

**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN *QUESTION
STUDENT HAVE* TERHADAP KEPERCAYAAN DIRI SISWA
DALAM BERBICARA DI DEPAN KELAS PADA MATA
PELAJARAN SKI KELAS VII MTs PONDOK PESANTREN
AT-TAUFIQURRAHMAN LABUHANBATU UTARA**

SKRIPSI

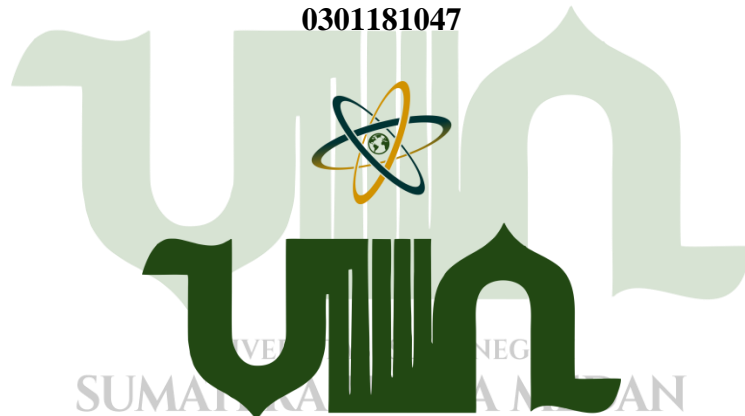
Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

SAHRI RAMADANI

0301181047



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN**

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA

MEDAN

2022



**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN *QUESTION STUDENT HAVE*
TERHADAP KEPERCAYAAN DIRI SISWA DALAM BERBICARA DI
DEPAN KELAS PADA MATA PELAJARAN SKI KELAS VII MTs
PONDOK PESANTREN AT-TAUFIQURRAHMAN LABUHANBATU
UTARA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

SAHRI RAMADANI

0301181047

Dosen Pembimbing

Pembimbing I

Dr. Zulfiana Herni, MA
NIP. 19730525 200701 1 044

Pembimbing II

Zulkipli Nasution, MA
NIB. 1100000104

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN
2022**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Williem Iskandar Pasar V Telp. 6615683 - 6622925 Fax. 6615683 Medan Estate 203731,
Email ; fitk@uinsu.ac.id

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini berjudul: “Pengaruh Strategi Pembelajaran *Question Student Have Terhadap Kepercayaan Diri Siswa Dalam Berbicara di Depan Kelas Pada Mata Pelajaran SKI Kelas Vii Mts Pondok Pesantren At-Taufiqurrahman Labuhanbatu Utara*” yang disusun oleh **Sahri Ramadani** yang telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan pada tanggal:

**26 Agustus 2022
28 Muharram 1444H**

Skripsi ini telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sumatera Utara Medan.

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan**

Ketua

Dr. Mahariah, M.Ag
NIP. 197504112005012004

Sekretaris

Drs. Hadis Purba, MA
NIP. 196204041993031002

Anggota Penguji

1.

Dr. Ali Imran Sinaga, M. Ag
NIP. 196909071994031004

2.

**Dr. Mohammad Al Farabi,
M. Ag**
NIP. 197609152003121003

3.

Zulkipli Nasution, MA
NIB. 110000014

4.

Dr. Zulfiana Herni, MA
NIP. 197305252007011044

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 196712121994031004

Nomor : Istimewa
Lamp :-
Perihal : Skripsi

Medan, Agustus 2022
Kepada Yth;
Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
dan Keguruan

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, menulis, dan memberikan saran-saran perbaikan
seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : Sahri Ramadani
Nim : 0301181047
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Pengaruh Strategi Pembelajaran *Question Student*
Have Terhadap Kepercayaan Diri Siswa Dalam
Berbicara Di Depan Kelas Pada Mata Pelajaran
SKI Kelas VII MTs Pondok Pesantren At-
Taufiqurrahman Labuhanbatu Utara

Dengan ini kami menilai bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk
dimunaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan
Keguruan UIN Sumatera Utara

Demikian surat ini kami sampaikan dan terima kasih atas perhatian-
perhatian saudara.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I



Dr. Zulfiana Herni, MA
NIP. 19730525 200701 1 044

Pembimbing II



Zulkipli Nasution, MA
NIB. 1100000104

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "Pengaruh Strategi Pembelajaran *Question Student Have* Terhadap Kepercayaan Diri Siswa Dalam Berbicara Di Depan Kelas Pada Mata Pelajaran SKI Kelas VII MTs Pondok Pesantren 'At-Taufiqurrahman Labuhanbatu Utara" adalah karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, Agustus 2022
Yang membuat pernyataan,



Sahri Ramadani
NIM. 0301181047

ABSTRAK



Nama : Sahri Ramadani
NIM : 0301181047
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Pembimbing I : Dr. Zulfiana Herni, MA
Pembimbing II : Zulkipli Nasution, MA
Judul : Pengaruh Strategi Pembelajaran *Question Student Have* Terhadap Kepercayaan Diri Siswa Dalam Berbicara Di Depan Kelas Pada Mata Pelajaran SKI Kelas VII MTs Pondok Pesantren At-Taufiqurrahman Labuhanbatu Utara
Email : sahri.ramadani@uinsu.ac.id

Kata Kunci : Strategi Pembelajaran *Question Student Have*, Kepercayaan Diri Berbicara di Depan Kelas

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) kepercayaan diri siswa dalam berbicara di depan kelas sebelum dan sesudah menggunakan Strategi Pembelajaran *Question Student Have* Pada Mata Pelajaran SKI Kelas VII MTs Pondok Pesantren At-Taufiqurrahman Labuhanbatu Utara. 2) apakah terdapat pengaruh yang signifikan Strategi Pembelajaran *Question Student Have* Terhadap Kepercayaan Diri Siswa Dalam Berbicara Di depan Kelas Pada Mata Pelajaran SKI Kelas VII MTs Pondok Pesantren At-Taufiqurrahman Labuhanbatu Utara.

Jenis Penelitian ini berupa jenis penelitian eksperimen kuantitatif *Pre-Experimental Design* bentuk *Pretest and Posttest Group Design*. Dengan Populasi keseluruhan siswa VII MTs Pondok Pesantren At-Taufiqurrahman Labuhanbatu Utara sebanyak 38 siswa. Dan teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling*. Adapun yang menjadi sampel adalah 38 siswa. Instrumen untuk pengumpulan data pada penelitian ini adalah dengan menggunakan observasi, dokumentasi serta angket pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.

Hasil penelitian dari uji hipotesis *Paired Sample T Test* diketahui bahwa nilai signifikansi yang diperoleh dari pre test dan post test sebesar (2-tailed) $0,000 < 0,05$ sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan Strategi Pembelajaran *Question Student Have* Terhadap Kepercayaan Diri Siswa Dalam Berbicara Di depan Kelas Pada Mata Pelajaran SKI Kelas VII MTs Pondok Pesantren At-Taufiqurrahman Labuhanbatu Utara.

Pembimbing Skripsi I

Dr. Zulfiana Herni, MA
NIP. 19730525 200701 1 044

ABSTRACT



Name : Sahri Ramadani
NIM : 0301181047
Major : Islamic Education
Advisor I : Dr. Zulfiana Herni, MA
Advisor II : Zulkipli Nasution, MA
Title : Learning Strategy on *Question Student Have Confidence in Speaking in Front of the Class in SKI Subject Class VII MTs Pondok Pesantren At-Taufiqurrahman Labuhanbatu Utara*
Email : sahri.ramadani@uinsu.ac.id

Keywords: Learning Strategy *Question Student Have Confidence in Speaking in Front of the Class*

This study aims to determine 1) students' confidence in speaking in front of the class before and after using the *Question Student Have* in SKI Subject Class VII MTs Pondok Pesantren At- Taufiqurrahman North Labuhanbatu. 2) Is there a significant effect of the *Question Student Have Confidence in Speaking in Front of the Class in SKI Subject Class VII MTs Pondok Pesantren At-Taufiqurrahman Labuhanbatu Utara*.

This type of research is a quantitative experimental research type *Pre-Experimental Design* in the form of *Pretest and Posttest Group Design*. With a total population of 38 students at MTs Pondok Pesantren At-Taufiqurrahman Labuhanbatu Utara. And the sampling technique in this study used a *purposive sampling technique*. The sample is 38 students. The instrument for collecting data in this study was to use observation, documentation and questionnaires on the subject of Islamic Cultural History.

Hypothesis *Paired Sample T Test* , it is known that the significance value obtained from the pre test and post test is (2-tailed) $0.000 < 0.05$ so it can be concluded that there is a significant influence on the *Question Student Have Confidence in Speaking in front of the class on SKI Subject Class VII MTs Pondok Pesantren At-Taufiqurrahman Labuhanbatu Utara*.

Thesis Supervisor I

Dr. Zulfiana Herni, MA
NIP. 19730525 200701 1 044

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil 'alamin, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Serta shalawat beriringkan salam tak lupa penulis hadiahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta para sahabatnya dan semoga kita mendapat syafaatnya di hari akhir nanti.

Untuk melengkapi tugas-tugas dan syarat-syarat dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, maka penulis mengajukan skripsi yang berjudul “Pengaruh Strategi Pembelajaran *Question Student Have* Terhadap Kepercayaan Diri Siswa Dalam Berbicara Di Depan Kelas Pada Mata Pelajaran SKI Kelas VII MTs Pondok Pesantren At-Taufiqurrahman Labuhanbatu Utara”. Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis menyadari adanya keterbatasan pengetahuan dan wawasan dalam penyusunan kalimat atau tata bahasa dan ejaan yang dipakai, penulis juga menyadari baik isi maupun penyajian masih jauh dari kesempurnaan.

Pada kesempatan kali ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung memberikan kontribusi dalam menyelesaikan skripsi ini. Secara khusus dalam kesempatan kali ini penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Teristimewa dan tersayang kepada kedua orang tua saya Ayahanda Mukti Munthe dan Ibunda Tersayang Neni Irawan yang telah melahirkan, mengasuh, membesarkan, mendidik, memberi semangat, kasih sayang, pengorbanan serta telah memberikan moril dan materil sehingga penulis bisa menyelesaikan perkuliahan dan sampai selesainya perkuliahan ini.
2. Bapak Prof. Dr. Syahrin Harahap, MA selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara..
3. Bapak Dr. Mardianto, M. Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

4. Ibu Dr. Mahariah, M. Ag selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis, serta kepada seluruh staf prodi pendidikan agam Islam yang menjadi jembatan penulis sampai pada tahap ini.
5. Bapak Drs. Abdul Halim Nasution, M. Ag selaku Penasehat Akademik.
6. Ibu Dr. Zulfiana Herni, MA selaku Pembimbing Skripsi I. Terima kasih atas segala bimbingan dan doa, ilmu, kesabaran, kritik dan saran yang telah mengarahkan dan memberikan motivasi kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyelesaikan penyusunan skripsi sampai selesai.
7. Bapak Zulkipli Nasution, MA selaku Pembimbing Skripsi II. Terima kasih atas segala bimbingan dan doa, ilmu, kesabaran, kritik dan saran yang telah mengarahkan dan memberikan motivasi kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyelesaikan penyusunan skripsi sampai selesai.
8. Bapak/Ibu dosen yang telah mendidik penulis selama menjalani proses pendidikan di Uiniversitas Islam Sumatera Utara.
9. Ibu Wahyu Ramadani Munthe, S. Pd selaku Kepala Sekolah MTs Pondok Pesantren At-Taufiqurrahman Labuhanbatu Utara yang telah sudi menerima dan mengizinkan penulis melaksanakan penelitian sampai selesai.
10. Ibu Mawaddah Anugerah Nasution, M. Pd selaku Guru Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Pondok Pesantren At-Taufiqurrahman Labuhanbatu Utara
11. Saudara tersayang Abangda Sahman Munthe, Jatimbulan Munthe dan kakak tersayang Hotna Dewi, S. Pd, Ani syahwana, S. Pd serta Adik Tiona Putri yang telah memberikan dukungan, semangat, kasih sayang dan menemani hari-hari penulis selama ini.

12. Sahabatku Ahmad Rifai, Helmi Fadlan, Mulkan Wildanil Akbar, Rahmad Nur Munthe dan Bagus Harianda yang telah memberikan motivasi serta memberikan pengalaman hidup yang bermakna.
13. Keluarga PAI 2 Unggul, terima kasih atas kasih sayang, doa, dukungan, pengalaman, nasihat yang telah kalian berikan kepada penulis selama ini, sehingga membuat penulis merasa nyaman selama perkuliahan.
14. Kekasih tersayang Yopiana Dwi Prasisti, S. Pd yang selalu memotivasi dan memberi semangat dalam penyusunan skripsi ini dari awal hingga akhir.
15. Serta semua sahabat yang berjasa dalam hidup penulis.

Semoga bantuan yang diberikan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kelemahan, hal ini disebabkan karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki penulis. Oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk kesempurnaan skripsi ini kepada yang lebih baik lagi. Dan harapan penulis mudah-mudahan skripsi ini dapat berkah dan bermanfaat bagi penulis dan pembaca skripsi ini.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN
Medan, Agustus 2022
Penulis

Sahri Ramadani
NIM. 0301181047

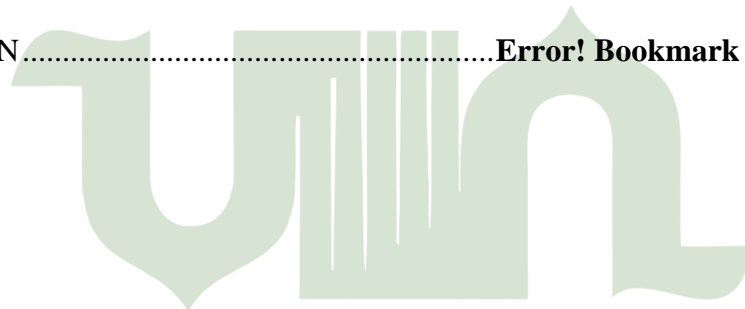
DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.2. Identifikasi Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3. Batasan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.4. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.5. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.6. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.6.1. Manfaat Teoritis	Error! Bookmark not defined.
1.6.2. Manfaat Praktis	Error! Bookmark not defined.
BAB II TELAAH KEPUSTAKAAN.....	Error! Bookmark not defined.
2.1. Hakikat Kepercayaan Diri	Error! Bookmark not defined.
2.1.1. Pengertian Kepercayaan Diri	Error! Bookmark not defined.
2.1.2. Aspek Kepercayaan Diri	Error! Bookmark not defined.
2.1.3. Faktor-faktor Kepercayaan Diri	Error! Bookmark not defined.
2.1.4. Ciri-ciri Kepercayaan Diri.....	Error! Bookmark not defined.
2.2. Hakikat Berbicara di Depan Kelas	Error! Bookmark not defined.
2.2.1. Tujuan Berbicara di Depan Kelas	Error! Bookmark not defined.
2.2.2. Metode Pembelajaran Berbicara	Error! Bookmark not defined.

2.3.	Strategi Pembelajaran <i>Question Student Have</i>	Error! Bookmark not defined.
2.3.1.	Pengertian Strategi Pembelajaran <i>Question Student Have</i>	Error! Bookmark not defined.
2.3.2.	Tujuan Strategi Pembelajaran <i>Question Student Have</i>	Error! Bookmark not defined.
2.3.3.	Kelebihan dan Kekurangan Strategi Pembelajaran <i>Question Student Have</i>	Error! Bookmark not defined.
2.3.4.	Tahap-tahap Pelaksanaan Strategi Pembelajaran <i>Question Student Have</i>	Error! Bookmark not defined.
2.4.	Penelitian Relevan	Error! Bookmark not defined.
2.5.	Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
2.6.	Hipotesis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....		Error! Bookmark not defined.
3.1.	Metode dan Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.1.1.	Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.1.2.	Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.	Tempat dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2.1.	Tempat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.2.	Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3.	Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.3.1.	Populasi.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.2.	Sampel.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.	Variabel dan Definisi Operasional Variabel.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.1.	Variabel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4.2.	Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.

3.5.	Kontrol Varian.....	Error! Bookmark not defined.
3.6.	Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.6.1.	Instrumen Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.6.2.	Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.7.	Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.7.1.	Uji Normalitas.....	Error! Bookmark not defined.
3.7.2.	Uji <i>Paired Sample t Test</i>	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... Error! Bookmark not defined.		
4.1.	Deskripsi Data.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.1.	Identitas Madrasah.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.2.	Sejarah Singkat Madrasah.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.3.	Visi, Misi dan Tujuan Madrasah.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.4.	Struktur Organisasi.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.5.	Tenaga Kependidikan.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.6.	Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.7.	Sarana dan Prasarana.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.8.	Jadwal Kegiatan.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.	Persiapan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.1.	Persiapan Administrasi.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.2.	Persiapan Alat Ukur.....	Error! Bookmark not defined.
4.3.	Hasil Uji Instrumen.....	Error! Bookmark not defined.
4.3.1.	Hasil Uji Validitas.....	Error! Bookmark not defined.
4.3.2.	Hasil Uji Reabilitas.....	Error! Bookmark not defined.
4.4.	Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.4.1.	Kategori Kepercayaan Diri Berbicara di Depan Kelas.....	Error! Bookmark not defined.
		Bookmark not defined.

4.4.2.	Hasil Pretest Kepercayaan diri Berbicara di Depan Kelas.....	Error!
	Bookmark not defined.	
4.4.3.	Hasil Post test Kepercayaan diri Berbicara di Depan Kelas	Error!
	Bookmark not defined.	
4.5.	Hasil Analisi Data	Error! Bookmark not defined.
4.5.1.	Uji Hipotesis Paired Sample t Test ..	Error! Bookmark not defined.
4.6.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.7.	Keterbatasan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN.....	Error! Bookmark not defined.
5.1.	Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2.	Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kegiatan dan Waktu Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 2 Populasi penelitian**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 3 Pemberian Skor Angket Berdasarkan Skala Likert**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Angket Kepercayaan Diri Berbicara Didepan Kelas..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 5 Kegiatan Strategi Pembelajaran *Question Student Have* **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 6 Nilai *Alpha Cronbach***Error! Bookmark not defined.**



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	37
Gambar 3.1 Variabel Penelitian.....	45



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Pedoman Observasi**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 2 Pedoman Dokumentasi**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 3 Angket Kepercayaan Diri Berbicara Di Depan Kelas **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 4 Data Hasil Uji Coba Angket Kepercayaan Diri Berbicara Di Depan Kelas.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 5 Perhitungan Validitas Angket Kepercayaan Diri Berbicara Di Depan Kelas.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 6 Perhitungan Realibilitas Angket Kepercayaan Diri Berbicara Di Depan Kelas**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 7 Angket Kepercayaan Diri Berbicara Di Depan Kelas (Sesudah Validasi)**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 8 Data Hasil Pretest**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 9 Data Hasil Post Test**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 10 Hasil Uji Normalitas**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 11 Hasil *Paired Sample T Test***Error! Bookmark not defined.**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN