

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG PADA
ANAK USIA 5-6 TAHUN MELALUI PEMBELAJARAN STEAM
DENGAN MEDIA BIJI-BIJIAN DI TK HAMIZAN
SILAYANG PASAMAN BARAT**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

Oleh:

MELIZA PUTRI
NIM. 0308183151



**JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA**

MEDAN

2022

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG PADA
ANAK USIA 5-6 TAHUN MELALUI PEMBELAJARAN STEAM
DENGAN MEDIA BIJI-BIJIAN DI TK HAMIZAN
SILAYANG PASAMAN BARAT

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

Oleh:

MELIZA PUTRI
NIM. 0308183151



Pembimbing I

Dr. Khadijah, M.Ag
NIP.19650327 200003 2 00 1

Pembimbing II

Fauziah Nasution, M.Psi
NIP. 19750903 2015012 00

JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA

MEDAN

2022



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Williem Iskandar Pasar V telp. 6615683- 662292, Fax. 6615683 Medan Estate 20731

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul "UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN MELALUI PEMBELAJARAN STEAM DENGAN MEDIA BIJI-BIJIAN DI TK HAMIZAN SILAYANG PASAMAN BARAT" yang disusun oleh Meliza Putri yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal :

27 SEPTEMBER 2022

1 RABIUL AWAL 1444 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Ketua

Sekretaris

Dr. Muhammad Basri, M.A
NIP.197704262005011004

Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd
NIP. 198908312015031006

Anggota Penguji,

1. Dr. Khadijah, M. Ag
NIP.196503272000032001

2. Fauziah Nasution, M.Psi
NIP. 19750903201501200

3. Dr. Rustam, M.A
NIP. 196809201995031002

4. Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I
NIP. 198905102018011002

Mengotahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan

Mardianto, M.Pd
NIP. 19671212 199403 1 004



Nomor : Istimewa
Lampiran :-
Perihal : Skripsi
a.n Meliza Putri

Medan, 12 September 2022
Kepada Yth.
Dekan Fakultas Ilmu
Tarbiyah Dan Keguruan
UIN Sumatera Utara
Medan

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Dengan Hormat,

Setelah membaca, menulis, dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara.

Nama : Meliza Putri

Nim : 0308183151

Jurusan/Program studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul Skripsi : **"Upaya Meningkatkan Kemampuan Berhitung Pada Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Pembelajaran Steam Dengan Media Biji-Bijian Di TK HAMIZAN Silayang Pasaman Barat"**

Dengan ini kami menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang Munaqasyah skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

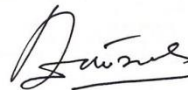
Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. Khadijah, M.Ag
NIP.19650327 200003 2 00 1

Pembimbing II



Fauziah Nasution, M.Psi
NIP. 19750903 2015012 00

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Meliza Putri

NIM : 0308183151

Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul : "Upaya Meningkatkan Kemampuan Berhitung Pada Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Pembelajaran STEAM Dengan Media Biji-bijian Di TK Hamizan Silayang Pasaman Barat"

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul di atas adalah karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, 30 September 2022

Penulis



Meliza Putri
NIM.0308183151

ABSTRAK



Nama : Meliza Putri
NIM : 0308183151
Fakultas : Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Pembimbing I : Dr. Khadijah, M.Ag
Pembimbing II : Fauziah Nasution, M.Psi
Judul : **Upaya Meningkatkan Kemampuan Berhitung Pada Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Pembelajaran STEAM Dengan Media Biji-Bijian Di TK Hamizan Silayang Pasaman Barat**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan berhitung menggunakan pembelajaran steam dengan media biji-bijian. Metode yang digunakan penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas atau *classroom action reseach*. Subjek dari penelitian ini sebanyak 12 anak yang terdiri dari 6 anak laki-laki dan 6 anak perempuan.

Hasil dari penelitian pada pra siklus dapat dilihat pada anak yang memiliki kriteria belum berkembang sebanyak 9 anak(75%) sedangkan mulai berkembang sebanyak 3 anak (25%). Pada siklus I pada pertemuan I yaitu 7 anak (58,33%) di kategorikan mulai berkembang dan 5 anak (41,67%) di kategorikan berkembang sesuai harapan. dan pertemuan II yaitu 3 anak (25%) kategori mulai berkembang, 6 anak (50%) kategori berkembang sesuai harapan dan 3 anak (25%) kategori berkembang sangat baik .Dan pada siklus II pada pertemuan I yaitu 5 anak (41,67%) kategori berkembang sesuai harapan, 7 anak (58,33%) berkembang sangat baik. Dan pertemuan II yaitu 1 anak (8,33%) kategori berkembang sesuai harapan dan 11 anak (91,16) berkembang sangat baik. Karena sudah mencapai ketuntasan maka hanya sampai pada siklus II. Observasi awal sebelum diberikan tindakan yang memiliki nilai rata-rata (29,93%), kemampuan anak berhitung meningkat secara signifikan pada siklus II. Serta anak-anak dapat belajar mengembangkan kemampuannya dengan metode pembelajaran steam dengan media biji-bijian di TK Hamizan Pasaman Barat.

Kata kunci : Pembelajaran STEAM, Kemampuan Berhitung, Media Biji-Bijian.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrohim alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat kesehatan dan atas ridho dan hidayahnya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Berhitung Pada Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Pembelajaran STEAM dengan Media Biji-Bijian di TK Hamizan Silayang Pasaman Barat”. Dan sholawat beserta salam kepada Nabi Besar Muhammad SAW. Teristimewa penulis sampaikan kepada kedua orang tua tersayang Ayahanda Ali Tafsir dan Ibunda Delnawati, terimakasih atas pengorbanan dan perjuangan beliau serta motivasi, nasehat dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.

Dalam penyusunan penulisan skripsi ini penulis menuangkan segala kerja keras, kesabaran, kegigihan, do'a dan bantuan dari berbagai pihak. Sudah pantas dan selayaknya apabila penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah mau berpartisipasi dalam penulisan skripsi.

Dalam proses penyelesaian skripsi ini, penulis banyak menemukan masalah, namun alhamdulillah dapat diselesaikan dengan baik. Ucapan terimakasih setulusnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya, disampaikan kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof Dr. Syahrin Harahap, MA selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
2. Bapak Dr. Mardianto, M. Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
3. Bapak Dr. H. Muhammad Basri, M.A selaku Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
4. Bapak Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M. Pd selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.

5. Ibu Dr. Khadijah, M.Ag dan Ibu Fauziah Nasution, M.Psi selaku Dosen Pembimbing I dan Pembimbing II yang telah mengarahkan dan membimbing, dan memberikan banyak motivasi kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyelesaikan penyusunan penulisan skripsi sampai selesai.
6. Bapak/ibu selaku penguji yang telah mengarahkan, membimbing dan memberikan saran dan masukan untuk melaksanakan penelitian dan menyelesaikan penulisan skripsi sampai selesai.
7. Ibu Dr. Masganti Sitorus, M. Pd selaku dosen Penasehat Akademik yang telah meluangkan waktu dan membimbing serta memberikan motivasi kepada penulis.
8. Seluruh Bapak/Ibu dosen serta Staf Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang telah memberikan ilmu dan bantuannya kepada penulis selama perkuliahan.
9. Kepada Umi Herlina Efendi, S.Pd dan Umi Ratih Widyaningsih, S.Pd dan anak-anak yang ada di TK Hamizan Silayang Pasaman Barat yang turut membantu dalam melaksanakan penelitian.
10. Kepada kakak tersayang Fitra Aulina, S.Pd beserta adik-adik tercinta Yogi Andrian dan Mia Aida yang memberikan semangat dan motivasi yang sudah diberikan kepada penulis sehingga dalam menyelesaikan Pendidikan di Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini.
11. Penulis juga mengucapkan banyak terimakasih kepada keluarga besar. Tuok, Tulang, Nantulang, Mamak, Bunde, Bapak, Oncu dan seluruh sepupu saya saya abang, kakak dan adik-adik serta ponakan yang telah mendoakan penulis sehingga dapat terselesainya skripsi ini.
12. Penulis juga mengucapkan kepada sahabat yang telah memberikan semangat, Terkhusus Ade Amaliyah, Nurhaliza Zaend, Abizard Anggraini, Yulanda Andriani, Khopipah Hannum S.Pd. Dalila Ursila, Aulia Novita,

Siti Sakinah, Bella Febrianti, Fitri Anggina, Yuli Amelia, Zulfikri Ibrahim, Safrian Adha, Viandri Harahap, Arianto, Ari Achmad dan Eka Saputra yang telah memberikan semangat dan arahan untuk menyelesaikan skripsi ini.

13. Penulis juga mengucapkan kepada teman-teman semua yang telah memberikan semangat, terkhusus PIAUD-1 Angkatan 2018 Claury, Kiki, Afni, Liza, Putri, Junida, Roito, Sukma, Mawaddah, Nadia, Suci, Dini, Neli, Riski, Napisa dan teman-teman semua serta teman-teman KKN 172 Ramona, Aspiyah, Sukma, Deslia, Romawani, Hardini dan semua teman-teman yang lain yang selalu membantu dan berjuang demi mencapai Gelar Sarjana Pendidikan.
14. Penulis juga mengucapkan kepada seluruh pihak-pihak lainnya yang tidak dapat menyebutkan satu persatu yang membantu penulis dalam menyusun skripsi ini.

Akhir kata dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah berperan dan menyelesaikan skripsi ini semoga semua pihak di atas mendapat pahala, dan rezeki yang berlimpah dari Allah SWT. Aamiin.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Wassallam

Medan, 12 September 2022

Penulis



Meliza Putri
NIM. 0308183151

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Rumusan Masalah.....	4
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	5
1.5.1 Manfaat Teoritis	5
1.5.2 Manfaat Praktis	5
BAB II LANDASAN TEORITIS.....	7
2.1 Kerangka Teoritis	7
2.1.1 Konsep Anak Usia Dini.....	7
2.1.1.1 Pengertian Anak Usia Dini.....	7
2.1.1.2 Anak Usia Dini 5-6 Tahun (Pra Operasional).....	9
2.1.2 Konsep Kemampuan Berhitung.....	10
2.1.2.1 Pengertian Berhitung.....	10
2.1.2.2 Pembelajaran Berhitung Usia 5-6 Tahun	12
2.1.3 Konsep Pembelajaran STEAM.....	14
2.1.3.1 Pengertian STEAM	14
2.1.3.2 Langkah-langkah Pembelajaran STEAM.....	17
2.1.3.3 Tujuan Pembelajaran STEAM	19
2.1.3.4 Penerapan Pembelajaran STEAM	20
2.1.4 Konsep Media Biji-bijian	21
2.1.4.1 Pengertian Media.....	21
2.1.4.2 Pengertian Biji-bijian	22

2.2 Penelitian Yang Relevan	23
2.3 Kerangka Berpikir	24
2.4 Hipotesis Tindakan.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	25
3.2 Subjek Penelitian	27
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian	27
3.4 Prosedur Penelitian Tindakan Kelas	27
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	36
3.6 Teknik Analisis Data.....	40
3.7 Indikator Keberhasilan	43
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	44
4.1 Deskripsi Profil Sekolah	44
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian	42
4.1.1 Deskripsi Hasil Pra Siklus	48
4.1.2 Deskripsi Hasil Siklus I	49
4.1.3 Deskripsi Hasil Siklus II.....	50
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	60
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	61
5.1 Kesimpulan	61
5.2 Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA	64
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	107

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1: Lembar Observasi Penilaian Guru	37
Tabel 2 : Tenaga Kependidikan di TK Hamizan	45
Tabel 3 : Jumlah Siswa di TK Hamizan.....	45
Tabel 4 : Sarana dan Prasarana	46
Tabel 5 : Hasil Observasi Pra Siklus.....	47
Tabel 6 : Rangkuman Hasil Observasi Prasiklus	48
Tabel 7 : Hasil Peningkatan Siklus I Pada Pertemuan I dan II	50
Tabel 8 : Rangkuman Hasil Siklus I Pada Pertemuan I dan II.....	51
Tabel 9 : Hasil Peningkatan Siklus II Pada Pertemuan I dan II.....	54
Tabel 10 : Rangkuman Hasil Siklus II Pada Pertemuan I dan II	55
Tabel 11: Rangkuman Anak Yang Mengalami Peningkatan.....	56
Tabel 12 : Peningkatan Pada Prasiklus, Siklus I dan Siklus II.....	58
Tabel 13 : Rangkuman Peningkatan Pada Prasiklus, Siklus I dan Siklus II	59

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 : Metode Pembelajaran STEAM	15
Gambar 2 : Desain Kerangka Berpikir Pelaksanaan	26
Gambar 3 : Desain PTK Model Taggart Dan Kemmis	28
Gambar 4 : Diagram Prasiklus	48
Gambar 5 : Diagram Peningkatan Pada Siklus I Pertemuan I dan II	52
Gambar 6 : Diagram Peningkatan Pada Siklus II Pertemuan I dan II	56
Gambar 7 : Diagram Prasiklus, Siklus I dan Siklus II	57
Gambar 8 : Diagram Peningkatan Kemampuan Berhitung Anak	59