKAN  
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan



*Digitally Signed*

**Dr. H. SORIMONANG, M.Th**  
 NIP. 19741010 200901 1 013

Tembusan:

- Dekan Fakultas Ilmu Sosial UIN Sumatera Utara Medan

*info : Silahkan scan QRCode diatas dan klik link yang muncul, untuk mengetahui keaslian surat*

## Lampiran 5

## Surat Keterangan Penelitian



**YAYASAN UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA**  
**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM "UISU" PEMATANGSIANTAR**  
 Terakreditasi -C- Nomor : 296 / SK / BAN - PT / Ak-PPJ / PT / V / 2020

**Program Studi** : 1. **Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI)**  
 Terakreditasi -C- Nomor : 63 / SK / BAN - PT / Ak-PPJ / S / I / 2020  
 2. **Pendidikan Agama Islam (PAI)**  
 Terakreditasi -B- Nomor : 3201 / SK / BAN - PT / Ak-PPJ / S / V / 2020  
 3. **Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)**  
 Ijin Penyelenggara / Terakreditasi Minimal -B- Nomor : 216 / Tahun 2020

**Sekretariat** : **Jln. Asahan Km. 4,5 Telp. / Fax. (0622) 7550179, HP. 0812 6206 2253**  
 website: www.staiuisu.ac.id, Email : staiuisu@yahoo.co.id / staiuisu60@gmail.com.

---

**SURAT KETERANGAN RISET/PENELITIAN**  
 Nomor : 001.STAI.UISU.Ket-Ris.V.2021

Yang bertanda tangan dibawah ini :

1. Nama	: <b>HADI SUPRAPTO, S.Ag.M.Kom.I</b>
2. Pangkat/Golongan	: Lektor III.d
3. Jabatan	: Wakil Ketua I
4. Perguruan Tinggi	: Sekolah Tinggi Agama Islam "UISU" Pematangsiantar.

Dengan ini menerangkan bahwa:

1. Nama	: <b>Isnaini Syahfira</b>
2. Tempat/Tanggal lahir	: Pematangsiantar, 06 Agustus 1999
3. NIM	: 0601171002

Benar nama tersebut diatas telah melaksanakan riset/ Penelitian di Sekolah Tinggi Agama Islam "UISU" Pematangsiantar dalam rangka penyelesaian tugas akhir ( Skripsi) yang berjudul "**Hubungan Literasi Digital dengan Penggunaan Media Sosial Mahasiswa jurusan PAI STAI-UISU Kota Pematangsiantar**

Demikian surat keterangan ini diperbuat untuk dipergunakan sebagaimana perlunya.

Pematangsiantar, 24 Mei 2021



a.n. Ketua,  
 Wakil Ketua I,  
**HADI SUPRAPTO, S.Ag.M.Kom.I**

## Lampiran 6

## Kartu Bimbingan Skripsi



**KARTU BIMBINGAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR**

Nama : Isnaini Syahfira  
 NIM : 0601171002  
 Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial/Ilmu Perpustakaan  
 Prodi : Ilmu Perpustakaan  
 Judul Skripsi : Hubungan Literasi Digital dengan Penggunaan Media Sosial Mahasiswa Program Studi PAI STAI-UISU Kota Pematangsiantar  
 Pembimbing Skripsi I : Yusra Dewi Siregar, M.A

No	Tanggal	Konsultasi ke	Materi Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1	3 Juni 2021	I	Konsultasi Judul Penelitian yang sudah di ACC oleh prodi	<i>[Signature]</i>
2	10 Juni 2021	II	Bimbingan proposal	<i>[Signature]</i>
3	17 Juni 2021	III	Bimbingan Revisi proposal	<i>[Signature]</i>
4	18 Juni 2021	IV	Tanda tangan ACC proposal skripsi	<i>[Signature]</i>
5	23 September 2021	V	Bimbingan Revisi pasca sampul	<i>[Signature]</i>
6	01 November 2021	VI	Bimbingan Bab 4	<i>[Signature]</i>
7	04 November 2021	VII	Bimbingan skripsi bab 4	<i>[Signature]</i>
8	22 November 2021	VIII	Bimbingan skripsi bab 4 dan 5	<i>[Signature]</i>
9	25 November 2021	IX	Tanda tangan ACC SKRIPSI	<i>[Signature]</i>

Diketahui Oleh  
 Pembimbing Skripsi I :  
  
**Yusra Dewi Siregar, M.A**  
 NIDN. 2013127301



### KARTU BIMBINGAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nama : Isnami Syahfira  
 NIM : 0601171002  
 Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial/Ilmu Perpustakaan  
 Prodi : Ilmu Perpustakaan  
 Judul Skripsi : Hubungan Literasi Digital dengan Penggunaan Media Sosial Mahasiswa Program Studi PAI STAI-UISU Kota Pematangsiantar  
 Pembimbing Skripsi II : Franindya Purwaningtyas, M.A

No	Hari/Tanggal	Konsultasi ke	Materi Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1	Senin /26 April 21	I	Konsultasi Judul Penelitian yang sudah di ACC oleh prodi	
2	Kamis /29 April 21	II	Bimbingan proposal	
3	Kamis /3 Juni 21	III	Bimbingan Revisi proposal	
4	Jumat /18 Juli 21	IV	Tanda tangan ACC Proposal skripsi	
5	Senin /27 Sept 21	V	Bimbingan revisi parca sempurna	
6	Senin /18 Oktober 21	VI	Bimbingan skripsi Bab IV	
7	Kamis /04 Nov 2021	VII	Bimbingan skripsi Bab IV dan V	
8	Jumat /05 Nov 2021	VIII	Bimbingan revisi skripsi Bab IV dan V	
9	Rabu /10 Nov 2021	IX	tanda tangan ACC Skripsi	

Diketahui Oleh  
 Pembimbing Skripsi II:

**Franindya Purwaningtyas, M.A**  
 NIDN. 2013099001

## Lampiran 7

### Biodata Peneliti

#### A. Data Pribadi

1. Nama : Isnaini Syahfira
2. Tempat & Tanggal Lahir : Pematangsiantar, 06 Agustus 1999
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Alamat Asal : Jl. Melur No. 8 Pematangsiantar
5. Telepon/HP : 0822 6720 2817
6. Email : [isnaini.syahfira@uinsu.ac.id](mailto:isnaini.syahfira@uinsu.ac.id)

#### B. Riwayat Pendidikan Formal

1. SD Negeri 124402 Pematangsiantar
2. SMP Negeri 2 Pematangsiantar
3. SMK Negeri 1 Pematangsiantar
4. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, Jurusan Ilmu Perpustakaan,  
Fakultas Ilmu Sosial

#### C. Pengalaman Organisasi

1. Himpunan Mahasiswa Jurusan (HMJ) Ilmu Perpustakaan

Demikian daftar riwayat hidup ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Medan, 24 Januari 2022

Isnaini Syahfira