

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah Munir 2008, *Menjadi Kepala Sekolah Efektif*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Abdurrahman Fathoni 2006, *Organisasi Dan Manajemen Sumber Daya Manusia*, Jakarta:Rineka Cipta
- Al-Qur'an, Alhidayah Al-Qur'an Tafsir Per Kata Tajwid Kode Angka*, Tangerang: Kalim
- Amiruddin Siahaan 2018, *Kepemimpinan Pendidikan (Aplikasi Kepemimpinan, Efektif, Strategis, Berkelanjutan)* Medan: Cv Widya Puspita
- Asep Habib Idrus Alawi, "Kinerja Guru dan Hubungannya dengan Kualitas Hasil Belajar Siswa Madrasah Aliyah", *Jurnal Of Islamic Education*
- Daryanto 2006, *Administrasi Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta
- Departemen Pendidikan dan kebudayaan, Kamus Besar Bahasa Indonesia* 1990, Jakarta: Balai Pustaka
- E. Mulyasa 2005, *Menjadi Kepala Sekolah Profesional, dalam Konteks Menyukseskan MBS dan KBK*, Bandung: Remaja Rosdakarya
- E. Mulyasa 2003. *Kepala Sekolah dan Kompetensinya*. Bandung: Rosda Karya
- Edy Sutrisno. 2010. *Budaya Organisasi*, Jakarta:Kencana
- Effi Aswita Lubis 2012, *Metode Penelitian Pendidikan*, Medan:Unimed Perss
- Fitri Dini Mulyani, Skripsi 2021, "Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di MAN 2 Bandar Lampung"/ (Bandar Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, 2014). Dikutip pada tanggal 20 februari
- Fitroh Amalia, Skripsi 2021, *Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di MTs PSM Plasoan Magetan* (Ponorogo : Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan IAIN Ponorogo, 2014). Dikutip pada tanggal 20 februari
- H.E. Mulyasa 2005, *Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Dan Menyenangkan*, Bandung: PT Rosdakarya,

- Hadeli 2006, *Metode Penelitian Pendidikan*, Ciputat: Quantum Teaching
- Hasan Baharun 2021, "Peningkatan Kompetensi Guru Melalui Sistem Kepemimpinan Kepala Madrasah" *Jurnal Ilmu Tarbiyah* 6, no.1 (2017): 26.
Dikutip pada tanggal 20 februari
- Hidayati 2021, "Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Upaya Meningkatkan Kinerja Guru di SD Negeri 67 Sungai Raya," *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa* 5, No. 5 (2016). Dikutip pada tanggal 20 Februari
- Laswell, H.D 1978, *The Decision Process: Seven Categories of Functional Analysis*, University of Maryland Press: 1956; Jenkins, W.I., *Policy Analysis. A Political and Organisational Perspective*, Martin Robertson:
- Lexy Moleong 2010, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya
- Moh. Uzer Usman 2004, *Manajemen Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya,
- Muhibbin Syah 2002, *Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*. Jakarta: Bumi Aksara,
- Mulyadi 2010, *Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Mengembangkan Budaya Mutu* Malang: UIN-Maliki Press
- Mulyadi 2010, *Peran Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Mengembangkan Budaya Madrasah*, Malang: El-Hikmah
- Mulyasa, E 2005, *Guru Profesional, Menciptakan Pembelajaran dan Menyenangkan*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya,
- Nanang Fattah 2000, *Landasan Manajemen Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya,
- Ngalim Purwanto 2004, *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya
- Peraturan Menteri No. 13 Th 2007 Pendidikan Nasional 2007, *Tentang Standar Kepala Sekolah/Madrasah*, Jakarta
- PP Nomor 19 Tahun 2005 *Tentang Sisdiknas dan Peraturan Pemerintah R.I tahun 2003 Tentang SNP serta wajib belajar*, Bandung: Citra Umbara

- Rahmat Hidayat dan H. Candra Wijaya 2017, *Ayat-Ayat Al-quran Tentang Manajemen Pendidikan Islam*, Medan: LPPPI
- Ananda Rusydi 2018, *Profesi Pendidik Dan Tenaga Kependidikan*, Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI)
- Salim Dan Haidir 2019, *Metodologi Penelitian Pendidikan Metode, Pendidikan Dan Jenis*, (Jakarta: Kencana
- Salim dan Syahrudin 2012, *Metodologi Penelitian Kualitatif : Konsep dan Aplikasi dalam Ilmu Sosial, Keagamaan dan Pendidikan*, (Bandung:CitaPustaka Media Perintis
- Subagio Atmodiwiry 2005, *Manajemen Pendidikan Indonesia*, Jakarta: Ardadizya Jaya.
- Sudarwan Danim 2012, *Administrasi Sekolah dan Manajemen Kelas*, Bandung:CV Pustaka Setia
- Sugiyono 2014, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Alfabeta
- Sulistiyorini 2009, *Manajemen Pendidikan Islam: Konsep Strategi, Aplikasi*, Yogyakarta: Teras
- Supardi 2004, *Kinerja Guru*, Jakarta: Rajawali Pers,
- Syaiful Sagala 2009, *Kemampuan Profesional Guru Dan Tenaga Kependidikan* Bandung: Alfabet,
- Syaiful Sagala 2009, *Kemampuan Profesional Guru Dan Tenaga Kependidikan*, Bandung:Alfabeta,
- Syaiful Sagala 2008, *Konsep Dan Makna Pembelajaran Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar Dan Mengajar*, Cet-8; Bandung: Alfabeta
- Syaiful Sagala 2009, *Kinerja dan Pengembangan SDM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Uhar Suhar Saputra 2020, *Administrasi Pendidikan*, Bandung:PT. Refika Aditama
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 14 Tahun 2005
- Undang-Undang Republik Indonesia, No. 20 Tahun 2003 *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*

- Usman, Nasir 2012, *Manajemen Peningkatan Mutu Kinerja Guru, konsep, teori dan model*, Bandung: Citapustaka media perintis
- W. Mantja 2005, *Manajemen Pendidikan dan Supervisi Pengajaran*, Malang: Wineka Media
- Wahjosumidjo 2001, *Kepemimpinan Kepala Sekolah Profesional*, Bandung: PT. Remaja,
- Wahyosumidjo 2001, *Kepemimpinan Kepala Sekolah Tinjauan Teoritik Dan Permasalahannya*,
- Wibowo 2001, *Manajemen Kinerja* Jakarta:PT Raja Grafindo
- Yusnidar 2021, “*Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Pada Man Model Banda Aceh*”, *Jurnal Ilmiah Didaktika* 14, no. 2 (2014): 320–49. Dikutip pada tanggal 20 februari



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

LAMPIRAN 1

A. Daftar Wawancara dengan Madrasah YP Mts Hidayatussalam

1. Bagaimana menurut ibu dengan kinerja guru di sekolah ini, dan kinerja guru seperti apa yang diharapkan? Mohon jelaskan!
2. Bagaimana cara ibu menilai kinerja guru?
3. Kebijakan apa yang ibu buat untuk dapat meningkatkan kinerja guru di sekolah ini? Mohon jelaskan!
4. Menurut ibu, apa yang menjadi faktor pendukung dan penghambat dalam kebijakan kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru?
5. Bagaimana ibu mengatasi hambatan-hambatan dalam kebijakan kepala madrasah dalam upaya meningkatkan kinerja dengan guru?
6. Bagaimana ibu mengatasi kinerja guru yang tidak maksimal, sebagai pemimpin di sekolah ini?
7. Bagaimana kebijakan dalam meningkatkan kinerja guru?
8. Kebijakan yang seperti apa yang sering ibu lakukan dalam meningkatkan kinerja guru di sekolah ini?
9. Apa manfaat yang ibu rasakan ketika kebijakan kepala madrasah dengan para guru sudah terlaksana?

B. Guru YP Mts Hidayatussalam Bidang Studi Matematika

1. Sudah berapa lama ibu bekerja di sekolah ini?
2. Bagaimana menurut ibu dengan kinerja yang ada di sekolah ini?
3. Bagaimana ibu melihat kepemimpinan kepala sekolah dalam melakukan kebijakan dalam meningkatkan kinerja guru?
4. Menurut ibu bagaimana cara mengatasi hambatan saat kebijakan dilaksanakan?
5. Bagaimana kebijakan kepala madrasah dengan guru dalam peningkatkan kinerja guru di sekolah ini?
6. Menurut ibu hal-hal apa saja yang harus dilakukan dalam meningkatkan kinerja para guru di sekolah ini?
7. Menurut ibu apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam kebijakan kepala madrasah?

C. Tata Usaha YP Mts Hidayatussalam

1. Sudah berapa lama ibu bekerja di sekolah ini?
2. Bagaimana menurut ibu dengan kinerja yang ada di sekolah ini?
3. Bagaimana ibu melihat kepemimpinan kepala sekolah dalam melakukan kebijakannya dalam meningkatkan kinerja guru?
4. Menurut ibu bagaimana cara mengatasi hambatan saat melakukan kebijakan?
5. Bagaimana kebijakan kepala sekolah dengan guru dalam meningkatkan kinerja guru di sekolah ini?
6. Menurut ibu hal-hal apa saja yang harus dilakukan dalam meningkatkan kinerja para guru di sekolah ini?
7. Menurut ibu apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam melakukan kebijakan?

D. Guru Bidang Studi Penjas YP Mts Hidayatussalam

1. Sudah berapa lama bapak bekerja di sekolah ini?
2. Bagaimana menurut bapak dengan kinerja yang ada di sekolah ini?
3. Bagaimana bapak melihat kepemimpinan kepala sekolah dalam melakukan kebijakannya dalam meningkatkan kinerja guru?
4. Menurut bapak bagaimana cara mengatasi hambatan saat melaksanakan kebijakan?
5. Bagaimana kebijakan kepala sekolah dengan guru dalam meningkatkan kinerja guru di sekolah ini?
6. Menurut bapak hal-hal apa saja yang harus dilakukan dalam meningkatkan kinerja para guru di sekolah ini?
7. Menurut bapak apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam melakukan kebijakan guna meningkatkan kinerja guru?

DAFTAR LAMPIRAN

Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-1894/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/02/2022

16 Februari 2022

Lampiran : -

Hal : **Izin Riset**

Yth. Bapak/Ibu Kepala Yp Mts Hidayatussalam

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Anggi Avisah
NIM : 0307181020
Tempat/Tanggal Lahir : Pulau Tamang, 04 April 2000
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : Desa Pulau Tamang Kecamatan Batahan

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jalan Puskesmas No 103, Desa Bandar Khalifah Dusun VII Kab Deli Serdang , guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Kebijakan Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 16 Februari 2022
a.n. DEKAN
Ketua Program Studi Manajemen
Pendidikan Islam




Digitally signed

Drs. Syafri Fadillah, M. M.Pd
NIP. 196702052014111001

AN

Surat Balasan izin penelitian

**YAYASAN PENDIDIKAN HIDAYATUSSALAM**
MADRASAH TSANAWIYAH HIDAYATUSSALAM
KEC. PERCUT SEI TUAN KAB. DELI SERDANG

Alamat : Jl. Puskesmas No. 103 Desa Bandar Khalifah Kode Pos : 20371 Telp : 061-7381040 HP : 0853 7300 9293

SURAT KETERANGAN
NOMOR. 133/MTS/YPHS/BKH/IV/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini adalah Kepala Madrasah Tsanawiyah Hidayatussalam :

Nama : **Yoon Nurindah Muthia, S.Pd.I**
Jabatan : Kepala Madrasah
Alamat : Jl. Puskesmas Dusun VII No.103 Bandar Khalifah

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : **ANGGI AVISAH**
Nim : **0307181020**
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam

Adalah tersebut diatas **Benar** telah Melaksanakan Kunjungan Riset di MTS Hidayatussalam, Jl.Puskesmas Dusun VII No.103 Bandar Khalifah Kec.Percut Sei Tuan Kab.Deli Serdang, Terhitung Mulai tanggal 11 April 2022 s/d 11 Mei 2022 untuk mendapatkan Informasi Keterangan Data yang berhubungan dengan skripsi yang berjudul :

"Kebijakan Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru"

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya, dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Bandar Khalifah, 20 April 2022
Kepala MTs Hidayatussalam



Yoon Nurindah Muthia, S.Pd.I

Foto Bersama Kepala Madrasah YP Mts Hidayatussalam Kec. Percut Sei Tuan



Gedung YP Mts Hidayatussalam Kec. Percut Sei Tuan

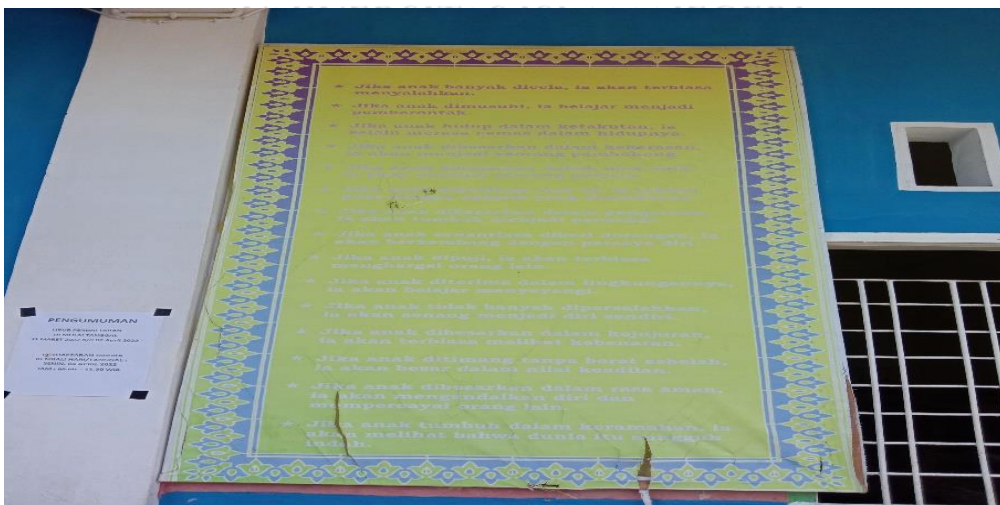


UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Kantor Kepala Madrasah YP Mts Hidayatussalam Kec. Percut Sei Tuan



Peraturan dan Janji Siswa YP Mts Hidayatussalam Kec. Percut Sei Tuan





Ruang Kelas YP Mts Hidayatussalam Kec. Percut Sei Tuan



Musholla/ Mengadakan Kegiatan Sholat Dhuha dan Mengaji

YP Mts Hidayatussalam Kec. Percut Sei Tuan



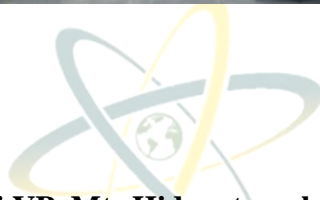
Wawancara Bersama Kep. Madrasah YP Mts Hidayatussalam Kec. Percut Sei Tuan




Wawancara Bersama Guru Bidang Studi Matematika



Wawancara Bersama Guru Bidang Studi Penjas



Peraturan Dan Tata Tertib di YP. Mts Hidayatussalam

**YAYASAN PENDIDIKAN HIDAYATUSSALAM**
MADRASAH TSANAWIYAH HIDAYATUSSALAM
KEC. PERCUT SEI TUAN KAB. DELI SERDANG
Alamat : Jl. Puskasmas No. 103 Desa Bandar Khalifah Kode Pos : 20371 Telp : 061-7381040 HP : 0853 7390 9293

PERATURAN KEPALA MADRASAH TSANAWIYAH HIDAYATUSSALAM
TENTANG
TATA TERTIB SISWA MTS HIDAYATUSSALAM

BISMILLAHIRRAHMANIRRAHIM
KEPALA MTS HIDAYATUSSALAM

Menimbang : Bahwa dalam rangka menanamkan kedisiplinan siswa, perlu ditetapkan tata tertib yang menjadi acuan bagi siswa, orang tua siswa, guru dan warga MTS HIDAYATUSSALAM lainnya.

Bahwa tata tertib siswa diperlukan dalam rangka menanamkan dan mengembangkan budaya Islami di sekolah.

Mengingat : 1. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 19 tahun 2007, tentang Standar Pengelolaan
2. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 41 tahun 2007, tentang standar Proses.
3. RKS (Rencana Kerja Sekolah) MTS HIDAYATUSSALAM

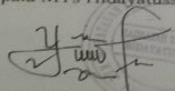
Menimbang : Surat Keputusan Kepala MTS HIDAYATUSSALAM tahun 2021 tentang pelaksanaan Tata tertib di sekolah pada rapat kerja tanggal 15 Juli 2021

MEMUTUSKAN

Menetapkan :

1. Tata Tertib Siswa MTS HIDAYATUSSALAM sebagaimana tercantum dalam lampiran
2. Peraturan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan catatan apabila terdapat kekeliruan akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya

Ditetapkan di : Bandar Khalipah
Tanggal : 15 Juli 2021
Kepala MTs Hidayatussalam


Yoan Nurindah Muthia, S.Pd.I

Tata Tertib YP.Mts Hidayatussalam

kepala MTS HIDAYATUSSALAM tentang "Tata Tertib Siswa MTS
M"

TATA TERTIB SISWA MTS HIDAYATUSSALAM

A. SEKOLAH

Siswa diperbolehkan terlambat maksimal 15 menit setelah masuk jam pertama
Siswa yang datang terlambat tidak boleh langsung masuk kelas, harus melapor terlebih dahulu kepada
ru piket.
Siswa yang tidak masuk boleh ijin melalui SMS/Telepon kepada wali kelas
Siswa absen, hanya karena sakit dan atau keperluan yang sangat penting boleh ijin melalui SMS

B. PAKAIAN SERAGAM

1. Siswa wajib memakai seragam SEKOLAH lengkap (saat pembelajaran tatap muka) sesuai dengan ketentuan, yaitu :

Hari	Kelas	Seragam	Keterangan
Senin dan Selasa	Semua kelas	Laki-laki: Baju Putih - celana biru panjang Perempuan: Baju Putih - Rok Biru panjang dan berjilbab	Kelas yang ada pelajaran olah raga membawa seragam olah raga
Rabu dan Kamis	Semua kelas	Laki-laki: Baju Batik - celana biru panjang Perempuan: Baju Batik - Rok Biru panjang dan berjilbab	Kelas yang ada pelajaran olah raga membawa seragam olah raga
Jum'at	Semua kelas	Baju Pramuka	Kelas yang ada pelajaran olah raga membawa seragam olah raga

C. SHOLAT DhUHA

1. Siswa kelas VII pada hari Senin dan Kamis harus mengikuti sholat dhuha berjamaah.
2. Siswa kelas VIII pada hari Selasa dan Rabu harus mengikuti sholat dhuha berjamaah.
3. Siswa kelas IX pada hari Senin dan Jumat mengikuti sholat dhuha berjamaah.

D. KEWAJIBAN SISWA.

1. Taat menjalankan perintah Allah SWT dan menjauhi larangannya.
2. Taat kepada Guru dan Warga SEKOLAH.
3. Ikut bertanggung jawab atas kebersihan, keamanan, ketertiban kelas dan SEKOLAH.
4. Ikut bertanggung jawab atas pemeliharaan gedung, halaman, perabot dan peralatan SEKOLAH.
5. Membantu kelancaran pelajaran baik di kelasnya maupun di SEKOLAH.
6. Ikut menjaga nama baik SEKOLAH, guru dan pelajar pada umumnya, baik di dalam maupun di luar SEKOLAH.
7. Menghormati Guru dan saling menghargai antar sesama siswa.
8. Melengkapi diri dengan keperluan SEKOLAH.
9. Siswa yang membawa sepeda angin agar menempatkan di tempat yang telah ditentukan dalam keadaan terkunci.
10. Ikut membantu agar TATA TERTIB SEKOLAH dapat berjalan dan ditaati.
11. Menjaga silaturahmi dengan sesama teman.

E. LARANGAN SISWA

1. Membawa narkoba dan sejenisnya.
2. Membawa gambar yang berbau pornografi.
3. Memakai perhiasan yang berlebihan.
4. Memakai asesoris perempuan bagi siswa laki-laki seperti gelang, kalung dsb.
5. Meninggalkan SEKOLAH selama pelajaran berlangsung, kecuali ada surat ijin.

Notulen Rapat

INSTITUSI PENDIDIKAN HIDAYATUSSALAM
MADRASAH TSANAWIYAH HIDAYATUSSALAM
KEC. PERCUT SEI TUAN KAB. DELI SERDANG

Jl. Puskesmas No. 103 Desa Bandar Khalifah Kode Pos : 20371 Telp : 081-7381040 HP : 0853 7300 9293

NOTULEN RAPAT

Hari/ Tanggal :
Tempat : MTs Hidayatussalam
Waktu : 10.00 s/d Selesai
Peserta : Kepala Madrasah MTs dan Guru
Pimpinan Rapat : Yoan Nurindah Muthia, S.Pd.I

Agenda/Rapat
Penyusunan Visi, Misi dan Tujuan Madrasah

Acara :


1. Pembukaan
2. Musyawarah
3. Penutup


1. Pembukaan

2. Musyawarah







- Visi dan Misi Madrasah harus meningkat dari yang sebelumnya
- Visi Madrasah berorientasi ke masa depan, untuk jangka waktu yang lama
- Menunjukkan keyakinan masa depan yang jauh lebih baik, sesuai dengan masyarakat
- Visi Madrasah harus mencerminkan standar keunggulan dan cita-cita yang ingin dicapai
- Visi madrasah harus mencerminkan dorongan yang kuat akan tumbuhnya inspirasi, semangat dan komitmen bagi stakeholder
- Menjadi dasar perumusan misi dan tujuan madrasah
- Dalam merumuskan visi harus disertai indikator pencapaian visi
- Visi dan misi madrasah harus sesuai dengan konteks visi dan misi kementerian agama
- Visi dan Misi Madrasah harus bisa menjawab pertanyaan berikut ini:
 - a. Bagaimana gambaran madrasah yang ingin diwujudkan di masa yang akan datang?
 - b. Layanan apa yang akan diberikan dala rangka mewujudkan misi?
 - c. Bagaimana kondisi yang akan diwujudkan madrasah dimasa yang akan datang?
 - d. Langkah-langkah apa saja yang akan dilakukan dalam mewujudkan kondisi madrasah dimasa yang akan datang?
 - Usulan visi dan misi madrasah tentang keunggulan pada kecerdasan intelektual, prestasi akademik dan non akademik, serta akhlak siswa
 - Usulan dan tanggapan dari semua peserta rapat

3. Penutup

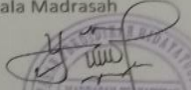
Mengetahui
Kepala Madrasah

Yoan Nurindah Muthia, S.Pd.I

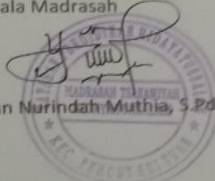


DAFTAR HADIR RAPAT PENGEMBANGAN VISI MISI

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1	Yoan Nurindah Muthia, S.Pd.I	Kepala Madrasah MTs	
2	M. Yazid Muzakki Nst	Operator	
3	Beni Supratman S.H.I	Guru	
4	Wilda Fadhillah Lbs S.Pd	Guru	
5	Khairunnisa Hrp, S.Pd	Guru	
6	Siti Fatimah Lubis S.Pd	Guru	
7			
8			
9			
10			

Bandar Khalipah, Juli 2021
Kepala Madrasah


Yoan Nurindah Muthia, S.Pd.I





YAYASAN PENDIDIKAN HIDAYATUSSALAM
TINGKAT : TK-A / RA - MDA - MIS - MTs
KEC. PERCUT SEI TUAN KAB. DELI SERDANG

Alamat : Jl. Puskesmas No. 103 Desa Bandar Khalifah Kode Pos : 20371 Telp : 061-7381040 HP : 0853 7300 9293

SURAT KEPUTUSAN
YAYASAN PENDIDIKAN HIDAYATUSSALAM
NOMOR : SK-13/MTS/YPHS/BKH/VII/2020

TENTANG
PENGANGKATAN GURU MTS HIDAYATUSSALAM
DEWAN YAYASAN MTS HIDAYATUSSALAM

- Memperhatikan : Hasil kesepakatan bersama Dewan Yayasan Pendidikan Hidayatussalam perlu kiranya mengangkat tenaga Guru MTs.
- Mengingat : Supaya tercapai tujuan pendidikan yang baik dan lebih bertanggung jawab sampai masa yang akan datang.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan
- Pertama : Mengangkat Saudara **KHAIRUNNISA HARAHAP, S.Pd** lahir di Medan, 04 Juni 1994, Pendidikan terakhir Strata-I di STAI Al-Hikmah Medan tahun 2016 sebagai Guru MTs Yayasan Pendidikan Hidayatussalam.
- Kedua : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.
- Ketiga : Surat keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Bandar Khalipah
Pada tanggal : 12 Juli 2021

Ka. Yayasan Hidayatussalam



H. ABDUL HADI NASUTION

RPP GURU



PERANGKAT PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS)

- ❖ **SILABUS**
- ❖ **PROTA**
- ❖ **PROSEM**
- ❖ **RPP**

Nama Guru	:	WILDA FADHILAH LUBIS,S.Pd
NIP/NUPTK	:	
Kelas / Semester	:	VII / GANJIL - GENAP
TahunPelajaran	:	2021/2022



MTS HIDAYATUSSALAM
JL. PUSKESMAS NO.103 DUSUN VII , BANDAR KHALIPAH

SUMATERA UTARA MEDAN

SILABUS PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : MTS HIDAYATUSSALAM
 Mata Pelajaran : IPS
 Kelas / Semester : VII/Ganjil
 Tahun : 2021/2022

Kompetensi Inti :

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
3.1 Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam	<ul style="list-style-type: none"> • Kondisi geografis Indonesia (letak dan luas, iklim, geologi, rupa bumi, tata air, tanah, flora dan fauna) melalui peta rupa bumi • Potensi Sumber Daya Alam (jenis sumber daya, penyebaran di darat dan laut) • Sumber Daya 	3.1.1 Menjelaskan pengertian konsep ruang dan interaksi antar ruang 3.1.2 Menunjukkan lokasi Indonesia pada peta untuk memahami letak dan luas melalui peta 3.1.3 Menjelaskan persebaran sumberdaya alam dan kemaritiman di Indonesia. 3.1.4 Menjelaskan jumlah, kepadatan, dan persebaran penduduk Indonesia. 3.1.5 Menjelaskan kondisi	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamatipeta kondisi geografi di Indonesia • Membuat peta penyebaran sumber daya alam di Indonesia • Membandingkan data kependudukan (sebaran dan pertumbuhan) berdasarkan 	40 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2017. <i>Buku Guru dan Buku Siswa Mata Pelajaran IPS Jakarta</i>. Kementerian Pendidikan 	<ul style="list-style-type: none"> • Lisan • Tertulis • Penugasan • Portofolio

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Data Pribadi	
Nama	Anggi Avisah
Tempat/ Tanggal Lahir	P.Tamang 04 April 2000
Umur	23 Tahun
Agama	Islam
Alamat	Jl. M. Yacob Percut Sei Tuan No. 117A/20, Sentosa Baru
Status	S1
No. HP	082274525170
Nama Ayah	Ansor Syah Nasution
Nama Ibu	Muslidar
Motto	“Khoirunnas Anfa’uhum Linnas” Sebaik-Baik Manusia Adalah Yang Bermanfaat Untuk Manusia Lain

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

Pendidikan	
SD 2006-2012	SD Negeri 339 P.Tamang
SMP 2012-2015	SMP Negeri 5 Batahan
MA 2015-2018	Man 2 Madina
S1 2018-2022	UINSU (Jurusan Manajemen Pendidikan Islam)

SUMATERA UTARA MEDAN