

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Qur'an Terjemahan. (2015). *Departemen Agama RI*. Bandung: CV Darus Sunnah
- Andang. (2014). *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala madrasah*. Jogjakarta: Ar - Ruzz Media.
- Aswita Effi Lubis. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Medan : Unimed Press.
- Candra Wijaya, (2021), *Produktivitas Kerja*, Jakarta : Prenandamedia Grup.
- E, Mulyasa. (2007). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- E. Mulyasa. (2004). *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- Emzir, (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif & Kualitatif*. Depok: Rajawali Pers.
- Greenberg, Jerald. (2011). *Behavior in Organizations: Tenth Edition*. England: Pearson Education Limited
- Hughes, Richard L; Robert C. Ginnett and Gordon J. Curphy. (2015). *Leadership: Enhancing the Lessons of Experience*. Eighth Edition. New York: Mc Graw-Hill
- Kahrudin, (2021), *Peran Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di Madrasah Tsanawiyah As Sholihiyah*, Vol 1, No. 2.
- Karwati, E. & Priansa, J. Donny. (2013). *Kinerja dan Profesionalisme Kepala madrasah*. Bandung: Alfabeta.
- Makawimbang, J. H. (2012). *Kepemimpinan Pendidikan yang Bermutu*. Bandung: Alfabeta
- Mantja, Willem. (2000). *Bahan Ajar: Model Pembinaan / Supervisi Pengajaran*. Malang: Program Pascasarjana Universitas Negeri Malang.
- Mardianto & Amini, (2021), *Konsep Guru Dan Pendidikan Tip Untuk Guru Pemula*, Medan : Perdana Publishing.
- Masrokan, Prim Muthohar. (2013). *Gaya Kepemimpinan Kepala madrasah, Budaya Organisasi dan Iklim Organisasi dengan Motivasi Berprestasi*

- Guru*. Jurnal kajian teori dan praktek kependidikan FIP Universitas Malang. 2(1).
- Maunah, B. (2009). *Landasan Pendidikan*. Yogyakarta: Teras Gunawan, *Institute for Research and Development* - YBI Banjarmasin.
- McShane, Steven L. And Mary Ann Von Glinow. (2015). *Organizational Behavior: Emerging Knowledge, Global Reality*. Seventh Edition. USA: McGraw-Hill Education
- Meleong. Lexy J. (2006). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mujtahid. (2011). *Pengembangan Profesi Guru*. Malang: UIN Maliki Press.
- Mulyasa. (2012). *Praktek Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. (2013). *Pengembangan dan Implentasi Pemikiran Kurikulum*. Rosdakarya.
- Munir, (2009). *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Munir, A. (2008). *Menjadi Kepala madrasah Yang Efektif*. Yogyakarta: Ar – Ruzz Media.
- Mustika Sari, (2021), *Peran Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di MTs Arrayhan Bangkunt Kabupaten Pesisir Pantai*. Lampung : UIN Raden Intan.
- N. T. Lumban Gaol & P. Siburian, (2018). Peran Kepala madrasah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru. *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 5(1), 66-73. <https://doi.org/10.24246/j.jk.2018.v5.i1.p66-73>
- Nurbaya, S. dkk. (2015). Gaya Kepemimpinan Kepala madrasah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru pada SD Negeri Lambaro Angan. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 3(2).
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional, no 28 tahun 2010, tentang penugasan kepala madrasah bagian A.
- Prastowo. A. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif dan Perspektif Rancangan Penelitian*. Yogyakarta: Ar – Ruzz Media.

- Robbins, Stephen P. and Timothy A. Judge. (2014). *Essentials of Organizational Behavior*. Twelfth Edition. New Jersey: Pearson Education, Inc
- Said, A. (2018). Kepemimpinan Kepala madrasah Dalam Melestarikan Budaya Mutu di Sekolah. *Evaluasi: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2(1), 257-273. <http://dx.doi.org/10.32478/evaluasi.v2i1.77>
- Sanusi, A. (2009). *Kepemimpinan Sekarang dan Masa Depan*. Bandung : Prospect.
- Schermerhorn, John R; Richard N. Osborn; Mary Uhl Bien and James G. Hunt. (2010). *Organizational Behavior*. Twelfth Edition. ASIA: Jhon Wiley & Sons. Inc
- Siahaan, A. (2018). *Kepemimpinan Pendidikan (Aplikasi Kepemimpinan Efektif, Strategis, dan Berkelanjutan)*. Medan: CV. Widya Puspita.
- Sodiah & Nurhikmah. (2017). Etika Kerja Kepala madrasah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru. *Tadbir: Jurnal Study Manajemen*, 1(2), 163-188. <http://dx.doi.org/10.29240/jsmp.v1i2.294>
- Syafaruddin, dkk, (2019), *Inovasi Pendidikan*, Medan : Perdana Publising.
- Syahrum Dan Salim. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Citapustaka Media.
- Tim Dosen Jurusan Administrasi Pendidikan. (2010). *Pengelolaan Pendidikan*. Bandung: Jurusan Administrasi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.
- Undang – Undang No. 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen.
- Undang – Undang Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Yukl, Gary. (2013). *Leadership in Organization*. Eighth Edition. England: Pearson Education Limited.

LAMPIRAN I

TRANSKRIP WAWANCARA DENGAN WAKIL KEPALA MADRASAH MTS HIDAYATUSSALAM BANDAR KHALIFA KEC PERCUT SEI TUAN

Peneliti : Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Wakamad : Waalaikumsalam Warahmatullahi Wabarakatuh

Peneliti : Perkenalkan nama saya Muhammad Rizki Tamimi dari Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan. Tujuan saya pada hari ini yaitu ingin melakukan penelitian yang berjudul peran kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru di Mts Hidayatussalam Medan. Oleh karena itu pada kesempatan ini boleh kah saya meminta waktu ibu untuk mewawancarai Ibu selaku wakil kepala Mts hidayatussalam Medan terkait peran kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru di Mts hidayatussalam Medan.

Wakamad : Boleh silahkan nak

Peneliti : Baik Terima kasih Bu untuk pertanyaan pertama saya ingin bertanya bagaimana tanggapan ibu selaku wakil kepala Mts terkait perencanaan yang dilakukan kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru di Mts hidayatussalam Medan buk?

Wakamad : Baik Sebelum saya menjawab pertanyaan terlebih dahulu saya akan memperkenalkan diri Nama saya Juli Safriani S.Pd di sini saya ditugaskan sebagai wakil kepala Mts hidayatussalam Medan. Hal yang pertama yang dilakukan yaitu saya mendukung etikat baik dari kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru. Yang kedua kegiatan proses peningkatan kinerja guru yang dilakukan kepala madrasah tidak akan berjalan baik tanpa adanya kerjasama antara wakil kepala madrasah dengan guru-guru Oleh karena itu kepala madrasah meminta kami semua untuk bersinergi untuk saling bekerja sama dalam meningkatkan kinerja guru di Mts hidayatussalam Medan.

Peneliti : Baik buk, untuk pertanyaan berikutnya Bagaimana proses yang dilakukan dalam meningkatkan kinerja guru di Mts hidayatussalam Medan buk?

Wakamad : Proses yang dilakukan dalam meningkatkan kinerja guru di Mts hidayatussalam Medan yaitu sebelum proses penerimaan peserta didik baru dilakukan, kami para guru melakukan kegiatan evaluasi pada kegiatan pembelajaran tahun sebelumnya dan berikutnya setelah kami melakukan kegiatan proses evaluasi maka kami akan membuat program-program untuk tahun ajaran baru 2022/2023 dan pada awal tahun ajaran baru kami juga membuat program-program yaitu dari program perekrutan peserta didik baru hingga program-program dalam meningkatkan mutu di Mts hidayatussalam Medan. Pada tahun ini merupakan lima tahun sejak berdirinya MTS hidayatussalam Medan dan untuk penerimaan siswa di luar kapasitas sekolah itu belum terlaksana dikarenakan Kami sampai saat ini masih menerima per satu kelas saja. Hal ini dilakukan agar kami bisa memfokuskan kepada peningkatan pada peserta didik dikarenakan pada proses pembelajaran kami juga menambahkan proses pembelajaran lain seperti salat Dhuha, Tahfidz dan kegiatan keagamaan lainnya yang dapat meningkatkan kemampuan keagamaan peserta didik di Mts hidayatussalam Medan. Selain itu hal yang dilakukan kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru di sekolah ini dengan adanya program keagamaan kepala madrasah memberikan bimbingan ataupun motivasi Terhadap guru-guru sebagai upaya dalam peningkatan kinerja guru dan setelah dilakukan motivasi serta bimbingan terhadap guru-guru langkah berikutnya guru-guru akan dibagikan ke dalam kelompok mengajar sesuai dengan kemampuan dan kompetensi yang dimiliki oleh guru sehingga kemampuan dan kompetensi yang dimiliki guru dapat meningkat. Kemudian langkah yang dilakukan kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru di Mts hidayatussala Medan yaitu dengan melakukan tahap supervisi pendidikan di Mts hidayatussalam Medan dengan tujuan untuk melihat sejauh mana kinerja yang dimiliki oleh guru khususnya dalam kegiatan belajar mengajar dan nanti di sana kepala madrasah akan melihat kelebihan serta kekurangan yang dimiliki oleh guru saat mengajar dan kepala madrasah juga akan memberikan solusi terhadap kekurangan-kekurangan yang dimiliki oleh guru sehingga guru-guru dapat memperbaiki atau mengevaluasi kekurangan-kekurangan yang terjadi pada diri mereka sehingga dapat

meningkatkan kinerja mereka masing-masing khususnya pada kegiatan belajar mengajar di kelas.

Peneliti : Apakah dalam supervisi yang dilakukan oleh kepala madrasah hanya proses supervisi saja yang dilakukan atau terdapat proses penilaian yang dilakukan oleh Kepala madrasah dalam proses supervisi yang telah dilakukan di Mts hidayatussalam Medan buk?

Wakamad : Pada dasarnya supervisi yang dilakukan oleh kepala madrasah di MTs hidayatussalam Medan tidak hanya dilakukan proses supervisi saja melainkan kepala madrasah melakukan masukan serta penilaian terhadap guru-guru di MTS hidayatussalam Medan. Selain itu dalam meningkatkan kemampuan kinerja guru yayasan melalui Kepala madrasah memberikan kami fasilitas alat peraga khususnya dalam media pembelajaran sehingga dengan adanya media tersebut kami dapat meningkatkan kinerja kami dan kemudian dari media tersebut dibawa ke depan kelas untuk diperagakan dan ditunjukan dalam mata pelajaran tertentu di dalam kelas dan ketika terdapat ketidak sesuaian maka akan langsung dilakukan proses evaluasi sehingga tercapainya suatu proses perencanaan yang telah ditentukan oleh guru sebelumnya.

Peneliti : Baik bu, berikutnya evaluasi Bagaimana yang dilakukan kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru di Mts Hidayatussalam Medan?

Wakamad : evaluasi yang dilakukan oleh Kepala madrasah Mts hidayatussalam Medan yaitu berdasarkan dari standar nasional pendidikan yang ke-8 standar tersebut kemudian juga dari kinerja guru. Terkhususnya untuk ke-8 standar itu tidak dapat diperhatikan satu persatu akan tetapi akan dilihat dari tahun yang sudah berjalan contohnya pada kegiatan standar sarana maupun prasarana yang terdapat di Mts hidayatussalam Medan ini masih terdapat kekurangan di tahun lalu yaitu banyak peserta didik yang merasa kepanasan saat belajar di dalam kelas dan pada saat ini itu dievaluasi dari dana BOS akan dilakukan pembelian kipas angin agar siswa tidak merasa kepanasan saat belajar kemudian evaluasi yang dilakukan oleh Kepala madrasah Mts hidayatussalam Medan. Kemudian yang perlu dievaluasi khususnya pada peserta didik ketika mereka mendapatkan nilai pada suatu mata pelajaran contohnya Matematika pada tahun lalu mereka tidak dapat mencapai nilai

80 maka hal tersebut harus dievaluasi Bagaimana caranya siswa dapat meningkatkan prestasi mereka masing-masing dan evaluasi berikutnya yang harus dilakukan oleh kepala madrasah yaitu memperbaiki kedisiplinan guru sehingga dengan adanya evaluasi evaluasi yang dilakukan oleh Kepala madrasah maka dapat meningkatkan pula kinerja guru khususnya di Mts hidayatussalam Medan

Peneliti : Baik bu berikutnya masuk kepada pertanyaan terakhir Sebelumnya saya mendapatkan informasi terakhir kedisiplinan guru karena banyak dari guru yang masih tidak disiplin yaitu pada ketepatan waktu pada saat mengawali pelajaran banyak guru yang terlambat dan bagaimana tanggapan Ibu terkait masalah ini ?

Wakamad : Tanggapan saya terkait permasalahan kedisiplinan guru ini merupakan permasalahan yang sangat berat untuk diatasi karena dalam hal ini sudah menjadi hal yang sering terjadi di setiap sekolah dan upaya untuk mengatasi masalah ini juga sebelumnya sudah saya sampaikan oleh Kepala madrasah di mana guru-guru yang terlambat untuk sekali atau dua kali masih diberikan toleransi dan ketika guru sudah diberi toleransi mereka masih tetap melanggar kedisiplinan tersebut maka mereka akan diberikan surat SP 1 di mana mereka akan langsung berhadapan oleh Yayasan Dan ketika mereka Mengulangi kesalahan yang sama mereka akan mendapatkan SP2 di mana SP2 ini mereka harus mulai bersiap-siap untuk mencari sekolah yang baru dan begitu juga selanjutnya ketika guru-guru tetap melakukan kesalahan yang sama mereka akan mendapatkan SP3 yang artinya mereka harus siap untuk pindah ke sekolah lain akan tetapi Alhamdulillah sampai saat ini kasus dalam ketidakdisiplinan guru mulai berkurang dari angka 30% menjadi angka 15%.

Peneliti : Baik Bu mungkin sekian saja Terima kasih atas partisipasi ibu sebagai narasumber dalam penelitian saya saya ucapkan terima kasih banyak Bu

Wakamad : Baik sama sama nak

Peneliti : Baik bu saya akhiri Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Wakamad : Waalaikumsalam Warahmatullahi Wabarakatuh

1.1 TRANSKRIP WAWANCARA WAKIL KEPALA MADRASAH

TRANSKRIP WAWANCARA DENGAN KEPALA MADRASAH
MTS HIDAYATUSSALAM BANDAR KHALIFA KEC PERCUT SEI TUAN

Peneliti : Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Kamad : Waalaikumsalam Warahmatullahi Wabarakatuh

Peneliti : sebelumnya perkenalkan diri saya Muhammad Rizki Tamimi dari Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan di sini Saya ingin melakukan penelitian terkait peran kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru di Mts hidayatussalam Medan. Dan langsung pada pertanyaan pertama ibu sebagai kepala madrasah Bagaimana menurut tanggapan ibu mengenai kemampuan pedagogik guru dalam memahami karakteristik peserta didik di Mts hidayatussalam Medan buk?

Kamad : Pada kemampuan pedagogik guru sebelumnya saat masuk ke dalam kelas kami melakukan briefing seperti bulan lalu yaitu pada bulan 7 yang lalu dan kemudian membuat pelatihan terhadap guru-guru dengan memberikan mereka suatu media dan dari suatu media tersebut mereka harus bisa mengelola menjadi suatu proses pembelajaran dan dari suatu kegiatan pelatihan tersebut ternyata Alhamdulillah guru-guru dapat menjadikan suatu media yang diberikan ke dalam suatu proses pembelajaran. Dari proses tersebutlah guru-guru dapat dimasukkan ke dalam kelas-kelas sesuai dengan kompetensi yang mereka miliki sehingga mereka dapat menjalankan kompetensi pedagogiknya dengan baik.

Peneliti : Bagaimana proses komunikasi yang dimiliki oleh guru buk?

Kamad : Untuk proses komunikasi di sekolah ini berjalan dengan baik komunikasi terjalin baik antara guru dan siswa dikarenakan pada sekolah ini anak para peserta didik sudah masuk ke tahap dewasa di mana mereka masuk ke tahap pubertas sehingga mereka harus memahami dan menyesuaikan bahasa yang disampaikan oleh guru berbeda dengan tingkat ra dan tingkat MI di mana guru harus menyesuaikan karakteristik siswa.

Peneliti : Bagaimana penilaian dan evaluasi terhadap kemampuan pedagogik guru?

Kamad : Dalam melakukan proses penilaian terhadap guru setiap 2 bulan sekali saya selaku kepala madrasah melakukan proses supervisi untuk melihat proses

pembelajaran yang telah dilakukan guru Kemudian untuk proses evaluasi dilakukan setiap 1 bulan sekali untuk mengevaluasi dua hal yang pertama kinerja guru dan perkembangan peserta didik.

Peneliti : bagaimana proses penilaian kinerja guru yang dilakukan buk?

Kamad : Nah berikutnya untuk penilaian kinerja guru dilakukan penilaian dilihat dari dua hal yang pertama itu adalah komunikasi yang dilakukan antara guru dan siswa jika komunikasi yang dilakukan antar guru dan siswa tidak baik maka akan terjadinya suatu hambatan. Kemudian hal kedua yang perlu dinilai yaitu adalah kemampuan pedagogik yang dimiliki oleh guru kami tidak mau guru dalam kegiatan belajar mengajar hanya membahas hal-hal yang sama yang terdapat di dalam buku saja karena buku merupakan media fasilitas dalam proses pembelajaran akan tetapi guru harus menemukan suatu hal baru di luar dari buku yang telah disediakan sehingga guru dan juga siswa-siswa dapat mengembangkan potensi mereka.

Peneliti : bagaimana untuk kompetensi kepribadian yang dimiliki oleh guru Buk?

Kamad : Untuk kompetensi kepribadian yang dimiliki oleh guru Alhamdulillah dikatakan baik dikarenakan komunikasi yang dilakukan antara guru dengan guru, antara guru dengan siswa, dan antara guru dengan peserta didik terjalin dengan baik oleh karena itu menjadi suatu hal yang utama bagi kami untuk melakukan komunikasi antara guru dan orang tua itu sangat penting dan komunikasi yang dilakukan itu harus terus dilakukan baik secara langsung maupun menggunakan media WhatsApp.

Peneliti : Bagaimana penguasaan materi yang dimiliki oleh guru saat melakukan proses

Kamad : Penguasaan materi yang dimiliki oleh guru berjalan dengan baik guru-guru dapat menguasai materi pembelajaran saat proses belajar mengajar di kelas. Hal ini dapat dilakukan belajar mengajar di kelas?karena adanya kegiatan briefing yang dilakukan serta kegiatan evaluasi yang dilakukan oleh guru setiap 1 bulan sekali bahkan ada hal lain yang dapat mendukung penguasaan materi guru yaitu dengan adanya Kelompok kerja guru dengan adanya Kelompok kerja guru ini guru-guru dapat meningkatkan kemampuan kompetensi penguasaan materi mereka

dalam proses belajar mengajar di kelas sehingga jarang terjadi guru-guru yang tidak memahami materi pembelajaran di dalam kelas

Peneliti : Baik bu untuk selanjutnya pertanyaan Bagaimana proses yang dilakukan oleh Kepala madrasah dalam meningkatkan kemampuan kinerja guru di Mts hidayatussalam Medan?

Kamad : Hal yang dilakukan dalam meningkatkan kinerja guru yaitu dengan sharing dan caring dikarenakan dengan kedua hal tersebut ketika saat jam istirahat Kami sering melakukan sharing sehingga dengan adanya kegiatan sharing tersebut kami dapat bertukar pikiran untuk mengembangkan kemampuan khususnya dalam meningkatkan kinerja guru.

Peneliti : pengawasan yang dilakukan dalam meningkatkan kinerja guru apa-apa saja ya Bu?

Kamad : Pengawasan yang dilakukan terhadap kinerja guru yaitu dengan melakukan proses supervisi di mana saya melakukan proses supervisi ini langsung masuk ke dalam kelas untuk melihat Bagaimana cara dan kemampuan guru dalam melakukan proses belajar mengajar di dalam kelas.

Peneliti : Bagaimana evaluasi yang dilakukan dalam proses peningkatan kinerja guru di MTS hidayatussalam Medan Bu?

Kamad : Jika evaluasi seperti yang sebelumnya tadi saya sampaikan setiap bulan Kami selalu melakukan evaluasi di mana pada rapat evaluasi tersebut kami akan menuangkan seluruh kendala-kendala yang dimiliki oleh guru saat belajar mengajar dan saat itulah kami mencari solusi agar kendala-kendala tersebut dapat diatasi agar nantinya guru-guru dapat kembali mengajar di dalam kelas sesuai dengan yang telah ditentukan sebelumnya tanpa adanya kendala-kendala yang terjadi pada diri mereka saat melakukan proses belajar mengajar di dalam kelas.

Peneliti : Apakah terdapat reward yang diberikan terhadap kinerja guru di Mts hidayatussalam Medan?

Kamad : Untuk reward sejauh ini kami sudah ada buat dilihat dari kategori guru terkreasi dan jika adik-adik mahasiswa datang melihat kelas di MTS ini maka nanti ada sebagian guru yang telah membuat media belajar yang tertempel di dalam kelas

karena saya menganjurkan untuk seluruh guru agar menempelkan di dalam kelas media pelajaran mereka masing masing

Peneliti : Baik bu masuk ke pertanyaan terakhir saat saya pertama kali melakukan observasi awal di sekolah ini saya melihat ada hal unik yang terjadi di mana terdapat ketidak disiplin dan guru dalam menghadiri awal proses pembelajaran Bagaimana tanggapan Ibu mengenai permasalahan ini ?

Kamad : Tanggapan saya mengenai hal tersebut dikarenakan guru-guru terlambat dikarenakan masa pandemi covid yang lalu dikarenakan dengan adanya pandemi covid ini jam pelajaran dipotong sehingga gaji kami juga ikut dipotong oleh karena itu terkhusus kepada guru laki-laki dengan pendapatan yang sudah dipotong hal tersebut kurang sehingga mereka mencari pendapatan lain di luar sana sehingga keselamatan ini terjadi dan alhamdulillah Pada masa ini pandemi covid sudah tidak ada lagi dan guru-guru sudah kembali dalam mematuhi peraturan dan kedisiplinan yang telah ditetapkan dan jika terdapat guru-guru yang belum mematuhi kedisiplinan atau peraturan yang telah ditetapkan maka akan terjadi pemotongan gaji terhadap mereka dan alhamdulillah juga Selama 2 bulan ini kami berjalan tidak ada permasalahan terkait kedisiplinan atau keterlambatan yang terjadi oleh guru-guru di Mts hidayatussala Medan ini

Peneliti : Baik bu saya rasa itu saja yang dapat saya sampaikan atas perhatian Ibu saya ucapkan terima kasih

Kamad : baik sama-sama apakah sudah yakin itu saja ingin ditanyakan?

Peneliti : iya benar bu jika terdapat kekurangan saya akan bertemu dengan ibu lagi untuk menanyakan hal-hal kekurangan yang terjadi

Kamad : oke baik

Peneliti : Baik saya akhiri Bu Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Kamad : Waalaikumsalam Warahmatullahi Wabarakatuh

1.2 TRANSKRIP WAWANCARA KEPALA MADRASAH

TRANSKRIP WAWANCARA DENGAN GURU

MTS HIDAYATUSSALAM BANDAR KHALIFA KEC PERCUT SEI TUAN

Peneliti : Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Guru : Waalaikumsalam Warahmatullahi Wabarakatuh

Peneliti : sebelumnya Perkenalkan nama saya Muhammad Rizki Tamimi dari Universitas Islam Negeri Sumatera Utara dan di sini Saya ingin melakukan penelitian dengan judul peran kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru di MTS hidayatussalam Medan buk. Dan langsung pada pertanyaan pertama Bu bagaimana hal yang dilakukan kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru di MTS hidayatussalam Medan?

Guru : Cara yang dilakukan kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru yaitu dengan melakukan rapat kemudian yang dilakukannya adalah sharing Atau tukar pikiran dan memecahkan masalah atau kendala-kendala yang terjadi pada guru pada saat rapat dilakukan dengan adanya hal ini kami dapat meningkatkan kinerja kami dalam mengembangkan kemampuan peserta didik.

Peneliti : Bagaimana cara yang dilakukan kepala madrasah dalam memberikan bimbingan terhadap seorang guru?

Guru : Kepemimpinan yang dilakukan kepala madrasah dalam memberikan bimbingan terhadap seorang guru yaitu dengan memberikan suatu motivasi terhadap guru serta Memberikan suatu contoh yang baik dalam melakukan kegiatan belajar mengajar di dalam kelas sehingga dengan adanya dua hal tersebut kami dapat kemampuan dalam kinerja kami di MTs Hidayatussalam Bandar Khalifa Percut Sei Tuan

Peneliti : Bagaimana cara yang dilakukan kepala madrasah dalam mengembangkan iptek yang dimiliki oleh guru buk?

Guru : Mungkin caranya yang dilakukan kepala madrasah dalam mengembangkan IPTEK guru di MTs Hidayatussalam Bandar Khalifa Percut Sei Tuan yaitu seperti yang saya sampaikan sebelumnya yaitu dengan memberikan motivasi dan memberikan kami contoh yang baik dan memberikan suatu pelatihan secara

langsung agar kami dapat mengaplikasikan ilmu yang telah diberikan oleh kepala madrasah.

Peneliti : Bagaimana cara kepala madrasah dalam memberikan konseling terhadap guru di MTS hidayatussalam Medan?

Guru : Mungkin untuk konseling yang dilakukan kepala madrasah terhadap guru yaitu dengan dilakukan secara tatap muka dan ditanyai satu persatu terhadap seorang guru dari kendala saat mengajar dan lain-lain yang berkaitan dengan kinerja guru di MTs Hidayatussalam Bandar Khalifa Percut Sei Tuan. MTs Hidayatussalam Bandar Khalifa Percut Sei Tuan dapat meningkatkan kinerja guru kembali.

Peneliti : Dalam hal MTs Hidayatussalam Bandar Khalifa Percut Sei Tuan supervisi yang dilakukan kepala madrasah Apakah kepala madrasah melakukan supervisi masuk ke dalam kelas secara langsung Bu?

Guru : Dalam melakukan proses supervisi rutin di MTs Hidayatussalam Bandar Khalifa Percut Sei Tuan kepala madrasah masuk ke dalam suatu ruang kelas dengan tidak memberi informasi terhadap guru dikarenakan dia hanya langsung masuk untuk melihat situasi dan kondisi dalam proses kegiatan belajar mengajar di kelas

Peneliti : Apakah kepala madrasah memberikan reward terhadap guru-guru yang berprestasi di MTS hidayatussalamah Medan ini Bu?

Guru : Bagi guru-guru yang memiliki prestasi yang baik tentu saja kepala madrasah akan memberikan reward terhadap guru guru di MTs Hidayatussalam Bandar Khalifa Percut Sei Tuan sebagai apresiasi bagi dirinya yang telah baik dalam meningkatkan kinerjanya sebagai seorang guru di MTs Hidayatussalam Bandar Khalifa Percut Sei Tuan.

Peneliti : Bagaimana menurut pendapat ibu terhadap seorang kepala madrasah di MTS hidayatussalam saat ini?

Guru : Menurut pendapat saya kepala madrasah di MTS hidayatussalam Medan ini sangat tegas apalagi dia pandai menempatkan posisi dan sering merangkul kami sebagai seorang teman ketika kalah dia harus berposisi sebagai kepala madrasah dia akan menempatkan posisi sesuai dengan keadaan yang baik dikarenakan Kepala

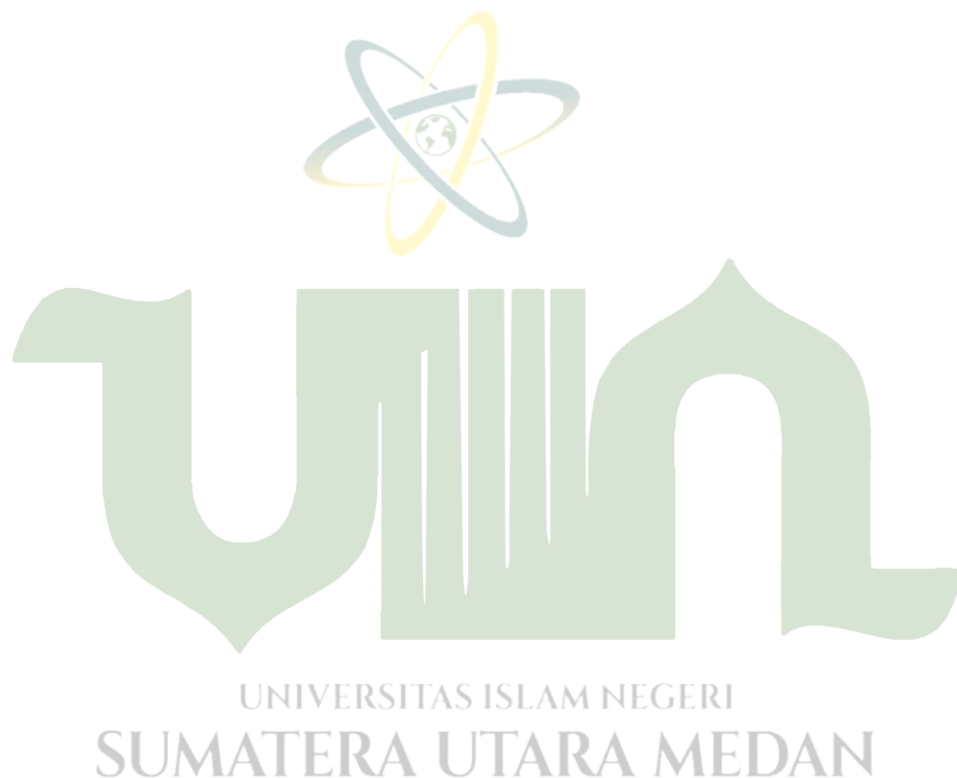
madrasahny sangat baik dan kami sangat menyukai posisinya saat ini sebagai kepala madrasah di MTs Hidayatussalam Bandar Khalifa Percut Sei Tuan.

Peneliti : Baik buk terima kasih atas waktu dan kesempatan yang ibu telah berikan untuk dapat diwawancarai oleh saya

Guru : iya sama sama

Peneliti : baik langsung saja saya tutup wawancara hari ini Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Guru : Waalaikumsalam Warahmatullahi Wabarakatuh



1.3 TRANSKRIP WAWANCARA GURU

LAMPIRAN II



2.1 WAWANCARA WAKIL KEPALA MADRASAH



2.2 WAWANCARA KEPALA MADRASAH



2.3 WAWANCARA GURU I



2.4 WAWANCARA GURU II

LAMPIRAN III



3.1 MTs HIDAYATUSSALAM BANDAR KHALIFA PERCUT SEI TUAN



3.2 HALAMAN MTs HIDAYATUSSALAM



3.3 LANTAI II MTs Hidayatussalam



3.4 KELAS MTs Hidayatussalam



3.5 HALAMAN PARKIR MTs HIDAYATUSSALAM



3.6 RUANG KEPALA MADRASAH MTs HIDAYATUSSALAM



3.7 RUANG PEPRUSTAKAAN MTs HIDAYATUSSALAM



3.8 RUANG KELAS MTs HIDAYATUSSALAM



3.8 RUANG GURU MTs HIDAYATUSSALAM

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

LAMPIRAN IV



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-4595/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/03/2022

24 Maret 2022

Lampiran : -

Hal : Izin Riset

Yth. Bapak/Ibu Kepala MTS Hidayatussalam Medan

Assalamulaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Muhammad Rizky Tamimi
NIM : 0307182076
Tempat/Tanggal Lahir : Medan, 09 Oktober 2000
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : Jl Gatot Subroto Gg famili No 25 Kelurahan Sei Sekambang C II
Kecamatan Medan Helvetia

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jalan Puskesmas Desa Bandar Khalifah Kec. Percut Sei Tuan, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di MTS Hidayatussalam Medan

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 24 Maret 2022

a.n. DEKAN

Ketua Program Studi Manajemen
Pendidikan Islam



Digitally Signed

Drs. Syafri Fadillah, M. M. Pd

NIP. 196702052014111001

Tembusan:

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

info : Silahkan scan QRCode diatas dan klik link yang muncul, untuk mengetahui keaslian surat

4.1. SURAT IZIN PENELITIAN



**YAYASAN PENDIDIKAN HIDAYATUSSALAM
MADRASAH TSANAWIYAH HIDAYATUSSALAM
KEC. PERCUT SEI TUAN KAB. DELI SERDANG**

Alamat : Jl. Puskesmas No. 103 Desa Bandar Khalifah Kode Pos : 20371 Telp : 061-7351040 HP : 0853 7300 9293

SURAT KETERANGAN

NOMOR: 176/MTS/YPHS/BKH/VIII/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini adalah Kepala Madrasah Tsanawiyah Hidayatussalam:

Nama : Yoan Nurindah Muthia, S.Pd.I
Jabatan : Kepala Madrasah
Alamat : Jl. Puskesmas no.103, Dusun VII, Bandar Khalifah

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : MUHAMMAD RIZKY TAMIMI SEMBIRING
Nim : 0307182076
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam

Nama tersebut diatas **Benar** telah melakukan kunjungan Riset di MTs Hidayatussalam, Jl. Puskesmas Dusun VII No.103 , Bandar Khalifah Kec. Percut Sei Tuan Kab. Deli Serdang, Terhitung Mulai tanggal 10 Mei 2022 hingga tanggal 5 Juli 2022 untuk mendapatkan informasi keterangan data berhubungan dengan skripsi yang berjudul: "PERAN KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU"

Demikian surat ini dibuat dengan sebenar benarnya yang dapat digunakan semana mestinya.

Bandar Khalifah, 08 Agustus 2022

Yoan Nurindah Muthia, S.Pd.I

4.2. SURAT BALASAN PENELITIAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. IDENTITAS

1. Nama : Muhammad Rizky Tamimi
2. Nim/Prodi : 0307182076/Manajemen Pendidikan Islam
3. T.T.Lahir : Medan, 09 Oktober 2000
4. Email/No.HP : tamimi.rizki0910@gmail.com/ 0813-6822-5524
5. Alamat : Desa Pematang Kasih, Kec. Pantai Cermin Kab. Serdang
Bedagai, Sumatera Utara

B. PENDIDIKAN

1. TK Panca Budi Medan Sumatera Utara
2. SD Panca Budi Medan Sumatera Utara.
3. SMP Kartika 1-2 Medan Sumatera Utara.
4. SMA Darussalam Medan Sumatera Utara.
5. Perguruan Tinggi Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN