

PENGEMBANGAN MEDIA ARGA TARA DALAM PEMBELAJARAN IPS

TEMA 1 SUBTEMA 1 BAGI SISWA KELAS IV DI MIS AL-ANWAR

KECAMATAN MEDAN TEMBUNG

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

SALSABILA HASIBUAN

0306181057



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIIYAH DAN KEGURUAN**


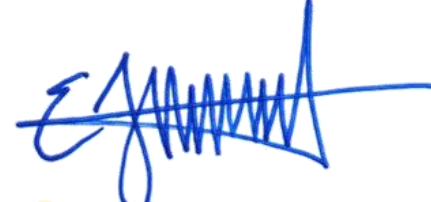



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA

MEDAN

2022

DISETUJUI DAN DISAHKAN

<p>Pembimbing I</p>  <p>Dr. Salim, M.Pd. NIP. 196005151988031004</p>	<p>Pembimbing II</p>  <p>Eka Yusnaldi, M.Pd. NIB.1100000097</p>
<p>Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah</p>  <p>Dr. Sapri, S. Ag. M.A NIP. 197012311998031023</p>	<p>Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah</p>  <p>Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I NIP. 198905102018011002</p>
<p>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan</p>  <p>Dr. Mardianto, M.Pd NIP. 199712121994031004</p>	

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul “**PENGEMBANGAN MEDIA ARGATARA DALAM PEMBELAJARAN IPS TEMA 1 SUBTEMA 1 BAGI SISWA KELAS IV DI MIS AL-ANWARKECAMATAN MEDAN TEMBUNG**” yang disusun oleh Salsabila Hasibuan yang telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasah Sarjana Stara Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal:

15 Agustus 2022 M
17 Muharam 1444 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU
Medan**

Ketua



Dr. Sapri, S.Ag, M.A
NIP. 197012311998031023

Sekretaris



Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I
NIP. 19890510201811002

Anggota Penguji

1. Dr. Salminawati, M.A
NIP. 197112082007102001

2. Dr. Salim, M.Pd
NIP. 196005151988031004

3. Eka Yusnaldi, M.Pd
NIB. 1100000097

4. Abdul Gani Jamora Nasution, M.PdI
NIB.1100000100

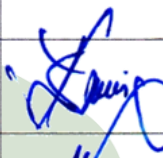

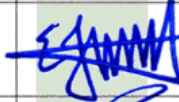

Mengetahui Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan



Dr. Gunturianto, M.Pd
NIP. 196712121994031004

LEMBAR PERBAIKAN SKRIPSI

NAMA : SALSABILA HASIBUAN
NIM : 0306181057
JURUSAN : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
TANGGAL SIDANG : 15 AGUSTUS 2022
JUDUL SKRIPSI : PENGEMBANGAN MEDIA ARGA TARA DALAM PEMBELAJARAN IPS TEMA 1 SUBTEMA 1 BAGI SISWA KELAS IV DI MIS AL-ANWAR KECAMATAN MEDAN TEMBUNG.

NO	PENGUJI	PERBAIKAN	PARAF
1	Dr. Salminawati, M.A	Tidak ada perbaikan	
2	Dr. Salim, M.Pd	Tidak ada perbaikan	
3	Eka Yusnaldi, M.Pd	Perbaiki deskripsi dari tahapan pengembangan	
4	Abdul Gani Jamora Nasution, M.PdI	Tidak ada perbaikan	

Medan, September 2022

PANITIA UJIAN MUNAQASYAH
Sekretaris

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN



Dr. Zaini Dahlan, M.PdI
NIP. 198905102018011002

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “PENGEMBANGAN MEDIA ARGATARA DALAM PEMBELAJARAN IPS TEMA 1 SUBTEMA 1 BAGI SISWA KELAS IV DI MIS AL-ANWAR KECAMATAN MEDAN TEMBUNG” adalah karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara- cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, 08 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan,



Salsabila Hasibuan

NIM. 0306181057

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengembangan media Arga Tara (ular tangga nusantara) dalam pembelajaran IPS Tema 1 Subtema 1 Bagi Siswa Kelas IV di MIS Al-Anwar Kecamatan Medan Tembung. Penelitian ini merupakan penelitian *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan ADDIE yaitu *analysis, design, development, implementation, and evaluation*. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas IV di MIS Al-Anwar Medan Tembung. Instrumen penelitian berupa kuesioner/angket, instrumen tes, instrumen respon peserta didik, dan instrumen respon guru. Sumber data yang dikumpulkan berupa data kuantitatif lalu dianalisis menggunakan statistik deskriptif melalui teknik persentase.

Hasil penelitian yang telah dilakukan yaitu : 1) Pengembangan media Arga Tara (ular tangga nusantara) materi keberagaman budaya di Indonesia. 2) Uji validitas media Arga Tara memperoleh skor 87% dengan tingkat kevalidan “sangat valid” berdasarkan tabel kriteria kevalidan produk oleh ahli media, memperoleh skor 91% dengan tingkat kevalidan “sangat valid” berdasarkan tabel kriteria kevalidan produk oleh ahli isi/materi, dan memperoleh skor 100% dengan tingkat kevalidan “sangat valid” berdasarkan tabel kriteria kevalidan produk oleh guru. 3) Uji kepraktisan media Arga Tara (ular tangga nusantara) memperoleh skor 99% berdasarkan uji coba tahap awal dengan kategori sangat layak, memperoleh skor 95% berdasarkan respon peserta didik dengan kategori sangat layak, dan memperoleh skor 91% berdasarkan respon guru dengan kategori sangat layak. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pengembangan pengembangan media Arga Tara (ular tangga nusantara) dalam pembelajaran IPS tema 1 subtema 1 bagi siswa kelas IV SD/MI sangat layak digunakan dalam proses pembelajaran.

Kata kunci: Pengembangan, Arga Tara (Ular Tangga Nusantara), keberagaman budaya Indonesia.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

ABSTRACT

The purpose of the research is to develop the learning media in the form of Snake and Ladder Based Cultural Diversity in Social Science Learning Theme 1 Subtheme 1 which is suitable for 4th grader students of MIS AL-Anwar Medan Tembung. The research was included as Research and Development (R&D) which referred to the ADDIE development model namely analysis, design, development, implementation, and evaluation.. The research instruments in this research were questionnaires, test instruments, students' response instruments, and teachers' response instruments. Sources of data were quantitative data and then analyzed by using descriptive statistics through percentage technique.

The results of research were: 1) Development of Arga Tara (Snake and Ladder Based Cultural Diversity) material of Indonesian cultural diversity 2) The validity test of Arga Tara obtained a score of 87% with a "very valid" validity level based on the product validity criteria table by media experts, obtaining a score of 91% with a "very valid" validity level based on the product validity criteria table by content/material experts, and obtained a score of 100% with a validity level of "very valid" based on the product validity criteria table by the teacher. 3) The feasibility test of Arga Tara (Snake and Ladder Based Cultural Diversity) obtained a score of 99% based on first experiment with a very feasible category, obtained a score of 95% based on students' responses with a very appropriate category, and obtained a score of 91% based on the teachers' responses in the very feasible category. Thus, it can be concluded that the development of Snake and Ladder Based Cultural Diversity in Social Science Learning Theme 1 Subtheme 1 which is suitable for 4th grader students is very feasible to use in the learning process.

Keywords: *Development, Arga Tara (Snake and Ladder Game Media Based Cultural Diversity), Indonesia Cultural Diversity*

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil' alamin, puji syukur kepada Allah SWT yang kepada-Nya kita menyembah dan memohon ampunan serta yang telah memberikan taufik, hidayah serta rahmat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat dan salam penulis sampaikan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah menunjukkan jalan kebenaran yaitu Islam dan nantinya sangat diharapkan syafa'atnya di hari kiamat. Dan juga kepada keluarga Nabi, para sahabat Nabi, serta keturunannya yang telah memberikan tauladan sangat baik kepada seluruh umat manusia khususnya umat Islam.

Skripsi yang berjudul Pengembangan Media Arga Tara dalam Pembelajaran IPS Tema 1 Subtema 1 Bagi Siswa Kelas IV di MIS Al-Anwar Kecamatan Medan Tembung, diajukan untuk memenuhi salah satu syarat oleh mahasiswa/i dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

Penulis menyadari karya tulis ilmiah berupa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik yang berkenaan dengan substansinya maupun tata tulisnya. Oleh karenanya, penulis berharap semoga saja skripsi ini bermanfaat dan dapat menjadi amal baik bagi penulis.

Tuntasnya penyusunan penulisan skripsi ini merupakan satu kesatuan utuh atas kerja keras, kegigihan, kesabaran, dukungan doa, dorongan, dukungan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Sudah pantas dan selayaknyalah, apabila penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tinggi kepada semua pihak yang telah berjasa kepada penulis.

Ucapan terima kasih setulusnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya, disampaikan kepada yang terhormat

1. Prof. Dr. Syahrin Harahap, M.A selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan
2. Dr. Mardianto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan
3. Dr. Sapri, S, Ag, MA, dan Dr.Zaini Dahlan, M.PdI selaku Ketua dan

Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

4. Dr. Salim, M.Pd., selaku Pembimbing Skripsi I dan Eka Yusnaldi, M.Pd, selaku Pembimbing Skripsi II yang telah mengarahkan, membimbing, dan memberi motivasi kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyelesaikan penyusunan penulisan skripsi sampai selesai.
5. Dr. Sapri, S.Ag, MA, selaku Pembimbing Akademik yang telah mengarahkan, membimbing, dan memberikan saran/masukan hingga menyelesaikan penyusunan penulisan skripsi, mulai dari ujian seminar proposal skripsi, sampai selesai.
6. Seluruh Bapak/Ibu Dosen serta Staf-Staf Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang memberikan pelayanan sehingga membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Tri Utari, S.Pd selaku Kepala Sekolah serta seluruh staf dan dewan guru MIS Al- Anwar Kecamatan Medan Tembung yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian hingga selesai.
8. Terkasih dan teristimewa kepada kedua orangtua, cinta pertamaku Ayahanda Arianto Hasibuan dan inspirator dan motivator terbaik Ibunda Asnidawaty, S.Pd yang telah memberikan kasih sayang, semangat serta untaian doa dalam setiap langkah penulis sehingga menjadikan saya pribadi yang lebih mandiri dan penulisan skripsi ini cepat selesai.
9. Orangtua kedua saya selama menempuh dunia perkuliahan ayahanda Rinaldi, S.Ag dan Ibunda Sri Yuningsih, S.Ag., M.M yang sangat menyayangi dan memberi dukungan baik berupa semangat, motivasi serta dukungan secara moril maupun materil.
10. Dua pengawal dan kekuatan hidup saya Saudara kandung tersayang abang Luthfi Habib Hasibuan dan adik Hasnal Yusrizal Hasibuan serta seluruh keluarga besar yang telah menyemangati dan menjadi penyemangat selama kuliah di Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
11. Tim Bubadibako dan Ibunda Emy Fatma Lubis, S.PdI., M.Si yang selalu memberikan dukungan terhebat beserta doa terbaiknya untuk penulis.

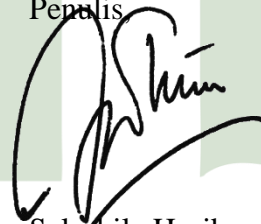
12. Rekan seperjuangan organisasi HMI Komisariat Tarbiyah, HMJ Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dan Dewan Eksekutif Mahasiswa FITK UINSU Medan yang menjadi wadah dan tempat berdiskusi serta mengembangkan *skill* penulis selama menjadi mahasiswa.
13. Teman-teman seperjuangan di kelas PGMI-2 UIN-SU stambuk 2018, yang menemani dalam menimba ilmu di kelas yang secara langsung atau tidak langsung telah memberi motivasi dan dukungan untuk menyelesaikan penyelesaian penyusunan penulisan skripsi ini
14. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu namanya yang membantu penulis hingga selesainya penulisan skripsi ini.

Pada keberkahan yang baik ini juga, sekali lagi secara khusus penulis sampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus dan ikhlas ditujukan kepada kedua orang tua sehingga penulis pada akhirnya berhasil menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Semoga saja atas segala doa, dukungan, bimbingan, dorongan, dan bantuan yang telah diberikan oleh semua pihak di atas mendapat pahala berlimpah dari Allah SWT. Aamiin.

Medan, 08 Agustus 2022

Penulis



Salsabila Hasibuan

NIM.0306181057

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR BAGAN.....	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR DIAGRAM.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Pengembangan.....	7
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	7
1.7 Pentingnya Pengembangan.....	8
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	9
1.9 Definisi Istilah	10
BAB II KAJIAN TEORI.....	11
2.1 Model yang sudah ada	11
2.2 Analisis Kebutuhan.....	14
2.3 Materi yang Dikembangkan	15
2.3.1 Kurikulum 2013	15
2.3.2 Karakteristik Siswa	17
2.3.3 Kajian Teori Pengembangan	18
2.3.4 Media Pembelajaran.....	18
2.3.5 Hakikat Pembelajaran Tematik	27
2.3.6 Hakikat Ilmu Pengetahuan Sosial	28
2.3.7 Permainan.....	52
2.3.8 Permainan Ular Tangga.....	55
2.4 Pendekatan yang Digunakan.....	58
2.5 Model Teoritis	59

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	61
3.1 Model Pengembangan	61
3.2 Prosedur Penelitian dan Pengembangan	68
3.3 Uji Coba Produk	77
3.3.1 Desain Uji Coba	77
3.3.2 Subjek Uji Coba	78
3.3.3 Jenis Data	79
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	80
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	82
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	86
4.1 Hasil Penelitian	86
4.2 Pembahasan	117
4.3 Keterbatasan Penelitian	122
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	123
5.1 Kesimpulan.....	123
5.2 Saran	124
DAFTAR PUSTAKA	125
LAMPIRAN-LAMPIRAN	128
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	180

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerucut Pengalaman Edgar Dale	20
Gambar 2.2 Permainan Ular Tangga.....	57
Gambar 3.1 Desain Papan Ular	73
Gambar 3.2 Desain Kartu Pertanyaan	73
Gambar 3.3 Boneka Dadu Raksasa	74
Gambar 4.1 Pengembangan Desain Papan	93
Gambar 4.2 Pengembangan Desain Kartu Pertanyaan	94
Gambar 4.3 Boneka Dadu Raksasa	94
Gambar 4.4 Bagian Depan Buku Panduan.....	95
Gambar 4.5 Bagian Belakang Buku Panduan	95
Gambar 4.6 Buku Panduan Sebelum Validasi Dan Revisi Tahap I.....	102
Gambar 4.7 Buku Panduan Seetelah Validasi Dan Revisi Tahap II.....	102
Gambar 4.8 Hasil Sebelum Revisi Jenis Huruf Pada Nama Media	107
Gambar 4.9 Hasil Setelah Revisi Jenis Huruf Pada Nama Media	107
Gambar 4.10 Hasil Sebelum Revisi Warna Dan Ukuran Pada Tempat Kartu.....	108
Gambar 4.11 Hasil Setelah Revisi Warna Dan Ukuran Pada Tempat Kartu	108
Gambar 4.12 Bagian Depan Kartu	109
Gambar 4.13 Bagian Belakang Kartu	109

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....	60
Bagan 3.1 Bagan Desain Model 4D.....	61
Bagan 3.2 Bagan Desain Model ADDIE	64
Bagan 3.3 Bagan Desain Model PUSLITJAKNOV	66
Bagan 3.1 Model Pengembangan ADDIE	69



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kompetensi Dasar (KD), Indikator, Tujuan Pembelajaran.....	29
Tabel 2.2 Makanan Tradisional.....	50
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Desain Produk Awal Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Ular Tangga Materi Keberagaman Budaya di Indonesia.....	78
Tabel 3.2 Sebaran Populasi.....	79
Tabel 3.3 Kualifikasi Kelayakan Berdasarkan Perubahan Data Kualitatif Menjadi Kuantitatif.....	83
Tabel 3.4 Kualifikasi Tingkat Kepraktisan Berdasarkan Presentase.....	84
Tabel 3.5 Kualifikasi Tingkat Kevalidan Berdasarkan Presentase.....	84
Tabel 4.1 Kelengkapan Media Arga Tara.....	90
Tabel 4.2 Rekapitulasi Hasil Validasi Oleh Ahli Materi Tahap I.....	96
Tabel 4.3 Kritik dan Saran Data Hasil Penilaian Oleh Ahli Materi.....	97
Tabel 4.4 Hasil Revisi Pada Tahap I Oleh Ahli Materi.....	99
Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Validasi Oleh Ahli Materi Tahap II.....	103
Tabel 4.6 Rekapitulasi Hasil Validasi Oleh Ahli Media Tahap I.....	105
Tabel 4.7 Kritik dan Saran Data Hasil Penilaian Oleh Ahli Media.....	106
Tabel 4.8 Rekapitulasi Hasil Validasi Oleh Ahli Media Tahap II.....	109
Tabel 4.9 Hasil Uji Coba Kelompok Awal.....	112
Tabel 4.10 Hasil Responden Uji Coba Lapangan.....	113
Tabel 4.11 Hasil Responden Guru.....	114

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Hasil Validasi oleh Ahli Materi	104
Diagram 4.2 Hasil Validasi oleh Ahli Media.....	111
Diagram 4.3 Hasil Kepraktisan Media.....	115
Diagram 4.4 Hasil Kevalidan Media.....	116



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Wawancara Dengan Guru Kelas IV	128
Lampiran 2 Instrumen Penilaian Analisis	129
Lampiran 3 Rekapitulasi Hasil Respon Siswa Terhadap Instrumen	130
Lampiran 4 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Untuk Ahli Materi.....	131
Lampiran 5 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Untuk Ahli Media	132
Lampiran 6 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Untuk Ahli Praktisi (Guru)	133
Lampiran 7 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Untuk Siswa.....	135
Lampiran 8 Instrumen Penilaian Untuk Ahli Materi	136
Lampiran 9 Instrumen Penilaian Untuk Ahli Media.....	139
Lampiran 10 Instrumen Penilaian Untuk Ahli Praktisi (Guru).....	142
Lampiran 11 Instrumen Penilaian Untuk Siswa.....	146
Lampiran 12 Instrumen Penilaian Untuk Guru	148
Lampiran 13 Hasil Validasi Ahli Materi Tahap I	150
Lampiran 14 Hasil Validasi Ahli Materi Tahap II.....	151
Lampiran 15 Hasil Validasi Ahli Media Tahap I.....	152
Lampiran 16 Hasil Validasi Ahli Media Tahap II	153
Lampiran 17 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Kelompok Awal.....	154
Lampiran 18 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Lapangan	155
Lampiran 19 Hasil Penilaian Oleh Praktisi	156
Lampiran 20 Foto Produk Ular Tangga Nusantara.....	159
Lampiran 21 Dokumentasi Uji Coba	161
Lampiran 22 Surat Izin Penelitian.....	162
Lampiran 23 Surat Pernyataan Pelaksanaan Penelitian	163
Lampiran 24 Sekolah MIS Al-Anwar	164
Lampiran 25 Dokumentasi Oleh Validator	165
Lampiran 26 Dokumentasi dengan Kepala Sekolah, Guru Kelas, dan Siswa Kelas IV MIS Al-Anwar.....	166
Lampiran 27 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tema 1 Subtema 1	167