

ABSTRAKSI

Nama : Nipah Simanullang
NIM : 10 PEMI 1786
Pembimbing I : Prof. Dr. H. Hasan Bakti Nasution, MA
Pembimbing II : Dr. Wahyuddin Nur Nst, M.Ag
Judul Tesis : Hubungan Persepsi Tentang Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran Dan Motivasi Belajar Aqidah Akhlak Dengan Kepatuhan Siswa Melaksanakan Tata Tertib Sekolah Di Man 2 Model Medan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) persepsi siswa tentang kemampuan guru mengelola pembelajaran aqidah akhlak (X_1), 2) motivasi siswa belajar aqidah akhlak (X_2), 3) kepatuhan siswa melaksanakan tata tertib sekolah (Y), dan 4) hubungan antara persepsi tentang kemampuan guru mengelola pembelajaran dan motivasi siswa belajar aqidah akhlak dengan kepatuhan siswa melaksanakan tata tertib sekolah di MAN 2 Model Medan.

Hipotesis yang penulis ajukan sebelumnya adalah: (1) terdapat hubungan yang signifikan antara kemampuan guru mengelola pembelajaran aqidah akhlak dengan kepatuhan siswa melaksanakan tata tertib sekolah di MAN 2 Model Medan, (2) terdapat hubungan yang signifikan antara motivasi belajar siswa dalam mata pelajaran aqidah akhlak dengan kepatuhan siswa melaksanakan tata tertib sekolah di MAN 2 Model Medan dan (3) terdapat hubungan yang signifikan antara kemampuan guru mengelola pembelajaran aqidah akhlak dan motivasi siswa belajar aqidah akhlak dengan kepatuhan siswa melaksanakan tata tertib sekolah di MAN 2 Model Medan.

Populasi penelitian ini dibatasi hanya siswa kelas XI, artinya siswa kelas X dan kelas XII tidak ikut dijadikan sebagai objek penelitian, karena siswa kelas X dipandang belum banyak menerima pembelajaran aqidah akhlak, sedangkan kelas XII sudah memfokuskan diri untuk menghadapi ujian akhir. Siswa kelas XI (yang menjadi populasi penelitian) berjumlah 396 orang. Dari populasi tersebut yang dijadikan sebagai sampel penelitian 155 orang siswa (39%). Penetapan jumlah sampel ini merujuk pada pendapat Soepeno dalam bukunya Statistik untuk Penelitian Sosial yang mengatakan bahwa jumlah sampel minimal 30% dari jumlah populasi. Sedangkan tehnik yang dilakukan dalam penetapan sampel adalah dengan cara acak (*random sampling*).

Alat pengumpul data menggunakan kuesioner berbentuk angket yang disusun berdasarkan indikator variabel dan diperiksakan kepada pembimbing tesis, selanjutnya diujicobakan kepada responden yang bukan sampel penelitian. Hasil uji coba instrumen (angket) menunjukkan bahwa seluruh instrumen adalah valid dan reliabel.

Setelah dilakukan perhitungan dan analisis data hasilnya menunjukkan sebagai berikut:

- 1) Persepsi siswa tentang kemampuan guru mengelola pembelajaran dengan Kepatuhan siswa melaksanakan tata tertib sekolah memiliki koefisien korelasi sebesar 0,457 dan sumbangan efektifnya mencapai 17,7 %.
- 2) Motivasi belajar aqidah akhlak dengan kepatuhan siswa melaksanakan tata tertib sekolah memiliki koefisien korelasi sebesar 0,562 dan sumbangan efektifnya sebesar 26,6%.
- 3) Persepsi tentang kemampuan guru mengelola pembelajaran dan motivasi belajar aqidah akhlak secara bersama-sama dengan kepatuhan siswa melaksanakan tata tertib sekolah memiliki koefisien korelasi sebesar 0,666 dan sumbangan totalnya mencapai 44,3% sedangkan sisanya yakni 55,7% berasal dari variabel lain diluar variabel penelitian ini.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hipotesis penelitian yang diajukan sebelumnya dapat diterima. Karena itu penulis menyarankan bahwa kemampuan guru mengelola pembelajaran dan motivasi siswa belajar aqidah akhlak perlu ditingkatkan agar kepatuhan siswa melaksanakan tata tertib sekolah terus mengalami peningkatan.

Medan, 05 April 2012
Peneliti

Nipah Simanullang
NIM. 10 PEMI 1786

الاختصار

الاسم : نيفه سيمانولنغ

رقم القيد : 10 الفلسفة الاسلامية 1786

المشرف الأول : الاستاذ الدكتور الحاج حسن بكتي ناسوتيون

المشرف الثاني : الدكتور وحي الدين نور ناسوتيون

موضوع البحث : العلاقة بين التصور عن قدرة المدرس في تنظيم التدريس و رغبة الطلاب في تعلم العقيدة والاخلاق و طاعتهم في تطبيق نظام المدرسة في المدرسة العالية الحكومية المثالية 2 ميدان

يهدف هذا البحث الى معرفة الامور التالية: 1) تصور الطالب عن قدرة المدرس في تنظيم تدريس العقيدة والاخلاق (X_1)، 2) رغبة الطالب في الدراسة بمادة العقيدة والاخلاق (X_2)، 3) انقياد الطالب لاداء نظام المدرسة (Y)، 4) وثاقه العلاقة بين التصور عن قدرة المدرس في تنظيم تدريس و رغبة الطالب في الدراسة بمادة العقيدة والاخلاق و انقياده لاداء نظام المدرسة في المدرسة العالية الحكومية المثالية 2 ميدان.

والافتراضات التي اقترحها الباحث من قبل هي: 1. وجود العلاقة المهمة بين قدرة المدرس في تنظيم تدريس العقيدة والاخلاق و طاعة الطلاب في تطبيق نظام المدرسة في المدرسة العالية الحكومية ميدان, 2. وجود العلاقة المهمة بين رغبة تعلم الطلاب في مادة العقيدة والاخلاق و طاعة الطلاب في تطبيق نظام المدرسة في المدرسة العالية الحكومية المثالية 2 ميدان و 3. وجود العلاقة المهمة بين قدرة المدرس في تنظيم تدريس العقيدة والاخلاق و رغبة تعلم الطلاب في مادة العقيدة والاخلاق و طاعة الطلاب في تطبيق نظام المدرسة في المدرسة العالية الحكومية المثالية 2 ميدان.

و تمّ تحديد مجموع هذا البحث على طلاب الفصل الحادي عشر وهذا يعني أنّ فصل العاشر والتاسع لايقعا ضمن موضوع البحث نظرا من أنّ فصل العاشر لم يسبق له تعلم مادة العقيدة والاخلاق. وأما فصل الثاني عشر ركزوا اهتمامهم في مواجهة الامتحان الآخر . وكان عدد مجموع البحث للفصل الحادي عشر 396 شخصا. وتشتق من هذا المجموع العينات حول 155 طالبا أو حول 39 في المائة. وتمّ تحديد هذه العينات بناء على رأي سوفونو في كتابه بعنوان الاحصائيات للبحث الاجتماعي الذي يقال فيه أنّ عدد العينات على الأقل هو 30 في المائة من عدد المجموع الكلي. وأما الطريقة المستخدمة لتحديد هذه العينات هي الطريقة العشوائية.

وتستخدم اداة لجمع البيانات وهي الاستفتاءات على شكل اوراق الاسئلة المنسقة بناء على دليل المتغير و من ثم تقدم الى مشرف البحث للفحص والتحقيق, وبعده تجرّب على المستجيبين الذين لايقعوا ضمن عينات البحث. وتدلّ نتيجة تجربة الاداة (اوراق الاستفتاء) على أن جميع الادوات صحيحة و محققة.

وبعد حساب وتحليل البيانات تدل نتائج على الأمور التالية:
1. تصور الطلاب عن قدرة الطلاب في تنظيم التدريس و طاعتهم في تطبيق النظام المدرسي ذو كمية العلاقة حول 0,457 و وصل تبرعها الفعالي إلى حد 17,7%.

2. رغبة تدرس العقيدة والاحلاق و طاعة الطلاب في تطبيق نظام المدرسة ذات كمية العلاقة حول 0,562 و وصل تبرعها الفعالي إلى حد 26,6%.

3. كان التصور عن قدرة المدرس في تنظيم التدريس و رغبة الطلاب في تعلم العقيدة والاحلاق معا وطاعة الطلاب في تطبيق نظام المدرسة ذوي العلاقة المهمة حول 0,666 ووصل تبرعها الفعالي إلى حد 44,3% وأما الباقي حول 55,7% صادرة من المتغير الآخر خارجا عن متغيرات هذا البحث.

وبالتالي يمكن أن يستخلص أن افتراضات البحث المطروحة من قبل مقبولة. ولذلك اقترح الباحث أن قدرة المدرس في تنظيم التدريس و رغبة الطلاب في تعلم العقيدة و الاحلاق في حاجة الى ترقية كي تترقى طاعة الطلاب في تطبيق نظام المدرسة مدائة.

ميدان 5 من أبريل 2012

الباحثة

نيفه سيمانولنغ

10 الفلسفة الاسلامية 1786

رقم القيد:

ABSTRACT

Name : Nipah Simanullag
NIM : 10 PEMI 1786
Advisor I : Prof. Dr. Hasan Bakti Nasution, MA
Advisor II : Dr. Wahyudin Nur Nasution, M.Ag
Thesis Title : The Correlation of Perceptions about Teacher's Ability to Manage Instruction and Motivation in Studying *Aqidah Akhlaq* Subject with Students' Obedience to Conduct School Regulations at MAN 2 Model Medan.

The aims of study were to know 1) students' perceptions about teacher's ability to manage *Aqidah Akhlaq* instruction (X_1), 2) students' motivation in studying *Aqidah Akhlaq* subject (X_2), 3) students' obedience to conduct school regulations, 4) the correlation between perceptions about teacher's ability to manage instruction and students' motivation in studying *Aqidah Akhlaq* subject with students' obedience to conduct school regulations at MAN 2 Model Medan.

The hypothesis previously proposed were: (1) there is significant correlation between teacher's ability to manage *Aqidah Akhlaq* instruction with students' obedience to conduct school regulations, (2) there is significant correlation between students' motivation in studying *Aqidah Akhlaq* subject with students' obedience to conduct school regulations, (3) there is significant correlation between teacher's ability to manage instruction and students' motivation in studying *Aqidah Akhlaq* subject with students' obedience to conduct school regulations.

The population of this study was restricted to class XI student comprised of 396 students. The number of sample was 155 students of 39% of total population that was taken by random sampling technique. The data were collected by a set of questionnaires that had been checked for its validity and reliability.

The result of calculation and data analysis revealed that:

1. The students' perceptions about teacher's ability to manage instruction with students' obedience to conduct school regulations had coefficient correlation 0.457 and the effective contribution reached 17.7%.
2. Students' motivation in studying *Aqidah Akhlaq* subject with students' obedience to conduct school regulations had coefficient correlation 0.562 and effective contribution reached 26.6%.

3. Students' perceptions about teacher's ability to manage instruction and students' motivation in studying *Aqidah Akhlaq* subject with students' obedience to conduct school regulations had coefficient correlation 0.666 and total contribution reached 44,3%, while the rest contribution 55,7 came from others variables outside of this research.

It can be concluded that research hypotheses that were proposed before can be accepted. Therefore, the researcher suggests teacher's ability to manage instruction and students' motivation in studying *Aqidah Akhlaq* subjects need to be improved to increase students' obedience to conduct school regulations.

Medan, 05th April 2012
Researcher

Nipah Manullang
NIM. 10 PEMI 1786

PENGESAHAN

Tesis berjudul: “Hubungan Persepsi Tentang Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran Dan Motivasi Belajar Aqidah Akhlak Dengan Kepatuhan Siswa Melaksanakan Tata Tertib Sekolah Di Man 2 Model Medan”. An. Nipah Simanullang, NIM. 10 PEMI 1786, Program Studi Pemikiran Islam Konsentrasi Aqidah Akhlaq, telah dimusyawarahkan dalam sidang Munaqasyah Program Pascasarjana IAIN-SU, pada tanggal 20 April 2012.

Tesis ini telah diterima sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister of Arts (MA) pada program studi Pemikiran Islam konsentrasi Aqidah Akhlaq.

Medan, 20 April 2012
Panitia Sidang Munaqasyah Tesis
Program Pascasarjana IAIN-SU Medan

Ketua

Sekretaris

Prof. Dr. Katimin, M.Ag
NIP. 19650705 199303 1 034

Prof. Dr. Hasan Bakti, M.Ag
NIP. 19620814 199203 1 003

Anggota Penguji

1. Prof. Dr. Katimin, M.Ag
NIP. 19650705 199303 1 034

2. Prof. Dr. Hasan Bakti, M.Ag
NIP. 19620814 199203 1 003

3. Prof. Dr. Abdul Mukti, MA
NIP. 19591001 198603 1 002

4. Dr. Wahyudin Nur Nst, M.Ag
NIP. 19700427 199503 1 002

Mengetahui,
Direktur PPs IAIN-SU

Prof. Dr. Nawir Yuslem, MA
NIP. 19580815 198503 1 007