

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian analisis kesulitan belajar matematika operasi hitung perkalian pada kelas III MIS Mutiara Sei Mencirim diperoleh kesimpulan sebagai berikut, yaitu :

1. Kesulitan Belajar matematika operasi hitung perkalian dapat diidentifikasi sebagai berikut: (a) Kesulitan dalam memahami konsep perkalian, (b) Kesulitan dalam menentukan nilai tempat, (c) Kesulitan dalam memahami simbol dan lambang perkalian, (d) Keterampilan dalam berhitung, (e) Kesulitan dalam penggunaan rumus dan proses pengerjaannya.
2. Faktor kesulitan belajar matematika operasi hitung perkalian dapat diidentifikasi sebagai berikut: (a) Faktor Internal, yang meliputi faktor kognitif seperti pengetahuan dan keterampilan siswa, minat siswa dalam mengikuti pembelajaran dengan baik, perhatian siswa dalam pembelajaran (b) faktor eksternal meliputi faktor lingkungan sekolah yaitu guru seperti kurangnya pendekatan guru, latar belakang guru, manajemen pengelolaan kelas, serta metode yang diajarkan dan teman sebangku yang mendukung keberhasilan siswa. Faktor eksternal juga meliputi faktor keluarga seperti minimnya latar belakang pendidikan orangtua, perhatian orang tua terhadap anaknya, cara mendidik anak yang masih belum baik, serta ekonomi keluarga yang sulit.

3. Solusi mengatasi kesulitan belajar matematika operasi hitung perkalian dapat diidentifikasi sebagai berikut: (a) meningkatkan pemahaman konsep perkalian sebagai penjumlahan berulang dengan alat peraga atau benda yang konkret, (b) menggunakan metode garis untuk memahami nilai tempat, (c) penggunaan media pembelajaran untuk memahami lambang dan simbol (d) meningkatkan keterampilan hapalan siswa dengan metode hapalan berulang, (e) melakukan penilaian diagnostik dan pemberian remedial yang tepat.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian dapat diberikan saran kepada:

1. Kepala Sekolah

Kepala sekolah seharusnya memilih kualifikasi guru sesuai pada bidang studinya, kepala sekolah juga hendaknya melengkapi sarana dan prasarana sekolah dan menyarankan kepada guru untuk memakai media pembelajaran serta alat pembelajaran guna menunjang kegiatan siswa dengan baik.

2. Guru

Sebagai guru hendaknya memilih metode untuk pembelajaran yang menarik dan menyenangkan untuk siswa agar murid tidak bosan dalam pembelajaran. Selain metode, teknik pembelajaran dan manajemen pengelolaan yang baik haruslah dimiliki oleh guru. Guru juga harus selalu memperdulikan ruang lingkup siswa dan mengontrol siswa setiap

harinya, selain itu guru juga harus memperhatikan dan memotivasi siswa dengan baik. Keterampilan berhitung dan hapalan perkalian juga harus di tingkatkan melalui tugas yang diberikan setiap minggunya.

3. Orang tua

Orangtua haruslah memperhatikan anaknya dengan baik, selalu menanyakan tentang materi pelajaran apa yang sudah dipelajari setiap harinya sehingga pembelajaran anak terkontrol dengan baik. Hapalan perkalian sang anak juga harus diperhatikan minimal 2 kali dalam seminggu anak di ajak untuk menghafal perkalian sehingga tidak mudah lupa.

4. Peneliti yang lain

Semoga penelitian ini yang telah dilakukan dapat dikembangkan dengan penelitian yang serupa namun tetap dengan hasil penelitian yang berbeda.

