

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus., Tita Mulyani, dan Hana Yunansah. 2017. *Pembelajaran Literasi: Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca dan Menulis*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Adityar. 2017. *Pengaruh Literasi Digital terhadap Perilaku Internet Berisiko di Kalangan Siswa SMA dan MA di Kota Makassar*. Makasar.
- Afandi, R. 2013. Integrasi Pendidikan Lingkungan Hidup Melalui Pembelajaran IPS Sebagai Alternatif Menciptakan Sekolah Hijau. *Jurnal Pedagogi*, Vol 2, No 1, h. 98-108. Ciptapustaka Media, h. 9.
- Anderson, L, W dan Kratwohl, D, R.2017. *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran Dan Asesmen*. Pustaka Pelajar: Yogyakarta.
- Bawden. 2001. Information and digital literacies: a new of concepts. *Journal of documentation*. 572 (2). 218-259.
- Creeber, G.& Martin, R. 2009. *Digital Cultures: Understanding New Media*. Berkshire-England: Open University Press.
- Dewayani, Wahyu. 2016. *Pengembangan Media Pembelajaran Gambar Perspektif Dengan Menggunakan Software Google Sketchup Untuk Meningkatkan Keterampilan Kognitif Siswa*. Universitas Negeri Malang.
- Dewani , Sofie. 2017. *Menghidupkan Literasi Di Ruang Kelas*. Yogyakarta:
- Glitser. 1997. *Digital Literacy*. New York: Wiley.
- Indra Jaya. 2010. *Statistika Penelitian Untuk Pendidikan*. Medan: Cita Pustaka.
- Jones, Rodney. 2012. *Understanding Digital Literacy. A Practical Introduction*. New York Routledge. Kanisinus.
- Kemendikbud. 2016. *Desain Induk Gerakan Literasi Sekolah*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kurniawan. 2018. *Literasi Dalam Pembelajaran Sejarah*. Yogyakarta: Grava Media.

- Leu, D.J., Jr., Kinzer, C.K., Coiro, J., & Cammack, D. 2004. *Toward A Theory of New Literacies Emerging From The Internet And Other Information And Communication Technologies*. Newark. DE: International Reading Association.
- Martin Allan. 2008. Digital Competence-From Education Policy To Pedagogy; The Norwegian Context. *Jurnal Digital Literacies; Concepts, Policies And Practices*, Vol 30.
- Maulana, Irsyad. 2019. Literasi Media Digital Sebagai Strategi Peningkatan Kompetensi Digital Pada Siswa Smanegeri Mayong. Semarang: Skripsi.
- Mulyasa. 2009. *Menjadi Guru Profesional, Menciptakan Pembelajaran kreatif Dan Menyenangkan*. Bandung: Refika Aditama.
- Nana, Syodih. 2012. *Kurikulum Dan Pembelajaran Kompetensi*. Bandung: Refika Aditama.
- Oemar Hamalik. 2014. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan*. Jakarta: Bumi Aksar.
- Paul, Gilster. 1997. *Digital Literacy*. New York. Willy.
- Permatasari, Ane. 2015. Membangun Kualitas Bangsa dengan Literasi. *Prosiding Seminar Nasional Bulan Bahasa UNIB*. Bengkulu. Halaman 146.
- Pramono Suwito. 2013. *Hakikat Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*. Semarang.
- Rainbolt, G, W Dan Dwyer, S.L. 2021. *Critical Thinking: The Art Of Argumen*. Boston. Wadsworth. Cengage Learning
- Saifudin Azwar. 2011. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sapriya. 2017. *Pendidikan IPS Konsep Dan Pembelajaran*. Bandung: RemajaRosdakarya. *Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara, h. 6.
- Subrahmayam. 2010. Kaveri Digital Youth. *The Role Of Media In Devlopment*. London. Spinger Science & Business Media.
- Suyono. 2009. Pembelajaran Efektif Dan Produktif Berbasis Literasi: Analisis Konteks, Prinsip, Dan Wujud Alternatif Strategi Implementasinya di Sekolah. *Jurnal Bahasa dan Seni*. 37(2).

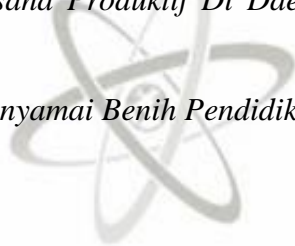
Syafaruddin, Asrul. 2013. *Kepemimpinan Pendidikan Kontemporer*. Bandung:

UNESCO. 2005. *Education For All: Literacy For Life*, diakses dalam <http://www.uis.unesco.org/Documents/gmr06-en.pdf>.

Wahida Murni. 2017. *Metologi Pembelajaran IPS*. Yogyakarta. Ar-Ruzz Media.

Widya Karya. Widyastuti, D Dan Nuswantoro, R. 2016. *Literasi Digital Pada Perempuan Pelaku Usaha Produktif Di Daerah Istimewa Yogyakarta*. Jurnal Aspikom, 3(1).

Yusufhadi Miarso. 2004. *Menyamai Benih Pendidikan*. Jakarta: Kencana.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

**DOKUMENTASI PENELITIAN**



**RUANG KOMPUTER SMP IT NURUL ILMI MEDAN**



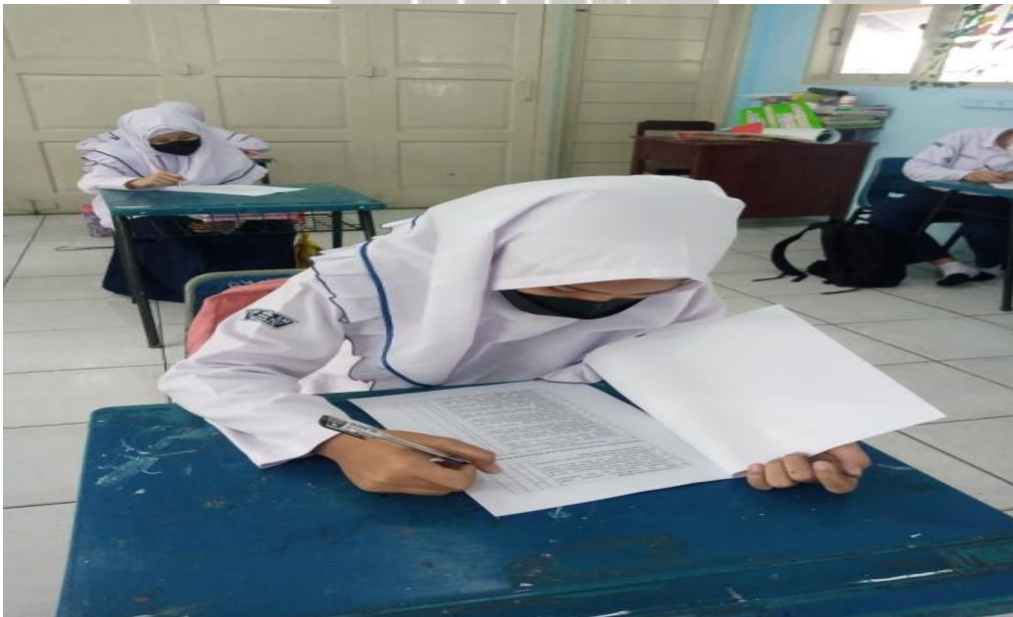
**KOMPUTER SMP IT NURUL ILMI MEDAN**



**RUANG BELAJAR SISWA SMP IT NURUL ILMI MEDAN**



**SISWA MENGERJAKAN SOAL**



**SISWA MENGERJAKAN SOAL**



**PENELITI MEMBERI ARAHAN SOAL**











UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## Lampiran 1

### KUESIONER (ANGKET)

Nama :

Kelas :

#### Petunjuk Pengisian :

1. Bacalah pernyataan-pernyataan tersebut dengan baik dan teliti. Kemudian pilihlah salah satu dari empat pilihan jawaban yang tersedia, yaitu :  
SS (Sangat Setuju) : “Bila pernyataan sangat sesuai dengan diri anda  
S (Setuju) : “Bila pernyataan sesuai dengan diri anda  
TS (Tidak Setuju) : Bila pernyataan tidak sesuai dengan diri  
STS (Sangat Tidak Setuju) : Bila pernyataan sangat tidak sesuai dengan diri”.
2. Pilihlah salah satu jawaban yang anda anggap paling sesuai dengan keadaan diri anda dengan memberikan tanda *ceklis* (√) di kolom yang telah disediakan”.

**Tabel Pernyataan Literasi Digital Pencarian di Internet (*Internet Searching*)**

No	Pernyataan Pencarian di Internet ( <i>internet searching</i> )	SS	S	TS	STS
1	Internet selalu saya gunakan sebagai sumber belajar				
2	Untuk mencari informasi materi IPS saya sering menggunakan <i>google, yahoo, search engine</i> .				
3	untuk mengangkes berbagai informasi materi IPS saya membutuhkan internet. internet.				
4	Dalam belajar IPS menggunakan internet				

	merupakan kebiasaan baru saya.				
5	Internet selalu saya manfaatkan untuk sumber informasi.				
6	Untuk menambah wawasan terkait pembelajaran IPS saya selalu menggunakan internet.				
7	Agar nilai dalam pelajaran IPS saya bagus saya selalu menggunakan internet untuk tambahan informasi.				
8	Untuk pencarian informasi tentang materi IPS saya menggunakan laptop, HP dan komputer.				
9	Selama belajar materi IPS saya tidak pernah menggunakan internet sebagai bahan informasi.				
10	Jika saya membutuhkan informasi untuk mengerjakan tugas-tugas IPS, saya melakukan pencarian melalui <i>search engine</i> .				
11	saya enggan mencari materi melalui internet saat belajar materi IPS di sekolah.				
12	Saya menjadi lebih semangat belajar materi pembelajaran IPS dengan adanya bantuan dari internet.				
13	Pencarian di internet dalam materi IPS memberikan saya kemudahan dalam belajar.				

**Tabel Pernyataan Literasi Digital Pandu Arah (*Hypertextual Navigation*)**

No	Pernyataan Pandu Arah ( <i>Hypertextual Navigation</i> )	SS	S	TS	STS
1	text yang berhubungan dengan dokumen lain untuk melanjutkan pencarian informasi merupakan pengertian dari <i>hypertext</i> tentang pembelajaran IPS yang lebih detail.				
2	<i>Hypertext</i> dan <i>hyperlink</i> jarang saya gunakan untuk mencari informasi materi IPS karena saya tidak tertarik menggunakannya.				
3	<i>Bandwith</i> selalu saya perhatikan di hp saya ketika mencari informasi pembelajaran IPS.				
4	Protokol yang dapat melibatkan protokol komputer satu dengan komputer lainnya merupakan pengertian dari <i>Http</i>				
5	Program yang dibuat dalam sebuah halaman web merupakan pengertian dari <i>Html</i>				
6	Dalam menunjukkan alamat dari sumber informasi gambar dan dokumen berasal dari internet merupakan kegunaan dari <i>Url</i>				
7	Saya dapat melakukan pencarian informasi tentang pembelajaran IPS melalui <i>web browser</i> ( <i>Mozilla, Goggle, Opera</i> ).				
8	Dalam mendapatkan informasi				

	pembelajaran IPS saya selalu mengikuti panduan arah atau <i>hypertext</i> .				
9	( <i>.com, .ac.id.sch, .edu, .go, .org</i> ) bisa saya bedakan dalam mencari informasi di halaman web.				
10	<i>web browser ( mozilla, google, dan opera)</i> akan memberikan hasil yang sama dalam pencarian informasi materi IPS				
12	Setelah membaca informasi materi IPS di buku kemudian saya mebacanya lagi di internet.				
13	Membaca buku untuk mencari informasi pembelajaran IPS saya tidak menyukainya bahkan saya lebih suka mencarinya di internet.				
14	Dengan membaca saya lebih mengerti informasi materi IPS dibandingkan dengan belajar atau membaca dari internet				
13	Jika mencari informasi pembelajaran IPS di internet saya tidak pernah mengikuti panduan arah yang tersedia di halaman internet.				

**Tabel Pernyataan Literasi Digital Penyusunan Pengetahuan (*Knowledge Assembly*).**

No	Pernyataan Penyusunan pengetahuan ( <i>Knowledge Assembly</i> ).	SS	S	TS	STS
1	Setelah memperoleh informasi materi tentang pembelajaran IPS saya berusaha untuk mencari tambahan dari sumber lain.				
2	pembelajaran IPS yang disajikan internet, saya memiliki kesulitan untuk memahaminya.				
3	Saya selalu menerapkan pembelajaran IPS yang saya ketahui dengan kehidupan sehari-hari.				
4	Saya selalu mencari tahu kebenaran informasi dari internet yaitu informasi hoax atau fakta.				
5	Saat mencari tambahan materi pembelajaran IPS saya tidak pernah mencermati latar belakang dari internet.				
6	Ketika menggunakan internet sebagai sumber belajar saya menggunakan pemberitahuan ( <i>notification</i> ) agar tahu informasi baru.				
7	informasi pembelajaran IPS yang saya peroleh dari internet kemudian saya bandingkan dengan media lain untuk mendapat informasi akurat.				
8	Saya tidak pernah peduli dengan				

	pembelajaran IPS yang berhubungan dengan kehidupan nyata.				
9	Jika saya dapat nilai yang bagus pada pembelajaran IPS saya akan dapat hadiah dari orang tua saya.				
10	Pengaplikasian Pembelajaran IPS sangat banyak dalam kehidupan sehari-hari.				
11	Setelah dapat informasi dari internet tentang materi IPS saya selalu memeriksa kembali informasi tersebut.				
12	Saya malas untuk berbagi ilmu tentang pembelajaran IPS yang saya miliki pada teman-teman dan masyarakat lainnya.				
13	Pengetahuan IPS yang saya miliki saya simpan untuk diri sendiri.				



## Lampiran 2

No	Nama Siswa	Kemampuan Literasi Digital Siswa														Skor
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13	14	42	
1	Adika Syafiq Al-Haq Yoes	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	43	
2	Adinda Nabila Risty	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	44	
33	Adly Galih Harajaon Batubara	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	44	
4	Ahmad Ade Nitidiwirya	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	44	
5	Ahmad Hidayat Batubara	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	43	
6	Ahmad Khoiruddin Sagala	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	46	
7	Andri Syaputra Nasution	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	44	
8	Annisa Khumairah	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	44	
9	Asyifa Putri Nasution	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	46	
10	Daling Ramadhani Br. Maha	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	44	
11	Daniel Robin	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	43	
12	Dhuyufurrohman Pulungan	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	48	
13	Faiz Muhandi Hasibuan	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	46	
14	Fatahilla Rasya	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	44	

15	Favien Farel Arya Satya	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	40
16	Gading Prayoga	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	45
17	Intan Rahmawati	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	47
18	Kireina Mathla Siba	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	43
19	Mahesa Emir Pasaribu	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	47
20	Muhammad Azwardi Nasution	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	46
21	Muhammad Iqbal Habwandi	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	47
22	Naufal Akbar Siregar	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	44
23	Nayara Shafaa Purnama	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	47
24	Nayla Safhira Kaur Dhillon	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	44
25	Nikeisha Aqilah	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	44
26	Putri Dea Sari	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	47
27	Puri Keisya	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	49
28	Raisa Yuliandri	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	42
29	Yuen Trita Dalimunte	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	43
30	Yusnida Sari	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	

**Lampirn 3**

**TABEL PERENCANAAN PENLEITIAN**

Rencana Penelitian	Bulan I				Bulan II				Bulan IV				Bulan VI			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Mengurus Surat Perizinan	■	■														
Mengidentifikasi Dan Merumuskan Masalah	■	■	■	■												
Mengumpulkan Literatur			■	■	■	■	■	■	■							
Membuat Daftar Pertanyaan						■	■									
Menentukan Informan Yang Tepat						■	■	■								
Jadwal Melakukan Wawancara								■	■							
Wawancara Dan Observasi										■	■	■	■			
Menganalisis Data										■	■	■	■			
Menyusun Laporan											■	■	■	■		
Seminar Proposal																■