

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER
DIDALAM MENGGAYOMI AHKLAK PESERTA DIDIK
DI SMP AL WASHLIYAH 1 MEDAN**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh :

**HAKKUL YAKIN
NIM : 0307182101**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN**

MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS ILMU TARBIYAH SERTA KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA

MEDAN

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN**
2022

SETUJU SERTA DISAHKAN

Pembimbing I Drs. Syafri Fadillah Marpaung, M.Pd NIP. 196702052014111001	Pembimbing II Dr. Usiono, MA NIP. 196804221996031002
Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Drs. Syafri Fadillah Marpaung, M.Pd NIP. 196702052014111001	Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fatkhur Rohman, M.A NIP. 198503012015031002
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah serta Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan 2022	
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI Dr. Marianto, M.Pd NIP. 196712121994021004	

SUMATERA UTARA MEDAN

DISETUJUI OLEH PENGUJI

Penguji 1

Drs. Syafri Fadillah Marpaung, M.Pd

NIP. 196702052014111001

Penguji 2

Dr. Usiono, MA

NIP.196804221996031002

Penguji 3

Dr. Zunaidar, M.Pd

NIP. 197510202014112001

Penguji 4

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN**

Prof. Dr. Candra Wijaya, M.Pd

NIP. 197405271998031002

PERNYAYAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah berikut:

Nama : Hakkul Yakin
Nim : 0307182101
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Judul : Implementasi Manajemen Pendidikan karakter didalam Mengayomi Akhlak Peserta didik di SMP AlWashliyah 1 Medan.

Merealkan perihal sebenarnya yaitu skripsi yang saya serahkan berikut benar-benar perolehan karya sendiri, kecuali kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya sudah saya jelaskan sumbernya.

Bila diselanjutnya hari terbukti maupun bisa dibuktikan skripsi berikut perolehan jiplakan/tiruan, jadi gelar serta ijazah yang diberikan oleh universitas batal saya terima.

Medan, 03 Juni 2022

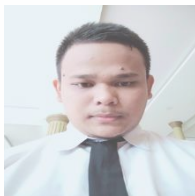
Yang Menjadikan Perrealan

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Hakkul Yakin

Nim: 0307182101

ABSTRAK



Nama: Hakkul Yakin
 Nim : 0307182101
 Prodi : Manajemen Pendidikan Islam
 Pembimbing : 1 Drs. Syafri Fadillah Marpaung, M.Pd
 : 2 Dr. Usiono, M.Pd

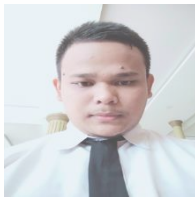
Istilah kunci: *Manajemen, Pendidikan Karakter.*

Disekolah pendidikan karakter terdapatlah usaha yang dilakukan agar mendidik, menciptakan serta membangun manusia menjadikan pribadi yang lebih bagus (berahlakul Karimah) juga mengimplementasikan nilai-nilai Agama. Agar itu dibutuhkan sebuah manajemen pendidikan karakter yang bisa meningkatkan mutu, tahapan, perolehan juga mengeluarkan output yang berahlakul karimah sepaserta perihal kompetensi lulusan pendidikan serta visi misi sekolah. Terdapatpun metode penelitian yang diagarkan yaitu kualitatif deskriptif perihal jenis penelitian studi kasus tunggal holistik. Tahapan pengumpulan data dilakukan perihal memakai teknik observasi, wawanpola serta dokumentasi.

Sepola umum penelitian berikut ditujukan agar tahu bagaimana penerapan Manajemen Pendidikan Karakter di Sekolah SMP AlWashliyah 1 Medan terkhusus kepada tahapan perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan serta pengevaluasian. Temuan penelitian berikut menggambarkan yaitu tahapan perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan serta pengevaluasian sudah dilakukan sepola bagus di Sekolah SMP AlWashliyah 1 Medan . Tahapan perencanaan dilakukan iawal tahun perihal mengterdapatkan rapat bersama antara tenaga pendidik serta tenaga kependidikan.

Pengorganisasian dilakukan perihal pembagian kewajiban serta tanggung jawab yang dipikul tiap-tiap oleh warga sekolah yang pembagiannya dimulai dari kepala sekolah, pks, guru wali kelas, guru kelas serta staf lainnya. Pelaksanaan pendidikan karakter dilakukan perihal pengaplikasian dengan aktivitas sehari-hari, bulanan, serta tahunan juga memasukkan nilai-nilai pendidikan karakter ke didalam RPP serta Silabus. Selanjutnya yang terakhir yaitu tahapan pengevaluasian dilakukan sepola umum oleh pihak sekolah di akhir tahun perihal mengerjakan rapat bersama agar mengecek kembali apakah program sudah berjalan perihal bagus maupun belum.

ABSTRACT



Nama: Hakkul Yakin
 Nim : 0307182101
 Prodi : Manajemen Pendidikan Islam
 Pembimbing : 1 Drs. Syafri Fadillah Marpaung, M.Pd
 : 2 Dr. Usiono, M.Pd

Istilah kunci: *Management, character education.*

Character education in schools is an effort made to educate, shape and build humans into better individuals (behlakul Karimah) and apply religious values. For this reason, a character education management is needed that can improve the quality, process, results and issue outputs that have good character in accorsertace with the competence of education graduates and the school's vision and mission. The research method used is descriptive qualitative research with a single holistic case study. The process of data collection was carried out using observation, interview and documentation techniques. In general, this research is intended to find out how the implementation of Character Education Management in SMP AlWashliyah 1 Medan, especially in the process of planning, organizing, implementing and evaluating. The findings of this study indicate that the process of planning, organizing, implementing and evaluating has been carried out well at the AlWashliyah 1 Medan Junior High School. The planning process is carried out at the beginning of the year by holding a joint meeting between educators and education staff.

The organization is carried out by dividing the tasks and responsibilities that are borne by each school community whose division starts from the principal, pks, homeroom teachers, class teachers and other staff. The implementation of character education is carried out by applying it through daily, monthly, and yearly activities as well as incorporating character education values into the lesson plans and syllabus. Finally, the evaluation process is carried out in general by the school at the end of the year by holding a joint meeting to re-check whether the program has been running well or not.

ISTILAH PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT yang sudah melimpahkan karunianya terhadap kita semua nantinya saya bisa menyiapkan proposal berikut perihal sebgas-bagusnya. Sholawat juga salam semoga tercurah terhadap Nabi Muhammad SAW. Kepada kesempatan berikut saya menulis proposal yang berjudul “implementasi manajemen pendidikan karakter didalam mengayomi ahklak peserta didik di smp al washliyah 1 medan

Saya ingin mengucapkan terijadisih yang sebesar-besarnya terhadap:

1. Bapak Dr. Marianto, M.Pd sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah serta Keguruan.
2. Bapak Drs. Syafri Fadillah Marpaung, M.Pd Sebagai Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam.
3. Bapak dosen pembimbing I bapak Drs. Syafri Fadillah Marpaung, M.Pd.
4. Bapak dosen pembimbing II Dr. Usiono, MA
5. Ibunda ayahanda serta semua keluarga tercinta yang penuh keikhlasan memberi do'a, motivasi, serta mengasih bantuan yang tak terhingah demi terselesaikannya proposal berikut.
6. Teman-teman atas support serta bantuannya demi terselesaikannya proposal berikut.

semoga perihal disusunnya perolehan-perolehan proposal berikut bisa dibuat reverensi agar para mahapeserta didik agar menjadikan guru serta tenaga kependidikan yang bagus. Saya mengucapkan terijadisih terhadap pihak-pihak yang membantu didalam penulisan perolehan proposal berikut. Agar lebih

meningkatkan kualitas perolehan proposal berikut, saya mengharapkan kritik serta saran yang bersifat membangun dari dosen pembimbing.

Medan, 3 Juni 2022



Hakul Yakin
Nim. 0307182101



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
ABSTRAK.....	iii
ISTILAH PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1.Latar Belakang.....	7
1.2.Rumusan Problematika.....	8
1.3.Tujuan Penelitian.....	8
1.4.Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN KEPUSTAKAAN.....	10
2.1.Implementasi Manajemen Pendidikan Karakter.....	10
2.1.1. Pengertian Implementasi.....	10
2.1.2. Unsur-unsur Implementasi.....	10
2.1.3. Pengertian Manajemen.....	11
2.2.Pendidikan Karakter	14
2.2.1. Pengertian Pendidikan	14
2.2.2. Pengertian Karakter.....	15
2.2.3. Tujuan Pendidikan Karakter	21
2.2.4. Fungsi Pendidikan Karakter.....	24
2.2.5. Prinsip Serta Nilai Pendidikan Karkter.....	25
2.2.6. Strategi Pendidikan Karakter	28
2.3.Hubungan Pendidikan Karakter Perihal Akhlak	30
2.3.1. Pengertian Karakter.....	30
2.3.2. Pengertian Akhlak.....	31
2.3.3. Peroses Penanaman Akhlakul Karimah	33
2.4.Penelitian Relevan	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	40

3.1. Metode Penelitian.....	40
3.2. Partisipan Serta Seting.....	40
3.3. Prosedur Penelitian.....	41
3.4. Metode Pengumpulan Data	41
3.5. Teknik Analisis Data	43
3.6. Teknik Pengecekan Keabsahan Data	44
BAB IV PEROLEHAN SERTA PEMBAHASAN	46
4.1. Temuan Umum	46
4.1.1. Sejarah Singkat Sekolah	46
4.1.2. Profil Sekolah	46
4.1.3. Visi Serta Misi Sekolah	47
4.1.4. Struktur Organisasi	49
4.1.5. Sarana & Prasarana.....	53
4.2. Temuan Khusus	54
4.2.1. Manajemen Pendidikan Karakter Peserta Didik	54
4.2.2. Perencanaan Pendidikan Karakter Peserta didik	55
4.2.3. Pengorganisasian Pendeistilahn Karakter Peserta didik.....	57
4.2.4. Pelaksanaan Pendidikan Karakter Peserta didik	58
4.2.5. Evaluasi Pendidikan Karakter Peserta didik.....	61
4.2.6. Penerapan Program Didalam Pembinaan Karakter	63
4.2.7. Faktor Pendukung Serta Penghambat Guru Didalam Pembinaan Akhlak	64
4.3. Pembahasan Perolehan Penelitian	66
4.3.1. Peran Kepala Madrasah Didalam Mengimplementasikan Pendidikan	66
4.3.2. Implementasi Manajemen Karakter Didalam Manajemen Sekolah	70
4.3.3. Kendala Didalam Penerapan Pendidikan Karakter	71
4.3.4. Solusi Kendala Didalam Penerapan Pendidikan Karakter	71
BAB V KESIMPULAN SERTA SARAN.....	73
5.1. Kesimpulan.....	73
5.2. Saran	73

DAFTAR PUSTAKA75
LAMPIRAN79
DAFTAR RIWAYAT HIDUP96



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR TABEL

1. Tabel 4.1.5 Keterdapatan Guru.....	50
2. Tabel 4.1.6 Keterdapatan Peserta didik	52
3. Tabel 4.1.7 Keterdapatan Sarpas	53
4. Tabel 4.2.6 Aktivitas Ekstakurikuler.....	63



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 4. 1 Struktur Organisasi Madrasah.....49



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran I Panduan wawanpola / observasi / studi dokumentasi 79
2. Lampiran II Daftar wawanpola 79
3. Lampiran VI Dokumentasi Foto - foto Madrasah 88



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN