



**ANALISIS KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA OPERASI
HITUNG PERKALIAN PADA SISWA KELAS III MIS MUTIARA
SEI MENCIRIM TAHUN AJARAN 2020/2021**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Syarat-syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

Oleh:

WIDYA IKA PRATIWI

NIM. 36.17.3225



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2021**



**ANALISIS KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA OPERASI
HITUNG PERKALIAN PADA SISWA KELAS III MIS MUTIARA
SEI MENCIRIM TAHUN AJARAN 2020/2021**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat-syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Oleh:

WIDYA IKA PRATIWI

NIM. 36.17.3225

Pembimbing I

Dr. Mardianto M.Pd
NIP.196712121994031004

Pembimbing II

Rora Rizky Wandini, M.Pd
NIDN.2025099001

Acc 1/9-2021

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2021**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN
Jl. William Iskandar Pasar V Telp. 6615683-6622925 Fax. (061)
6615683 Medan Estate 203731 Email : fitk@uinsu.ac.id

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul “ANALISIS KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA OPERASI HITUNG PERKALIAN PADA SISWA KELAS III MIS MUTIARA SEI MENCIRIM TAHUN AJARAN 2020/2021” yang disusun oleh Widya Ika Pratiwi yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal :

02 SEPTEMBER 2021 M
24 MUHARRAM 1443 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Ketua

Dr. Sapri, S.Ag, MA
NIP.19701231 199803 1 023

Sekretaris

Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I
NIP. 19890510 201801 1 002

Anggota Penguji

1. **Dr. Mardianto, M.Pd**
NIP. 19671212 199403 1 004

2. **Rora Rizky Wandini, M.Pd.I**
NIDN. 2025099001

3. **Dr. Salim, M.Pd**
NIP. 197600515 199803 1 004

4. **Dr. Pangulu A. Karim Nst, Lc, MA**
NIP. 19730716 200710 1 003

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan



Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 19671212 199403 1 004

Nomor : Istemewa

Medan, Agustus 2021

Lampiran : -

Kepada Yth:

Perihal : Skripsi

Dekan FITK UIN Sumatera Utara

Assalamualaikum. Wr. Wb

Setelah membaca, menulis dan memberi saran – saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : Widya Ika Pratiwi

Nim : 36.17.3225

Jurusan/ Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah/ S1

Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Belajar Matematika Operasi Hitung Perkalian Pada Siswa Kelas III MIS Mutiara Sei Mencirim Tahun Ajaran 2020/2021

Maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk dimunaqasyahkan pada sidang Munaqasyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian saudara kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Pembimbing I



Dr. Mardianto, M.Pd

NIP.196712121994031004

Pembimbing II



Rora Rizky Wandini, M.Pd

NIDN.2025099001

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Widya Ika Pratiwi
Nim : 36.17.3225
Jurusan/ Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah/ S1
Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Belajar Matematika Operasi Hitung Perkalian Pada Siswa Kelas III MIS Mutiara Sei Mencirim Tahun Ajaran 2020/2021

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sebelumnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan universitas batal saya terima.

Medan, 25 Oktober 2021

Yang membuat pernyataan



WIDYA IKA PRATIWI

NIM. 36.17.3225

ABSTRAK



Nama : Widya Ika Pratiwi
Nim : 36.17.3225
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Pembimbing I : Dr. Mardianto,M.Pd
Pembimbing II : Rora Rizky Wandini,M.Pd
Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Belajar Matematika Operasi Hitung Perkalian Pada Siswa Kelas III MIS Mutiara Sei Mencirim Tahun Ajaran 2020/2021

Kata Kunci : Kesulitan belajar, Matematika, Operasi Hitung Perkalian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesulitan belajar matematika operasi hitung perkalian, faktor penyebab kesulitan belajar matematika serta solusi kesulitan belajar matematika pada siswa kelas III MIS Mutiara. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Subjek penelitian adalah 23 siswa dan guru sebagai informan. Teknik pengambilan data yaitu dengan menggunakan teknik wawancara, observasi, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis induktif, dengan model Miles and Huberman yang terdiri dari tiga tahapan yaitu Reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Teknik keabsahan data menggunakan triangulasi teknik dan sumber. Hasil dari penelitian ini yaitu sebagai berikut: (a) kesulitan belajar operasi hitung meliputi kesulitan dalam memahami konsep perkalian, kesulitan dalam menentukan nilai tempat, kesulitan dalam memahami simbol dan lambang perkalian, Keterampilan dalam berhitung, serta kesulitan dalam penggunaan rumus dan proses pengerjaannya. (b) faktor kesulitan belajar terdiri dari , faktor internal meliputi kognitif siswa, minat dan perhatian siswa, sedangkan faktor eksternal meliputi lingkungan sekolah yaitu guru dan teman sebaya, dan faktor lingkungan keluarga yang meliputi latar belakang orangtua, ekonomi keluarga, serta perhatian orangtua. (c) solusi kesulitan belajar yaitu meningkatkan pemahaman konsep perkalian sebagai penjumlahan berulang dengan alat peraga atau benda yang konkret, menggunakan metode garis, penggunaan media pembelajaran; meningkatkan keterampilan hapalan siswa dengan metode hapalan berulang; serta melakukan penilaian diagnostik dan pemberian remedial.

Pembimbing I

Dr. Mardianto, M.Pd
NIP.19671212 199403 1 004

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan Nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan kesehatan, hidayah, rahmat-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat serta salam tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menuntun manusia ke jalan kebenaran.

Skripsi ini merupakan kajian mengenai “Analisis Kesulitan Belajar Operasi Hitung Perkalian Kelas III MIS Mutiara Sei Mencirim Tahun Ajaran 2020/2021”. Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian skripsi ini tentu tidak terlepas dari bantuan, motivasi serta bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Syahrin Harahap, M.A selaku Rektor UIN Sumatera Utara
2. Bapak Dr. Mardianto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara serta selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan, arahan, dan nasehat serta kritik dan saran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Bapak Dr. Sapri, M.Ag selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).

4. Ibu Rora Rizky Wandini, M.Pd selaku Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan nasehat serta kritik dan saran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak Nasrul Syakur Chaniago, S.S, M.A selaku Penasehat Akademik, yang telah banyak membantu penulis dalam melaksanakan perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.
6. Bapak dan Ibu Dosen yang telah mendidik penulis selama menjalani Pendidikan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.
7. Ibu Dr. Amini, M.Pd selaku Kepala Yayasan tempat penulis bekerja yang telah memberi banyak motivasi dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Bapak Wito, S.Pd selaku Kepala Sekolah MIS Mutiara Sei Mencirim yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
9. Teristimewa dan tercinta kepada Bapak Dalianto dan Ibu Lisdawati yang telah menjadi penyemangat dan memotivasi saya dalam menyelesaikan perkuliahan karena penyelesaian skripsi ini tidak luput dari kedua Doa orangtua penulis.
10. Kepada Abang saya Heru Ardiansyah, S.Kom yang telah memberikan doa, motivasi dan dukungan dalam menjalani perkuliahan saya.
11. Kepada Seluruh Anggota keluarga *Alesas Family* dan *Saring's Family* Pakde/ Bude/ Ibu/ Om serta seluruh sepupu yang tidak bisa di sebutkan namanya satu persatu yang telah membantu, memotivasi dan meberikan nasihat kepada saya.

12. Kepada Teman Curhat terbaik Eka Adi Candra, yang telah senantiasa mendengarkan keluh kesah, menemani, membantu dan memotivasi saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Kepada sahabat tercinta, Nazli Haswani, Rizky Putri Ananda, Nabila Oktaviani, Sahfira Swattami, Khairani, Putri Dwi Ayu, Nurul Asyikin, Dwi Indah Khairiyyah yang selalu membantu, setia, mendukung dan selalu ada saat senang membantu saya baik dalam keadaan susah maupun senang.
14. Kepada Rekan kerja Syarah Vina A'in, Silvi Rewita,S.Pd, Tri Yanda, S.Pd, Mutiara,M.Pd , yang senantiasa membantu dan memotivasi saya di dalam pekerjaan saya dan penyelesaian skripsi ini.
15. Seluruh Teman Perkuliahan khususnya PGMI - 4 yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu yang telah memberi dukungan kepada penulis.
16. Seluruh Teman seperjuangan Skripsi, Juni Arta, Yeni, Pipi, yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu yang telah memberi dukungan kepada penulis.
17. Seluruh Teman KKN DR-141 UIN Sumatera Utara yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu yang telah memberi dukungan kepada penulis.
18. Seluruh Teman Organisasi Hago Medan Community dan Himpunan Pengusaha Muda Indonesia Banom UIN Sumatera Utara yang telah memberikan saya Motivasi dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Untuk itu dengan hati yang tulus penulis sampaikan terimakasih kepada semua pihak, semoga bantuan yang diberikan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan dan kelemahan. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Sei Mencirim, Agustus 2021

Penulis



Widya Ika Pratiwi

NIM. 36.17.3225



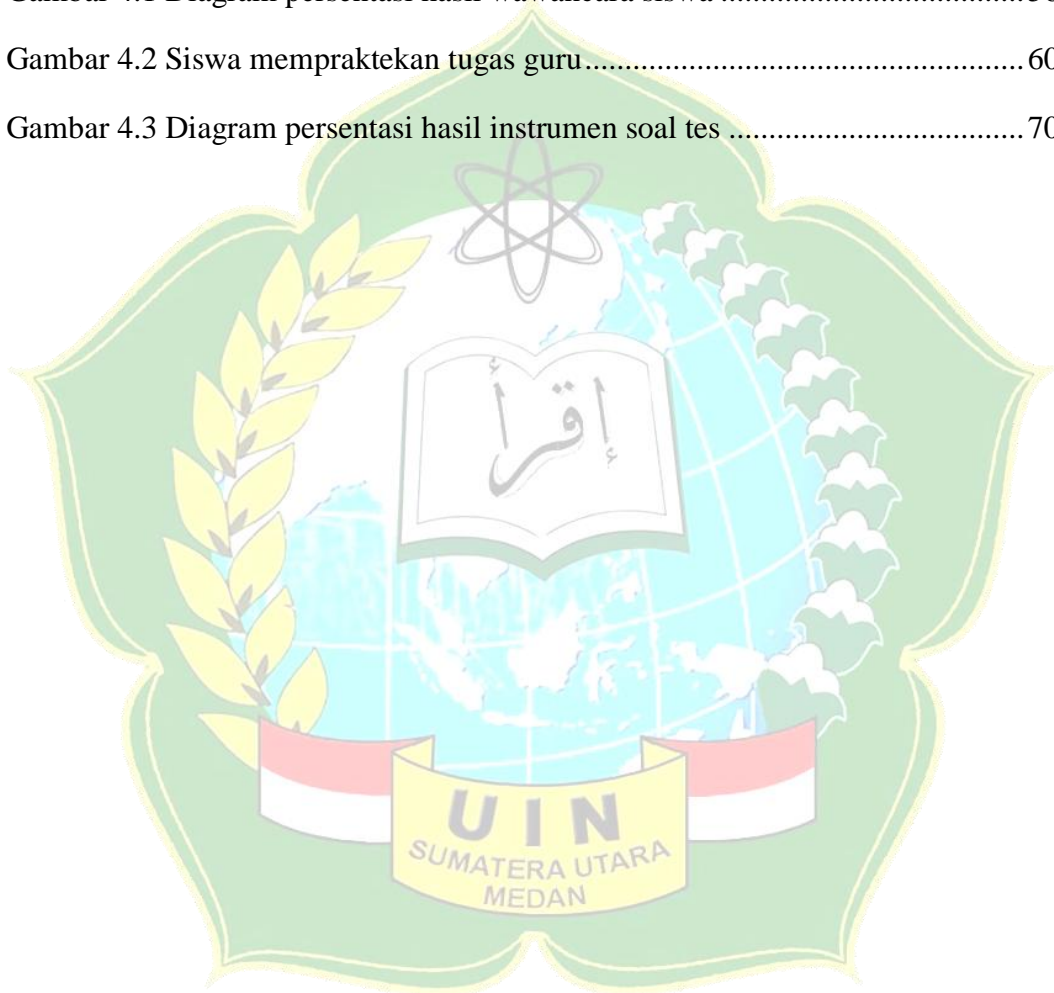
DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN LITERATUR	
A. Kajian Teori	
1. Hakikat Belajar Dan Pembelajaran	
a. Hakikat Belajar.....	9
b. Hakikat Pembelajaran	12
2. Matematika dan Pembelajaran Matematika	
a. Matematika.....	14
b. Pembelajaran Matematika.....	16
3. Operasi Hitung perkalian	18
4. Kesulitan Belajar	
a. Pengertian Kesulitan Belajar.....	23
b. Indikator Kesulitan Belajar Matematika.....	24
c. Faktor yang Mempengaruhi Kesulitan Belajar	29
B. Kajian Empiris	30
C. Kerangka Konseptual.....	32
<u>BAB III METODE PENELITIAN</u>	

<u>A. Pendekatan Penelitian.....</u>	<u>34</u>
<u>B. Waktu dan Tempat penelitian.....</u>	<u>34</u>
<u>C. Subjek dan Objek Penelitian.....</u>	<u>35</u>
<u>D. Data dan Sumber Data.....</u>	<u>35</u>
<u>E. Teknik pengumpulan Data.....</u>	<u>36</u>
<u>F. Instrumen Penelitian.....</u>	<u>37</u>
<u>G. Teknik Analisis Data.....</u>	<u>38</u>
<u>H. Uji Keabsahan Data.....</u>	<u>40</u>
<u>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</u>	
<u>A. Deskripsi Penemuan</u>	
<u>1. Deskripsi Informasi.....</u>	<u>42</u>
<u>2. Deskripsi Dokumentasi.....</u>	<u>60</u>
<u>B. Deskripsi Analisis Hasil Penemuan</u>	
<u>1. Deskripsi Analisis Penemuan Informasi.....</u>	<u>71</u>
<u>2. Deskripsi Analisis Penemuan Dokumentasi.....</u>	<u>80</u>
<u>C. Deskripsi Pembahasan Analisis Hasil Penemuan</u>	
<u>1. Kesulitan Operasi Hitung Perkalian.....</u>	<u>84</u>
<u>2. Faktor Kesulitan Operasi Hitung Perkalian.....</u>	<u>93</u>
<u>3. Solusi Kesulitan Operasi Hitung Perkalian.....</u>	<u>103</u>
<u>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</u>	
<u>A. KESIMPULAN.....</u>	<u>108</u>
<u>B. SARAN.....</u>	<u>109</u>
<u>DAFTAR PUSTAKA.....</u>	<u>111</u>

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Contoh Ilustrasi Sifat Komutatif	21
Gambar 2.2 Bagan kerangka teori.....	33
Gambar 4.1 Diagram persentasi hasil wawancara siswa	56
Gambar 4.2 Siswa mempraktekan tugas guru.....	60
Gambar 4.3 Diagram persentasi hasil instrumen soal tes	70



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Kurikulum Matematika Kelas III Semester I.....	22
Tabel 3.1 Data Peserta Didik	35
Tabel 4.1 Hasil Instrumen Tes Pekerjaan Siswa	61

