

NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKIDAH DALAM KITAB ASH-SHIROTH AL-MUSTAQIM KARYA SYEKH ABDULLAH AL-HARARIY

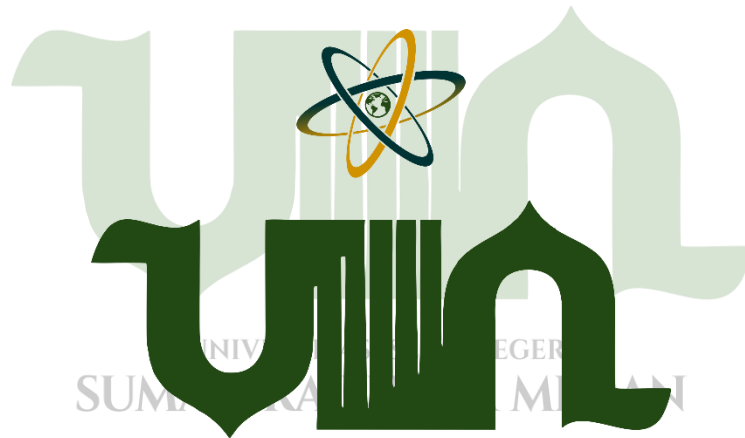
SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh:

MUHAMMAD ZAKIR HASIBUAN

0301183288



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN**

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA

MEDAN

2022



**NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKIDAH DALAM KITAB *ASH-SHIROTH*
AL-MUSTAQIM KARYA SYEKH ABDULLAH AL-HARARIY**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

Disusun Oleh:

Muhammad Zakir Hasibuan

NIM: 0301183288

Pembimbing I

Dr. Soiman, MA
NIP.196605071994031005

Pembimbing II

Drs. Miswar Rasyid Rangkuti, MA
NIP.196505072006041001

**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN
2022**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Willièm Iskandar Pasar V telp. 6615683-662292, Fax. 6615683 Medan Estate 20731

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini berjudul: “Nilai-Nilai Pendidikan Akidah dalam Kitab *Ash-Shiroth Al-Mustaqim* Karya Syekh Abdullah Al-Harariy”, yang disusun oleh **Muhammad Zakir Hasibuan** yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang munaqasyah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan pada tanggal:

22 Agustus 2022 M

24 Muharram 1444 H

Skripsi ini diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sumatera Utara Medan.

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan**

Ketua

Dr. Mahariah, M.Ag

NIDN: 2011047503

Sekretaris

Drs. Hadis Purba, MA

NIDN: 2004046201

Anggota Penguji

1. Drs. Hadis Purba, MA

NIDN: 2004046201

3. Drs. H. Miswar, MA

NIDN: 2007056501

2. Dr. Azizah Hanum OK, MA

NIDN: 2023036901

4. Dr. Soiman, MA

NIDN: 2007056603

Mengetahui,

**Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sumatera Utara Medan**



Dr. Mardianto, M.Pd

NIDN: 2012126703

Medan, 18 Juli 2022

Nomor : Istimewa
Lampiran : -
Perihal : Skripsi
a.n. Muhammad Zakir Hasibuan

Kepada Yth
Bapak Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN SU Medan
Di-
Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Dengan Hormat,

Setelah membaca, memahami, menganalisis dan mendapatkan saran-saran dan masukan perbaikan sepenuhnya terhadap skripsi mahasiswa:

Nama : Muhammad Zakir Hasibuan

NIM : 0301183288

Judul : Nilai-Nilai Pendidikan Akidah dalam Kitab *Ash-Shiroth Al-mustaqim*
Karya Syekh Abdullah Al-Harariy

Berdasarkan hal ini pendapat kami skripsi ini sudah dapat diterima untuk dimunaqosahkan dalam sidang munaqosyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Demikianlah kami sampaikan, atas perhatian saudara diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Dosen Pembimbing I



Dr. Soiman, MA
NIP.196605071994031005

Dosen Pembimbing II



Drs. Miswar Rasvid Rangkuti, MA
NIP.196505072006041001

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Zakir Hasibuan

NIM : 0301183288

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Nilai-Nilai Pendidikan Akidah dalam Kitab *Ash-Shiroth Al-Mustaqim* Karya Syekh Abdullah Al-Harariy

Dengan ini menyatakan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan karya saya, melainkan kutipan-kutipan yang telah saya sebutkan sumbernya. Apabila kemudian terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil orang lain, maka sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya dan gelar dari Universitas batal saya terima.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Medan, 18 Juli 2022



Muhammad Zakir Hasibuan
NIM. 0301183288

ABSTRAK

Penelitian yang telah dilakukan berjudul “**Nilai-Nilai Pendidikan Akidah dalam Kitab *Ash-Shiroth Al-Mustaqim* Karya Syekh Abdullah Al-Harariy**”, yang dilatarbelakangi bahwa adanya peserta didik yang belum merasa atau bahkan belum meyakini akan adanya Allah yang selalu mengawasi dan mengetahui apapun yang diperbuat oleh hambanya, sehingga peserta didik melakukan perbuatan mencontek. Begitu juga ketika membayangkan-bayangkan bentuknya Allah atau meyakini bahwa Allah seperti sebuah benda maka jelas hal tersebut telah bertentangan dengan syari’at Islam.

Metodologi penelitian ini adalah telaah kepustakaan (*library research*) dan pendekatan kualitatif analisis isi (*content analysis*). Adapun teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah 1) pada awalnya peneliti mengeksplorasi beberapa kitab berkenaan dengan nilai-nilai pendidikan akidah, misalnya kitab *Qatrul Ghaitis*, *al-Qoul al-Jaliy*, dan kitab *ash-Shiroth al-Mustaqim*, 2) kemudian peneliti menelaah dan mempertimbangkan kitab yang sesuai untuk diteliti dan kemudian dijadikan sebagai penelitian yang berkaitan dengan pendidikan akidah, yaitu kitab *ash-Shiroth al-Mustaqim* yang ditulis oleh Syekh Abdullah Al-Harariy, 3) kemudian mengeksplorasi beberapa kitab, jurnal, media cetak yang berhubungan dengan nilai-nilai pendidikan akidah, 4) akhirnya peneliti menelaah dan berusaha memahami isi yang terkandung dalam kitab *ash-Shiroth al-Mustaqim*, dan kemudian menjelaskannya.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa terdapat nilai-nilai pendidikan akidah dalam kitab *ash-Shiroth al-Mustaqim* yaitu (1) meyakini Allah satu-satunya Tuhan yang berhak disembah, (2) bersikap adil dan jujur, (3) menjadi orang yang bertakwa, dan (4) melakukan *amar ma’ruf nahi munkar*. Relevansi nilai-nilai pendidikan akidah dalam kitab *ash-Shiroth al-Mustaqim* karya Syekh Abdullah Al-Harariy dengan pendidikan akidah dewasa ini adalah memberikan pemahaman yang sangat mendalam, membimbing peserta didik agar mampu mencapai tujuan pembelajaran dengan pemahaman yang sesuai dengan tuntutan syari’at Islam dan dapat mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari, serta diharapkan dapat lebih menjaga kewaspadaannya terhadap hal-hal yang dapat merusak akidahnya serta meningkatkan kecintaan untuk senantiasa menuntut ilmu agama.

Kata kunci: nilai-nilai pendidikan, akidah, analisis isi

ABSTRACT

The research that has been carried out is entitled "**The Values of Akidah Education in the Book of Ash-Shiroh Al-Mustaqim by Sheikh Abdullah Al-Harariy**", which is motivated by the fact that there are students who do not feel or even believe in the existence of God who is always watching and knowing whatever is happening. Made by his servant, so that students cheat. Likewise, when imagining the shape of Allah or believing that Allah is like an object, it is clear that this is contrary to Islamic law.

The research methodology is library research and a qualitative approach to content analysis. The data collection techniques in this study were 1) at first the researcher explored several books regarding the values of aqidah education, for example the book of Qatrul Ghait, al-Qoul al-Jaliy, and the book of ash-Shiroth al-Mustaqim, 2) then the researcher examined and considering the appropriate book to be researched and then used as research related to creed education, namely the book of ash-Shiroth al-Mustaqim written by Sheikh Abdullah Al-Harariy, 3) then exploring several books, journals, print media related to values -the value of creed education, 4) finally the researcher examines and tries to understand the contents contained in the book of ash-Shiroth al-Mustaqim, and then explains it.

The results of the study reveal that there are values of faith education in the book of ash-Shiroth al-Mustaqim, namely (1) believing that Allah is the only God who has the right to be worshiped, (2) being fair and honest, (3) being a pious person, and (4) do amar ma'ruf nahi munkar. The relevance of the values of faith education in the book of ash-Shiroth al-Mustaqim by Sheikh Abdullah Al-Harariy with faith education today is to provide a very deep understanding, guiding students to be able to achieve learning goals with an understanding that is in accordance with the demands of Islamic law. And can practice it in everyday life, and is expected to be more alert to things that can damage his faith and increase his love for always studying religion.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Keywords: educational values, faith, content analysis.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, segala puji syukur penulis ucapkan kepada Allah Subhanahu wata'ala atas segala limpahan rahmat, nikmat, dan hidayah-Nya kepada penulis hingga Allah berikan kemudahan agar terselesaikannya skripsi ini tepat pada waktunya yang berjudul “**Nilai-Nilai Pendidikan Akidah dalam Kitab *Ash-Shiroth Al-Mustaqim* Karya Syekh Abdullah Al-Harariy**”. Sholawat dan salam kepada manusia yang paling mulia yaitu Rasulullah *Shallallahu 'alaihi Wasallam*, keluarga serta para sahabat, semoga kita dapat berkumpul di hari akhir kelak dan mendapat syafa'atnya Rasulullah *Shallallahu 'alaihi Wasllam* yakni *syafa'ah al-Uzma*.

Skripsi ini adalah sebuah karya ilmiah yang disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara. Skripsi ini penulis persembahkan kepada orang-orang tercinta dan tersayang dan tak pernah lelah memberikan motivasi dan materi kepada penulis untuk meraih sebuah impian dan cita-cita yaitu kepada Ayah Alm. Ismail Hasibuan yang selama ini menunggu keberhasilan putranya meskipun telah mendahului penulis dari dunia yang fana ini dan Ibu tercinta Ainun Mardiah Nasution berkat do'a dan dukungan dari orang tua penulis dapat menyelesaikan sebuah skripsi ini.

Skripsi ini tak dapat terselesaikan tanpa dorongan dan bantuan dari berbagai pihak. Maka dari itu penulis mengucapkan terimakasih dari hati yang paling dalam kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Syahrin Harahap, M.A. sebagai Rektor UIN Sumatera Utara Medan. Begitu juga kepada Bapak Prof Dr. Hasan Asari, MA. sebagai Wakil Rektor I UIN Sumatera Utara, Ibu Dr. Hasnah Nasution, MA. sebagai Wakil Rektor II dan Bapak Dr. Nispul Khoiri, M.Ag. sebagai Wakil Rektor III UIN Sumatera Utara.

2. Bapak Dr. Mardianto, M.Pd, sebagai dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara. Begitu juga kepada Bapak Prof. Didik Santoso, M.Pd. sebagai Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, Ibu Dr. Mara Samin Lubis, S.Ag., M.Ed. sebagai Wakil Dekan II Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara dan Bapak Dr. Muhammad Rifa'I, M.Pd. sebagai Wakil Dekan III Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
3. Ibunda Dr. Mahariah, M.Ag.sebagai Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara. Begitu juga Drs. Hadis Purba, MA. Sebagai Sekretaris Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara beserta seluruh staf-staf prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
4. Bapak Dr. Soiman, MA selaku pembimbing skripsi I dan Bapak Drs. Miswar Rasyid Rangkuti, MA selaku pembimbing skripsi II yang telah sabar dan meluangkan waktu untuk berdiskusi, memberikan bimbingan, arahan, saran dan masukan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Zulkifli Nasution, MA selaku pembimbing akademik serta Bapak dan Ibu dosen serta seluruh civitas akademik Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan studi dan skripsi ini.
6. Guruku tercinta, Ustadz Akmal Marzuki Harahap, S.Pd.I., Lc. sebagai Pembina Majelis Ta'lim Syahamah Medan yang selalu memberikan nasehat-nasehat yang sangat bermanfaat, motivasi, dan banyak ilmu yang telah diajarkan kepada penulis agar menjadi manusia yang bertakwa dan berilmu pengetahuan. Berkah do'a dan motivasinya hingga selesainya skripsi ini.

7. Kepada kakak tercinta Purnama Dewi Hasibuan, S.Tr.Keb., Khoirunnisa Hasibuan, S.Pd., begitu juga abangku satu-satunya Rahman Pratama Hasibuan, S.Si. yang selalu memberikan inspirasi dan banyak masukan sehingga membuat saya semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepada bang Malim Nasrullah Siregar, S.Pd. selaku pemilik Markaz Syahamah Medan dan yang telah berkenan mengizinkan saya tinggal bersama beliau selama beberapa tahun, begitu juga yang telah memberikan banyak motivasi, dan dukungan kepada penulis.
9. Seluruh Syahami dan Syahamiah tercinta yang senantiasa saling mengingatkan dalam kebaikan, muroja'ah bersama, satu pengajian di Majelis Ta'lim Syahamah Medan banyak sekali ilmu yang didapatkan.
10. Sahabat Aulia Nurul Jannah, Rasyid Hasibuan, Ibnu Idris Simanjuntak, dan Mulya Hasbi, S.Pd., juga Indah Zulfhani Saragih yang senantiasa memberikan canda tawa, dan motivasi. Begitu juga kepada seluruh kawan-kawan KKN 136 yang namanya tidak disebutkan satu-persatu.
11. Seluruh sahabat PAI 1 Stambuk 2018 yang telah kebersamai selama kurang lebih empat tahun, banyak suka dan duka yang telah kita lalui, dan penyemangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis tak dapat membalas semua kebaikan yang diberikan berbagai pihak. Semoga Allah senantiasa membalas kebaikan serta memberikan rahmat dan karunia-Nya dan senantiasa dalam lindungan Allah Subhanahu wata'ala. Harapan penulis skripsi ini dapat bermanfaat bagi seluruh pihak. Khususnya orang-orang yang berkecimpung dalam dunia pendidikan.

Medan, 18 Juli 2022
Penulis



Muhammad Zakir Hasibuan
NIM: 0301183288

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Batasan Masalah.....	5
1.3 Rumusan Masalah.....	6
1.4 Tujuan Penelitian.....	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II ACUAN TEORI.....	8
2.1 Nilai Nilai Pendidikan Akidah.....	8
2.1.1 Definisi Nilai-Nilai Pendidikan Akidah.....	8
2.1.2 Unsur-Unsur dan Nilai-Nilai Pendidikan Akidah.....	11
2.1.3 Landasan Akidah Umat Islam.....	18
2.1.4 Urgensi Pendidikan Akidah.....	24
2.2 Kitab Ash-Shiroth Al-Mustaqim.....	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	29
3.1 Latar Penelitian.....	29
3.2 Sumber Data.....	29
3.2.1 Sumber Data Primer.....	29
3.2.2 Sumber Data Sekunder.....	29
3.3 Metode Penelitian.....	30
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	30
3.5 Teknik Analisis Data.....	31
3.6 Teknik Pengecekan Keabsahan Data.....	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	33
4.1 Temuan Umum.....	33
4.2 Temuan Khusus.....	43
4.3 Pembahasan.....	67
BAB V PENUTUPAN.....	69
5.1 Kesimpulan.....	69

5.2 Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN-LAMPIRAN	74



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN