

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan deskripsi data dan pembahasan hasil penelitian mengenai Kebijakan Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru di YP Mts Hidayatussalam Kec. Percut Sei Tuan, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Kebijakan kepala madrasah, mempunyai peran yang sangat penting dalam lembaga, berhasil atau tidaknya suatu lembaga pendidikan sangat bergantung pada kepala madrasah. Untuk mencapai tujuan pendidikan yang telah ditentukan sebelumnya, maka kepala madrasah membuat kebijakan yang mana dengan tujuan agar dapat meningkatkan *profesionalisme* kinerja tenaga pendidik. Adapun kebijakannya yaitu melakukan pelatihan-pelatihan terhadap guru, seperti diklat seminar, workshop, dan (Musyawarah guru mata pelajaran) MGMP. Setelah terlaksananya kebijakan tersebut oleh tenaga pendidi maka kepala madrasah memberikan reward dalam bentuk pemberian tugas tambahan (kenaikan jabatan) dan pemberian berbentuk penghargaan terhadap guru.
2. Kinerja guru di YP Mts Hidayatussalam Kec. Percut Sei Tuan belum maksimal. Hal ini dapat terlihat dari kedisiplinan guru dalam mengajar, media yang dipakai dalam pembelajaran, karena ada sebagaian guru yang tidak menggunakan media dalam proses pembelajaran. Disiplin guru dapat dilihat dari kedatangan guru ke sekolah masih ada sebagian guru yang belum disiplin ketika datang kesekolah yang sesuai dengan aturan, serta kelengkapan guru dalam mengajar dapat dilihat dari media yang digunakan oleh guru. Salah satu kebijakan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru ialah dengan cara mengadakan pelatihan-pelatihan. Seperti halnya pelatihan cara mengajar yang baik dengan memberikan sebuah masukan kepada guru memberikan arahan dan motivasi agar menunjang keberhasilan guru dalam mengajar dengan teknik-teknik mengajar yang baik agar meningkatkan kinerja dari mutu guru itu sendiri. Serta mengikut sertakan para guru untuk mengikuti seminar-seminar pendidikan di luar sekolah. Hal ini dilakukan agar membantu serta memberikan pengalaman bagi guru.
3. Dalam hal meningkatkan kinerja guru, kepala sekolah melakukan kebijakan dengan cara membuat pelatihan keprofesionalan terhadap guru dan memberikan pengarahan langsung kepada guru yang bersangkutan. Selain itu, kepala sekolah juga mengadakan

rapat untuk membahas masalah-masalah guru yang terkait dengan proses pembelajaran maupun masalah-masalah sekolah lainnya.

4. Dalam pelaksanaan kebijakan kepala sekolah ada beberapa faktor penghambat yaitu kurangnya pemahaman guru terhadap pelaksanaan kebijakan, kurangnya pelatihan tentang bagaimana cara pelaksanaan kebijakan, Hal ini dilakukan agar tetap terjadi pelaksanaan kebijakan guna meningkatkan kinerja guru. dan faktor pendukung yaitu guru memberi respon dengan baik, adanya sikap keterbukaan antara kepala sekolah dengan guru, kebijakan yang dibuat kepala sekolah tidak memberatkan kedua belah pihak, saling memotivasi antara kepala sekolah, guru dengan murid.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian tentang Kebijakan Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru di YP Mts Hidayatussalam Kec. Percut Sei Tuan, peneliti menyarankan sebagai berikut :

1. Kepada kepala madrasah agar terus memperhatikan serta memberikan pengarahan kepada guru mengenai kinerja guru. Kepala sekolah juga harus lebih memberikan pelatihan terhadap keprofesionalan guru dalam pelaksanaan kebijakan, serta melakukan kegiatan sharing dengan para guru. Kepala sekolah agar tetap memelihara komunikasi yang baik dengan para guru. Dengan komunikasi yang baik akan menciptakan suasana kerja yang baik pula.
2. Dalam menentukan kebijakan kepala madrasah harus berpanduan kepada regulasi, jadi dalam kebijakan selain dimusyawarahkan kepada seluruh guru untuk dijadikan SOP pengelolaan lembaga pendidikan.
3. Untuk guru agar senantiasa meningkatkan kinerja serta keterampilannya dalam mengajar serta menciptakan kedisiplinan pada setiap masing-masing guru. Dengan keterampilan yang dimiliki guru agar menciptakan suasana belajar yang efektif dan kondusif serta dapat membantu guru mencapai tujuan pembelajaran.