



**PERAN SUPERVISI KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN
PROFESIONALISME GURU DI MTs AL WASHLIYAH
ISMAILIYAH MEDAN**



**Diajukan Sebagai Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan
Keguruan**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN



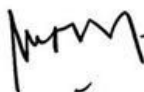


Oleh:

ZAHRA RAFIA RANI SIREGAR
NIM. 0307181005

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2022**

PERAN SUPERVISI KEPALA MADRASAH DALAM
MENINGKATKAN PROFESIONALISME GURU DI MTs AL-
WASHLIYAH ISMAILIYAH MEDAN

DISETUJUI DAN DISAHKAN

<p>Pembimbing I</p>  <p><u>Dr. Mesiono, M.Pd</u> NIP. 19710727 2007011 031</p>	<p>Pembimbing II</p>  <p><u>Dr. Khairuddin, M.Ag</u> NIP. 19640706 2014111 001</p>
<p>Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam</p>  <p><u>Drs. Syafri Fadillah Marpaung, M.Pd</u> NIP. 19670205 201411 1 001</p>	<p>Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam</p>  <p><u>Fatkhur Rohman, M.A</u> NIP. 19850301 201503 1 002</p>
<p>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan 2022</p>  <p><u>Dr. Mardianto, M.Pd</u> NIP. 19671212 199403 1 004</p>	

DISETUJUI OLEH PENGUJI

Penguji 1



Dr. Mesiono, M.Pd
NIP. 197107272007011031

Penguji 2



Dr. Khairuldin, M.Ag
NIP. 196407062014111001

Penguji 3



Dr. Zunidar, M.Pd
NIP. 197510202014112001

Penguji 4



Drs. Syafri Fadillah Marpaung, M.Pd
NIP. 196702052014111001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Willièm Iskandar Pasar V Medan Estate 20731 Telp. 6615683 – 6622925 Fax. 6615683
Email: fitk@uinsu.ac.id

REVISI PERBAIKAN SKRIPSI

NAMA/ NIM : Zahra Rafia Rani Siregar/ 0307181005
JUDUL SKRIPSI : Peran Supervisi Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru di MTs Al Washliyah Ismailiyah Medan
HARI/ TANGGAL SIDANG : Selasa/ 23 Agustus 2022

NO		NAMA DOSEN	CATATAN PERBAIKAN	PARAF PENGUJI
1	PEMBIMBING I	Dr. Mesiono, M.Pd	Tambahkan 1 lagi buku dosen	
2	PEMBIMBING II	Dr. Khairuddin, M.Ag	Perbaiki cover dan spasi daftar pustaka	
3	PENGUJI I	Dr. Zunidar, M.Pd	~	
4	PENGUJI II	Drs. Syafri Fadillah Marpaung, M.Pd	Daftar pustaka.	

Medan, 21 September 2022

Zahra Rafia Rani Siregar
NIM. 0307181005

Medan, 4 Juli 2022

Nomor : Istimewa
Lamp : -
Perihal : Skripsi
A.n Zahra Rafia Rani S

Kepada Yth.
Bapak Dekan FITK
UINSU
Di -
Medan

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Dengan Hormat,

Setelah membaca, meneliti dan member saran-saran perbaikan seperti nya terhadap skripsi saudara:

Nama : Zahra Rafia Rani Siregar
NIM : 0307181005
Jurusan/Program : Manajemen Pendidikan Islam/ S-1
Judul Skripsi : Peran Supervisi Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru di MTs Al-Washliyah Medan

Maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk di Munaqasakan pada sidang Munaqasah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan.

Demikianlah kami sampaikan, atas perhatian saudara kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. Mesiono, M.Pd
NIP. 19710727 2007011 031
NIDN. 2027077104

Pembimbing II



Dr. Khairuddin, M.Ag
NIP. 19640706 2014111 001
NIDN. 2106076401

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "Peran Supervisi Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru di MTs Al Washliyah Ismailiyah Medan" adalah karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, 4 Juli 2022

Yang membuat pernyataan,



Zahra Katia Rani Siregar
NIM. 0307181005

ABSTRAK



Nama : Zahra Rafia Rani Siregar
Nim : 0307181005
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Pembimbing I : Dr. Mesiono, M.Pd
Pembimbing II : Dr. Khairuddin, M.Ag
Judul : Peran Supervisi Kepala
Madrasah dalam Meningkatkan Profesionalisme
Guru di MTs Al Washliyah Ismailiyah Medan

Penelitian yang telah dilakukan berjudul “Peran Supervisi Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru di MTs Al Washliyah Ismailiyah Medan yang dilatarbelakangi bahwa supervisi kepala madrasah berkewajiban melakukan pengkoordinasian seluruh kegiatan madrasah dengan menghubungkan seluruh pegawai yang ada didalamnya guna meningkatkan profesionalisme guru, keselarasan dan kerjasama. Dalam penelitian ini bertujuan mendeskripsikan peran supervisi kepala madrasah dalam meningkatkan profesionalisme guru di MTs Al Washliyah Ismailiyah Medan.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif. Sumber informasi penelitian ini adalah kepala Madrasah, Wakil Kepala Madrasah bidang kurikulum dan kesiswaan, dan para guru maupun pegawai di MTs Al Washliyah Ismailiyah Medan. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan cara mereduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan atau verifikasi. Teknik penjamin keabsahan data dengan cara triangulasi data, transferabilitas dan konfirmabilitas.

Hasil penelitian ini yaitu 1) Bahwa peran supervisi kepala madrasah dalam menyusun perangkat pembelajaran di MTs Al Washliyah Ismailiyah Medan melibatkan seluruh pihak dalam organisasi dengan musyawarah. Selain itu juga kepala madrasah juga melakukan rapat dengan para guru untuk diberi

masukannya atas kekurangan dan kelebihan dalam mengajar. 2) bahwa peran supervisi dalam penguasaan materi guru di MTs Al Washliyah Ismailiyah Medan sudah sesuai dengan kemampuan profesional guru dalam penguasaan materi. Tapi masih ada juga beberapa guru yang kurang mumpuni di bidangnya masing-masing. 3) bahwa peran supervisi kepala madrasah dalam metode pembelajaran guru di MTs Al Washliyah Ismailiyah Medan walaupun latar belakang pendidikan guru berbeda-beda, tetapi guru disini berupaya untuk meningkatkan penguasaan metode pembelajaran mereka sendiri. Selain itu juga kepala madrasah tetapi ikut andil dalam meningkatkan penguasaan metode pembelajaran guru di madrasah itu. 4) Faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan profesionalisme guru di MTs Al Washliyah Ismailiyah Medan yang menjadi faktor dukungan utama adalah dengan adanya kerjasama baik kepala madrasah dengan guru, dan guru dengan guru. Baik dalam usaha formal maupun usaha non-formal.

Katakunci: Supervisi, Kepala Madrasah, Profesionalisme Guru.



ABSTRAC



Name : Zahra Rafia Rani Siregar
ID : 0307181005
Faculty : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Study Program : Manajemen Pendidikan Islam
Advisor I : Dr. Mesiono, M.Pd
Advisor II : Dr. Khairuddin, M.Ag
Tittle : The Role Model of Supervio-
n Madrasah Increase Professional Head Teachers
in MTs Al Washliyah Ismailiyah Medan

The research that has been carried out is entitled "The Supervision Role of Madrasah Heads in Improving Teacher Professionalism at MTs Al Washliyah Ismailiyah Medan which is motivated by the fact that the supervision of the madrasah principal is obliged to coordinate all madrasah activities by connecting all employees in it in order to improve teacher professionalism, harmony and cooperation. This study aims to describe the role of madrasa head supervision in improving teacher professionalism at MTs Al Washliyah Ismailiyah Medan.

This research uses a qualitative research type. The sources of information for this research were the head of the Madrasah, the Deputy Head of the Madrasah for curriculum and student affairs, and the teachers and employees at MTs Al Washliyah Ismailiyah Medan. Data collection techniques were carried out through in-depth interviews, observation, and documentation. Data analysis techniques are carried out by reducing data, presenting data and drawing conclusions or verification. Techniques to guarantee the validity of the data by means of triangulation of data, transferability and confirmability.

The results of this study are 1) That the supervisory role of the madrasa head in compiling learning tools at MTs Al Washliyah Ismailiyah Medan involves all parties in the organization by deliberation. In addition, the head of the madrasah also held meetings with teachers to be given input on the advantages and disadvantages of teaching. 2) that the role of supervision in

mastering teacher material at MTs Al Washliyah Ismailiyah Medan is in accordance with the professional ability of teachers in mastering the material. But there are still some teachers who are less qualified in their respective fields. 3) that the supervisory role of the madrasah principal in teacher learning methods at MTs Al Washliyah Ismailiyah Medan although the educational background of teachers is different, but teachers here are trying to improve the mastery of their own learning methods. In addition, the principal of the madrasa also contributes to improving the mastery of teacher learning methods at the madrasah. 4) The supporting and inhibiting factors in improving teacher professionalism at MTs Al Washliyah Ismailiyah Medan which became the main support factor was the collaboration between the principal and the teacher, and the teacher with the teacher. Both in formal business and non-formal business.

Keywords: Supervision, Principal, Teacher Professionalism



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah segala puji dan syukur saya ucapkan kepada Allah SWT. karena hanya berkat rahmat dan hidayah-Nya, sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: **“Peran Supervisi Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru di MTs Al Washliyah Ismailiyah Medan.”** Sholawat dan salam senantiasa tersanjungkan kepada Rasulullah SAW beserta keluarga sahabat dan pengikut-pengikutnya yang telah membawa kita dari alam yang gelap menuju alam yang terang benderang yaitu islam seperti yang kita rasakan saat ini, semoga kita mendapatkan syafa’atnya di Yaumul Akhir. *Aamiin*

Penulis membuat skripsi ini untuk memenuhi tugas dan melengkapi syarat-syarat dalam mencapai gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sumatera Utara. Penulis menyadari bahwa masih banyak kesalahan dan kekurangan dalam penataan skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran dari Dosen Pembimbing dan pembaca sangat penulis harapkan sebagai acuan dalam perbaikan kedepannya.

Saya mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang memberikan bantuan moril maupun materil, petunjuk, arahan dan nasehat yang sangat besar sekali manfaatnya terhadap penyelesaian skripsi ini, terutama pada:

1. Bapak **Prof. Dr. Syahrin Harahap, MA** selaku Rektor UIN Sumatera Utara.
2. Bapak **Dr. Mardianto, M.Pd** selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.
3. Bapak **Drs. Syafri Fadillah Marpaung, M.Pd** dan **Fatkhur Rohman, MA** selaku ketua jurusan dan sekretaris jurusan MPI serta bapak dan ibu dosen dan staf pegawai jurusan MPI yang telah membantu selama penyelesaian studi di UIN Sumatera Utara.
4. Terkhusus kepada Bapak **Dr. Mesiono, M.Pd** selaku dosen

pembimbing I, dan Bapak **Dr. Khairuddin, M.Ag** selaku dosen pembimbing II, yang telah banyak memberikan kritik dan saran yang membangun dalam penyusunan skripsi ini walaupun keadaan beliau sibuk, namun masih dapat meluangkan waktu untuk membimbing penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

5. Terima kasih juga kepada Bapak **H. Ahmad Azizi, S. Ag, S.Pd.I** selaku kepala MTs Al Washliyah Ismailiyah, wakil kepala sekolah, guru beserta staf dan jajarannya yang telah memberikan saya izin dan bersedia berkontribusi kepada penulis dalam proses penelitian.
6. Kedua orangtua saya tercinta yaitu, Ayahanda **Agus Tumondang Siregar** dan Ibunda **Parmiah**, atas segala kasih sayang, doa dan pendidikan agama sejak usia dini yang diberikan, yang senantiasa mendukung, membimbing, memotivasi, menghibur, dan membiayai penulis selama dalam pendidikan sampai selesainya skripsi ini.
7. Adik-adik saya **Shafa Suci Ramadhani Siregar dan Audi Kirana Faranisa Siregar** yang selalu memberikan semangat dan menghibur.
8. Terima kasih juga sahabat seperjuangan seperskripsian yang tidak bisa disebutkan satu persatu Para Pejuang Beban Kuliah, Teman di Sosial Media yang setia selalu menyemangati penulis untuk tetap semangat.
9. Terima kasih juga kepada yang terkasih **Zul Fadhly Nasution, S. Tr, Pi**, yang telah membantu dan memotivasi penulis untuk tetap semangat yang tiada henti.
10. Terima kasih juga kepada teman-teman **Manajemen Pendidikan Islam Stambuk 2018**, secara tidak langsung yang telah memberikan semangat dan motivasi kepada penulis.

Tidak ada yang dapat penulis sampaikan selain ucapan terima kasih dan doa agar Allah membalas segala bentuk kebaikan dan selalu

Tidak ada yang dapat penulis sampaikan selain ucapan terima kasih dan doa agar Allah membalas segala bentuk kebaikan dan selalu melindungi serta meridhoi segala bentuk ibadah kita. Mohon maaf apabila penulis dalam bertindak selama ini kurang berkenan. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kelemahan, hal ini disebabkan karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang penulis miliki. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk kesempurnaan skripsi ini agar lebih baik lagi. Dan harapan penulis, mudah-mudahan skripsi ini dapat berguna bagi peneliti sendiri setelah menjalankan proses penelitian ini begitu juga kepada seluruh pembaca. Penulis berharap skripsi ini dapat memunculkan terobosan baru dalam dunia pendidikan dan dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Medan, 4 Juli 2022

Penulis,



Zahra Rafia Rani S
NIM. 0307181005

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Fokus Masalah	6
1.4 Pertanyaan Penelitian	6
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Kegunaan dan Manfaat Penelitian	7
BAB II ACUAN TEORI	9
2.1 Supervisi Kepala Madrasah	9
2.1.1 Pengertian Supervisi	9
2.1.2 Jenis-Jenis Supervisi	11
2.1.3 Pengertian Supervisi Kepala Madrasah	16
2.1.4 Teknik-Teknik Supervisi Kepala Madrasah.....	20
2.1.5 Peran dan Fungsi Supervisi Kepala Madrasah	23
2.2 Profesionalisme Tenaga Pendidik	35
2.2.1 Pengertian Profesionalisme	35
2.2.2 Ukuran Profesionalisme Tenaga Pendidik	35
2.2.3 Peningkatan Kemampuan Profesionalisme Guru	42
2.2.4 Ciri-Ciri dan Kriteria Profesional	43
2.2.5 Peran Kepala Madrasah Sebagai Supervisi dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru.....	46
2.3 Penelitian Relevan.....	50
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	54
3.1 Latar Penelitian	54
3.2 Data dan Sumber Data.....	54
3.3 Metode Penelitian.....	55
3.4 Teknik Pengumpulan Data	56

3.5 Teknik Analisis Data	57
3.6 Teknik Pengecekan Keabsahan Data	58
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	60
4.1 Temuan Umum	60
4.1.1 Letak Geografis.....	61
4.1.2 Sejarah	61
4.1.3 Visi dan Misi.....	61
4.1.4 Data Siswa	62
4.1.5 Tenaga Pendidik dan Kependidikan.....	63
4.1.6 Struktur Organisasi.....	65
4.1.7 Sarana dan Prasarana.....	65
4.2 Temuan Khusus	66
4.2.1 Peran Supervisi Kepala Madrasah dalam Menyusun Perangkat Pembelajaran di MTs Al Washliyah Ismailiyah Medan	67
4.2.2 Peran Supervisi Kepala Madrasah dalam Penguasaan Materi Guru di MTs Al Washliyah Ismailiyah Medan	75
4.2.3 Peran Supervisi Kepala Madrasah dalam Penguasaan Metode Pembelajaran Guru di MTs Al Washliyah Ismailiyah Medan	80
4.2.4 Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru di MTs Al Washliyah Ismailiyah Medan.....	82
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	85
BAB V PENUTUP	90
5.1 Kesimpulan	90
5.2 Saran	91
DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN	96

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Data Siswa MTs Al Washliyah Ismailiyah Medan.....	63
Tabel 2 Tenaga Pendidik dan Kependidikan MTs Al Washliyah Ismailiyah Medan.....	63
Tabel 3 Struktur Organisasi MTs Al Washliyah Ismailiyah Medan	65
Table 4 Sarana dan Prasarana MTs Al Washliyah Ismailiyah Medan	66



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	Instrumen Wawancara.....	96
Lampiran II	Daftar Gambar Dokumentasi	99
Lampiran III	Surat Penelitian	104
Lampiran IV	Surat Balasan dari Sekolah MTs Al Washliyah Ismailiyah Medan.....	105
Lampiran V	Riwayat Hidup	106

