

DAFTAR PUSTAKA

- Wijaya, C. Ojak Manurung, (2021). *Produktivitas Kerja* . Jakarta: Kencana .
- Syamsuddin. 2009. *Psikologi Pendidikan: Perangkat Sistem Pengajaran Modul*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Azhar. 2017. Komunikasi Antarpribadi: Suatu Kajian dalam Perspektif Komunikasi Islam. *Jurnal Al-Hikmah* 9(14): 84
- Rahardja, Alice Tjandralila. 2004. *Hubungan Antara Komunikasi antar Pribadi Guru dan Motivasi Kerja Guru SMUK BPK Penabur Jakarta*. Jakarta: Jurnal Pendidikan Penabur .
- Uno, Hamzah B. 2017. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sedarmayanti, 2008. *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Bandung: Refika Aditama.
- Sudarnoto. 2016. *Faktor-Faktor Determinan Pada Motivasi Kerja Guru Sekolah Dasar*. Jakarta: Jurnal Program Studi Bimbingan Konseling.
- Suprihatiningrum, Jamil. 2016. *Guru Profesional: Pedoman Kinerja, Kualifikasi, & Kompetensi Guru*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Fathurohman, Pupuh, dan Aa Suryana. 2012. *Guru Profesional: Pedoman Kinerja, Kualifikasi, & Kompetensi Guru*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Departemen Agama Direktorat Jenderal Kelembagaan Islam, 2005. *Wawasan Tugas Guru dan Tenaga Kependidikan*. Jakarta: Departemen Agama RI Direktorat Jenderal Kelembagaan Islam.
- Mudlofir, Ali. 2012. *Pendidik Profesional*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Musfah, Jejen. 2011. *Peningkatan Kompetensi Guru Melalui Pelatihan dan Sumber Belajar Teori dan Praktik*. Jakarta: Kencana.
- M, Sardiman A. 2003. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Nurdin, Irfan Bahar. 2018. Faktor-Faktor Motivasi Kerja pada Karyawan Lembaga Huda Group di Kecamatan Tamansari Kabupaten Bogor. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 1(1)
- Prawira, Purwa Atmaja. 2012. *Psikologi Pendidikan dalam Perspektif Baru*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Jahja, Yudrik. 2013. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group
- Rivai, Veithzal. 2009. *Manajemen Sumber Daya Manusia untuk Perusahaan dari Teori ke Praktik*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Uno, Hamzah B, dan Nina Lamatenggo. 2016. *Tugas Guru Dalam Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Departemen Agama Ri, *Alquran dan Terjemahannya*. Bandung: PT Sygma Examedi 3 Arkanleema.
- Suyanto M, *Business Strategi dan Ethics, Etika dan Strategi Bisnis Nabi Muhammad SAW*, 2008. Yogyakarta, Andi Offset.
- Purwanto, M. Ngalm. 2002. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja

- Rosdakarya.
- Hamalik, Oemar. 2010. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sutrisno, Edy. 2016. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Pianda, Didi. 2018. *Kinerja Guru*. Sukabumi: CV Jejak.
- Roudhonah. 2007. *Ilmu Komunikasi*. Jakarta: UIN Jakarta Press.
- Effendy, Onong Uchjana. 2008. *Dinamika Komunikasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Aw, Suranto. 2010. *Komunikasi Sosial Budaya*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Iriantara, Yosol. 2017. *Komunikasi Kepemimpinan Pendidikan*. Bandung: mbiosa Rekatama Media.
- Hanani, Silfia. 2017. *Komunikasi Antarpribadi Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sari, A. Anditha. 2017. *Komunikasi Antarpribadi*. Yogyakarta: Deepublish.
- Wibowo. 2014. *Perilaku Dalam Organisasi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Madu, Aleksius dan Jailani. 2004. *Hubungan Kepemimpinan Kepala Sekolah, Motivasi Kerja, dan Komunikasi Interpersonal dengan Kinerja Guru Matematika SMA*. Phytagoras: Jurnal Pendidikan Matematika.
- Muhammad, Arni. 2002. *Komunikasi Organisasi*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Rohiat. 2010. *Manajemen Sekolah Teori Dasar dan Praktik*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Wahjosumidjo. 2007. *Kepemimpinan Kepala Sekolah Tinjauan Teoritik dan Permasalahannya*. Jakarta: PT Raja Grafindo
- Mulyasa, E. 2013. *Menjasi Kepala Sekolah Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Andang. 2014. *Manajemen & Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Thoha, Miftah. 2008. *Perilaku Organisasi Konsep Dasar dan Aplikasinya*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Rahmat, Jalaluddin. 2007. *Psikologi Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2005. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabet.
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Presedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Surya, M. (1979). *Pengaruh Faktor-faktor Non Intelektual Terhadap Gejala Berperestasi Kurang*. Disertai. Bandung: Pascasarjana.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method)*. Bandung: Alfabeta.
- Masyhud, S. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jember: Lembaga Pengembangan Manajemen dan Profesi Kependidikan (LPMPK).
- Tuckman, B. W. (1972). *Conducting Educational Research*. New York: Harcourt Brace Jovanovich Publishers.
- Husaini Usman dan Ali Akbar. 2003. *Pengantar Statistik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suranto, AW. 2011. *Komunikasi Interpersonal*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Susetyo, Budi. 2017. *Statistika untuk Analisis Data Penelitian Dilengkapi Cara*

- Perhitungan Dengan SPSS dan MS Office Excel*. Bandung: Refika Aditama.
- Supranto, J, dan Nanda Limakrisna. 2013. *Petunjuk Praktis Penelitian Ilmiah untuk Menyusun Skripsi, Tesis, dan Disertasi*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Riduwan. 2012. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Budi Susetyo, 2010. *Statistika untuk Analisis Data Penelitian*, Bandung: Relika Aditama.
- Ratnasari, Alfina Dewi. 2017. “*Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keberhasilan Usaha Bisnis Online Shop di Kota Samarinda*”. Samarinda: E-Journal Administrasi Bisnis Vol 5.
- Wiryanto. 2006. *Dasar-Dasar Ilmu Komunikasi*. Jakarta: PT Gramedia Widayarsana Indonesia



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

LAMPIRAN -LAMPIRAN

Lampran 01

**Tabel Kisi – Kisi Instrumen Variabel
Komunikasi Interpersonal Kepala Sekolah**

Variabel	Teori	Dimensi	Indikator	Item
Komunikasi Interpersonal Kepala Sekolah (X)	Miftah	Keterbukaan	1. Menciptakan iklim keterbukaan	1, 2, 3, 4
	Thoha		2. Menerima saran dan kritik secara positif	5, 6, 7
			3. Mengemukakan sesuatu secara langsung	8, 9
		Empati	4. Mau mendengarkan dan menanggapi keluhan guru	10, 11, 12, 13
			5. Menerima kelebihan maupun kekurangan guru	14, 15
			6. Menghayati pengalaman yang diceritakan	16, 17
		Dukungan	7. Memberi dukungan moril	18, 19, 20, 21
			8. Kesempatan menyampaikan ide atau pendapat secara personal	22, 23
		Kepositifan	9. Saling percaya	24, 25, 26

		10. Tidak pilih kasih	27, 28, 29, 30
		11. Menghargain orang lain	31, 32, 33, 34
		12. Bersikap tulus	35, 36
	Kebersamaan	13. Memberikan pesan yang jelas	37, 38, 39
		14. Memastikan pesan dapat dimengerti	40, 41, 42
		15. Memilih waktu yang tepat menyampaikan perintah atau informasi	43, 44
	Jumlah		44 Butir

**Tabel Kisi – Kisi Instrumen Variabel
Motivasi Kerja Guru**

Variabel	Teori	Dimensi	Indikator	Item
Motivasi Kerja Guru (Y)	Hamzah B. Uno	Motivasi Internal	1. Melaksanakan tugas dengan penuh tanggung jawab dan target yang jelas	1, 2, 3, 4, 5, 6
			2. Pengembangan diri	7, 8, 9, 10, 11
			3. Memiliki perasaan senang dalam bekerja	12, 13, 14, 15
			4. Selalu berusaha mengungguli orang lain	16, 17, 18, 19, 20, 21
		Motivasi	5. Keamanan bekerja	22, 23, 24,

	Eksternal	25, 26, 27, 28, 29, 30, 31
	6. Bekerja dengan harapan memperoleh insentif	
	7. Bekerja dengan harapan ingin memperoleh perhatian dari teman dan pimpinan	32, 33, 34, 35
	Jumlah	35 Butir

ANGKET

Angket ini bertujuan untuk memperoleh informasi langsung terkait dengan penyusunan Skripsi Mhd Joni Marpaung, yang berjudul **“Pengaruh Komunikasi Interpersonal Kepala Sekolah Terhadap Motivasi Kerja Guru di Madrasah Aliyah Al-Washliyah 49 Pasar Lembu”**. Data yang Bapak/Ibu berikan semata-mata untuk keperluan penelitian dan sama sekali tidak ada kaitannya dengan nama baik atau hal-hal yang dapat merugikan Bapak/Ibu berkenaan dengan pelaksanaan tugas di sekolah. Untuk itu, mohon kiranya Bapak/Ibu menjawab dan memberikan informasi dan partisipasi Bapak/Ibu, saya ucapkan terimakasih.

Identitas Responden

Nama :

JenisKelamin :

Guru Mapel :

Petunjuk Penggunaan

Alternatif Jawaban	Skor Favorable (+)	Skor Unfavourable (-)
Selalu (SL)	4	1
Setuju (S)	3	2
Kurang setuju (KS)	2	3

Tidak Pernah (TP)	1	4
-------------------	---	---

ANGKET

KOMUNIKASI INTERPERSONAL KEPALA SEKOLAH

NO	PERTANYAAN\PERNYATAAN	SL	S	KS	TP
1.	Kepala sekolah memberikan kesempatan kepada saya untuk menyatakan gagasan atau perasaan setiap berkomunikasi				
2.	Kepala sekolah tidak terbuka dalam menjelaskan masalah keuangan sekolah				
3.	Kepala sekolah memberikan informasi kepada seluruh guru terkait dana BOS				
4.	Kepala sekolah menginformasikan secara terbuka terkait rekrutmen guru				
5.	Kepala sekolah menerima saran dari guru dengan lapang dada				
6.	Kepala sekolah tidak bersprasangka buruk kepada guru yang memberi saran				
7.	Kepala sekolah tidak menunjukkan sikap terbuka terhadap kritik dan saran yang diberikan oleh guru				
8.	Kepala sekolah menyampaikan kebijakannya tanpa diwakili oleh orang lain				
9.	Kepala sekolah menyampaikan teguran secara langsung kepada guru tanpa menyindir				
10.	Kepala sekolah memberikan solusi permasalahan pengajaran yang bermanfaat bagi guru				
11.	Kepala sekolah menunjukan sikap empati kepada guru yang terkena musibah				
12.	Kepala sekolah tidak memberikan tanggapan terhadap keluhan guru				

13.	Kepala sekolah menjadi pendengar yang baik dalam keluhan para guru				
14.	Kepala sekolah tidak membanding-bandingkan guru yang berprestasi dengan guru yang kurang berprestasi				
15.	Kepala sekolah memberikan reward kepada guru yang berprestasi baik				
16.	Kepala sekolah berusaha menjadi pendengar yang baik dan menanggapi keluhan dengan baik				
17.	Kepala sekolah turut merasakan musibah yang menimpa guru atau keluarga guru tersebut				
18.	Kepala sekolah tidak berusaha membantu dan member dukungan moril kepada guru yang mendapatkan masalah				
19.	Kepala sekolah mendorong guru yang ingin meningkatkan kualitasnya dengan melakukan bimbingan				
20.	Kepala sekolah memberikan izin bagi guru yang ingin studi lanjut				
21.	Kepala sekolah memberikan kesempatan guru mengikuti workshop untuk meningkatkan kinerja guru				
22.	Kepala sekolah memberikan kesempatan kepada guru untuk menyampaikan kritik dan saran secara personal				
23.	Saya merasa sulit untuk menyampaikan kritik dan saran karena kepala sekolah terlalu otoriter				
24.	Kepala sekolah tidak mampu menjaga rahasia guru				
25.	Kepala sekolah terlihat berhati-hati dalam berkomunikasi dengan guru yang tidak dekat				

	dengannya				
26.	Guru kurang merasa nyaman berkomunikasi dengan kepala sekolah				
27.	Kepala sekolah tidak membeda-bedakan guru dalam berkomunikasi				
28.	Kepala sekolah memberikan sanksi/teguran kepada setiap guru yang bermasalah tanpa pandang bulu atau pilih kasih				
29.	Kepala sekolah memberikan kesempatan dan perhatian yang sama kepada setiap guru				
30.	Kepala sekolah bersifat santun terhadap semua guru tanpa melihat jabatan				
31.	Kepala sekolah mau mendengarkan pendapat/gagasan dari guru				
32.	Kepala sekolah sering memotong pembicaraan guru yang sedang memberikan pendapat				
33.	Kepala sekolah menghargai karya guru				
34.	Kepala sekolah tidak meremehkan kinerja guru				
35.	Kepala sekolah menolong guru yang mempunyai masalah tanpa mengharapkan pujian dari guru-guru				
36.	Kepala sekolah mengerjakan tugas-tugasnya karena sadar terhadap kewajibannya sebagai kepala sekolah				
37.	Kepala sekolah tidak bertele-tele basa-basi dalam berkomunikasi				
38.	Dalam berkomunikasi kepala sekolah memberi pesan yang jelas dengan tidak menggunakan bahasa sindiran sehingga guru dapat memahami pesan tersebut dengan baik				
39.	Kepala sekolah menyesuaikan intonasi komunikasi				

	sesuai dengan keadaan				
40.	Kepala sekolah tidak memilih diksi bahasa yang mudah dimengerti dalam berkomunikasi				
41.	Kepala sekolah memastikan bahwa pesan yang disampaikan dapat dimengerti				
42.	Kepala sekolah menyesuaikan bahasa yang digunakan dengan lawan bicara pihak yang diajak komunikasi				
43.	Kepala sekolah berusaha menyampaikan perintah pada waktu yang tepat				
44.	Kepala sekolah tidak memperdulikan waktu yang tepat saat memberikan informasi				

**ANGKET
MOTIVASI KERJA GURU**

NO	PERTANYAAN\PERNYATAAN				
		SL	S	K S	TP
1.	Sebelum melaksanakan suatu pekerjaan, saya terlebih dahulu menentukan target pelaksanaannya				
2.	Setiap pekerjaan yang menjadi tanggungjawab saya, saya kerjakan dengan baik				
3.	Saya mampu mengerjakan tugas sendiri				
4.	Saya mengerjakan tugas dengan benar dan tepat waktu				
5.	Saya menyelesaikan pekerjaan dengan bantuan orang lain				
6.	Saya juga mengembangkan potensi diluar lingkungan sekolah				
7.	Saya memiliki peluang untuk mengembangkan keterampilan dan kemampuan saya				

8.	Saya tidak diberikan kesempatan untuk berpartisipasi dalam menentukan tujuan sekolah				
9.	Saya selalu berusaha memperbaiki kesalahan				
10.	Saya merasa bebas mengembangkan kreatifitas dalam penyusunan RPP				
11.	Saya merasa tidak senang ketika menerima tugas yang lebih menantang				
12.	Saya dapat menyesuaikan diri dengan baik di lingkungan pekerjaan				
13.	Saya berusaha maksimal untuk menjadi yang terbaik dalam bekerja				
14.	Saya puas jika dapat menyelesaikan tugas secara maksimal				
15.	Saya tidak menyukai pekerjaan yang memerlukan keterampilan karena membosankan				
16.	Saya berusaha agar prestasi yang diperoleh lebih baik di banding orang lain				
17.	Saya menyukai persaingan dalam melaksanakan tugas				
18.	Dalam melakukan tugas yang bersifat kompetitif, saya berusaha melebihi teman-teman				
19.	Saya berusaha bekerja dengan kreatif untuk meningkatkan keberhasilan tugas yang diberikan oleh pimpinan				
20.	Tata ruang guru di sekolah ini cukup rapih sehingga tidak mengganggu keamanan bekerja				
21.	Saya merasa tidak aman berada di lingkungan sekolah				
22.	Sekolah menciptakan suasana kerja yang menyenangkan				

23.	Kepala sekolah memberikan insentif apabila saya rajin mengikuti kegiatan sekolah				
24.	Saya mendapat bonus ketika membawa peserta didik untuk bersekolah disini				
25.	Ketika saya sakit, ada pemotongan gaji dari pihak sekolah				
26.	Saya masuk di hari libur agar terhitung jam lembur				
27.	Saya diperbolehkan untuk mengambil cuti meskipun sudah bekerja lebih dari satu tahun				
28.	Penghargaan atas suatu prestasi yang dikerjakan mendorong saya untuk bekerja lebih giat				
29.	Saya merasa harus terus meningkatkan kinerja saya ketika saya mendapat pujian dari kepala sekolah				
30.	Saya lebih semangat bekerja apabila diberikan pujian dari rekan sesama guru				
31.	Saya bekerja dengan baik walaupun kondisi masi belum fit.				
32.	Saya bekerjasama dengan orang lain				
33.	Saya tidak melakukan inovasi saat bekerja sehingga tidak mendapatkan hasil tidak optimal				
34.	Saya mengklifikasi informasi yang salah kepada pemimpin				
35.	Saya menggunakan fasilitas lembaga dengan baik sesuai kebutuhan pekerja				

Lampiran 03

**Deskripsi Data Penelitian
Statistics**

		Komunikasi Interpersonal Kepala Sekolah	Motivasi Kerja Guru
N	Valid	30	30
	Missing	0	0
Mean		106,40	109,93
Median		108,00	110,50
Mode		104 ^a	109
Std. Deviation		14,801	15,664
Variance		219,076	245,375
Range		52	62
Minimum		79	74
Maximum		131	136
Sum		3192	3298

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

Frequency Table

Komunikasi Interpersonal Kepala Sekolah

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
79	2	6,7	6,7	6,7
84	2	6,7	6,7	13,3
88	2	6,7	6,7	20,0
90	1	3,3	3,3	23,3
98	1	3,3	3,3	26,7
103	1	3,3	3,3	30,0
Valid 104	3	10,0	10,0	40,0
106	1	3,3	3,3	43,3
107	1	3,3	3,3	46,7
108	3	10,0	10,0	56,7
109	1	3,3	3,3	60,0
112	2	6,7	6,7	66,7
114	2	6,7	6,7	73,3
115	2	6,7	6,7	80,0

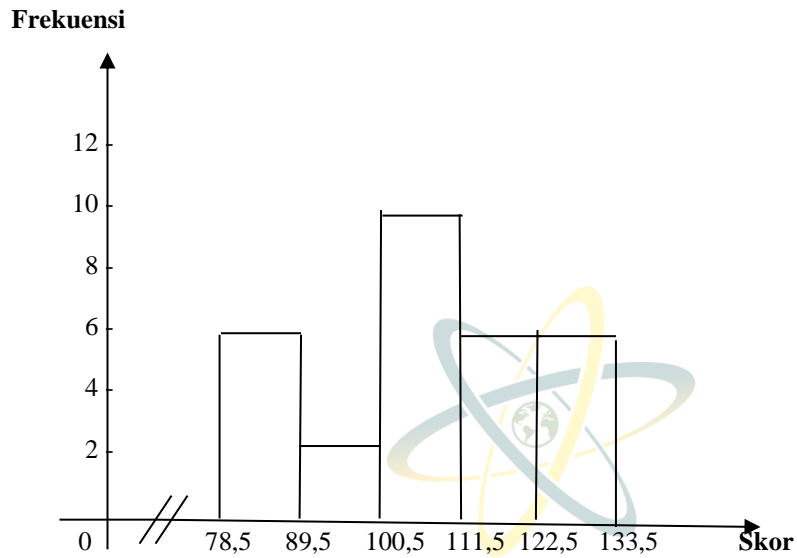
123	1	3,3	3,3	83,3
125	1	3,3	3,3	86,7
126	2	6,7	6,7	93,3
128	1	3,3	3,3	96,7
131	1	3,3	3,3	100,0
Total	30	100,0	100,0	

Motivasi Kerja Guru

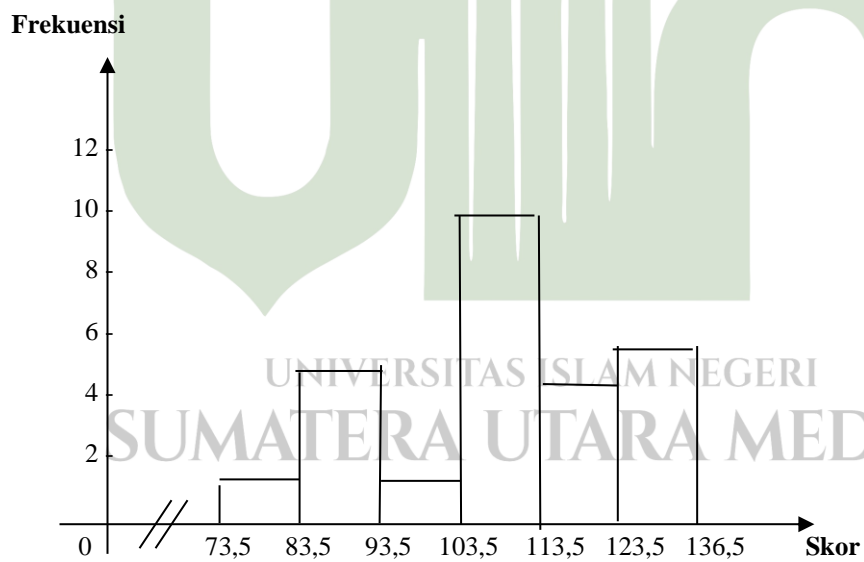
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
74	1	3,3	3,3	3,3
85	1	3,3	3,3	6,7
87	1	3,3	3,3	10,0
89	1	3,3	3,3	13,3
90	1	3,3	3,3	16,7
92	1	3,3	3,3	20,0
98	1	3,3	3,3	23,3
99	1	3,3	3,3	26,7
106	1	3,3	3,3	30,0
108	1	3,3	3,3	33,3
109	4	13,3	13,3	46,7
110	1	3,3	3,3	50,0
111	1	3,3	3,3	53,3
112	2	6,7	6,7	60,0
113	1	3,3	3,3	63,3
114	2	6,7	6,7	70,0
117	1	3,3	3,3	73,3
120	1	3,3	3,3	76,7
122	1	3,3	3,3	80,0
126	2	6,7	6,7	86,7
133	1	3,3	3,3	90,0
134	2	6,7	6,7	96,7
136	1	3,3	3,3	100,0
Total	30	100,0	100,0	

Lampiran 03

Histogram



Komunikasi Interpersonal Kepala Sekolah (X)



Histogram Skor Variabel Motivasi Kerja Guru (Y)

Lampiran 05

Uji Persyaratan Analisis

1. Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Komunikasi Interpersonal Kepala Sekolah	Motivasi Kerja Guru
N		30	30
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	106,40	109,93
	Std. Deviation	14,801	15,664
Most Extreme Differences	Absolute	,142	,151
	Positive	,099	,098
	Negative	-,142	-,151
Kolmogorov-Smirnov Z		,780	,826
Asymp. Sig. (2-tailed)		,576	,502

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

2. Uji Linearitas

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Motivasi Kerja Guru * Komunikasi Interpersonal Kepala Sekolah	Between Groups	(Combined)	6565,033	18	364,724	7,283	,001
		Linearity	763,068	1	763,068	15,238	,002
	Within Groups	Deviation from Linearity	5801,965	17	341,292	6,816	,001
		Total	550,833	11	50,076		
		Total	7115,867	29			

3. Uji Homogenitas

Test Statistics

	Komunikasi Interpersonal KepalaSekolah	Motivasi Kerja Guru
Chi-Square	5,467 ^a	8,333 ^b
df	18	22
Asymp. Sig.	,998	,996

a. 19 cells (100,0%) have expected frequencies less than 5. The minimum expected cell frequency is 1,6.

b. 23 cells (100,0%) have expected frequencies less than 5. The minimum expected cell frequency is 1,3.

Lampiran 04

Pengujian Hipotesis

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Komunikasi Interpersonal KepalaSekolah ^b	.	Enter

a. Dependent Variable: Motivasi Kerja Guru

b. All requested variables entered.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,327 ^a	,107	,075	15,063

a. Predictors: (Constant), Komunikasi Interpersonal Kepala Sekolah

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	763,068	1	763,068	3,363	,077 ^b
	Residual	6352,799	28	226,886		
	Total	7115,867	29			

a. Dependent Variable: Motivasi Kerja Guru

b. Predictors: (Constant), Komunikasi Interpersonal Kepala Sekolah

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
(Constant)	73,059	20,294		3,600	,001
Komunikasi Interpersonal Kepala Sekolah	,347	,189	,327	1,834	,077

a. Dependent Variable: Motivasi Kerja Guru

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas

01. Nama : Mhd Joni Marpaung
02. Nim/Prodi : 0307182055/Manajemen Pendidikan Islam
03. T.T.Lahir : Bangun Sari, 22 Juni 2001
04. Email : jonimarpaung22062001@gmail.com
05. No-HP : 0822941911853
06. Alamat : Dusun V Desa Bangun Sari, Kecamatan Silau Laut
Kabupaten Asahan, Provinsi Sumatera Utara.

B. Pendidikan

07. Tamat Tahun 2012 di MIS TPI Banjar
08. Tamat Tahun 2015 di MTS Al-Washliyah 64 Pasar Lembu
09. Tamat Tahun 2018 di MAS Al-Washliyah 49 Pasar Lembu
10. Tamat Tahun 2022 di UIN Sumatera Utara Medan

C. Pengalaman Organisasi

11. Kabid keAgamaan dan Dakwah IPA Priode 2016-2017
12. Kabid keAgamaan dan Dakwah Himmah FITK UINSU Priode 2019-2020
13. Waketu Himmah FITK UINSU Priode 2020-2021
14. Pernah Berkecimpung dalam Organisasi 'Asyirah Ahlussunnah
Waljamaah UINSU

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN