

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah Syukur, Taufik Abdillah, dkk. 2018. *Fitrah Manusia Menurut Al-quran*. Depok: Parju Kreasi.
- Atiaturrahmania, dkk. 2017. *Pengembangan Matematika SD*. Lombok Timur: Universitas Hamzawadi Press.
- Ahmadi, Abu dan Supriyono. 2004. *Psikologi Belajar*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Aziz, Rini Utami. 2006. *Jangan Biarkan Anak Kita Berkesulitan Belajar*. Solo: Tiga Serangkai.
- David C. Geary . “ Mathematical disabilities cognitive, neuropsychological, and genetic components” *Journal Psychological Bulletin*, Vol.114 No.22, 1993, h.345 <https://psycnet.apa.org/doi/10.1037/0033-2909.114.2.345>
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2002. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fahrurrozi, dkk. 2017. *Metode Pembelajaran Matematika*. Lombok Timur: Universitas Hamzanwadi Press.
- Halim, Abdul. 2009. *Matematika Hakikat & Logika*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hamzah, Ali dkk. 2014. *Perencanaan dan Strategi pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Hanafi, Halid, dkk. 2019. *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Deepublish.
- Heruman. 2013. *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Indah,Putri Indah. dkk, *Analisis Kesulitan Belajar Operasi Hitung Perkalian dan Pembagian Pada masa Pandemi (Covid-19) di Sekolah Dasar*, Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar,Vol. 3, No. 2, Desember 2020.  
<https://doi.org/10.21831/didaktika.v3i2.35479>

Kusumasari, Dian Aprilia, dkk , “ *Analisis Kesulitan Belajar Perkalian Pada Siswa Sekolah Dasar*”, Jurnal Gentela Pendidikan Dasar, Vol.6 No.1 ,2021. h.107 <https://doi.org/10.22437/gentala.v6i1.12560>

Lerner, Janet. W and Beverley Johns. 2014 . *Learning disabilities and related Disabilities : Strategies for success*. Stamford : Cengage Learning.

Lerner, Janet W. “*Educational Interventions In Learning Disabilities*” Journal of the American Of Child & Adolescent Psychiatry 28 (3), 1989, h.329  
<https://doi.org/10.1097/00004583-198905000-00004>

Magdalena, Ina.2021. *Psikologi Pendidikan Sekolah Dasar*. Sukabumi: CV Jejak.

Marbun, Stefanus M. 2018. *Psikologi Pendidikan*, Punorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.

Mardianto.2014. *Psikologi Pendidikan: Landasan bagi Pengembangan Strategi Pembelajaran*. Medan: Perdana Publishing.

Maryani,Ika, dkk. 2018. *Model Intervensi Gangguan Kesulitan Belajar*.Yogyakarta: K-Media.

Maunah,Binti. 2014. *Psikologi Pendidikan*. Tulungagung:IAIN Tulungagung Press.

Moleong. 2005. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya,

- Mulyadi.2010. *Diagnosis Kesulitan Belajar*. Yogyakarta:Nuha Litera.
- Nurjan, Syarifan. 2015. *Psikologi Belajar*. Ponorogo: CV. Wade Group.
- Pakpahan, Dedek Pranto.2021. *Kecerdasan Spritual(SQ) dan Kecerdasan Intelektual (IQ) dalam Moralitas Remaja Berpacaran: Upaya Mewujudkan Manusia Yang Seutuhnya*. Malang: CV Multimedia Edukasi.
- Raharjo,Marsudi, dkk.2009. *Pembelajaran Operasi hitung Perkalian dan Pembagian Bilangan Cacah di SD*.Jakarta: PPPPTK.
- Ratna W.D. 2011. *Teori-teori Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Setiawan,Andi. 2016. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Uwais Inspirasi Indonesia
- Setyono, Ariesandi.2007. *Mathemagics*, Jakarta: Gramedia Pustaka Umum.
- Subini,Nini.2015.*Mengatasi Kesulitan Belajar Pada Anak*. Jakarta: PT.Buku Kita.
- Sugiyono.2017. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suwarto.2013.*Pengembangan Tes Diagnostik dalam Pembelajaran*, Yogyakarta:Pustaka Belajar.
- Thahir,Andi.2014. *Psikologi Belajar Buku Pengantar dalam Memahami Psikologi Belajar*. Lampung: LP2M UIN Raden Intan.
- Wandini,Rora Rizky.2019. *Pembelajaran Matematika untuk Calon Guru SD/MI*. Medan: CV. Widya Puspita.
- Yamin,Martinis. 2008. *Paradigma Pendidikan Konstruktivistik*. Jakarta: Gaung Persada Pers.

Zetra Hainul Putra,dkk, *Hubungan Intelegensi dengan Hasil Belajar Matematika*

*Siswa Kelas V SD Negeri 68 Pekanbaru, Jurnal JPM IAIN Antasari,*

Vol.02 No.2, 2015, h.12-13 <https://dx.doi.org/10.18592/jpm.v2i2.1171>



## LAMPIRAN

### Lampiran 1

#### Daftar Nilai tes hasil pekerjaan siswa kelas III MIS Mutiara Sei Mencirim

No	Nama Siswa ( Indeks Siswa )	Nilai	Keterangan
1	S1	65	<b>Tidak Tuntas</b>
2	S2	60	<b>Tidak Tuntas</b>
3	S3	30	<b>Tidak Tuntas</b>
4	S4	75	Tuntas
5	S5	80	Tuntas
6	S6	90	Tuntas
7	S7	70	Tuntas
8	S8	25	<b>Tidak Tuntas</b>
9	S9	10	<b>Tidak Tuntas</b>
10	S10	10	<b>Tidak Tuntas</b>
11	S11	40	<b>Tidak Tuntas</b>
12	S12	90	Tuntas
13	S13	75	Tuntas
14	S14	60	<b>Tidak Tuntas</b>
15	S15	90	Tuntas
16	S16	80	Tuntas
17	S17	90	Tuntas
18	S18	30	<b>Tidak Tuntas</b>
19	S19	50	<b>Tidak Tuntas</b>
20	S20	40	<b>Tidak Tuntas</b>
21	S21	80	Tuntas
22	S22	20	<b>Tidak Tuntas</b>
23	S23	50	<b>Tidak Tuntas</b>



## Lampiran 2

### Kisi – Kisi Instrumen Teknik Pengambilan Data

#### “Analisis Kesulitan Belajar Matematika Operasi Hitung Perkalian Pada Siswa Kelas III MIS MUTIARA Sei Mencirim”

Variabel	Indikator	Metode/ Instrumen	Sumber	
			Siswa	Guru
<b>Kesulitan Belajar Operasi Hitung</b>	1. Hasil Belajar matematika yang rendah	Wawancara	✓	✓
	2. Konsep Perkalian	Dokumentasi	Daftar Nilai Siswa Hasil Tes Pekerjaan Siswa	
	3. Penyelesaian Soal Perkalian 4. Pemahaman materi Perkalian dan Sifat Perkalian 5. Pemahaman Simbol dalam Perkalian	Observasi	✓	-
<b>Internal</b>	1. Intelegensi 2. Minat 3. Perhatian	➤ Wawancara	✓	✓
<b>Eksternal</b>	1. Lingkungan Sekolah a. Pendekatan Guru b. Jumlah Siswa c. Motivasi d. Strategi Belajar e. Media Belajar f. Alat Pembelajaran	➤ Wawancara	✓	✓
		Dokumentasi	-	RPP

### Lampiran 3

#### PEDOMAN WAWANCARA GURU

Variabel dan Indikator Penelitian	Deskripsi Pertanyaan
<b>Variabel</b> Kesulitan Belajar Operasi hitung Perkalian	1. Bagaimana kemampuan siswa kelas III dalam mengerjakan operasi hitung perkalian ?
<b>Indikator</b> Mengetahui Kemampuan Siswa dalam memahami konsep perkalian	2. Apakah masih ada siswa yang mengalami kesulitan belajar dalam operasi hitung perkalian?
Mengetahui Kesulitan siswa dalam mengerjakan operasi hitung perkalian	3. Bagaimana proses pengerjaan soal perkalian kelas III ?
Mengetahui Faktor Penyebab Kesulitan Belajar operasi hitung	4. Menurut Ibu faktor apakah yang menyebabkan anak mengalami kesulitan belajar operasi hitung perkalian?
Mengetahui Skill Siswa dalam berlatih menghafal perkalian	5. Bagaimana tindak lanjut yang ibu berikan kepada siswa yang mengalami kesulitan dalam belajar operasi hitung perkalian?
Mengetahui Solusi dalam menangani anak berkesulitan belajar matematika	

#### PEDOMAN WAWANCARA SISWA

Variabel dan Indikator	Deskripsi
<b>Variabel</b> Kesulitan Belajar Operasi Hitung	1. Menurut kamu apakah matematika itu sulit?
<b>Indikator</b> Mengetahui kesulitan melakukan operasi hitung perkalian	2. Apa yang kamu tau tentang perkalian?
	3. Bagaimana cara kamu melakukan operasi hitung perkalian?
Mengetahui cara pengerjaan operasi hitung perkalian	4. Apakah kamu sering belajar di rumah bersama orangtua?

#### Lampiran 4

### KISI – KISI LEMBAR PEDOMAN OBSERVASI SISWA KESULITAN BELAJAR OPERASI HITUNG PERKALIAN

Variabel	Indikator	Deskripsi	Keterangan
Kesulitan Belajar matematika Operasi hitung perkalian	Hasil belajar yang rendah	Tidak mencapai nilai KKM yaitu 70	
	Penggunaan Simbol dan Lambang	Kesalahan dalam menggunakan simbol dan lambang	
	Penggunaan Rumus dan cara pengerjaannya	Ketepatan dalam menggunakan rumus dalam mengerjakan soal	
	Penguasaan materi yang diajarkan tidak dipahami	Materi dalam konsep dasar operasi hitung perkalian, dan dalam memaknai symbol	
	Lambat dalam mengerjakan tugas	Lambat dalam menyelesaikan operasi hitung perkalian, menghafal perkalian dan memecahkan konsep sebuah soal	
	Sikap dan Perilaku yang meyimpang	Sikap dan perilaku yang tidak baik pada saat pembelajaran berlangsung	
	Konsep dan Nilai tempat	Perseverasi anak terhadap kemampuan berhitung perkalian	
	Keterampilan	Hapalan perkalian dan dalam melakukan operasi hitung penjumlahan	



Lampiran 5

**KISI – KISI SOAL TES SISWA**

Standar Kompetensi/ Kompetensi Dasar	Indikator	Nomor Item soal
Melakukan operasi hitung bilangan sampai tiga angka	1. Mengetahui konsep dasar perkalian dan mengetahui konsep penjumlahan berulang dari sebuah perkalian	1, 2, 3
Melakukan perkalian yang hasilnya tiga angka	2. Mampu melakukan perkalian 1 angka dengan 1 angka, 2 angka dan 1 angka, 2 angka dengan 2 angka.	4, 5, 6
	4. Mampu melakukan perkalian dengan sifat – sifat perkalian	7, 8,9
	5. Mampu memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan perkalian	10



## Lampiran 6

### SOAL TES SISWA

Nama :

Kelas :

**No. 1-3 Isilah Pertanyaan dibawah ini dengan benar dan tepat!**

1. Apa yang kamu ketahui tentang Perkalian?
2. Buatlah yang menunjukkan gambar yang menunjukkan penjumlahan berulang dari perkalian berikut!

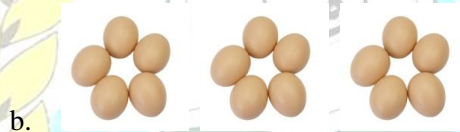
a.  $5 \times 4 =$

b.  $4 \times 5 =$

3. Buatlah Perkalian dari gambar penjumlahan berulang dibawah ini !



..... + ..... + ..... + ..... = ..... x .....



..... + ..... + ..... = ..... x .....

**No. 4-6 Kerjakan soal perkalian dibawah ini dengan benar !**

4.  $6 \times 8 =$  .....

5.  $12 \times 5 =$  .....

6. 
$$\begin{array}{r} 22 \\ \underline{10} \times \end{array}$$

**No. 7-9 Kerjakan soal dibawah ini dengan menggunakan Sifat Perkalian!**

7.  $5 \times 4 =$  .....  $\times$  .....

8.  $(2 \times 5) \times 3 =$  .....  $\times$  ( .....  $\times$  .....

9.  $2 \times (3 + 4) =$  ( .....  $\times$  ..... ) + ( .....  $\times$  .....

**No. 10 Kerjakan soal cerita berikut ini dengan tepat!**

10. Ayah Rudi baru saja pulang dari Jakarta, ia membawa oleh-oleh berupa Jeruk, Ayah rudi membawa 4 kantong jeruk, setiap kantong berisi 10 buah jeruk . Berapa Jeruk yang Ayah Rudi bawa ?

## Lampiran 7

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan pendidikan	: SD/MI
Nama Sekolah	: MIS Mutiara
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: III/I (Satu)
Alokasi Waktu	: 1 × 35 Menit ( 1 Pertemuan )

#### A. Standar Kompetensi

4. Melakukan operasi hitung bilangan sampai tiga angka

#### B. Kompetensi Dasar

- 4.1 Melakukan perkalian yang hasilnya bilangan tiga angka

#### C. Indikator

- 4.1.1 Memahami pengertian perkalian
- 4.1.2. Melakukan perkalian yang menghasilkan bilangan tiga angka
- 4.1.3. Menyelesaikan Operasi hitung perkalian dengan menggunakan Sifat Perkalian
- 4.1.4. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perkalian

#### D. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui Tanya jawab siswa dapat memahami pengertian perkalian
2. Melalu penjelasan yang guru lakukan siswa dapat melakukan perkalian yang menghasilkan tiga angka
3. Melalui contoh soal siswa dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perkalian

#### E. Karakter Yang diharapkan

1. Tekun
2. Teliti
3. Rasa Ingin Tahu
4. Pantang menyerah

#### F. Materi Pokok

Perkalian Bilangan Tiga Angka dengan bilangan satu angka

## G. Kegiatan Pembelajaran

Tahap Kegiatan	Langkah Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Awal</b>	<p><b>Apersepsi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru merapihkan tempat duduk siswa sebelum pembelajaran dimulai</li> <li>➤ Guru mengucapkan salam</li> <li>➤ Guru mengajak siswa berdoa bersama dan dipimpin oleh ketua kelas</li> <li>➤ Guru menyapa dan menanyakan kabar siswa</li> <li>➤ Guru mengabsen siswa</li> <li>➤ Guru mengulas kembali materi yang telah dibahas sebelumnya berkaitan dengan materi</li> <li>➤ Memotivasi siswa dengan menyebutkan perkalian satu sampe lima setelah itu guru melakukan tanya jawab tentang penjumlahan dan pengurangan.</li> <li>➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ul>	<b>10 Menit</b>
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Eksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa dikenalkan operasi hitung perkalian</li> <li>➤ Guru memberi contoh cara penyelesaian perkalian sebagai penjumlahan berulang</li> <li>➤ Guru menuliskan beberapa latihan soal untuk dikerjakan siswa</li> <li>➤ Guru menunjuk beberapa siswa mengerjakan soal di papan tulis selanjutnya mencocokkan bersama-sama</li> <li>➤ Guru menjelaskan cara perkalian dengan teknik mendatar dan bersusun panjang</li> <li>➤ Guru menunjuk beberapa siswa mengerjakan soal perkalian di papan tulis</li> <li>➤ Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya materi yang belum dimengerti</li> </ul> <p><b>Elaborasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan soal kepada siswa tentang perkalian</li> <li>➤ Siswa mengerjakan tugas yang telah diberikan oleh guru</li> <li>➤ Guru berkeliling memantau perkembangan belajar dan membantu siswa yang mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas yang diberikan guru</li> <li>➤ Guru menilai tugas siswa.</li> </ul> <p><b>Konfirmasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa dan guru bersama-sama membahas soal perkalian yang diberikan oleh guru</li> <li>➤ Guru meluruskan kesalah pahaman siswa.</li> <li>➤ Guru memberikan umpan balik kepada siswa terkait dengan materi yang dipelajarinya.</li> </ul>	<b>35 Menit</b>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa diberi kesempatan untuk bertanya tentang materi yang belum dimengerti.</li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru dan siswa membuat kesimpulan pembelajaran mengenai materi yang telah dipelajari.</li> <li>➤ Guru mengajak semua siswa berdoa sama-sama untuk mengakhiri pembelajaran hari ini dan yang dipimpin oleh ketua kelas</li> </ul>	<b>5 Menit</b>

### H. Sumber Belajar/Media Pembelajaran

1. Buku Senang Belajar Matematika Kelas III, Semester 1. Tim Bina Bahasa Penerbit YUDHISTIRA: 2016

### I. Metode pembelajaran

1. Ceramah
2. Demontrasi
3. Tanya jawab
4. Penugasan

### J. Penilaian

#### a. Teknik Penilaian

1. Tes Tulis berupa soal

#### b. Skor Penilaian

1. Setiap jawaban benar mendapat nilai = 10
2. Nilai maksimal = 100

**Skor = jumlah skor yang diperoleh x 100 % = Jumlah skor maksimal**

Sei Mencirim,.....

**Mengetahui**

**Guru Kelas III**



Silvi Rewita, S.Pd

**Peneliti**

Widya Ika Pratiwi

NIM.0306173225

## Lampiran 8

### LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI

Mata Pelajaran : Matematika  
Sasaran Tempat Penelitian : MIS Mutiara Sei Mencirim  
Peneliti : Widya Ika Pratiwi  
Nim : 0306173225  
Validator : Reflina, M.Pd  
Jabatan : Dosen Matematika

#### A. Pengantar

Assalamualaikum wr.wb

Kepada Bapak/Ibu Dosen Validator yang terhormat

Lembar Validasi ini dimaksudkan untuk mengadakan validasi terhadap instrumen penelitian yang akan saya lakukan yaitu berupa soal tes, kuesioner guru, wawancara siswa, observasi, dan dokumentasi berupa RPP dengan judul penelitian yaitu: **“Analisis Kesulitan Belajar Matematika Operasi Hitung Perkalian Pada Siswa Kelas III MIS MUTIARA Sei Mencirim Tahun Ajaran 2020/2021”**. Lembar Validasi ini bertujuan untuk mengetahui kesesuaian materi yang di muat didalam instrumen serta mengetahui instrumen tersebut layak atau tidak digunakan. Diharapkan juga nantinya Bapak/Ibu Validator dapat memberikan kritik dan saran guna membantu peneliti memperbaiki yang lebih baik. Atas perhatian Bapak/Ibu Validator saya ucapkan Terimakasih.

#### B. Validasi Instrumen

##### Petunjuk :

Berlah tanda ( ✓ ) pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap dengan skala Sebagai Berikut :

Skor	Keterangan
5	Sangat baik
4	Baik
3	Cukup
2	Kurang
1	Sangat kurang

Huruf- huruf yang terdapat pada kolom yang dimaksud berarti:

Skor	Keterangan
A	dapat digunakan tanpa revisi
B	dapat digunakan dengan revisi sedikit
C	dapat digunakan dengan revisi sedang
D	dapat digunakan dengan revisi banyak sekali
E	dapat digunakan dengan revisi banyak sekali

### 1. Validasi Instrumen Wawancara Guru

Penilaian secara khusus

No	ASPEK YANG DINILAI	PENILAIAN				
		5 SB	4 B	3 C	1 K	1 SK
1	Kesesuaian pernyataan dengan indikator		✓			
2	Konsep format kuesioner	✓				
3	Penggunaan bahasa yang baik dan benar		✓			
4	Istilah yang digunakan dapat dan mudah Dipahami		✓			
5	Kejelasan huruf dan angka	✓				

Penilaian secara umum

NO.	URAIAN	A	B	C	D	E
1.	Penilaian secara umum terhadap format koesioner kesulitan Belajar	✓				

### 2. Validasi Instrumen Wawancara Siswa

No	Aspek yang dinilai	Skor				
		5 SB	4 B	3 C	2 K	1 SK

1	Kesuaian pertanyaan wawancara dengan tujuan wawancara		✓			
2	Pertanyaan wawancara mudah dipahami peserta didik	✓				
3	Pedoman wawancara tidak mengandung makna ganda		✓			
4	Pedoman wawancara layak digunakan untuk menganalisis kemampuan berfikir kreatif		✓			
5	Maksud dari pertanyaan dirumuskan dengan singkat dan jelas	✓				

### 3. Validasi Instrumen Observasi

#### Penilaian secara khusus

No	Aspek yang di nilai	Nilai Pengamatan				
		5 SB	4 B	3 C	2 K	1 SK
1	<b>Format Observasi:</b> a. Format Jelas sehingga memudahkan penelitian b. Proporsional	✓				
2	<b>Isi :</b> A. Dirumuskan secara jelas dengan operasional sehingga mudah di ukur b. Kesesuaian dengan tujuan pembelajaran c. Dapat digunakan untuk mengukur kesulitan belajar siswa d. Kelengkapan komponen lembar observasi		✓			
3	<b>Bahasa dan Tulisan:</b> a. Bahasa yang digunakan baik dan benar b. Menggunakan bahasa yang mudah di pahami c. Penyampaian petunjuk jelas d. Penulisan mengikuti aturan EYD	✓				

#### Penilaian secara Umum

No	Pernyataan	A	B	C	D	E
1	Penilaian secara umum terhadap format observasi Kesulitan Belajar Matematika		✓			

### 4. Validasi Instrumen Tes

No	Aspek yang diamati	Nilai Pengamatan				
		5 SB	4 B	3 C	2 K	1 SK



1	Kesesuaian soal dengan tujuan penelitian		✓			
2	Kejelasan petunjuk pengerjaan soal	✓				
3	Kejelasan maksud dari soal		✓			
4	Kemungkinan soal dapat terselesaikan		✓			
5	Kesesuaian bahasa yang digunakan pada soal dengan kaidah bahasa Indonesia	✓				
6	Kalimat soal tidak mengandung arti ganda		✓			
7	Rumusan kalimat soal menggunakan bahasa yang sederhana bagi siswa, mudah di pahami dan menggunakan bahasa yang dikenal siswa	✓				

### 5. Validasi Instrumen RPP

No	Aspek yang di nilai	Skala Penilaian				
		5	4	3	2	1
		SB	B	C	K	SK
1	<b>Format</b> 1. Kejelasan pembagian materi 2. Pengaturam ruang/tata letak 3. Jenis Ukuran dan Huruf	✓				
2	<b>Bahasa</b> 1. Kebenaran tata bahasa 2. Kesederhanaan struktur kalimat 3. Kejelasan petunjuk atau arahan 4. Sifat Komunikatif bahasa yang di gunakan	✓				
3	<b>Isi</b> 1. Kebenaran materi/Isi 2. dikelompokkan dalam bagian-bagian yang logis 3. Kesesuaian dengan kurikulum yang berlaku 4. Kesesuaian pembelajaran matematika dengan pembelajaran kooperatif 5. Metode Penyajian 6. Kelayakan Kelengkapan Belajar 7. Kesesuaian alokasi waktu yang digunakan		✓			

### C. Kritik dan Saran

Apabila bapak/Ibu Validator memiliki saran guna membangun penelitian diharapkan untuk mengisinya .

### **Lampiran 9**

#### **Surat Balasan telah melaksanakan penelitian**





## **YAYASAN PENDIDIKAN MUTIARA AULIA**

### **MADRASAH IBTIDAIYAH SWASTA MUTIARA**

**NSM : 111212070148**

**NPSN : 69854427**

Alamat : Jln. Jati No.125 A Sei Mencirim Kec. Sunggal Deli Serdang ☎081370056073

Sei Mencirim, 9 Juli 2021

Nomor : 07 /MIS MT /SBMT/ VII/2021  
Lamp : -  
Perihal : Riset Untuk Skripsi  
An. Widya Ika Pratiwi

**Kepada Yth.  
Dekan FITK UIN Sumatera Utara  
c/q Ketua Jurusan PGMI  
Di Medan**

*Assalamualaikum wr.wb*

Dengan Hormat, membaca surat saudara nomor B-10624/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/06/2021 tertanggal 08 Juni 2021 hal Izin Riset, dengan ini kami sampaikan bahwa :

Nama : Widya Ika Pratiwi  
NIM : 0306173225  
T.T.L : Sei Mencirim, 28 Desember 1999  
Sem/Jurusan : VIII / Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Alamat : Dusun I Sei Mencirim Kelurahan Sei Mencirim Kec.Sunggal

Benar telah melaksanakan Riset dengan Judul :

**"Analisis Kesulitan Belajar Matematika Operasi Hitung Perkalian Pada Siswa Kelas III MIS Mutiara Sei Mencirim Tahun Ajaran 2020/2021"** Sejak tanggal 15 -17 Juni 2021.

Kami berharap hasil riset yang diperoleh dapat disampaikan kepada MIS Mutiara setelah penelitian selesai dilakukan.

Demikian hal ini kami sampaikan Atas perhatian dan kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.

*Wassalamualaikum wr.wb*

Kepala Madrasah  
  
Wito, S.Pd.I

## Lampiran 10 Surat Izin Riset Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Jl. William Iskandar Pasar V Medan Estate 20371  
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-10624/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/06/2021

08 Juni 2021

Lampiran : -

Hal : Izin Riset

**Yth. Bapak/Ibu Kepala MIS MUTIARA SEI MENCIRIM**

*Assalamulaikum Wr. Wb.*

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Widya Ika Pratiwi  
NIM : 0306173225  
Tempat/Tanggal Lahir : Sei Mencirim, 28 Desember 1999  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Semester : VIII (Delapan)  
Alamat : Dusun 1 Sei Mencirim Kelurahan SEI MENCIRIM Kecamatan SINGGAL

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jl. Jati Psr IV Dusun II A Sei Mencirim, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

***Analisis Kesulitan Belajar Matematika Operasi Hitung Perkalian Pada Siswa Kelas III MIS MUTIARA SEI MENCIRIM Tahun Ajaran 2020/2021***

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 08 Juni 2021  
a.n. DEKAN Ketua  
Prodi PGMI



Digitally Signed

**Dr. Sapri, S.Ag, MA**  
NIP. 197012311998031023

Tembusan:

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

info : Silahkan scan QRCode diatas dan klik link yang muncul, untuk mengetahui keaslian sura



## Lampiran 11

### SURAT KETERANGAN VALIDASI AHLI MATERI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Reflina, M.Pd

Jabatan : Dosen Matematika

Telah meneliti dan memeriksa validasi dalam bentuk instrumen pada penelitian dengan judul “*Analisis Kesulitan Belajar Matematika Operasi Hitung Perkalian Pada Siswa Kelas III MIS MUTIARA Sei Mencirim Tahun Ajaran 2020/2021*”. yang dikerjakan oleh mahasiswa:

Nama : Widya Ika Pratiwi

NIM : 0306173225

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Berdasarkan penelitian validasi ini, menyatakan bahwa instrumen tersebut Valid/Tidak Valid. Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Medan, 12 Juni 2021



Reflina, M.Pd

## Lampiran 12

### Hasil Dokumentasi Tes Pekerjaan Siswa

**No. 1-3** Isilah Pertanyaan dibawah ini dengan benar dan tepat!

1. Apa yang kamu ketahui tentang Perkalian? *Perkalian adalah yang berulang*
2. Buatlah yang menunjukkan gambar yang menunjukkan penjumlahan berulang dari perkalian berikut!
  - a.  $5 \times 4 =$
  - b.  $4 \times 5 =$
3. Buatlah Perkalian dari gambar penjumlahan berulang dibawah ini!
  - a. 
 $3 + 3 + 3 + 3 = 3 \times 4 = 12$
  - b. 
 $5 + 5 + 5 + 5 = 5 \times 15$

**No. 4-6** Kerjakan soal perkalian dibawah ini dengan benar!

4.  $6 \times 8 = 48$
5.  $12 \times 5 = 60$
6.  $\frac{22}{22} \times$  *Kurang 0*

**No. 7-9** Kerjakan soal dibawah ini dengan menggunakan Sifat Perkalian!

7.  $5 \times 4 = 4 \times 5$  ✓
8.  $(2 \times 5) \times 3 = 5 \times (2 \times 3)$  ✗ *Salah tempat*
9.  $2 \times (3 + 4) = (2 \times 3) + (2 \times 4)$  ✓

**No. 10** Kerjakan soal cerita berikut ini dengan tepat!

10. Ayah Rudi baru saja pulang dari Jakarta, ia membawa oleh-oleh berupa Jeruk. Ayah rudi membawa 4 kantong jeruk, setiap kantong berisi 10 buah jeruk. Berapa Jeruk yang Ayah Rudi bawa?  $\frac{4}{10} \times 4 = 40$

**No. 1-3** Isilah Pertanyaan dibawah ini dengan benar dan tepat!

1. Apa yang kamu ketahui tentang Perkalian? *Si yang berulang - ulang*
2. Buatlah yang menunjukkan gambar yang menunjukkan penjumlahan berulang dari perkalian berikut!
  - a.  $5 \times 4 =$
  - b.  $4 \times 5 =$
3. Buatlah Perkalian dari gambar penjumlahan berulang dibawah ini!
  - a. 
 $3 + 3 + 3 + 3 = 3 \times 4$
  - b. 
 $5 + 5 + 5 + 5 = 5 \times 4$

**No. 4-6** Kerjakan soal perkalian dibawah ini dengan benar!

4.  $6 \times 8 = 48$
5.  $12 \times 5 = 60$
6.  $\frac{22}{22} \times$  *Bukan ditambahkan*

**No. 7-9** Kerjakan soal dibawah ini dengan menggunakan Sifat Perkalian!

7.  $5 \times 4 = 4 \times 5$  ✓
8.  $(2 \times 5) \times 3 = 2 \times (2 \times 5)$  ✗
9.  $2 \times (3 + 4) = (2 \times 3) + (2 \times 4)$  ✗

**No. 10** Kerjakan soal cerita berikut ini dengan tepat!

10. Ayah Rudi baru saja pulang dari Jakarta, ia membawa oleh-oleh berupa Jeruk, Ayah rudi membawa 4 kantong jeruk, setiap kantong berisi 10 buah jeruk. Berapa Jeruk yang Ayah Rudi bawa?  $\frac{4}{10} \times 10 = 40$  *Bukan ditambahkan*

**No. 1-3** Isilah Pertanyaan dibawah ini dengan benar dan tepat!

1. Apa yang kamu ketahui tentang Perkalian? ✗
2. Buatlah yang menunjukkan gambar yang menunjukkan penjumlahan berulang dari perkalian berikut!
  - a.  $5 \times 4 =$
  - b.  $4 \times 5 =$
3. Buatlah Perkalian dari gambar penjumlahan berulang dibawah ini!
  - a. 
 $3 + 3 + 3 + 3 = 12 \times 3$
  - b. 
 $4 + 4 + 4 = 15 \times 4$

**No. 4-6** Kerjakan soal perkalian dibawah ini dengan benar!

4.  $6 \times 8 = 48$
5.  $12 \times 5 = 59$
6.  $\frac{22}{22} \times$  *Kurang 0*

**No. 7-9** Kerjakan soal dibawah ini dengan menggunakan Sifat Perkalian!

7.  $5 \times 4 = 20 \times 40$  ✗
8.  $(2 \times 5) \times 3 = 15 \times (20 \times 40)$  ✗
9.  $2 \times (3 + 4) = (6 \times 10) + (20 \times 70)$  ✗

**No. 10** Kerjakan soal cerita berikut ini dengan tepat!

10. Ayah Rudi baru saja pulang dari Jakarta, ia membawa oleh-oleh berupa Jeruk, Ayah rudi membawa 4 kantong jeruk, setiap kantong berisi 10 buah jeruk. Berapa Jeruk yang Ayah Rudi bawa?  $40$

**No. 1-3** Isilah Pertanyaan dibawah ini dengan benar dan tepat!

1. Apa yang kamu ketahui tentang Perkalian? *1-5*
2. Buatlah yang menunjukkan gambar yang menunjukkan penjumlahan berulang dari perkalian berikut!
  - a.  $5 \times 4 =$
  - b.  $4 \times 5 =$
3. Buatlah Perkalian dari gambar penjumlahan berulang dibawah ini!
  - a. 
 $3 + 3 + 3 + 3 = 4 \times 3$
  - b. 
 $5 + 5 + 5 = 5 \times 3$

**No. 4-6** Kerjakan soal perkalian dibawah ini dengan benar!

4.  $6 \times 8 = 48$
5.  $12 \times 5 = 60$
6.  $\frac{22}{22} \times$  *Kurang 0*

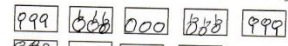
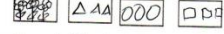
**No. 7-9** Kerjakan soal dibawah ini dengan menggunakan Sifat Perkalian!

7.  $5 \times 4 = 5 \times 4$  ✓
8.  $(2 \times 5) \times 3 = 2 \times (3 \times 5)$  ✓
9.  $2 \times (3 + 4) = (2 \times 3) + (2 \times 4)$  ✓

**No. 10** Kerjakan soal cerita berikut ini dengan tepat!

10. Ayah Rudi baru saja pulang dari Jakarta, ia membawa oleh-oleh berupa Jeruk, Ayah rudi membawa 4 kantong jeruk, setiap kantong berisi 10 buah jeruk. Berapa Jeruk yang Ayah Rudi bawa?  $40$

**No. 1-3 Isilah Pertanyaan dibawah ini dengan benar dan tepat!**

1. Apa yang kamu ketahui tentang Perkalian? *Perkalian adalah penjumlahan berulang dari dua yang hasilnya lebih dari perkalian kali dan bag. dan*
2. Buatlah yang menunjukkan gambar yang menunjukkan penjumlahan berulang dari perkalian berikut!
- a.  $5 \times 4 =$  
- b.  $4 \times 5 =$  

3. Buatlah Perkalian dari gambar penjumlahan berulang dibawah ini!



$3 + 3 + 3 + 3 = 3 \times 4$



$5 + 5 + 5 = 5 \times 3$

**No. 4-6 Kerjakan soal perkalian dibawah ini dengan benar!**

4.  $6 \times 8 = 48$
5.  $12 \times 5 = 60$
6.  $22 \times 10 = 220$
- u2 - 2000 + u2 = 4000* → Bukan di tambah


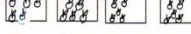
**No. 7-9 Kerjakan soal dibawah ini dengan menggunakan Sifat Perkalian!**

7.  $5 \times 4 = 4 \times 5$  ✓
8.  $(2 \times 5) \times 3 = 2 \times (5 \times 3)$  ✓
9.  $2 \times (3 + 4) = (2 \times 3) + (2 \times 4)$  ✓

**No. 10 Kerjakan soal cerita berikut ini dengan tepat!**

10. Ayah Rudi baru saja pulang dari Jakarta, ia membawa oleh-oleh berupa Jeruk, Ayah rudi membawa 4 kantong jeruk, setiap kantong berisi 10 buah jeruk . Berapa Jeruk yang Ayah Rudi bawa ?  $4 \times 10 = 40$  ✓

**No. 1-3 Isilah Pertanyaan dibawah ini dengan benar dan tepat!**

1. Apa yang kamu ketahui tentang Perkalian? *X*
2. Buatlah yang menunjukkan gambar yang menunjukkan penjumlahan berulang dari perkalian berikut!
- a.  $5 \times 4 =$  
- b.  $4 \times 5 =$  

3. Buatlah Perkalian dari gambar penjumlahan berulang dibawah ini!



$3 + 3 + 3 + 3 = 3 \times 4$  ✓



$5 + 5 + 5 = 5 \times 3$  ✓

**No. 4-6 Kerjakan soal perkalian dibawah ini dengan benar!**

4.  $6 \times 8 = 48$  ✓
5.  $12 \times 5 = 60$  ✓
6.  $22 \times 10 = 220$



**No. 7-9 Kerjakan soal dibawah ini dengan menggunakan Sifat Perkalian!**

7.  $5 \times 4 = 4 \times 5$  X
8.  $(2 \times 5) \times 3 = 2 \times (5 \times 3)$  X
9.  $2 \times (3 + 4) = (2 \times 3) + (2 \times 4)$  X

**No. 10 Kerjakan soal cerita berikut ini dengan tepat!**

10. Ayah Rudi baru saja pulang dari Jakarta, ia membawa oleh-oleh berupa Jeruk, Ayah rudi membawa 4 kantong jeruk, setiap kantong berisi 10 buah jeruk . Berapa Jeruk yang Ayah Rudi bawa ?  $4 \times 10 = 40$  ✓

**No. 1-3 Isilah Pertanyaan dibawah ini dengan benar dan tepat!**

1. Apa yang kamu ketahui tentang Perkalian? *Perkalian yang sangat gampang*
2. Buatlah yang menunjukkan gambar yang menunjukkan penjumlahan berulang dari perkalian berikut!
- a.  $5 \times 4 =$  
- b.  $4 \times 5 =$  

3. Buatlah Perkalian dari gambar penjumlahan berulang dibawah ini!



$3 + 3 + 3 + 3 = 3 \times 4$



$5 + 5 + 5 = 5 \times 3$

**No. 4-6 Kerjakan soal perkalian dibawah ini dengan benar!**

4.  $6 \times 8 = 48$
5.  $12 \times 5 = 60$
6.  $22 \times 10 = 220$



**No. 7-9 Kerjakan soal dibawah ini dengan menggunakan Sifat Perkalian!**

7.  $5 \times 4 = 4 \times 5$  ✓
8.  $(2 \times 5) \times 3 = 2 \times (5 \times 3)$  ✓
9.  $2 \times (3 + 4) = (2 \times 3) + (2 \times 4)$  ✓

**No. 10 Kerjakan soal cerita berikut ini dengan tepat!**

10. Ayah Rudi baru saja pulang dari Jakarta, ia membawa oleh-oleh berupa Jeruk, Ayah rudi membawa 4 kantong jeruk, setiap kantong berisi 10 buah jeruk . Berapa Jeruk yang Ayah Rudi bawa ?  $4 \times 10 = 40$  ✓

**No. 1-3 Isilah Pertanyaan dibawah ini dengan benar dan tepat!**

1. Apa yang kamu ketahui tentang Perkalian? *hitung yang berulang-ulang*
2. Buatlah yang menunjukkan gambar yang menunjukkan penjumlahan berulang dari perkalian berikut!
- a.  $5 \times 4 =$  
- b.  $4 \times 5 =$  

3. Buatlah Perkalian dari gambar penjumlahan berulang dibawah ini!



$3 + 3 + 3 + 3 = 3 \times 4$



$5 + 5 + 5 = 5 \times 3$

**No. 4-6 Kerjakan soal perkalian dibawah ini dengan benar!**

4.  $6 \times 8 = 48$
5.  $12 \times 5 = 60$
6.  $22 \times 10 = 220$

**No. 7-9 Kerjakan soal dibawah ini dengan menggunakan Sifat Perkalian!**

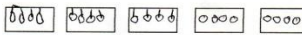

7.  $5 \times 4 = 4 \times 5$  ✓
8.  $(2 \times 5) \times 3 = 2 \times (5 \times 3)$  ✓
9.  $2 \times (3 + 4) = (2 \times 3) + (2 \times 4)$  ✓

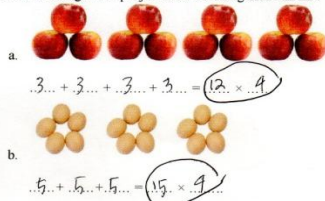
**No. 10 Kerjakan soal cerita berikut ini dengan tepat!**

10. Ayah Rudi baru saja pulang dari Jakarta, ia membawa oleh-oleh berupa Jeruk, Ayah rudi membawa 4 kantong jeruk, setiap kantong berisi 10 buah jeruk . Berapa Jeruk yang Ayah Rudi bawa ?  $4 \times 10 = 40$  ✓



**No. 1-3 Isilah Pertanyaan dibawah ini dengan benar dan tepat!**

1. Apa yang kamu ketahui tentang Perkalian? *Perulangan itu Penjumlahan* X
2. Buatlah yang menunjukkan gambar yang menunjukkan penjumlahan berulang dari perkalian berikut!  
 $5 \times 4 =$    
 $4 \times 5 =$  
3. Buatlah Perkalian dari gambar penjumlahan berulang dibawah ini!



**No. 4-6 Kerjakan soal perkalian dibawah ini dengan benar!**

4.  $6 \times 8 = 48$  ✓
5.  $12 \times 5 = 47$  X
6.  $\begin{array}{r} 22 \\ 10 \times \\ \hline 22 \end{array}$  X

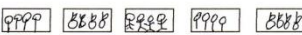

**No. 7-9 Kerjakan soal dibawah ini dengan menggunakan Sifat Perkalian!**

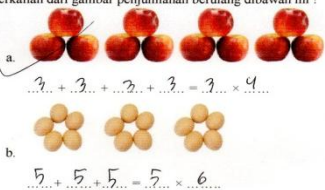
7.  $5 \times 4 = 20 \times 5$  X
8.  $(2 \times 5) \times 3 = 10 \times (15 \times 2)$  X
9.  $2 \times (3 + 4) = (6 \times 2) + (4 \times 2)$  X

**No. 10 Kerjakan soal cerita berikut ini dengan tepat!**

10. Ayah Rudi baru saja pulang dari Jakarta, ia membawa oleh-oleh berupa Jeruk, Ayah rudi membawa 4 kantong jeruk, setiap kantong berisi 10 buah jeruk . Berapa Jeruk yang Ayah Rudi bawa ? *40* ✓

**No. 1-3 Isilah Pertanyaan dibawah ini dengan benar dan tepat!**

1. Apa yang kamu ketahui tentang Perkalian? *Perulangan itu Penjumlahan* ✓
2. Buatlah yang menunjukkan gambar yang menunjukkan penjumlahan berulang dari perkalian berikut!  
 $5 \times 4 =$    
 $4 \times 5 =$  
3. Buatlah Perkalian dari gambar penjumlahan berulang dibawah ini!



**No. 4-6 Kerjakan soal perkalian dibawah ini dengan benar!**

4.  $6 \times 8 = 45$  X
5.  $12 \times 5 = 60$  ✓
6.  $\begin{array}{r} 22 \\ 10 \times \\ \hline 22 \end{array}$  X



**No. 7-9 Kerjakan soal dibawah ini dengan menggunakan Sifat Perkalian!**

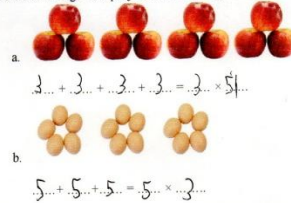
7.  $5 \times 4 = 4 \times 5$  X
8.  $(2 \times 5) \times 3 = 2 \times (4 \times 5)$  X
9.  $2 \times (3 + 4) = (2 \times 2) + (2 \times 4)$  X

**No. 10 Kerjakan soal cerita berikut ini dengan tepat!**

10. Ayah Rudi baru saja pulang dari Jakarta, ia membawa oleh-oleh berupa Jeruk, Ayah rudi membawa 4 kantong jeruk, setiap kantong berisi 10 buah jeruk . Berapa Jeruk yang Ayah Rudi bawa ? *40* ✓

**No. 1-3 Isilah Pertanyaan dibawah ini dengan benar dan tepat!**

1. Apa yang kamu ketahui tentang Perkalian?
2. Buatlah yang menunjukkan gambar yang menunjukkan penjumlahan berulang dari perkalian berikut!  
 $5 \times 4 =$    
 $4 \times 5 =$   salah konsep
3. Buatlah Perkalian dari gambar penjumlahan berulang dibawah ini!



**No. 4-6 Kerjakan soal perkalian dibawah ini dengan benar!**

4.  $6 \times 8 = 45$  X
5.  $12 \times 5 = 60$  X
6.  $\begin{array}{r} 22 \\ 10 \times \\ \hline 22 \end{array}$  X



**No. 7-9 Kerjakan soal dibawah ini dengan menggunakan Sifat Perkalian!**

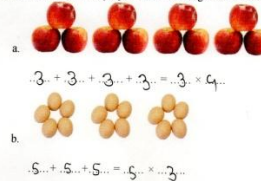
7.  $5 \times 4 = 4 \times 5$  X
8.  $(2 \times 5) \times 3 = 2 \times (4 \times 5)$  X
9.  $2 \times (3 + 4) = (2 \times 2) + (2 \times 4)$  X

**No. 10 Kerjakan soal cerita berikut ini dengan tepat!**

10. Ayah Rudi baru saja pulang dari Jakarta, ia membawa oleh-oleh berupa Jeruk, Ayah rudi membawa 4 kantong jeruk, setiap kantong berisi 10 buah jeruk . Berapa Jeruk yang Ayah Rudi bawa ? *40* X

**No. 1-3 Isilah Pertanyaan dibawah ini dengan benar dan tepat!**

1. Apa yang kamu ketahui tentang Perkalian? *Perulangan itu Penjumlahan* di ulangan ✓
2. Buatlah yang menunjukkan gambar yang menunjukkan penjumlahan berulang dari perkalian berikut!  
 $5 \times 4 =$    
 $4 \times 5 =$  
3. Buatlah Perkalian dari gambar penjumlahan berulang dibawah ini!



**No. 4-6 Kerjakan soal perkalian dibawah ini dengan benar!**

4.  $6 \times 8 = 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 48$  ✓
5.  $12 \times 5 = 12 + 12 + 12 + 12 + 12 = 60$  ✓
6.  $\begin{array}{r} 22 \\ 10 \times \\ \hline 22 \end{array}$  X

**No. 7-9 Kerjakan soal dibawah ini dengan menggunakan Sifat Perkalian!**

7.  $5 \times 4 = 4 \times 5$  X
8.  $(2 \times 5) \times 3 = 2 \times (2 \times 5)$  X
9.  $2 \times (3 + 4) = (2 \times 2) + (2 \times 4)$  X

**No. 10 Kerjakan soal cerita berikut ini dengan tepat!**

10. Ayah Rudi baru saja pulang dari Jakarta, ia membawa oleh-oleh berupa Jeruk, Ayah rudi membawa 4 kantong jeruk, setiap kantong berisi 10 buah jeruk . Berapa Jeruk yang Ayah Rudi bawa ? *40* ✓



**No. 1-3** Isilah Pertanyaan dibawah ini dengan benar dan tepat!

1. Apa yang kamu ketahui tentang Perkalian? 1-5

2. Buatlah yang menunjukkan gambar yang menunjukkan penjumlahan berulang dari perkalian berikut!


a.  $5 \times 4 =$

b.  $4 \times 5 =$

3. Buatlah Perkalian dari gambar penjumlahan berulang dibawah ini!

a. 

$3 + 3 + 3 + 3 = 3 \times 4$

b. 

$5 + 5 + 5 = 3 \times 5$

**No. 4-6** Kerjakan soal perkalian dibawah ini dengan benar!

4.  $6 \times 8 = 48$

5.  $12 \times 5 = 60$

6. 22

$\frac{10}{22} \times$  kurang 0

**No. 7-9** Kerjakan soal dibawah ini dengan menggunakan Sifat Perkalian!

7.  $5 \times 4 = 4 \times 5$

8.  $(2 \times 5) \times 3 = 2 \times (5 \times 3)$

9.  $2 \times (3 + 4) = (2 \times 3) + (2 \times 4)$

**No. 10** Kerjakan soal cerita berikut ini dengan tepat!

10. Ayah Rudi baru saja pulang dari Jakarta, ia membawa oleh-oleh berupa Jeruk. Ayah rudi membawa 4 kantong jeruk, setiap kantong berisi 10 buah jeruk. Berapa Jeruk yang Ayah Rudi bawa? 40

**No. 1-3** Isilah Pertanyaan dibawah ini dengan benar dan tepat!

1. Apa yang kamu ketahui tentang Perkalian? perkalian adalah penjumlahan yang berulang

2. Buatlah yang menunjukkan gambar yang menunjukkan penjumlahan berulang dari perkalian berikut!


a.  $5 \times 4 =$

b.  $4 \times 5 =$

3. Buatlah Perkalian dari gambar penjumlahan berulang dibawah ini!

a. 

$3 + 3 + 3 + 3 = 3 \times 4 = 12$

b. 

$5 + 5 + 5 = 5 \times 3 = 15$

**No. 4-6** Kerjakan soal perkalian dibawah ini dengan benar!

4.  $6 \times 8 = 48$

5.  $12 \times 5 = 60$

6. 22

$\frac{10}{22} \times$  kurang 0

**No. 7-9** Kerjakan soal dibawah ini dengan menggunakan Sifat Perkalian!

7.  $5 \times 4 = 4 \times 5$

8.  $(2 \times 5) \times 3 = 2 \times (5 \times 3)$  X

9.  $2 \times (3 + 4) = (2 \times 3) + (2 \times 4)$  X

**No. 10** Kerjakan soal cerita berikut ini dengan tepat!

10. Ayah Rudi baru saja pulang dari Jakarta, ia membawa oleh-oleh berupa Jeruk. Ayah rudi membawa 4 kantong jeruk, setiap kantong berisi 10 buah jeruk. Berapa Jeruk yang Ayah Rudi bawa? 40

**No. 1-3** Isilah Pertanyaan dibawah ini dengan benar dan tepat!


1. Apa yang kamu ketahui tentang Perkalian? perkalian adalah penjumlahan berulang

2. Buatlah yang menunjukkan gambar yang menunjukkan penjumlahan berulang dari perkalian berikut!


a.  $5 \times 4 =$

b.  $4 \times 5 =$

3. Buatlah Perkalian dari gambar penjumlahan berulang dibawah ini!

a. 

$3 + 3 + 3 + 3 = 3 \times 4$

b. 

$5 + 5 + 5 = 5 \times 3$

**No. 4-6** Kerjakan soal perkalian dibawah ini dengan benar!

4.  $6 \times 8 = 48$

5.  $12 \times 5 = 60$

6. 22

$\frac{10}{22} \times$  tidak ada nol (kurang) 60 x

**No. 7-9** Kerjakan soal dibawah ini dengan menggunakan Sifat Perkalian!

7.  $5 \times 4 = 4 \times 5$

8.  $(2 \times 5) \times 3 = 2 \times (5 \times 3)$

9.  $2 \times (3 + 4) = (2 \times 3) + (2 \times 4)$

**No. 10** Kerjakan soal cerita berikut ini dengan tepat!

10. Ayah Rudi baru saja pulang dari Jakarta, ia membawa oleh-oleh berupa Jeruk. Ayah rudi membawa 4 kantong jeruk, setiap kantong berisi 10 buah jeruk. Berapa Jeruk yang Ayah Rudi bawa? 40

**No. 1-3** Isilah Pertanyaan dibawah ini dengan benar dan tepat!

1. Apa yang kamu ketahui tentang Perkalian? perkalian adalah penjumlahan berulang

2. Buatlah yang menunjukkan gambar yang menunjukkan penjumlahan berulang dari perkalian berikut!


a.  $5 \times 4 =$

b.  $4 \times 5 =$

3. Buatlah Perkalian dari gambar penjumlahan berulang dibawah ini!

a. 

$3 + 3 + 3 + 3 = 3 \times 4$

b. 

$5 + 5 + 5 = 5 \times 3$

**No. 4-6** Kerjakan soal perkalian dibawah ini dengan benar!

4.  $6 \times 8 = 48$

5.  $12 \times 5 = 60$

6. 22

$\frac{10}{22} \times$  kurang 0

**No. 7-9** Kerjakan soal dibawah ini dengan menggunakan Sifat Perkalian!

7.  $5 \times 4 = 4 \times 5$

8.  $(2 \times 5) \times 3 = 2 \times (5 \times 3)$

9.  $2 \times (3 + 4) = (2 \times 3) + (2 \times 4)$  Tempat Terbalik

**No. 10** Kerjakan soal cerita berikut ini dengan tepat!

10. Ayah Rudi baru saja pulang dari Jakarta, ia membawa oleh-oleh berupa Jeruk. Ayah rudi membawa 4 kantong jeruk, setiap kantong berisi 10 buah jeruk. Berapa Jeruk yang Ayah Rudi bawa? 40


**No. 1-3 Isilah Pertanyaan dibawah ini dengan benar dan tepat!**


1. Apa yang kamu ketahui tentang Perkalian?
2. Buatlah yang menunjukkan gambar yang menunjukkan penjumlahan berulang dari perkalian berikut!

a.  $5 \times 4 =$  

b.  $4 \times 5 =$  

3. Buatlah Perkalian dari gambar penjumlahan berulang dibawah ini!

a.   
 $3 + 3 + 3 + 3 = 3 \times 4$

b.   
 $5 + 5 + 5 = 5 \times 3$

**No. 4-6 Kerjakan soal perkalian dibawah ini dengan benar!** salah Penjumlahan

4.  $6 \times 8 = 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 50$
5.  $12 \times 5 = 12 + 12 + 12 + 12 + 12 = 59$
6. 22

$\frac{10}{2} \times$

**No. 7-9 Kerjakan soal dibawah ini dengan menggunakan Sifat Perkalian!**

- ~~$5 \times 4 = 2 \times 10$~~
  - ~~$(2 \times 5) \times 3 = 10 \times (2 \times 3)$~~
  - ~~$2 \times (3 + 4) = (2 \times 3) + (2 \times 4)$~~
- } Tidak paham

**No. 10 Kerjakan soal cerita berikut ini dengan tepat!**

10. Ayah Rudi baru saja pulang dari Jakarta, ia membawa oleh-oleh berupa Jeruk. Ayah rudi membawa 4 kantong jeruk, setiap kantong berisi 10 buah jeruk. Berapa Jeruk yang Ayah Rudi bawa?  $10 \times 4 = 40$


**No. 1-3 Isilah Pertanyaan dibawah ini dengan benar dan tepat!**


1. Apa yang kamu ketahui tentang Perkalian?
2. Buatlah yang menunjukkan gambar yang menunjukkan penjumlahan berulang dari perkalian berikut!

a.  $5 \times 4 =$  

b.  $4 \times 5 =$  

3. Buatlah Perkalian dari gambar penjumlahan berulang dibawah ini!

a.   
 $3 + 3 + 3 = 3 \times 3$

b.   
 $5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 5 \times 5$

**No. 4-6 Kerjakan soal perkalian dibawah ini dengan benar!**

- ~~$6 \times 8 = 28$~~
- ~~$12 \times 5 = 72$~~
- 22

**No. 7-9 Kerjakan soal dibawah ini dengan menggunakan Sifat Perkalian!**

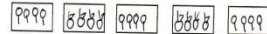
- ~~$5 \times 4 = 4 \times 5 = 20$~~
- ~~$(2 \times 5) \times 3 = 2 \times (5 \times 3)$~~  salah penempatan tempat
- ~~$2 \times (3 + 4) = (2 \times 3) + (2 \times 4) = 8 + 12$~~

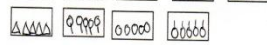
**No. 10 Kerjakan soal cerita berikut ini dengan tepat!**

10. Ayah Rudi baru saja pulang dari Jakarta, ia membawa oleh-oleh berupa Jeruk. Ayah rudi membawa 4 kantong jeruk, setiap kantong berisi 10 buah jeruk. Berapa Jeruk yang Ayah Rudi bawa?  $4 \times 10 = 40$


**No. 1-3 Isilah Pertanyaan dibawah ini dengan benar dan tepat!**


1. Apa yang kamu ketahui tentang Perkalian? *Operasi hitung yang berulang-ulang*
2. Buatlah yang menunjukkan gambar yang menunjukkan penjumlahan berulang dari perkalian berikut!

a.  $5 \times 4 =$  

b.  $4 \times 5 =$  

3. Buatlah Perkalian dari gambar penjumlahan berulang dibawah ini!

a.   
 $3 + 3 + 3 = 3 \times 3$

b.   
 $5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 5 \times 5$

**No. 4-6 Kerjakan soal perkalian dibawah ini dengan benar!**

- ~~$6 \times 8 = 48$~~
- ~~$12 \times 5 = 60$~~
- 22

$\frac{10}{2} \times$

**No. 7-9 Kerjakan soal dibawah ini dengan menggunakan Sifat Perkalian!**

- ~~$5 \times 4 = 5 \times 4$~~
- ~~$(2 \times 5) \times 3 = 3 \times (2 \times 5)$~~
- ~~$2 \times (3 + 4) = (3 \times 4) + (2 \times 3)$~~

**No. 10 Kerjakan soal cerita berikut ini dengan tepat!**

10. Ayah Rudi baru saja pulang dari Jakarta, ia membawa oleh-oleh berupa Jeruk. Ayah rudi membawa 4 kantong jeruk, setiap kantong berisi 10 buah jeruk. Berapa Jeruk yang Ayah Rudi bawa?  $10 + 10 + 10 + 10 = 40$

**No. 1-3 Isilah Pertanyaan dibawah ini dengan benar dan tepat!**


1. Apa yang kamu ketahui tentang Perkalian? *Perkalian yang sangat sulit*
2. Buatlah yang menunjukkan gambar yang menunjukkan penjumlahan berulang dari perkalian berikut!

a.  $5 \times 4 =$  

b.  $4 \times 5 =$  

3. Buatlah Perkalian dari gambar penjumlahan berulang dibawah ini!

a.   
 $3 + 3 + 3 = 3 \times 3$

b.   
 $5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 5 \times 5$

**No. 4-6 Kerjakan soal perkalian dibawah ini dengan benar!**

- ~~$6 \times 8 = 48$~~
  - ~~$12 \times 5 = 60$~~
  - 22
- $\frac{10}{2} \times$  Butan ditambah

**No. 7-9 Kerjakan soal dibawah ini dengan menggunakan Sifat Perkalian!**

- ~~$5 \times 4 = 4 \times 5$~~
- ~~$(2 \times 5) \times 3 = 2 \times (5 \times 3)$~~
- ~~$2 \times (3 + 4) = (2 \times 3) + (4 \times 2)$~~  → salah penempatan tempat

**No. 10 Kerjakan soal cerita berikut ini dengan tepat!**

10. Ayah Rudi baru saja pulang dari Jakarta, ia membawa oleh-oleh berupa Jeruk. Ayah rudi membawa 4 kantong jeruk, setiap kantong berisi 10 buah jeruk. Berapa Jeruk yang Ayah Rudi bawa? 40

No. 1-3 Isilah Pertanyaan dibawah ini dengan benar dan tepat!

1. Apa yang kamu ketahui tentang Perkalian?

2. Buatlah yang menunjukan gambar yang menunjukkan penjumlahan berulang dari perkalian berikut!

a.  $5 \times 4 =$

b.  $4 \times 5 =$

3. Buatlah Perkalian dari gambar penjumlahan berulang dibawah ini!



$3 + 3 + 3 + 3 = 3 \times 4$



$5 + 5 + 5 = 5 \times 3$

No. 4-6 Kerjakan soal perkalian dibawah ini dengan benar!

4.  $6 \times 8 = 66000$

5.  $12 \times 5 = 121212$

6.  $\begin{array}{r} 22 \\ 10 \times \\ \hline 220 \end{array}$

No. 7-9 Kerjakan soal dibawah ini dengan menggunakan Sifat Perkalian!

7.  $5 \times 4 = 4 \times 5$

8.  $(2 \times 5) \times 3 = 5 \times (2 \times 3)$

9.  $2 \times (3 + 4) = (2 \times 3) + (2 \times 4)$

No. 10 Kerjakan soal cerita berikut ini dengan tepat!

10. Ayah Rudi baru saja pulang dari Jakarta, ia membawa oleh-oleh berupa Jeruk. Ayah rudi membawa 4 kantong jeruk, setiap kantong berisi 10 buah jeruk. Berapa Jeruk yang Ayah Rudi bawa?

No. 1-3 Isilah Pertanyaan dibawah ini dengan benar dan tepat!

1. Apa yang kamu ketahui tentang Perkalian?

2. Buatlah yang menunjukan gambar yang menunjukkan penjumlahan berulang dari perkalian berikut!

a.  $5 \times 4 =$

b.  $4 \times 5 =$

3. Buatlah Perkalian dari gambar penjumlahan berulang dibawah ini!



$3 + 3 + 3 + 3 = 3 \times 4$



$5 + 5 + 5 = 5 \times 3$

No. 4-6 Kerjakan soal perkalian dibawah ini dengan benar!

4.  $6 \times 8 = 666666$

5.  $12 \times 5 = 121212$

6.  $\begin{array}{r} 22 \\ 10 \times \\ \hline 220 \end{array}$  kurang 0

No. 7-9 Kerjakan soal dibawah ini dengan menggunakan Sifat Perkalian!

7.  $5 \times 4 = 4 \times 5$

8.  $(2 \times 5) \times 3 = 2 \times (5 \times 3)$

9.  $2 \times (3 + 4) = (2 \times 3) + (2 \times 4)$

No. 10 Kerjakan soal cerita berikut ini dengan tepat!

10. Ayah Rudi baru saja pulang dari Jakarta, ia membawa oleh-oleh berupa Jeruk. Ayah rudi membawa 4 kantong jeruk, setiap kantong berisi 10 buah jeruk. Berapa Jeruk yang Ayah Rudi bawa? 40

No. 1-3 Isilah Pertanyaan dibawah ini dengan benar dan tepat!

1. Apa yang kamu ketahui tentang Perkalian? operasi hitung yang berulang-ulang

2. Buatlah yang menunjukan gambar yang menunjukkan penjumlahan berulang dari perkalian berikut!

a.  $5 \times 4 =$

b.  $4 \times 5 =$

3. Buatlah Perkalian dari gambar penjumlahan berulang dibawah ini!



$3 + 3 + 3 + 3 = 3 \times 4$



$5 + 5 + 5 = 5 \times 3$

No. 4-6 Kerjakan soal perkalian dibawah ini dengan benar!

4.  $6 \times 8 = 48$

5.  $12 \times 5 = 35$

6.  $\begin{array}{r} 22 \\ 10 \times \\ \hline 220 \end{array}$

No. 7-9 Kerjakan soal dibawah ini dengan menggunakan Sifat Perkalian!

7.  $5 \times 4 = 4 \times 5$

8.  $(2 \times 5) \times 3 = 2 \times (5 \times 3)$

9.  $2 \times (3 + 4) = (2 \times 3) + (2 \times 4)$

No. 10 Kerjakan soal cerita berikut ini dengan tepat!

10. Ayah Rudi baru saja pulang dari Jakarta, ia membawa oleh-oleh berupa Jeruk. Ayah rudi membawa 4 kantong jeruk, setiap kantong berisi 10 buah jeruk. Berapa Jeruk yang Ayah Rudi bawa?  $10 + 10 + 10 + 10 = 40$



## Lampiran 13

### Dokumentasi Penelitian



Gambar wawancara dengan siswa



Gambar wawancara dengan Guru



Gambar peneliti menjelaskan instrumen





Gambar siswa mengerjakan soal tes



Gambar keadaan ruang kelas pada saat pembelajaran



Gambar siswa kebingungan mengerjakan soal

## Lampiran 14

## Hasil Wawancara Siswa

Indikator	Persentasi Siswa	
Siswa mengatakan bahwa Matematika itu sulit	13 orang ( 56%) Mengatakan sulit	11 orang ( 44%) Tidak mengatakan sulit
Siswa mampu mengetahui tentang konsep perkalian	7 orang (30%) mengetahui konsep perkalian	16 orang ( 70%) Tidak mengetahui konsep perkalian
Siswa mampu mengetahui cara mengerjakan soal perkalian	6 orang (26%) Mengetahui konsep perkalian	17 orang ( 74%) Tidak mengetahui cara mengerjakan konsep perkalian
Faktor External dari orang tua	13 orang (56%) Mendapat perhatian dari orang tua	11 orang (44%) Tidak mendapat perhatian dari orang tua