DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, M. (2005). Membangun Islam Kaffah. Bandung: Madina Pustaka.
- Aedi, Nur. (2014). *Pengawasan Pendidikan: Tinjauan Teori dan Praktik.* Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Ali, Muhammad. (2004). Stategi Pendidikan Penelitian. Bandung: Angkasa.
- Anwar, M. I. (2013). Administrasi Pedidikan dan Manajemen Biaya Pendidik EdisiRevisi, Cet.1. Jakarta: Rajawali Pers.
- Arifin, Zainal. (1991). Evaluasi Instruksional Prinsip Teknik Dan Prosedur. Bandung:Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. (2016). Manajemen Penelitian. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____(1992). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Rineka Cipta.
- Asmendri. (2012). *Manajemen Peningkatan Mutu*. Batusangkar: STAIN Batusangkar Press.
- Bafadal, I. (2004). Peningkatan Profesionalisme Guru dalam Kerangka Menejemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bahri, D. J. (Revisi 2016). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif.* Jakarta: Rineka Cipta.
- Daryanto. (2011). *Kepala Sekolah Sebagai Pemimpin Pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Departemen Agama RI. (2002). *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Semarang: Toha Putra.
- Gunawan, Ary H. (2000). Sosiologi Pendidikan. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Hadari Nawawi. (1988). Administrasi Pendidikan. Jakarta: Haji Mas Agung.
- Hartono. (2019). Metodologi Penelitian. Pekanbaru: Zanafa Publishing.
- Hasanah.A. (2012). Pengembangan Profesi Guru. Jakarta: Pustaka Setia.
- Hidayat, Rahmat dan Wijaya Candra (2017). *Ayat-Ayat Al-Quran TentangManajemen Pendidikan Islam*. Medan: LPPPI
- Hidayat, Rahmat dan Rifa'i Muhammad. (2018). *Etika Manajemen Perspektif Islam*. Medan: LPPPI.
- Http://www.mediapendidikan.info/2010/09/permendiknas-nomor-13-

tahun 2007. html. diakses Tanggal 11 Februari 2017

- Karwati, Euis. (2013). Kinerja dan Profesionalisme Kepala Sekolah Membangun Sekolah yang Bermutu. Bandung: Alfabeta.
- Kristiawan, M. dkk. (2019). Supervisi Pendidikan. Bandung: Alfabeta.
- Kunandar. (2011). Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- _____(2014). *Profesional Guru*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Maunah, B. (2009). Supervisi Pendidikan Islam Teori dan Praktik. Yogyakarta: Teras.
- Mesiono. (2015). Manajemen Organisasi, Bandung: Citapustaka Media Perintis
- Moedjiono, I. (2002). *Kepemimpinan dan Keorganisasian*. Yogyakarta: UUI Press.
- Moeloeng, Lexy. J. (2002). *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2011). *Manajemen & Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____(2007). Menjadi Kepala Sekolah Profesional Dalam Konteks Menyukseskan MBS Dan KBK. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Munir.A. (2008). Menjadi Kepala Sekolah Efektif. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Nurdin, S. (2002). Guru Profesional dan Implementasi Kurikulum. Jakarta: Ciputat Pers.
- Pidarta Made. (1992). *Pemikiran Tentang Supervisi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Priansa, Donni Juni &Rismi Somad. (2010). *Manajemen Supervisi* & *Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Bandung: Alfabeta.
- Profil MTs Al Washliyah Ismailiyah Medan diambil dari dokumentasi sekolah pada 17 Maret 2022.
- Purwanto.N. (2009). Administrasi dan Supervisi Pendidikan.Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Poerwadaminta, W. J. S. (2003). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Rifa'i, Muhammad (2019). *Manajemen Organisasi Pendidikan*. Medan: Humanis.

- Rifa'i Muhammad (1982). *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*, Bandung: Rosdakarya.
- Sahertian, Piet A. (2000). Konsep Dasar dan Teknik Supervisi Pendidikan. Jakarta: Rineka Aditama.
- Sagala, Syaiful. (2000). *Administrasi Pendidikan Kontemporer*. Bandung: Alfabeta.
- _____(2010). Supervisi Pembelajaran dalam profesi Pendidikan. Bandung: Alfabeta.
- Sanusi, A, dkk.(1986). *Produktivitas Pendidikan Nasional*. Bandung: IKIP Bandung.
- Soetopo H., & Soemanto, W. (1982). *Kepemimpinan dan Supervisi Pendidikan*. Jakarta: Bina Aksara.
- _____(1988). Kepemimpinan dan Supervisi Pendidikan.Jakarta: Bina Aksara.
- Sugiyono. (2015). Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Suhardan.D. (2010). Supervisi Profesional. Bandung: Alfabeta.
- Supraningrum, J. (2014). Guru Profesional Pedoman Kinerja Kualifikasi dan Kopetensi Guru, Cet ke 2. Jogjakarta. Ar Ruzz Media.
- Supriyanto,T dan Marno. (2008). *Manajemen dan Kepemimpinan Pendidikan Islam*. Bandung: Refika Aditama.
- Surya, M. dkk. (2003). *Kapita Selekta Kependidikan*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Surya, Muhammad. (2003). *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*. Bandung: Yayasan Bhakti Winaya.
- Susanto, A. (2016). Manajemen Peningkatam Kinerja Guru Konsep, Strategi, dan Implementasinya. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Syafaruddin. (2013). *Kepemimpinan Pendidikan Kontemporer*. Bandung: Citapustaka Media.
- Tampubolon, M Saur. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Pendidik dan keilmuan*. Jakarta: Erlangga.
- Tilaar.H.A.R. (2014). Pendidikan Kebudayaan dan Membenahi Pendidikan Nasional Jakarta: Rineka Cipta.

- Undang-Undang SISDIKNAS, UU RI No.20 Tahun 2003.

 _____Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
- Usman, M. U. (2017). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosadakarya, Cet 29.
- Usman Uzer. (1992). *Menjadi Guru Profesional*.Bandung: Remaja Rosadakarya.
- Wahjosumidjo. (1999). *Kepemimpinan Kepala Sekolah, Tinjauan Teoritik dan Permasalahannya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- _____(2010). *Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Wahyudi. (2012). Kepemimpinan Kepada madrasah Dalam Organisasi Belajar.Bandung: Alfabeta.
- Wijaya, Candra dan Rifa'i Muhammad. (2016). Dasar-Dasar Manajemen Mengoptimalkan Pengelolaan Pengorganisasi Secara Efektif dn Efisien. Medan: Perdana Publishing.

Zulmiyetri, dkk. (2020). Penulisan Karya Ilmiyah. Jakarta: Kencana.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran I: Instrumen Wawancara

INSTRUMEN WAWANCARA "PERAN KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN PROFESIONALISME GURU DI MTs AI WASLIYAH ISMAILIYAH MEDAN"

A. Daftar wawancara dengan Kepala Madrasah

- 1. Bagaimana peran supervisi kepala madrasah dalam menyusun perangkat pembelajaran guru di MTs Al Washliyah Ismailiyah Medan?
- 2. Apakah peran supervisi kepala madrasah dalam menyusun perangkat pembelajaran di MTs Al Washliyah Islamiyah Medan sudah berjalan dengan baik?
- 3. Dalam meningkatkan keprofesionalan guru, apakah perangkat pembelajaran menjadi perhatian penting kepala madrasah di MTs Al Washliyah Ismailiyah Medan?
- 4. Kendala apa saja yang pernah atau sering terjadi kepala madrasah dalam menyusun perangkat pembelajaran tersebut?
- 5. Bagaimana peran supervisi kepala madrasah dalam penguasaan materi untuk meningkatkan profesionalisme guru di MTs Al Washliyah Ismailiyah Medan?
- 6. Dalam hal penguasaan materi untuk meningkatkan profesionalisme guru, hal apa yang menjadi perhatian penting kepala madrasah?
- 7. Apakah tugas guru dalam penguasaan materi sudah berjalan dengan bidangnya masing-masing?
- 8. Bagaimana bentuk arahan dan motivasi kepsek dalam penguasaan materi untuk meningkatkan keprofesinalan guru?
- 9. Dalam bentuk arahan dan motivasi, apakah semua guru menerima arahan dan motivasi tersebut guna meningkatkan keprofesionalan guru?
- 10. Bagaimana peran supervisi kepala madrasah dalam meningkatkan penguasaan metodologi pembelajaran guru di MTs Al Washliyah Ismailiyah Medan?

- 11. Apa saja kendala kepala madrasah dalam meningkatkan metodologi pembelajaran guru di MTs Al Washliyah Ismailiyah Medan?
- 12. Sejauh mana manfaat peran supervisi kepala madrasah dalam meningkatkan metodologi pembelajaran guru di MTs Al Washliyah Ismailiyah Medan?
- 13. Bagaimana implementasi peran supervisi kepala madrasah dalam meningkatkan metodologi pembelajaran guru di MTs Al Washliyah Ismailiyah Medan?
- 14. Hal apa saja yang dilakukan kepala madrasah dalam mengawasi peningkatan metodologi pembelajaran guru di MTs Al Washliyah Ismailiyah Medan?
- 15. Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan meningkatkan profesionalisme guru di MTs Al Washliyah Ismailiyah Medan?
- 16. Sejauh ini, apakah kepala madrasah benar-benar memberikan contoh yang baik dalam hal arahan dan motivasi kepada guru di MTs Al Washliyah Ismailiyah Medan?
- 17. Dalam faktor pendukung dan penghambat hal apa yang menjadi perhatian penting dalam meningkatkan profesionalisme guru?
- 18. Kebiasaan (habit) seperti apa yang sering dilakukan kepala madrasah dalam faktor pendukung untuk meningkatkan keprofesionalan guru di MTs Al Washliyah Ismailiyah Medan? [IRSIDANISIAM HIGHE]
- 19. Apakah faktor penghambat sangat mempengaruhi peningkatan keprofesionalan guru di MTs Al Washliyah Ismailiyah Medan?

B. Daftar wawancara dengan Wakil Kepala Madrasah Bidang Kesiswaan

- 1. Bagaimana peran kepala madrasah dalam meningkatkan profesionalisme guru di MTs Al Washliyah Ismialiyah Medan?
- 2. Apakah peran supervisi kepala madrasah dalam meningkatkan penguasaan materi guru sudah berjalan dengan baik?
- 3. Menurut bapak bagaimana bentuk arahan dan motivasi yang diberikan kepala madrasah kepada guru di madrasah ini?
- 4. Apakah tugas guru dalam penguasaan materi di madrasah ini sudah sesuai dengan bidangnya masing-masing?

- 5. Menurut bapak masih ada atau tidak guru yang belum menguasai materi dan metodologi pembelajaran?
- 6. Apakah siswa aktif dalam berpartisipasi kegiatan yang ada di madrasah ini?

C. Daftar wawancara dengan Wakil Kepala Madrasah Bidang Kurikulum

- 1. Apakah bapak merasakan supervisi yang dilakukan kepala madrasah setiap bulannya?
- 2. Menurut bapak bagaimana peran kepala madrasah dalam meningkatkan profesionalisme guru di MTs Al Washliyah Ismailiyah Medan?
- 3. Mengenai arahan dan motivasi apakah bapak mendengarkan dan menjalankan tugasnya dengan baik?
- 4. Apa saja tahapan rancangan aktivitas madrasah di MTs Al Washliyah Ismailiyah Medan?
- 5. Bagaimana bentuk evaluasi yang dilakukan kepala madrasah kepada guru di MTs Al Washliyah Ismailiyah Medan?
- 6. Apakah semua guru di MTs Al Washliyah Ismailiyah Medan ini sudah sesuai dengan kriteria guru profesional?

D. Daftar wawancara dengan Guru MTs Al Washliyah Ismailiyah Medan

- Bagaimana pendapat bapak tentang peran supervisi kepala madrasah dalam meningkatkan profesionalisme guru di MTs Al Washliyah Ismailiyah Medan
- 2. Menurut bapak apakah ada faktor pendukung atau penghambat dalam meningkatkan profesionalisme guru dan bagaimana cara mengatasinya?
- 3. Dalam setiap kegiatan musyawarah antara kepala madrasah dan guru- guru apakah bapak ikut partisipasi di dalamnya?
- 4. Bagaimana bentuk peningkatan profesionalisme guru yang diberikan kepala madrasah kepada guru?
- 5. Apa saja manfaat yang dapat bapak ambil dari arahan dan motivasi yang diberikan kepala madrasah kepada guru di MTs Al Washliyah Ismailiyah Medan?
- 6. Apakah semua guru menerima baik masukan dan arahan dari kepala madrasah?

Lampiran II : Daftar Gambar Dokumentasi



1. MTs Al Washliyah Ismailiyah Medan





2. Kantor MTs Al Washliyah Ismailiyah Medan



3. Lab. Komputer MTs Al Washliyah Ismailiyah Medan



4. Perpustakaan MTs Al Washliyah Ismailiyah Medan



5. Wawancara bersama Bapak Kepala MTs Al Washliyah Ismailiyah Medan H. Ahmad Azizi, S. Ag, S.Pd.I



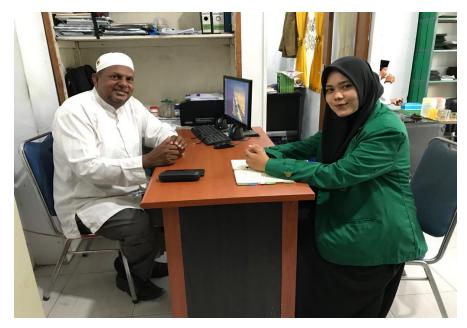
6. Wawancara bersama Bapak Wakil Kepala Madrasah Bagian Kurikulum Mukhsin, S.Pd.I



7. Wawancara bersama Bapak Wakil Kepala Madrasah Bagian Kesiswaan Syukri Aiman Pinem, SE



8. Wawancara bersama Bapak Bendahara Madrasah Reza Juwaini, S.Pd.I



9. Wawancara bersama Bapak Guru Bidang Studi Matematika dan Faroid H. Muhammad Saleh, S.Pd



10. Rapat Kepala Madrasah dan Guru sebelum melaksanakan Ujian Madrasah



11. Kegiatan Ujian Madrasah



Lampiran III: Surat Penelitian

3/16/22, 9:20 AM

https://siselma.uinsu.ac.id/pengajuan/cetakakiif/NjY1MjU=



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

JLWilliem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371 Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

: B-3057/TTK/TTK.V.3/PP.00.9/03/2022

02 Maret 2022

Lampiran

: Izin Riset Hal

Yth. Bapak/Ibu Kepala Kepala MTs Al Washliyah Ismailiyah Medan

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

: Zahra Rafia Rani Siregar

NIM

: 0307181005

Tempat/Tanggal Lahir

: Manajemen Pendidikan Islam

Program Studi Semester

: VIII (Delapan)

: Medan, 01 Mei 2001

Alamat

Jalan Gelatik X No 247 Kelurahan KENANGAN BARU Kecamatan PERCUT SEI TUAN

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jl. Ismailiyah No. 82, Kota Matsum II, Medan Area, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Peran Supervisi Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru di Mts Al Washliyah Ismailiyah Medan

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamannya diucapkan terima kasih.

Medan, 02 Maret 2022

a.n. DEKAN

Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan



Drs. Syafri Fadillah, M. M.Pd NIP. 196702052014111001

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

info : Silahkan scan QRCode diatas dan klik link yang muncul, untuk mengetahui keaslian surut

https://siselma.uinsu.ac.id/pengajuan/cetakakif/NjY1MjU=

Lampiran IV : Surat Balasan MTs Al Washliyah Ismailiyah Medan



SURAT KETERANGAN

NO: 512/ MTs-AW/V/ 2022

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama

: H. Ahmad Azizi, S.Ag, S.Pd.I

NIP

Jabatan

: Kepala Madrasah

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

Nama

: Zahra Rafia Rani Siregar

Tempat / Tgl lahir : Medan, 01 Mei 2001

NIM

: 0307181005

Program Studi

: Manajemen Pendidikan Islam

Semester/Jurusan : VIII (delapan)

Alamat

: Jl. Gelatiak X No. 247 Kel. Kenangan Baru Kec. Percut Sei Tuan

benar nama tersebut di atas telah melaksanakan riset di Madrasah Tsanawiyah Al Washliyah Medan mulai tanggal 3 Maret - 24 Mei 2022 dengan hasil baik guna melengkapi data dan informasi yang berhubungan dengan skripsi (karya ilmiah) yang berjudul : "Peran Supervisi Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru di MTs Al Washliyah Ismailiyah Medan.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan dipergunakan sebagaimana mestinya, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.



Lampiran V:

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DATA PRIBADI

Nama : Zahra Rafia Rani Siregar

Tempat/Tanggal Lahir : Medan, 01 Mei 2001

Jenis Kelamin : Perempuan

Agama : Islam

Alamat : Jl. Gelatik X No.247

Nomor telepon : 08153124447

Email : <u>zahrarafiaranii@gmail.com</u>

PENDIDIKAN

2007-2013 : Min 6 Kota Medan

2013-2015 MTs Miftahussalam Medan

SUMATERA UTARA MEDAN 2015-2018 : Man 2 Model Medan

2018-2022 : UIN Sumatera Utara Jurusan MPI

PENGALAMAN ORGANISASI

2017-2018 : OSIS (Sebagai Bendahara Osis)

2016-2017 : Anggota Ekskul Tarung Derajat Man 2

Model Medan