

DAFTAR PUSTAKA

- Ajeng, Ayunda. (2020). *Pembelajaran Sains dan Berhitung Anak Usia Dini*. Gresik: Camedia Communication
- Ajeng (2020). *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Gresik: Caremedia Communication
- Ahmad. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini, Pengantar Dalam Berbagai Aspeknya*. Jakarta: Kencana Prenata Media Group
- Depdiknas. (2003). UU No 20 Tahun 2003 Tentang Anak Usia Dini. Jakarta
- Dwiyogo. (2013). *Permainan Bilangan*. Jakarta: Kencana
- Kementerian Agama. (2020). *Al-Quranulkarim*. Bandung: Usman el-Qurtuby
- Khadijah. (2016). *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini*, Medan : Perdana Publishing
- Khadijah. (2017). *Pendidikan Pra Sekolah*. Medan: Perdana Publishing
- Khadijah. (2015). *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Medan : Perdana Publishing
- Khadijah, Armanila. (2017), *Permasalahan Anak Usia Dini*. Medan: Perdana Publishing
- Khadijah. Armanila. (2017) *Bermain dan Permainan Anak Usia Dini*. Medan: Perdana Publishing
- Masganti. (2017) *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*. Depok: Kencana
- Morrison, GS. (2012). *Dasar-dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Indeks
- Mulyasa. (2012). *Manajemen PAUD*. Bandung: Remaja Rosda Karya

Munawar, M.,Roshayanti, F.,& Sugianti (2019). *Implementasi Of STEAM (Science Teknologi Engineering Art Matematic) Based early Childhood Education Learning In Semarang City*. Ceria,2(5),276

Pedoman Kurikulum 2013 tentang kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 137 tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini

Pria (2019) *Model Pembelajaran Steam (Sceince, Teknologi,Engineering, Art dan Matematics) dengan Pendekatan Sainifik*. Makasar

Sujiono, Yuliani Nurani. (2012). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Indeks

Suryana, Dadan. (2016). *Pendidikan Anak Usia Dini Stimulasi & Aspek Perkembangan Anak*. Jakarta: Kencana

Suryadi, Arsip (2018). *Menggagas Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Remaja Rosdakarya

Salim, dkk (2017). *Penelitian Tindakan Kelas (Teori dan Aplikasi Bagi Mahasiswa, Guru Mata Pelajaran Umum dan Pendidikan Agama Islam di Sekolah)*. Medan: Perdana Publishing

Salim, dkk. (2017). *Penelitian Tindakan Kelas*. Medan: Perdana Publishing

Lampiran 1 Lembar Surat Izin Penelitian

0/5/2022

<https://siselma.uinsu.ac.id/pengajuan/cetakaktif/NzYyNTI=>



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Willem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-8064/ITK. IV.8/ITK.V.3/PP.00.9/06/2022
Lampiran : -
Hal : Izin Riset

27 Juni 2022

Yth. Bapak/Ibu Kepala Untuk melengkapi berkas Skripsi

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Meliza Putri
NIM : 0308183151
Tempat/Tanggal Lahir : Simpang Tolang Baru, 08 Februari 2000
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Semester : IX (Sembilan)
Alamat : Simpang Tolang Baru Kelurahan Batahan Tengah Kecamatan Ranah Batahan

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di TK Hamizan Silayang Pasaman Barat, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Upaya Meningkatkan Kemampuan Berhitung Pada Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Pembelajaran STEAM Dengan Media Biji-Bijian Di TK Hamizan Silayang Pasaman Barat

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 27 Juni 2022

a.n. DEKAN

Ketua Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Digitally Signed

Dr. Muhammad Basri, MA
NIP. 197704262005011004

Tembusan:

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

info : Silahkan scan QRCode diatas dan klik link yang muncul, untuk mengetahui keaslian surat

<https://siselma.uinsu.ac.id/pengajuan/cetakaktif/NzYyNTI=>

1/1

Lampiran 2 Lembar Balasan Penelitian



**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
TAMAN KANAK-KANAK
HAMIZAN**



ALAMAT : SILAYANG-KEC.RANAH BATAHAN-KAB.PASAMAN BARAT-SUMATERA BARAT

Nomor : 27/TK-HZ/XII/2022
Lampiran :-
Perihal : **Surat Keterangan**

Kepada Yth
Bapak/Ibuk
**Pimpinan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan
Keguruan, Pendidikan Islam Anak Usia Dini**
di
Tempat

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat,

Berdasarkan surat Izin Terhadap Pelaksanaan Riset dari Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Maka kami memberi izin kepada mahasiswa Penelitian .

Untuk melaksanakan Riset di TK HAMIZAN yang bertujuan untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1). Adapun Nama mahasiswa beserta Jurusanya terlampir dibawah ini:

No	Nama Mahasiswa	Jurusan
1.	Meliza Putri	Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Demikianlah hal ini kami sampaikan. Atas perhatian dan kerja samanya, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr.Wb.

Silayang, 18 Juli 2022

Kepala sekolah

Herlina Efendi, S.Pd.



Lampiran 3 Lembar Observasi

Lembar Observasi Pra Siklus

Petunjuk : Untuk memberi skor pada kemampuan anak maka checklist

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

Nama Anak : ZI

No	Indikator	BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak dapat menyebutkan urutan bilangan dari 1-10		✓		
2.	Anak dapat menyebutkan urutan bilangan secara mundur dari 10-1		✓		
3.	Anak dapat menunjukkan lambang bilangan		✓		
4.	Anak dapat menghitung benda 1-10		✓		
5.	Anak dapat memasang lambang bilangan dengan benda disekitarnya sampai 10		✓		
6.	Anak dapat memasukkan benda berdasarkan angka bilangan		✓		
7.	Anak dapat menyebutkan hasil penjumlahan sampai 10		✓		
8.	Anak dapat membilang angka dengan tepat		✓		
Jumah					

Lembar Observasi Siklus I Pertemuan I dan II

Petunjuk : Untuk memberi skor pada kemampuan anak maka checklist

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

Nama Anak : ZI



Pertemuan I

No	Indikator	BB	MB	BSH	BSB
2.	Anak dapat menyebutkan urutan bilangan dari 1-10			✓	
2.	Anak dapat menyebutkan urutan bilangan secara mundur dari 10-1		✓		
3.	Anak dapat menunjukkan lambang bilangan			✓	
4.	Anak dapat menghitung benda 1-10			✓	
5.	Anak dapat memasang lambang bilangan dengan benda disekitarnya sampai 10			✓	
6.	Anak dapat memasukkan benda berdasarkan angka bilangan			✓	
7.	Anak dapat menyebutkan hasil penjumlahan sampai 10			✓	
8.	Anak dapat membilang angka dengan tepat			✓	

Jumah	
-------	--

Siklus I Pertemuan II

No	Indikator	BB	MB	BSH	BSB
3.	Anak dapat menyebutkan urutan bilangan dari 1-10				✓
2.	Anak dapat menyebutkan urutan bilangan secara mundur dari 10-1			✓	
3.	Anak dapat menunjukkan lambang bilangan			✓	
4.	Anak dapat menghitung benda 1-10			✓	
5.	Anak dapat memasang lambang bilangan dengan benda disekitarnya sampai 10			✓	
6.	Anak dapat memasukkan benda berdasarkan angka bilangan			✓	
7.	Anak dapat menyebutkan hasil penjumlahan sampai 10			✓	
8.	Anak dapat membilang angka dengan tepat			✓	
Jumah					

Lembar Observasi Siklus II Pertemuan I dan II

Petunjuk : Untuk memberi skor pada kemampuan anak maka checklist

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

Nama Anak : ZI

Siklus II Pertemuan I

No	Indikator	BB	MB	BSH	BSB
4.	Anak dapat menyebutkan urutan bilangan dari 1-10				✓
2.	Anak dapat menyebutkan urutan bilangan secara mundur dari 10-1			✓	
3.	Anak dapat menunjukkan lambang bilangan			✓	
4.	Anak dapat menghitung benda 1-10				✓
5.	Anak dapat memasang lambang bilangan dengan benda disekitarnya sampai 10			✓	
6.	Anak dapat memasukkan benda berdasarkan angka bilangan			✓	
7.	Anak dapat menyebutkan hasil penjumlahan sampai 10			✓	
8.	Anak dapat membilang angka dengan tepat			✓	

Jumah	
-------	--

Pertemuan II

No	Indikator	BB	MB	BSH	BSB
5.	Anak dapat menyebutkan urutan bilangan dari 1-10				✓
2.	Anak dapat menyebutkan urutan bilangan secara mundur dari 10-1			✓	
3.	Anak dapat menunjukkan lambang bilangan				✓
4.	Anak dapat menghitung benda 1-10				✓
5.	Anak dapat memasangkan lambang bilangan dengan benda disekitarnya sampai 10				✓
6.	Anak dapat memasukkan benda berdasarkan angka bilangan				✓
7.	Anak dapat menyebutkan hasil penjumlahan sampai 10				✓
8.	Anak dapat membilang angka dengan tepat				✓
Jumah					

Lampiran 4 Hasil Observasi

Data Pra siklus

No	Nama Anak	Indikator																																Total Skor	Persentase
		1				2				3				4				5				6				7				8					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	Zl		√				√				√				√				√				√				√				√			16	50
2	An	√				√				√				√				√				√				√				√				15	47
3	Ap	√				√				√				√				√				√				√				8	25				
4	Rf	√				√				√				√				√				√				√				7	22				
5	Na		√				√				√				√				√				√				√			16	50				
6	Ka	√								√				√				√				√				√				7	22				
7	Aw	√								√				√				√				√				√				7	22				
8	Aa	√				√				√				√				√				√				√				8	25				
9	Ym	√				√				√				√				√				√				√				8	25				
10	Zn	√				√				√				√				√				√				√				8	25				
11	Lm	√				√				√				√				√				√				√				8	25				
12	Da	√				√				√				√				√				√				√				7	22				

Data Siklus I

1	Lm				√				√				√				√			√			√			2	8
1																										7	4
1	Da				√				√				√				√			√				√		2	8
2																										8	7



Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

SIKLUS I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Nama TK : TK HAMIZAN
Usia : 5-6 Tahun
Semester/Minggu : 1 / 2
Tema/Subtema : Tanaman/ Biji-bijian
Sub-Sub Tema : Biji Kacang Hijau, Biji Jagung, Biji Sawit
Hari/Tanggal : Senin , 18 Juli 2022
Alokasi Waktu : 07.30-10.30 WIB
Kelompok : B

A. KOMPETENSI INTI

KI 1	Menerima ajaran agama yang dianut.
KI 2	Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, guru dan teman.
KI 3	Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya dirumah tempat bermain dengan cara: mengamati denga indra (melihat, mendengar,menghidu, merasa, meraba); menanya;mengumpulkan informasi;mengolah informasi/mengasosiasikan dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI 4	Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku, anak berakhlak mulia.
------	---

B. KOMPETENSI DASAR

KOMPETENSI DASAR		
Nam	1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan -Nya
Fisik Motorik	3.3- 4.3	Melakukan gerakan mata, tangan, kaki, kepala secara terkoordinasi dalam menirukan berbagai gerakan yang teratur
Kognitif	2.2 3.6-4.6	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu Mengenal dan menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna,bentuk,ukuran, pola,sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya
Bahasa	3.114.11	Mengenal keaksaraan awal melalui kegiatan bermain dalam berbagai bentuk karya melalui bermain
Sosial Emosional	2.8	Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
Seni	3.15- 4.15	Mengenal dan menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

C. INDIKATOR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN

KD	INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN
----	-----------	---------------------

1.2.2	Terbiasa mengucapkan syukur terhadap ciptaan	Anak mampu mengucapkan Bismillah ketika memulai kegiatan Anak mampu mengucapkan Hamdalah terhadap ciptaan Tuhan melalui bercakap-cakap dikegiatan akhir dengan fasih (NAM)*
3.3.-4.3	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktifitas(mis: mengancingkan baju, menali sepatu ,menggambar menempel ,mnggunting ,makan)	Anak mampu mengikuti gerakan yang dilakukan guru Anak mampu meletakkan biji-bijian sesuai arahan guru (FM)*
2.2.1	Terbiasa menunjukkan aktivitas yang bersifat eksploratif dan menyelidiki (seperti : aktif bertanya mencoba atau melakukan sesuatu untuk mendapatkan jawaban	Anak mampu mencari tahu apa yang tidak diketahuinya Anak rajin bertanya dan ingin memperoleh jawaban dari guru (KOG)*
3.12.1	Memiliki keaksaraan awal melalui bermain	Anak mampu menyebutkan angka 1-10 Anak mampu menyanyi dengan baik (BHS)*

2.8.1	Mengambil keputusan dan melakukan pekerjaan secara mandiri	Anak mampu berbagi bersama teman-temannya Anak mampu bersosialisasi dengan temannya (SOSEM)*
3.15(3)	Menampilkan hasil karya baik dalam berbagai bentuk	Anak mampu menunjukkan ekspresi bahwa anak bisa mandiri Anak mampu menghargai hasil karyanya dan orang lain Anak bangga terhadap hasil karyanya (SENI)*

*Keterangan:

* Aspek perkembangan

E. MATERI

- Berhitung 1-10
- Membuat urutan bilangan 1-10
- Melakukan penjumlahan

F. METODE PEMBELAJARAN

- Science, Technology, Engineering, Art, Matematic (STEAM)

G. MEDIA

- Biji kacang hijau
- Biji jagung
- Biji sawit

H. SUMBER BELAJAR

- Penjelasan guru
- <https://youtu.be/CDKbt5i0kl8>



I. ALAT DAN BAHAN,

- Laptop
- Gelas angka
- Kapas
- Air
- Pensil
- Penghapus
- Dan lain-lain



J. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Uraian kegiatan	Waktu
Penyambutan anak*	Guru menyambut kedatangan anak di depan pintu gerbang, anak bersalaman mencium tangan guru sambil mengucapkan salam	07.30-08.00

	anak melakukan kegiatan mengaji Iqro' bersama guru yang dilakukan semua anak secara bergantian	08.00-08.20
	anak melakukan senam pagi	08.20-08.30
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none"> • Anak dan guru duduk melingkar diatas karpet • Membaca do'a sebelum belajar • Membaca surah pendek • Guru mengabsensi anak • Apersepsi 	08.30-09.00
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Anak memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran anak bertanya tentang apa yang dilihatnya 	09.00-10.00
Istirahat	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan Sains : anak membuat kecambah dari biji kacang hijau, anak menghitung biji kacang hijau berdasarkan gelas angka yang disediakan. Anak melihat pertumbuhan kecambah dari yang rendah ketinggian. Anak mengamati kecambah yang tumbuh dengan baik dan yang tumbuh tidak baik • Kegiatan Teknologi : Anak menonton video pertumbuhan kecambah, anak menghitung langkah yang digunakan • Kegiatan Teknik : anak menghitung alat dan bahan yang digunakan 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan Seni : anak mengikuti gerakan pertumbuhan kecambah, kolase jagung dan anak menyanyi lagu menanam jagung • Kegiatan Matematika : anak menghitung unjuk kerja yang diberikan guru, anak memasukkan biji sawit, biji kacang hijau, biji jagung kedalam gelas angka, anak menghitung kecambah yang tumbuh dengan baik dan yang tidak tumbuh dengan baik dan menyebutkan angka dengan lantang. • Anak menyiapkan botol minum dan menunggu giliran pembagian makan tambahan. • Anak istirahat dan memilih permainan yang disukainya 	10.00-10.20
Kegiatan Akhir	<ul style="list-style-type: none"> • Anak merecalling kegiatan hari ini Menyampaikan pesan moral Tindak lanjut tentang kegiatan hari ini dan Menginformasikan kegiatan untuk besok • Berdoa • Anak menyalami guru dan penjemputan orangtua 	10.20-10.30

K. TEKNIK PENILAIAN

- Unjuk kerja
- Unjuk observasi

L. TINDAK LANJUT

- Pesan dan nasehat kepada anak supaya berhati-hati di jalan
- Memberikan penguatan kepada anak tenang kegiatan hari ini
- Menginformasikan kegiatan untuk hari esok

Silayang, Juli 2022



Peneliti

Meliza Putri

Guru kelas



Ratih widyaningsih S.Pd

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

SIKLUS II

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Nama TK : TK HAMIZAN
Usia : 5-6 Tahun
Semester/Minggu : 1 / 4
Tema/Subtema : Tanaman/ Biji-bijian
Sub-Sub Tema : Biji Kacang Hijau, Biji Jagung, Biji Sawit
Hari/Tanggal : Hari Senin/1 Agustus 2022 ,
Alokasi Waktu : 07.30-10.30 WIB
Kelompok : B

B. KOMPETENSI INTI

KI 1	Menerima ajaran agama yang dianut.
KI 2	Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, guru dan teman.
KI 3	Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya dirumah tempat bermain dengan cara: mengamati denga indra (melihat, mendengar,menghidu, merasa, meraba); menanya;mengumpulkan informasi;mengolah informasi/mengasosiasikan dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI 4	Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku, anak berakhlak mulia.
------	---

B. KOMPETENSI DASAR

KOMPETENSI DASAR		
Nam	1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan -Nya
Fisik Motorik	3.3- 4.3	Melakukan gerakan mata, tangan, kaki, kepala secara terkoordinasi dalam menirukan berbagai gerakan yang teratur
Kognitif	2.2 3.6-4.6	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu Mengenal dan menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna,bentuk,ukuran, pola,sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya
Bahasa	3.114.11	Mengenal keaksaraan awal melalui kegiatan bermain dalam berbagai bentuk karya melalui bermain
Sosial Emosional	2.8	Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
Seni	3.15- 4.15	Mengenal dan menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

C. INDIKATOR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN

KD	INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN
1.2.2	Terbiasa mengucapkan syukur terhadap ciptaan	Anak mampu mengucapkan Bismillah ketika memulai kegiatan Anak mampu mengucapkan Hamdalah terhadap ciptaan Tuhan melalui bercakap-cakap di kegiatan akhir dengan fasih (NAM)*
3.3.-4.3	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktifitas(mis: mengancingkan baju, menali sepatu ,menggambar menempel ,mnggantung ,makan)	Anak mampu mengikuti gerakan yang dilakukan guru Anak mampu meletakkan biji-bijian sesuai arahan guru (FM)*
2.2.1	Terbiasa menunjukkan aktivitas yang bersifat eksploratif dan menyelidiki (seperti : aktif bertanya mencoba atau melakukan sesuatu untuk mendapatkan jawaban	Anak mampu mencari tahu apa yang tidak diketahuinya Anak rajin bertanya dan ingin memperoleh jawaban dari guru (KOG)*
3.12.1	Memiliki keaksaraan awal melalui bermain	Anak mampu menyebutkan angka 1-10 Anak mampu menyanyi dengan baik (BHS)*

2.8.1	Mengambil keputusan dan melakukan pekerjaan secara mandiri	Anak mampu berbagi bersama teman-temannya Anak mampu bersosialisasi dengan temannya (SOSEM)*
3.15(3)	Menampilkan hasil karya baik dalam berbagai bentuk	Anak mampu menunjukkan ekspresi bahwa anak bisa mandiri Anak mampu menghargai hasil karyanya dan orang lain Anak bangga terhadap hasil karyanya (SENI)*

*Keterangan:

* Aspek perkembangan

E. MATERI

- Berhitung 1-10
- Membuat urutan bilangan 1-10
- Melakukan penjumlahan

F. METODE PEMBELAJARAN

- Science, Technology, Engineering, Art, Matematic (STEAM)

G. MEDIA

- Biji kacang hijau
- Biji jagung
- Biji sawit

H. SUMBER BELAJAR

- Penjelasan guru
- <https://youtu.be/1bfFjxcg3VU>

I. ALAT DAN BAHAN,

- Laptop
- Gelas angka (Sudah di ubah ke yang lebih menarik)
- Cuka
- Soda kue
- Air
- Pensil
- Penghapus
- Dan lain-lain



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

J. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Uraian kegiatan	Waktu
Penyambutan anak*	Guru menyambut kedatangan anak di depan pintu gerbang, anak bersalaman mencium tangan guru sambil mengucapkan salam	07.30-08.00
	anak melakukan kegiatan mengaji Iqro' bersama guru yang dilakukan semua anak secara bergantian	08.00-08.20
	anak melakukan senam pagi	08.20-08.30
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none"> • Anak dan guru duduk melingkar diatas karpet • Membaca do'a sebelum belajar • Membaca surah pendek • Guru mengabsensi anak • Apersepsi 	08.30-09.00
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Anak memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran anak bertanya tentang apa yang dilihatnya 	09.00-10.00
Istirahat	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan Sains : anak melakukan eksperimen corn dance, anak menghitung biji jagung yang digunakan, anak mengamati biji jagung yang menari-nari • Kegiatan Teknologi : Anak menonton video kegiatan corn dance 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan Teknik : anak menghitung alat dan bahan yang digunakan • Kegiatan Seni : anak membedakan biji sawit berdasarkan warna (merah, kuning dan hijau) berdasarkan letak angka, kolase dari biji jagung dan biji kacang hijau • Kegiatan Matematika : anak menyelesaikan tugas unjuk kerja, anak menghitung angka 1-10, anak mengurutkan angka 1-10, dan anak melakukan penjumlahan menggunakan biji sawit, anak memasukkan ke gelas angka • Anak menyiapkan botol minum dan menunggu giliran pembagian makan tambahan. • Anak istirahat dan memilih permainan yang disukainya 	10.00-10.20
Kegiatan Akhir	<ul style="list-style-type: none"> • Anak merecalling kegiatan hari ini Menyampaikan pesan moral Tindak lanjut tentang kegiatan hari ini dan Menginformasikan kegiatan untuk besok • Berdoa • Anak menyalami guru dan penjemputan orangtua 	10.20-10.30

K. TEKNIK PENILAIAN

- Unjuk kerja
- Unjuk observasi

L. TINDAK LANJUT

- Pesan dan nasehat kepada anak supaya berhati-hati di jalan
- Memberikan penguatan kepada anak tenang kegiatan hari ini
- Menginformasikan kegiatan untuk hari esok



Silayang, Juli 2022



Peneliti

Meliza Putri

Guru kelas



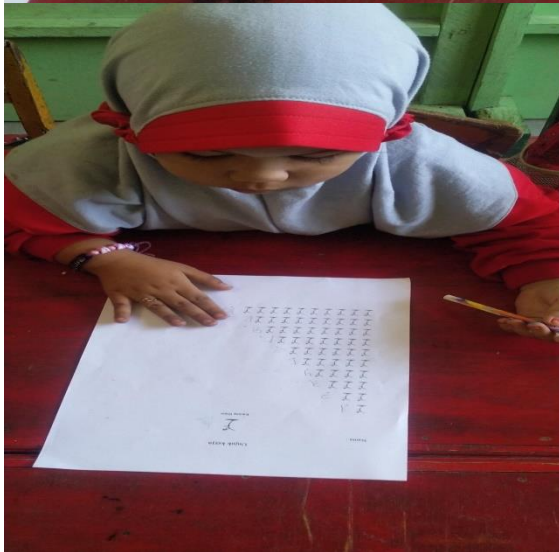
Ratih widyaningsih s-pd

Lampiran 6 Dokumentasi Foto Kegiatan

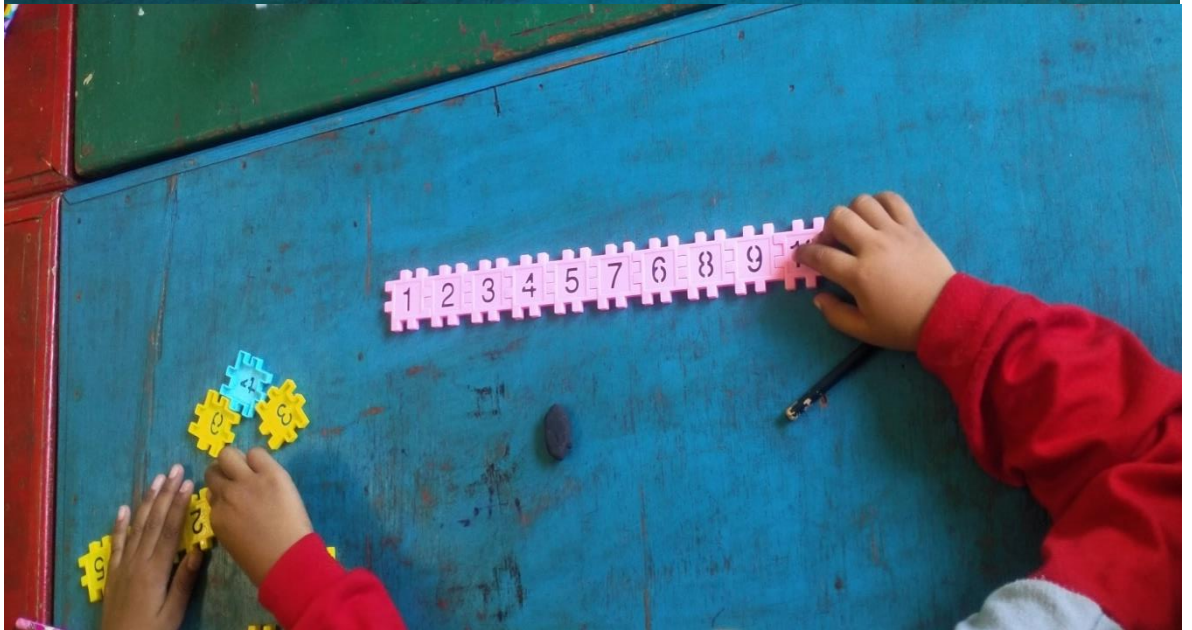
Observasi Pra siklus



M NEGERI
RA MEDAN



SEM NEGERI
RA MEDAN



Observasi Siklus I



ISLAM NEGERI
TARA MEDAN





AN NEGERI
RA MEDAN



Pembelajaran Sains dan Teknologi









AS ISLAM NEGERI
UTARA MEDAN

Pembelajaran Matematika dan Teknik



Obsevasi Siklus II

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN





AM NEGERI
ARA MEDAN







AS ISLAM NEGERI
UTARA MEDAN



DAN



SUMATERA UTARA MEDAN





ISLAM NEGERI
TARA MEDAN

Pembelajaran Matematika



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Pembelajaran Seni



LAM NEGERI

SUMATERA UTARA MEDAN



MA NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Pembelajaran Sains



NEGERI
A MEDAN



Poto bersama Kepala sekolah dan Guru kelas

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. DATA PRIBADI

Nama : Meliza Putri
Tempat/ Tgl. Lahir : Simpang Tolang Baru/ 08 Februari 2000
NIM : 0308183151
Fakultas/Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ Pendidikan Islam Anak Usia Dini

B. ORANG TUA

Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Nama Ayah : Ali Tafsir
Nama Ibu : Delnawati
Alamat Rumah : Jorong Simpang Tolang Baru, Kec. Ranah Batahan, Kab. Pasaman Barat, Prov. Sumatera Barat

C. PENDIDIKAN

1. TK Nurul Huda Simpang Tolang Baru tamat 2006
2. SD Negeri 08 Ranah Batahan tamat 2012
3. MTS Silayang tamat 2015
4. SMA N 1 Ranah Batahan tamat 2018
5. Mahasiswi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara 2022

Medan, 30 September 2022

Penulis



Meliza Putri
NIM. 0308183151



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. William Iskandar Pasar V telp. 6615683- 662292, Fax. 6615683 Medan Estate 20731

LEMBAR PERBAIKAN SKRIPSI

NAMA : MELIZA PUTRI
NIM : 0308183151
JURUSAN : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
TANGGAL SIDANG : 27 SEPTEMBER 2022
JUDUL SKRIPSI : UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG
PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN MELALUI
PEMBELAJARAN STEAM DENGAN MEDIA BIJI-BIJIAN
DI TK HAMIZAN SILAYANG PASAMAN BARAT

NO	NAMA PENGUJI	URAIAN PERBAIKAN SKRIPSI	PARAF
1.	Dr. Khadijah, M.Ag	Mengganti nama anak menjadi inisial.	
2.	Fauziah Nasution, M.Psi	Penjelasan pengumpulan data yaitu observasi	
3.	Dr. Rustam, M.A	Kejelasan teknik pengumpulan data	
4.	Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I	Pastikan ayat dan hadis, serta interpretasikan ayat dan hadis serta tafsirnya. Pastikan sumber primer dikutip dari kitab hadis Kutubut Tis'ah Karya dosen pembimbing	

Medan, 2 Oktober 2022
PANITIA UJIAN MUNAQSAH
Sekretaris

Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd
NIP. 198908312015031006



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN