

**PERAN GURU PKN DALAM MEMBENTUK KARAKTER DISIPLIN  
DAN TANGGUNG JAWAB SISWA DI MIS NURUL IMAN**

**TANJUNG MORAWA**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan Memenuhi Syarat-Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dalam Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan

**OLEH:**

**Indah Wulandari  
NIM. 0306181022**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA  
MEDAN  
2022**



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

JL. Willem Iskandar Pst V Telp. 66155683-6622683 Medan Estate 20731 email. fisk@uinsu.ac.id

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul “Peran Guru PKN Dalam Membentuk Karakter Disiplin Dan Tanggung Siswa Di MIS Nurul Iman Tanjung Morawa Kabupaten Deli Serdang” yang disusun oleh Indah Wulandari yang telah dimunaqasahkan dalam Sidang Munaqasah Sarjana Stara Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal:

16 Agustus 2022 M  
18 Muhamarram 1444 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Panitia Sidang Munaqasah Skripsi

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Ketua

Dr. Sapri, S.Ag, M.A  
NIP. 197012311998031023

Sekretaris

Dr. Zaini Dahlani, M.Pd.I  
NIP. 19890510201811002

Anggota Pengaji

1. Dr. Salminawati, S.S, M.A  
NIP. 197012311998031023

2. Lailatun Nur Kamalia Siregar, M.Pd  
NIB. 1100000098

3. Safran, M.Pd.I  
NIP. 198709062019031012

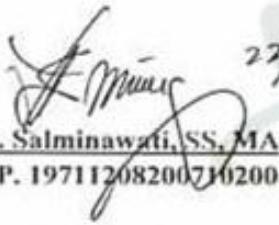
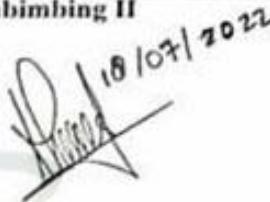
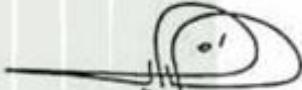
4. Dr. Salim, M.Pd  
NIP. 196005151988031004

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan

Dr. Mardianto, M.Pd  
NIP. 196712121994031004

**DISETUJUI DAN DISAHKAN**

<b>Pembimbing I</b>  Dr. Salminawati, SS, MA NIP. 19711208200702001 <i>22/2-22</i>	<b>Pembimbing II</b>  Lailatun Nur Kamalia Siregar, M.Pd NIB. 1100000098 <i>18/03/2022</i>
<b>Ketua Prodi Studi</b> <b>Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah</b>   Dr. Sapri, S.Ag, M.A NIP. 197012311998031023	<b>Sekretaris Program Studi</b> <b>Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah</b>   Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I NIP. 198905102018011002
<p style="text-align: center;"><b>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan</b> <b>Universitas Islam Negeri Sumatera Utara</b> <b>Medan 2022</b></p>   Dr. Mardianto, M.Pd NIP. 196712121994031004	

Nomor : Surat Istimewa Medan, Juli 2022  
Lampiran : - Kepada Yth :  
Perihal : Skripsi Dekan FITK

Assalamualaikum Wr. Wb Setelah membaca, menulis, dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudari :

Nama : Indah Wulandari

Nim : 0396181022

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah/S1

Judul Skripsi : Peran Guru Pkn dalam Membentuk Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa MIS Nurul Iman Tanjung Morawa

Maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk dimunaqasahkan pada sidang munaqasah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian saudari kami ucapan terima kasih. Wassalamualaikum Wr. Wb

## Pembimbing Skripsi I

Dr. Salminawati, S.S, MA  
NIP.197112082007102001

Pembimbing Skripsi II

Lailatun Nur Kamalia Siregar, M.Pd.  
NIB. 1100000098

### **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Indah Wulandari

Nim : 0306181022

Fak/Prodi : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan  
Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi : Peran Guru Pkn Dalam Membentuk Karakter Disiplin  
Dan Tanggung Jawab Siswa Di Mis Nurul Iman Tanjung  
Morawa

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang di berikan oleh Universitas batal saya terima.

Medan, 10 Juni 2022



Indah Wulandari  
NIM. 0306181022

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

i

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Indah Wulandari

Nim 0306181022

Fak/Prodi : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ Pendidikan Guru  
Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi : Analisis Peran Guru Pkn Dalam Membentuk Karakter  
Disiplin Dan Tanggung Jawab Siswa Di Mis Nurul Iman  
Tanjung Morawa

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka gelardan ijazah yang di berikan oleh Universitas batal saya terima.

Medan, 10 Juni 2022  
Yang Membuat Pernyataan

Indah Wulandari  
NIM. 0306181022

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
**SUMATERA UTARA MEDAN**

## ABSTRAK



Nama : Indah Wulandari  
NIM : 0306181022  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Pembimbing I : Dr.Salminawati,SS,MA  
Pembimbing II : Lailatun Nur Kamalia Siregar, M.Pd  
Judul Skripsi : Peran Guru PKN dalam Membentuk Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa di Mis Nurul Iman Tanjung Morawa

---

### Kata Kunci : Peran Guru Pkn, Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab

Penelitian ini bertujuan: 1) Untuk mengetahui bagaimana perencanaan guru pkn dalam membentuk karakter disiplin dan tanggung jawab di MIS Nurul Iman Tanjung Morawa, 2) Untuk mengetahui pelaksanaan guru pkn dalam membentuk karakter disiplin dan tanggung jawab di MIS Nurul Iman Tanjung Morawa, 3) Untuk mengetahui kendala apa saja dalam membentuk karakter disiplin dan tanggung jawab di MIS Nurul Iman Tanjung Morawa, 4) untuk mengetahui solusi apa saja dalam pembentukan karakter disiplin dan tanggung jawab di MIS Nurul Iman Tanjung Morawa.

Penelitian ini dirancang dengan menggunakan jenis penelitian kualitatif. Dalam proses pengumpulan data, peneliti menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dengan menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi metode.

Temuan penelitian ini menunjukkan: 1) Bawa perencanaan guru pkn dalam membentuk karakter disiplin dan tanggung jawab dengan menggunakan RPP dan Bahan ajar tetapi jika hanya memaparkan RPP saja tidak lah tercukupi. Jadi disini terdapat pula peran guru pkn MIS Nurul Iman Tanjung Morawa seperti : a. Keteladanan, b.Inspirator, c. Motivator, d. Dinamisator, e. Evaluator. 2) Sedangkan untuk pelaksanaan nya sendiri dibuat sesuai dengan RPP yang telah ada, 3) Kendala yang dihadapi guru PKN dalam membentuk karakter disiplin dan tanggung jawab ada dua faktor yaitu dari faktor pendukung : sarana prasarana, adanya kerja sama pihak orang tua dengan pihak orang tua siswa. Dan dari faktor penghambatnya : keterbatasan waktu, minimnya perhatian orang tua dan pengaruh lingkungan sekitar dan faktor lingkungan, 4) Dan untuk solusi dalam pembentukan karakter disiplin dan tanggung jawab di MIS Nurul Iman Tanjung Morawa : Pengintegrasian pendidikan karakter dalam proses pembelajaran dan menjalin kerja sama dengan orang tua peserta didik.

Pembimbing I

Dr.Salminawati, SS, MA  
NIP. 1971120820071020001

## KATA PENGANTAR



Syukur Alhamdulillah saya ucapkan kepada Allah SWT atas segala limpahan anugerah dan rahmat-Nya sehingga penelitian skripsi ini dapat diselesaikan sebagaimana yang diharapkan. Shalawat berangkaikan salam kita hadiahkan kepada junjungan kita mahkota alam nabi Muhammad SAW yang merupakan suri tauladan bagi kehidupan manusia yang syafaatnya kita nantikan diakhirat kelak.

Skripsi yang berjudul **“PERAN GURU PKN DALAM MEMBENTUK KARAKTER DISIPLIN DAN TANGGUNG JAWAB SISWA DI MIS NURUL IMAN TANJUNG MORAWA”** dan diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana S1 Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Sumatera Utara.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu peneliti berterima kasih kepada seluruh pihak yang secara langsung maupun tidak langsung dalam memberikan kontribusi untuk menyelesaikan skripsi ini. Peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak **Prof. Dr. H. Syahrin Harahap, MA** selaku rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
2. Bapak **Dr. Mardianto, M. Pd** selaku Dekan Fakultas

Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

3. Bapak **Sapri, S. Ag, MA** selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sumatera Utara yang telah menyetujui judul skripsi ini.
4. Bapak **Pangulu Abdul Karim, LC, MA** selaku pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan sehingga peneliti dapat menjalani studi akademik di Universitas Islam Negeri Sumatera Utara dengan baik.
5. Ibu **Dr. Salminawati, SS, MA** selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan serta bimbingan kepada peneliti.
6. Ibu **Lailatun Nur Kamalia Siregar, M.Pd** selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan waktunya untuk membimbing peneliti.
7. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, terkhusus dosen PGMI yang telah memberikan nasihat-nasihat dan terlebih ilmu pendidikan kepada penulis.
8. Bapak **Usmanto, S. Pd** selaku Kepala Sekolah MIS Nurul Iman Tanjung Morawa, serta Guru Pkn kelas V Ibu **Lia Haristantia, S.Pd** dan Ibu **Rizky Triana S. Pd** yang telah sudi kiranya untuk diwawancara oleh peneliti, serta para

guru-guru dan staf yang tergabung di MIS Nurul Iman.

Terimakasih telah mengizinkan dan membantu peneliti sehingga penelitian ini dapat diselesaikan tepat waktu.

9. Murid kelas V MIS Nurul Iman Tanjung Morawa yang telah sudi kiranya untuk diwawancara oleh peneliti, sehingga penelitian ini dapat diselesaikan tepat waktu.
10. Teristimewa peneliti sampaikan terima kasih dengan setulus hati kepada kedua orang tua tercinta, ayahanda **Riadi** dan ibunda **Sumizah** yang sampai detik ini telah berjuang membesarkan dan mendidik peneliti. Kedua orang tua menjadi penyemangat dan motivasi yang paling kuat bagi peneliti, kasih sayang dan pengorbanan yang tak pernah henti adalah buktinya. Serta do'a tulus yang selalu dilangitkan kedua orang tua demi kesuksesan peneliti sehingga dapat menyelesaikan penelitian skripsi dan studi di bangku perkuliahan.
11. Teristimewa kepada saudara kandung saya **Ayu Dwi Arti** dan **Amru Suhandi** yang turut memberikan doa dan dukungan selama perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.
12. Teman-teman seperjuangan keluarga besar **PGMI 3 Stambuk 2018** yang berasal dari berbagai daerah dan selalu menemani serta berbagi keluh-kesah dengan tugas perkuliahan, terkhusus sahabatku **Wahida Ramadhani**,

**Qashasa Wilda Insan** dan **Sintia Apriani**. yang selalu mendo'akan dan mendengarkan keluh-kesah peneliti dalam menyelesaikan skripsi.

13. Sahabat seperantauanku **Febrina Hafizah Lubis, Ayu Anjani, Dinda Nurul Kholifah Nasution, Fauziah Paradilla** dan **Niken Sastri Nurunnihal** yang selalu ada dalam berbagai keadaan.
14. Serta seluruh pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT membalas seluruh kebaikan yang telah diberikan Bapak/Ibu serta Saudara/i demi penyelesaian skripsi ini, kiranya kita semua tetap berada dalam lindungan-Nya. Semoga skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khazanah ilmu pengetahuan kita. Aamiin.

Medan, 10 Juni 2022

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
**SUMATERA UTARA MEDAN**

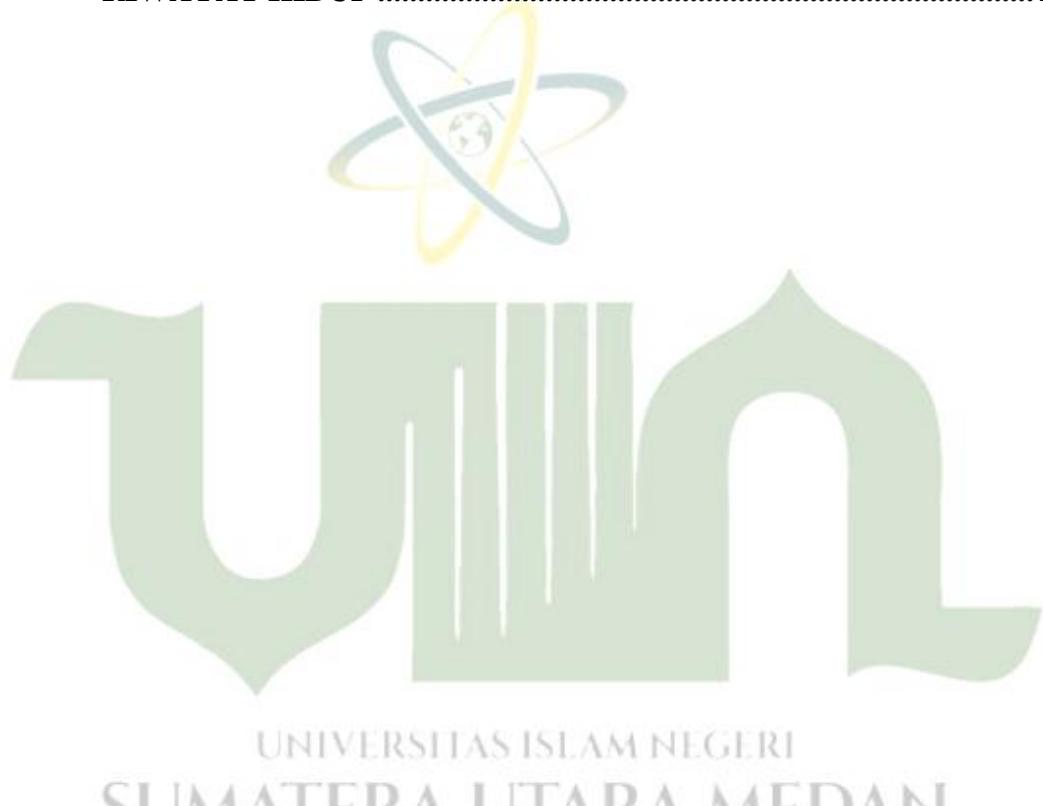
Indah Wulandari  
NIM. 0306181022

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	4
D. Perumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II KAJIAN LITERATUR .....</b>	<b>6</b>
A. Kajian Teoritis.....	6
1. Hakikat Guru.....	6
a. Pengertian Guru .....	6
b. Peran Guru .....	7
c. Kode Etik Guru .....	8
d. Kompetensi Guru .....	10
2. Pembentukan Karakter.....	11
a. Pengertian Pembentukan Karakter.....	11
b. Prinsip-prinsip pendidikan Karakter.....	12

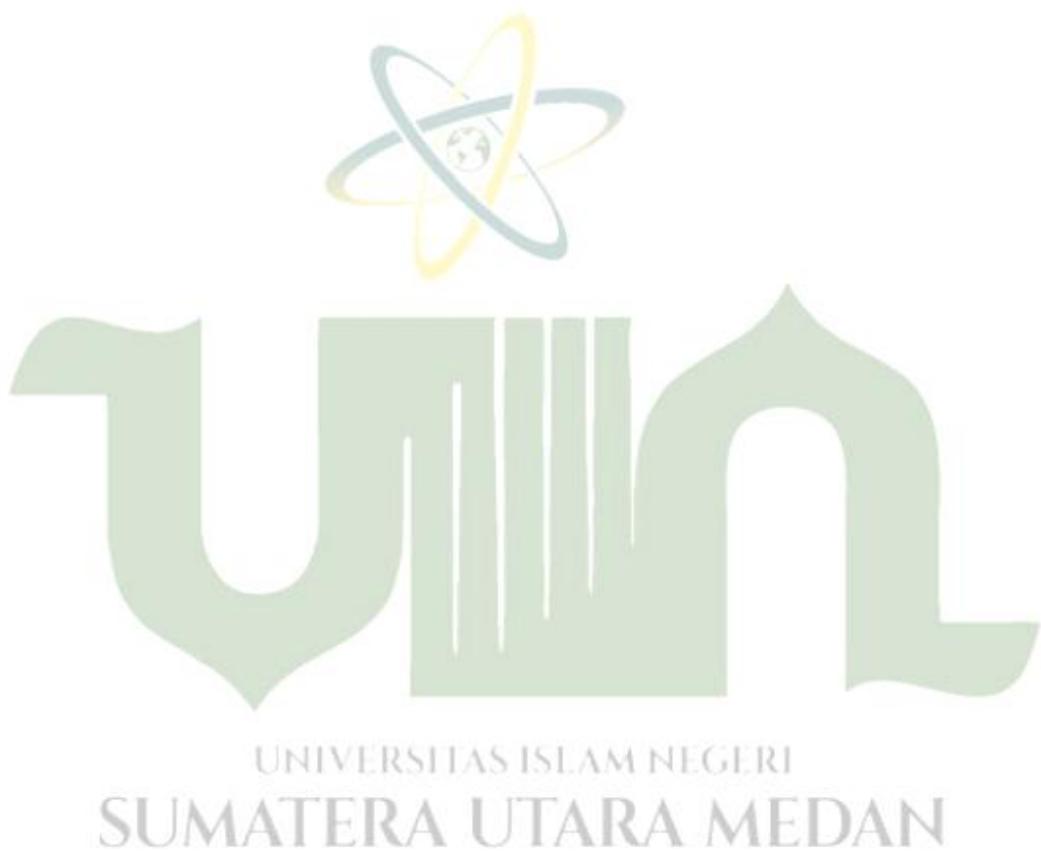
c.	Fungsi Pendidikan Karakter .....	14
d.	Pembentukan Karakter Disiplin dan Tangung Jawab .....	14
	1. Disiplin .....	14
a.	Pengertian Disiplin .....	14
	b. Faktor-Faktor Disiplin .....	16
	c. Strategi Mendisiplinkan Peserta Didik .....	16
	d. Pembentukan Disiplin Peserta Didik .....	17
	2. Tanggung Jawab.....	18
	a. Pengertian Tanggung Jawab .....	18
	b. Macam-macam Tanggung Jawab .....	20
	c. Indikator Karakter Tanggung Jawab.....	21
	3. Pembelajaran PKN.....	30
	a. Pengertian Pembelajaran PKN.....	30
	b. Tujuan dan Fungsi Pembelajarn PKN .....	32
	<b>B. Penelitian yang Relevan.....</b>	<b>33</b>
	<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>35</b>
A.	Desain Penelitian .....	35
B.	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	37
C.	Sumber data .....	37
D.	Instrumen Penelitian.....	38
E.	Teknik Pengumpulan Data .....	39
F.	Teknik Analisis Data .....	42
G.	Keabsahan Data.....	44
	<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>51</b>

A. Temuan Umum .....	51
B. Temuan Khusus .....	52
C. Pembahasan .....	62
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>73</b>
A. Kesimpulan .....	73
B. Saran.....	74
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>75</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>77</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>103</b>



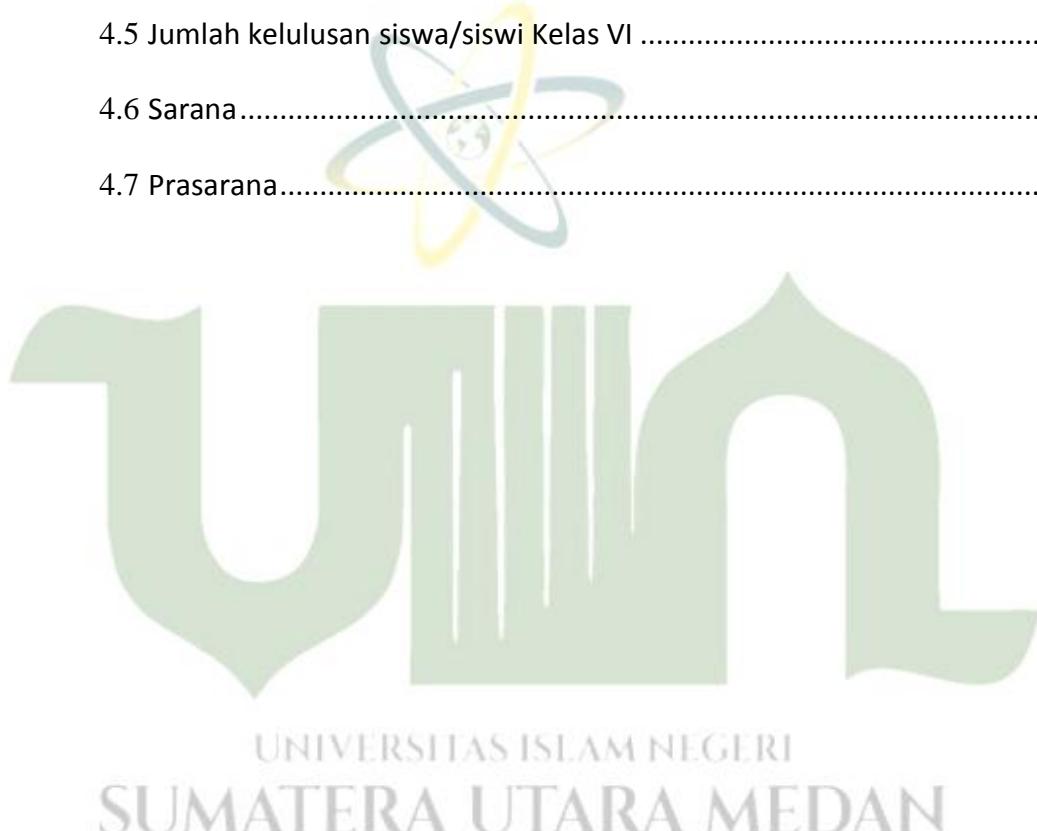
## **DAFTAR GAMBAR**

3.1 Analisis Data Kualitatif .....	40
4.1 Halaman Depan MIS Nurul Iman.....	44



## **DAFTAR TABEL**

3.1 Jadwal Penelitian .....	42
4.1 Profil MIS Nurul Iman .....	44
4.2 Tenaga Pendidik .....	45
4.3 Jumlah Tenaga Pendidik.....	46
4.4 Jumlah Siswa/Siswi.....	48
4.5 Jumlah kelulusan siswa/siswi Kelas VI .....	48
4.6 Sarana.....	48
4.7 Prasarana.....	49



## DAFTAR LAMPIRAN

### DAFTAR TABEL

Lampiran 1 Pedoman Observasi .....	77
Lampiran 2 Pertanyaan Wawancara Kepala Sekolah dan Guru MIS Nurul Iman .....	77
Lampiran 3 Pertanyaan Wawancara Murid Kelas V MIA Nurul Iman .....	77
Lampiran 4 Tahap-Tahap Penelitian .....	79
Lampiran 5 Catatan Observasi Lapangan .....	80
Lampiran 6 Hasil Wawancara Dengan Kepala Sekolah MIS Nurul Iman .....	81
Lampiran 7 Hasil Wawancara Dengan Guru Pkn MIS Nurul Iman .....	82
Lampiran 8 Hasil Wawancara Dengan Guru Pkn MIS Nurul Iman .....	84
Lampiran 9 Hasil Wawancara Dengan Murid Kelas V MIS Nurul Iman .....	87
Lampiran 10 Hasil Wawancara Dengan Murid Kelas V MIS Nurul Iman .....	90
Lampiran 11 RPP .....	91
Lampiran wawancara kepala sekolah, guru, dan siswa MIS Nurul Iman Tanjung Morawa .....	92
Lampiran 12 Wawancara Kepala sekolah, Guru dan Siswa .....	96
Lampiran 13 Dokumentasi Penelitian.....	97
Lampiran 14 Surat Izin Penelitian.....	101

**DAFTAR TABEL**

