

الباب الخامس

الخاتمة

أ. الخلاصة

نتيجة هذا البحث هي :

1. خطوات التصميم المعيجم إندونيسي بالعربي تتكون من : (١) أن يكون إجراء تأليف المعيجم على سبع خطوات أي الاحتمالية والمشكلة ، جمع البيانات، تصميم المنتج، تصديق التصميم، تصويب التصميم، تجربة المنتج، تصويب المنتج. (٢) أن نتيجة تصديق المعيجم من قبل خبري المادة ٩٥ % أي جيد جدا وخبري الوسائل التعليمية ٨٥ % أي جيد جدا ومن قبل الطالب ٨٥ % أي جيد جدا. (٣) أن نتيجة الطالب بصيغة حساب متوسط الدرجات يف الفصل التجريبي في الاختبار القبلي ٧٨,٧ % والاختبار البعدي ٤,٩٤ % وفي الفصل الضابط في الاختبار القبلي ٤,٨٠ % والاختبار البعدي ٣,٨١. ونتيجة الاختبارين القبلي والبعدي بصيغة نتيجة $Gain-N$ في الفصل التجريبي هي ٦٣,٠ % هذه تدل على أن تطبيق المعجم اللغة العربية في الفصل الثامن في المدرسة الإعدادية الهجرة ٢ ديلي سردنخ

٢. نتيجة إحصاء الإستبانة لخبير المادة و خبير الوسائل التعليمية عن المعجم العربي بالإندونيسي. لأن نتيجة التصديق من قبل خبير المادة هي ٩٦٪ أي جيد جدا و من قبل خبير الوسائل التعليمية ٩٦٪ أي جيد جدا.

٣. نتيجة الطلاب بصيغة حساب متوسطة الدرجات في الفصل التجريبي في الاختبار القبلي ٤٦,٣١٪ والاختبار البعدي ٨٧,٤٪، وفي الفصل الضابط في الاختبار القبلي ٣٦,٨٤٪ والاختبار البعدي ٩٤,٤٣٪. ونتيجة الاختبارين القبلي والبعدي بصيغة نتيجة *NGain* في الفصل التجريبي هي ٠,٧٧٪ متوسطة. هذه تدل على أن تطبيق المعجم العربي بالإندونيسي لكتاب دروس اللغة الجزء الأول، و نتيجة التطور للفصل الضابط هي ٠,١١٪، هذه تدل على درجة متوسطة. والنتيجة للفصل التجريبي وللصاحب الضابط تدل على درجة متوسطة معا ولكن للفصل التجريبي أكثر من الفصل الضابط.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN ب. الإقتراح

لتحسين استخدام وسائط المواد التعليمية التي تم تطويره لاستخدام نموذج بناء على نتائج التطوير الذي تم إجراؤه و تجارب تنفيذ المعجم العربي بالإندونيسي، قدم المطور بعض الاقتراحات للمعلمين والقراء العامين والمطورين. فيما يلي بعض الاقتراحات التي يقدمها الباحث:

للمعلمين يمكن استخدام المواد التعليمية المعجم العربي بالإندونيسي التعلم لتحسين إتقان الطلاب وفهمهم وتحسين مهارات قراءتهم. و للقارئ العام، يمكن هذا المعجم العربي بالإندونيسي أن يضيف نظرة ثاقبة تتعلق بطرق بنية جملة اللغة العربية. وللمطورين الآخرين يمكن استخدامها كتعليمات وتوجيهات ومراجع في البحث في وسائل تعلم اللغة العربية.

أدرك الباحث أن هذا المعجم لم يكن تماما. يتطلب هذا المعجم المزيد من البحث والتطوير حتى يصبح المعجم يمكنه فهم الطالب في تعلم اللغة العربية والحصول على جاذبية لقراءته. يحتاج هذا المعجم كثير من التطوير، يحتاج التصميم إلى تحسينات في بنيته ولغته. خاصة للمعلمين أن يطوروا هذا المنتج مع نطاق أوسع أو على مواد أخرى في زمن المستقبل.