



**PENGARUH KOMUNIKASI INTERPERSONAL KEPALA SEKOLAH
TERHADAP MOTIVASI KERJA GURU DI MADRASAH ALIYAH
AL-WASHLIYAH 49 PASAR LEMBU**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi syarat-syarat dalam mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd)*

Oleh:

Mhd Joni Marpaung
NIM : 0307182055

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN**

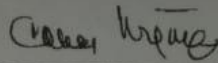
SUMATERA UTARA

MEDAN

2022

DISETUJUI OLEH PENGUJI

Penguji 1



Prof. Dr. Candra Wijaya, M.Pd
NIP : 197404072007011037

Penguji 2



Irwan S, S.Ag. MA
NIP : 197405271998031002

Penguji 3



Dr. Inom Nasution, M.Pd
NIP. 197107061995032001

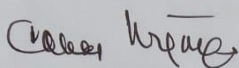
Penguji 4



Nasrul Syakur Chaniago, SS., M.Pd
NIP. 197708082008011014

HALAMAN PENGESAHAN

Pembimbing I

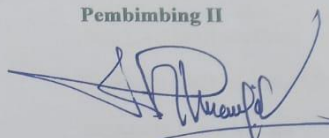


Prof. Dr. Candra Wijaya, M.Pd

NIP : 197404072007011037

NIDN : 2007047401

Pembimbing II

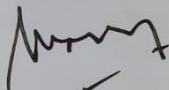


Irwan, S. S.Ag., M.A

NIP : 197405271998031002

NIDN : 2027057404

Ketua Program Studi
Manajemen Pendidikan Islam

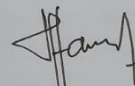


Drs. Syafril Fadillah Marpaung, M. Pd

NIP : 196702052014111001

NIDN : 0105026701

Sekretaris Program Studi
Manajemen Pendidikan Islam

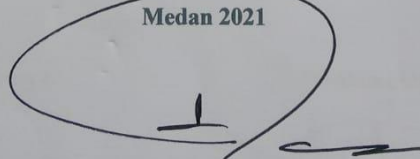


Fatkhur Rohman, MA.

NIP : 198503012015031002

NIDN : 2001038503

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
Medan 2021



Dr. Mardianto, M.Pd

NIP : 196712121994031004

NIDN : 2012126703

Sifat : Istimewa

Lampiran : -

Perihal : **Skripsi**

A.n Mhd Joni Marpaung

Kepada Yth:

Bapak Dekan Fak. Ilmu

Tarbiyah dan Keguruan UIN

Sumatera Utara Medan

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan Hormat,

Setelah membaca, meneliti dan memberikan saran-saran seperti untuk perbaikan skripsi Mahasiswa:

Nama : Mhd Joni Marpaung

NIM : 0307182055

Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam

Judul : Pengaruh Komunikasi Interpersonal Kepala Sekolah Terhadap Motivasi Kerja Guru di MAS Al-Washliyah 49 Pasar Lembu

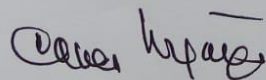
Dengan ini kami menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang munaqasyah skripsi pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Demikianlah saya sampaikan. Atas perhatiannya saya ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

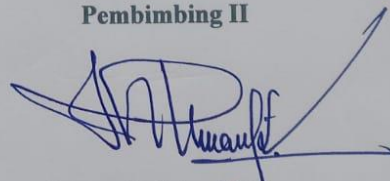
Medan, 15 Mei 2022

Pembimbing I



Prof. Dr. Candra Wijaya, M.Pd
NIP.197404072007011037
NIDN.2007047401

Pembimbing II



Irwan S, S.Ag. MA
NIP.197405271998031003
NIDN.2027057404

ABSTRAK



Nama : Mhd Joni Marpaung
NIM : 0307182055
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Pembimbing : 1. Prof. Dr. H. Candra Wijaya, M.Pd.
2. Irwan. S.S.Ag. MA
Judul Skripsi : Pengaruh Komunikasi Interpersonal Kepala Sekolah Terhadap Motivasi Kerja Guru di Madrasah Aliyah Al-Washliyah 49 Pasar Lembu.

Tujuan Penelitian ini bertujuan untuk menguraikan “Pengaruh Komunikasi Interpersonal Kepala Sekolah Terhadap Motivasi Kerja Guru di Madrasah Aliyah Al-Washliyah 49 Pasar Lembu. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasi, dengan menggunakan teknik *simple random sampling* dimana pengambilan sampel dari populasi dilakukan secara acak tanpa memperhatikan strata yang ada dalam populasi itu. Data dikumpulkan menggunakan angket dan studi dokumentasi, angket disebar kepada 30 guru dengan menggunakan bentuk pilihan skor skala likert yakni 4 alternatif jawaban, sedangkan studi dokumentasi hanya sebagai teknik pelengkap dalam pengumpulan data.

Berdasarkan pengolahan data hasil perhitungan, diketahui bahwa hipotesis yang diajukan, diterima dan telah teruji secara empiris dimana hasil koefisien korelasi antara variabel Komunikasi Interpersonal Kepala Sekolah (X) Terhadap Motivasi Kerja guru (Y) sebesar 0,327 dengan demikian hubungan keduanya tergolong rendah, dan besaran pengaruhnya 0,107 atau 10,7 %. Melalui uji t yang telah dilakukan ternyata diperoleh $t_{hitung} = 5,889$ sedangkan nilai $t_{tabel} = 2,042$. Oleh karena $t_{hitung} (5,889) > t_{tabel} (2,042)$, hal ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan dan pengaruh positif dan signifikan antara variabel Komunikasi Interpersonal Kepala Sekolah Terhadap Motivasi kerja guru di Madrasah Aliyah Al- Washliyah 49 Pasar Lembu dengan bentuk hubungan linier dan prediktif melalui garis regresi $\hat{Y} = 57,089 + 0,45X$.

Bagi kepala sekolah diharapkan mampu mengoptimalkan kegiatan komunikasi interpersonal untuk meningkatkan motivasi kerja guru dengan cara memberikan kesempatan dan perhatian yang sama kepada setiap guru.

Kata Kunci: *Komunikasi Interpersonal Kepala Sekolah, Motivasi Kerja Guru*

ABSTRACT



Name : Mhd Joni Marpaung
NIM : 0307182055
Faculty : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Departement : Manajemen Pendidikan Islam
Advisor : 1. Prof. Dr. H. Candra Wijaya, M.Pd.
2. Irwan. S.S.Ag. MA
Title : **Interpersonal Communication on Teacher Work Motivation at MAS Al-Washliyah 49 Pasar Lembu**

This study aims to describe the effect of principal “Interpersonal Communication on Teacher Work Motivation at MAS Al-Washliyah 49 Pasar Lembu”. This study uses a quantitative approach with the correlation method, using simple random sampling technique where the sampling of the population is done randomly without paying attention to the strata in the population. The data were collected using a questionnaire and documentation study, a questionnaire was distributed to 30 teachers using the Likert scale score of 4 alternative answers, while the documentation study was only a complementary technique in data collection.

Based on the data processing of the results of the calculation, it is known that the proposed hypothesis is accepted and has been tested empirically where the results of the correlation coefficient between the Principal Interpersonal Communication variable (X) on teacher work motivation (Y) is 0.327, thus the relationship between the two is low, and the magnitude of the effect is 0.107 or 10.7% . Through the t test that has been carried out, it turns out that t count = 5.889 while the value of t table = 2.042. Because t count (5.889) > t table (2.042), this shows that there is a positive and significant relationship and influence between the variables of Principal Interpersonal Communication on Teacher Work Motivation at Madrasah Aliyah Al-Washliyah 49 Pasar Lembu with a linear and predictive relationship. through the regression line = $57.089 + 0.45X$.

The principal is expected to be able to optimize interpersonal communication activities to increase teacher work motivation by providing equal opportunities and attention to every teacher.

Keywords: *Principal's Interpersonal Communication, Teacher's Work Motivation.*

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, Penulis mengucapkan puji serta syukur atas kehadiran Allah Subhanahu Wata'ala untuk seluruh Nikmat, Anugerah, dan Rahmat-Nya yang diberikan pada penulis hingga mampu menuntaskan pengerjaan tugas akhir ini yang merupakan syarat untuk memperoleh gelar Sarjana. Tidak lupa juga shalawat dan salam dicurahkan pada Nabi Besar Muhammad SAW, kerabat, serta umatnya sampai zaman berakhir kelak.

Pengajuan tugas akhir ini berguna untuk satu dari berbagai syarat mendapatkan gelar S.Pd (Sarjana Pendidikan) di program studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN-Sumatera Utara.

Penyelesaian tugas akhir ini penulis selesaikan dengan penuh doa dan usaha, tidak terlepas juga dari adanya bimbingan, semangat, masukan, dan bantuan beberapa pihak. Penulis ucapkan terima kasih pada seluruh pihak yang sudah memberikan perannya pada penulis untuk mengerjakan penyelesaian tugas akhir ini.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih tidak terhingga pada:

1. Bapak Prof. Dr. Syahrin Harahap , M.A, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
2. Bapak Dr. Mardianto, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
3. Bapak Drs. Syafri Fadillah Marpaung, M.Pd selaku ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam, serta Bapak Fakhtur Rohman M.A selaku sekretaris prodi, beserta staff-staff prodi Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan bimbingan, arahan, ilmu, dan nasehat kepada peneliti.
4. Bapak Prof. Dr. Candra Wijaya, M.Pd. Dosen Pembimbing I dan Bapak Irwan S. S.Ag, M.Pd. Dosen Pembimbing II, yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya dalam membantu, membimbing, mengarahkan,

memotivasi penulis dengan penuh kesabaran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak/Ibu dosen, baik yang mengajar di jurusan MPI maupun Bapak/Ibu Dosen FITK dan semua dosen UINSU yang senantiasa menjadi keluarga besar UINSU baik yang pernah berjumpa langsung maupun tidak. Tiada kata selain ucapan terimakasih atas ilmu, nasehat, dan bimbingannya yang tidak bisa satu persatu peneliti sebutkan namanya.
6. Kedua orang tua penulis, Babah dan Bunda yang tiada hentinya mendoakan dan memberikan semangat, nasihat, dan dukungan baik moril maupun materil. Sehingga perjuangan yang telah diberikan kepada penulis tidak dapat dituliskan dan disampaikan lewat kata-kata.
7. Abang dan Adik kandung penulis, bang uwong, bang kalang, adek sandi serta keluarga besar Marpaung dan keluarga Besar Siahaan yang telah berkontribusi dalam memberikan semangat dan nasehat serta tak lupa dengan doa-doanya dalam masa perkuliahan dan dalam masa penyelesaian skripsi ini.
8. Bapak H. Adlan Lubis M.Pd selaku kepala sekolah dan segenap keluarga besar Madrasah Aliyah Al-Washliyah 49 Pasar Lembu yang telah membantu peneliti dalam mengumpulkan data untuk membuat penelitian skripsi.
9. Sahabat seperjuangan “Way Rangers dan Halu World” (rizal lubis, alpin, nurmarito rambe S.Pd, rizka rahmadhani sam, dinda, hasbi, teteh, zulpan, elsa, akak juli, azmin, aci, yunda, farhan, rahmadhani simatupang, ibnu, yuni, alif, mbak, subhan, hawani, nanda, liza, asri, afni,) yang selalu mendengarkan keluh kesah serta memberikan dukungan, doa, semangat, nasehat dan pengalaman berharga dalam menjalani masa-masa perkuliahan baik secara langsung maupun tidak langsung.
10. Sahabat Manajemen Pendidikan Islam khususnya MPI-3 selama 4 tahun memberikan motivasi dan pengalaman serta doa dalam perkuliahan maupun dalam penyelesaian skripsi.

11. Teman-teman KKN-DR kelompok 107 tahun 2021, yang telah memberikan semangat, dukungan serta do'a dalam menyelesaikan skripsi.

Penulis juga menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kesalahan dalam penataan skripsi ini. Maka dari itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini agar dapat memberikan manfaat bagi kita semua khususnya di bidang manajemen pendidikan islam. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang terlibat. Aamiin ya Rabbal'alamin.



Medan, 15 Mei 2022
Penulis,

Mhd Joni Marpaung
NIM.0307182055



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR ISI

Halaman pengesahan

| | |
|----------------------------------|-----|
| Lembar Persetujuan..... | i |
| Pernyataan Keaslian Skripsi..... | iii |
| Abstrak..... | iv |
| Kata Pengantar..... | vi |
| Daftar Isi..... | ix |
| Daftar Tabel..... | xi |
| Daftar Gambar..... | xii |

BAB I PENDAHULUAN

| | |
|---------------------------------|---|
| 1.1 Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah..... | 4 |
| 1.3 Fokus Masalah..... | 5 |
| 1.4 Rumusan Masalah..... | 5 |
| 1.5 Tujuan Penelitian..... | 6 |
| 1.6 Manfaat Penelitian..... | 6 |

BAB II LANDASAN TEORI

| | |
|--|----|
| 2.1 Motivasi Kerja Guru..... | 9 |
| 2.2 Komunikasi Interpersonal Kepala Sekolah..... | 20 |
| 2.3 Kerangka Berfikir..... | 32 |
| 2.4 Penelitian Yang Relevan..... | 33 |
| 2.5 Hipotesis..... | 34 |

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

| | |
|---|----|
| 3.1 Tempat dan Waktu Penelitian..... | 35 |
| 3.2 Populasi dan Sampel..... | 35 |
| 3.3 Metode Penelitian..... | 36 |
| 3.4 Variabel Penelitian dan Defenisi Operasional..... | 36 |

| | |
|--|----|
| 3.5 Teknik Pengumpulan Data | 39 |
| 3.6 Teknik Analisis Data Penelitian..... | 45 |
| 3.7 Pengujian Hipotesis | 47 |

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

| | |
|---------------------------------------|----|
| 4.1 Deskripsi Data Penelitian | 49 |
| 4.2 Uji Persyaratan Analisis | 53 |
| 4.3. Pengujian Hipotesis | 57 |
| 4.4 Pembahasan Hasil Penelitian | 58 |
| 4.5 Keterbatasan Penelitian | 62 |

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

| | |
|-----------------------|----|
| 5.1 Kesimpulan | 63 |
| 5.2 Saran-Saran | 64 |

Daftar Pustaka

Lampiran – Lampiran

Daftar Riwayat Hidup



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Variable Komunikasi Interpersonal Kepala Sekolah | 37 |
| 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Variable Motivasi Kerja Guru | 38 |
| 3.3 Uji Valaditas Komunikasi Interpersonal Kepala Sekolah (X)..... | 41 |
| 3.4 Uji Valaditas Motivasi Kerja Guru (Y) | 43 |
| 3.5 Klasifikasi Nilai Koefisien Korelasi | 47 |
| 4.1 Rangkuman Deskripsi Data Penelitian | 49 |
| 4.2 Distribusi Frekuensi Skor Variabel Komunikasi Interpersonal Kepala Sekolah (X)..... | 50 |
| 4.3 Distribusi Frekuensi Skor Variabel Motivasi Kerja Guru (Y)..... | 52 |
| 4.4 Rangkuman Uji Normalitas Data Variabel Penelitian | 54 |
| 4.5 Rangkuman Uji Linearitas Komunikasi Interpersonal Kepala Sekolah (X) terhadap Motivasi Kerja Guru (Y)..... | 55 |
| 4.6 Rangkuman Uji Homogenitas Data Variabel X dan Y | 56 |
| 4.7 Uji Hipotesis Penelitian | 57 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| 2.1 Kerangka Berpikir | 33 |
| 4.1 Histogram Skor Variabel Komunikasi Interpersonal Kepala Sekolah (X) | 51 |
| 4.2 Histogram Skor Variabel Motivasi Kerja Guru (Y) | 53 |



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN