

**HUBUNGAN INTERAKSI EDUKATIF GURU DAN SISWA DENGAN
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKIDAH
AKHLAK KELAS VII DI MTS. TPI GUNUNG PAMELA
KEC. SIPISPIS KAB. SERDANG BEDAGAI**



SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Syarat-syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

Oleh:

KHARISMA ALFI ROHIM

NIM. 0301172418

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2021**

**HUBUNGAN INTERAKSI EDUKATIF GURU DAN SISWA DENGAN
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKIDAH
AKHLAK KELAS VII DI MTS. TPI GUNUNG PAMELA
KEC. SIPISPIS KAB. SERDANG BEDAGAI**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Syarat-syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

(S.Pd) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Oleh:

KHARISMA ALFI ROHIM

NIM. 0301172418

Pembimbing I 24/8/2021

Pembimbing II

Dr. Nurmawati, M.A
NIP. 19631231 1989 03 2014

Dr. Mohammad Al Farabi, M. Ag
NIP. 19760915 2003 1 003

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2021**



SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini berjudul: “Hubungan Interaksi Edukatif Guru dan Siswa dengan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VII di MTs. TPI Gunung Pamela Kec. Sipispis Kab. Deli Serdang” yang disusun oleh Kharisma Alfi Rohim yang telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan pada tanggal:

02 September 2021
24 Muharram 1443H

Skripsi ini telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sumatera Utara Medan.

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan

Ketua

Dr. Mahariah, M.Ag
NIP. 19750411 200501 2 004

Sekretaris

Drs. Hadis Purba, MA
NIP. 19620404 199303 1 002

Anggota Penguji

1.

Dr. Nurmawati, MA
NIP. 19631231 1989 03 2 014

2.

Dr. Mohammad Al Farabi, M. Ag
NIP. 19760915 200312 1 003

3.

Enny Nazrah Pulungan, M.Ag
NIP. 19720111 201411 2 002

4.

Drs. Hendri Fauza, M.Pd
NIP. 19590217 198603 1 004

Mengesahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Drs. Hendri Fauza, M.Pd
NIP. 19590217 198603 1 004

Nomor : Istimewa

Medan, 20 Agustus 2021

Lampiran : -

Kepada Yth,

Perihal : Skripsi

Bapak Dekan FITK UIN
Sumatera Utara

Assalamualikum Wr. Wb.

Dengan hormat,

Setelah membaca, meneliti, dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya, terhadap skripsi mahasiswa:

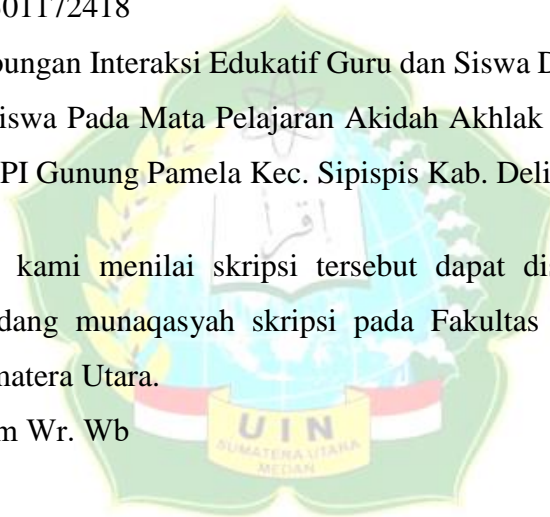
Nama : Kharisma Alfi Rohim

NIM : 0301172418

Judul : Hubungan Interaksi Edukatif Guru dan Siswa Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VII Di MTs. TPI Gunung Pamela Kec. Sipispis Kab. Deli Serdang.

Dengan ini kami menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk dapat diajukan dalam sidang munaqasyah skripsi pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb



Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Nurawati, M.A
NIP. 19631231 1989 03 2014

Dr. Mohammad Al Farabi, M. Ag
NIP. 19760915 2003 1 003

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

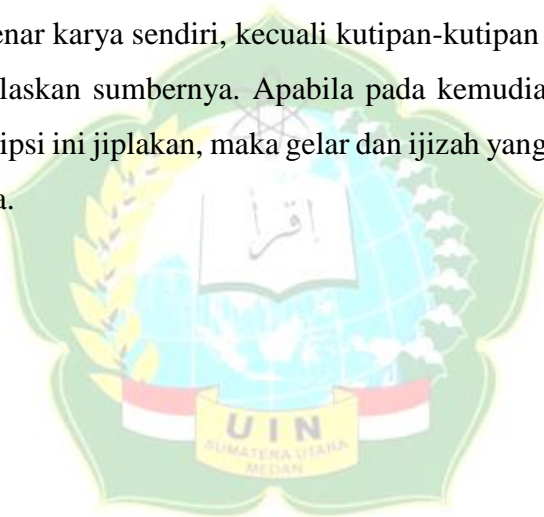
Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kharisma Alfi Rohim

NIM : 0301172418

Judul : “Hubungan Interaksi Edukatif Guru dan Siswa dengan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VII di MTs. TPI Gunung Pamela Kec. Sipispis Kab. Deli Serdang”

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini merupakan benar-benar karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan yang semua telah saya jelaskan sumbernya. Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh UIN SU batal saya terima.



Medan, 20 Agustus 2021
Yang Membuat Pernyataan



Kharisma Alfi Rohim
NIM: 0301172418

ABSTRAK



Nama : Kharisma Alfi Rohim
NIM : 0301172418
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Pembimbing I : Dr. Hj. Nurmawati, M. Ag.
Pembimbing II : Dr. Mohammad Al Farabi, M. Ag.
Judul Skripsi : Hubungan Interaksi Edukatif Guru dan Siswa dengan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VII di MTs TPI Gunung Pamela Kec. Sipispis Kab. Serdang Bedagai

Kata Kunci : Interaksi Edukatif dan Hasil Belajar

Pada proses pembelajaran sering didapati permasalahan, salah satu diantaranya adalah interaksi edukatif yang dilakukan guru dan siswa, dan dapat mempengaruhi hasil belajar siswa. Melalui interaksi edukatif guru dan siswa diharapkan dapat meningkatkan kualitas hasil belajar siswa agar lebih maksimal dan berkualitas. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana hubungan interaksi edukatif guru dan siswa dengan hasil belajar siswa pada mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VII di MTs TPI Gunung Pamela Kec. Sipispis Kab. Serdang Bedagai.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif deskriptif. Pada penelitian ini populasi yang digunakan adalah seluruh siswa kelas VII yang berjumlah 49 orang siswa. Dengan demikian sampel pada penelitian ini mengambil seluruh populasi siswa yang berjumlah 49 orang. Instrument pada pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket yang berisikan pernyataan dengan 4 pilihan jawaban.

Dalam penelitian ditemukan, bahwa kedua variabel memiliki hubungan yang signifikan antara interaksi edukatif guru dan siswa dengan hasil belajar. Dengan $r_{xy} = 0,770$. Berdasarkan perhitungan di atas diperoleh harga $t = 8,372$. Maka diperoleh $t_{hitung} = 8,372$ sedangkan $t_{tabel} = - 2,014$. Jika nilai $t_{hitung} > - t_{tabel}$, maka antara variabel X dan variabel Y mempunyai hubungan yang signifikan.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa interaksi edukatif guru dan murid memiliki hubungan yang signifikan terhadap hasil belajar siswa di MTs. TPI Gunung Pamela Kec. Sipispis Kab. Serdang Bedagai

Diketahui

Pembimbing II

Dr. Mohammad Al Farabi, M. Ag
NIP. 19760915 2003 1 003

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT., yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Selanjutnya shawalat dan salam disampaikan kepada Nabi Muhammad SAW., yang telah menjadi contoh suri tauladan yang baik bagi seluruh umat manusia dalam segala aspek kehidupan.

Penelitian pada skripsi berjudul “Hubungan Interaksi Edukatif Guru Dan Siswa Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs. TPI Gunung Pamela Kec. Sipispis Kab. Serdang Bedagai”.

Penulis menyadari dalam penyelesaian skripsi ini tidak luput dari dukungan dan bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih pada semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah memberikan kontribusi dalam penyelesaian skripsi ini. Secara khusus dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada Bapak **Dr. Hj. Nurawati, M.Ag.** dan Bapak **Dr. Mohammad Al Farabi, M.Ag.** sebagai pembimbing satu dan pembimbing dua yang telah memberikan banyak arahan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini daripada awal hingga akhir. Penulis juga berterimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak **Dr. Amiruddin Siahaan, M.Pd.** selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.
2. Ibu **Dr. Mahariah, M.Ag.** selaku Ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara
3. Ibu **Dr. Humaidah Br. Hasibuan, M.Ag.** selaku dosen pembimbing yang selama ini memberi, nasihat, bimbingan, dan arahan selama perkuliahan saya dari awal semester hingga sampai sekarang ini.
4. Bapak dan Ibu dosen yang telah mendidik penulis selama menjalani aktivitas akademik di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

5. Bapak **Suyanto, S.Pd.** selaku Kepala Yayasan MTs. TPI Gunung Pamela yang telah memberikan izin kepada penulis dalam melakukan penelitian guna menyelesaikan skripsi ini.
6. Untuk yang istimewa penulis ucapkan kepada Ayahanda **Arwan** dan Ibunda **Suyanti** yang telah memelihara, menjaga, membesarkan, mendoakan, serta memberi dukungan moril dan materil yang tak henti-hentinya kepada penulis.
7. Yang tak terlupakan kepada sahabat **PAI 2** dan serta sahabat seperjuangan yang selalu di samping penulis dalam memberikan motivasi, simpati, dan saran yakni: **Irwansyah Jul, Asbin Rizal Nst, Nurmah Zairani Sinaga, Ayu Andira, Sheilla Fahira Khadna, Jihan Alwiyah Harefa**, dan semua teman yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.
8. Terima kasih juga kepada **Bangtan** yang selalu menemani proses pembuatan skripsi peneliti dengan karya-karyanya, abangda **Dedy** dan **Anggriawan** yang membantu dan memberikan penulis tips dalam menyelesaikan penelitian ini.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dan kesalahan dalam penulisan skripsi ini. Maka dari itu penulis mengharapkan saran, masukan dan kritik dari berbagai pihak guna penyempurnaan skripsi ini.

Medan, 20 Agustus 2021

Penulis



(Kharisma Alfi Rohim)

DAFTAR ISI

| | |
|--|------------|
| ABSTRAK | i |
| KATA PENGANTAR..... | iii |
| DAFTAR ISI..... | v |
| BAB I | |
| PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Identifikasi Masalah..... | 5 |
| C. Batasan Masalah | 5 |
| D. Rumusan Masalah | 5 |
| E. Tujuan Penulisan..... | 5 |
| F. Manfaat Penulisan | 6 |
| 1. Manfaat Teoretis | 6 |
| 2. Manfaat Praktis | 6 |
| BAB II | |
| KAJIAN LITERATUR..... | 8 |
| A. Kajian Teoretis | 8 |
| 1. Pengertian Interaksi | 8 |
| 2. Interaksi Pembelajaran sebagai Interaksi Edukatif | 14 |
| 3. Ciri-ciri Interaksi Edukatif | 15 |
| 4. Faktor-faktor Interaksi Edukatif | 17 |
| 5. Komponen-komponen Interaksi Edukatif..... | 18 |
| 6. Aspek-aspek Interaksi Edukatif Guru dan Siswa..... | 20 |
| 7. Pengertian Hasil Belajar | 23 |
| 8. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar | 26 |
| 9. Indikator Hasil Belajar | 29 |

| | |
|---|----|
| 10. Teknik Penelitian Hasil Belajar | 31 |
| B. Kerangka Berpikir | 33 |
| C. Penelitian yang Relevan | 34 |
| D. Hipotesis | 35 |

BAB III

| | |
|--|-----------|
| METODE PENELITIAN | 36 |
| A. Jenis Penelitian | 36 |
| B. Definisi Operasional Variabel | 37 |
| C. Populasi dan Sampel..... | 38 |
| 1. Populasi | 38 |
| 2. Sampel | 38 |
| D. Metode Pengumpulan Data | 39 |
| E. Instrumen Pengumpulan Data..... | 39 |
| 1. Observasi | 39 |
| 2. Angket | 40 |
| 3. Dokumentasi..... | 40 |
| F. Teknik Pengumpulam Data..... | 41 |
| 1. Validitas..... | 41 |
| 2. Reliabilitas | 42 |
| G. Teknik Analisis Data | 42 |
| 1. Uji Deskripsi Data | 42 |
| 2. Uji Normalitas Data..... | 44 |
| 3. Uji Homogenitas..... | 45 |
| 4. Uji Hipotesis | 45 |

BAB IV

| | |
|--|-----------|
| HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 47 |
| A. Lokasi Penelitian | 47 |
| B. Deskripsi Data | 50 |
| C. Persyaratan Analisis..... | 59 |

| | |
|--|-----------|
| D. Hasil Analisis Data dan Pengujian Hipotesis | 63 |
| E. Pembahasan Hasil Penelitian | 67 |
| BAB V | |
| KESIMPULAN DAN SARAN | 69 |
| A. Kesimpulan..... | 69 |
| B. Saran | 69 |
| DAFTAR PUSTAKA | 71 |
| DAFTAR LAMPIRAN | 74 |



