

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, Majid. 2011. *Perencanaan Pembelajaran*, Bandung: Remaja Rosdakarya
- Ahmad. 2017. Menumbuhkan Sikap Peduli Pada Anak Melalui Interaksi Kegiatan Sosial, *Jurnal Ijtimaiya ( Journal of Social Science Teaching )*, Vol. 1, No. 1
- Aprilia, Eka. 2015. *Strategi Guru Dalam Membentuk Sikap Sosial Siswa Kelas 1 MIN Malang*, Malang: UIN Malang
- Arifin dan Barnawi. 2014. *Kinerja Guru Profesional Instrumen Pembinaan, Peningkatan dan Penilaian*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Djaali. 2013. *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara
- Fatoni, Abdurrahman. 2011. *Metodologi Penelitian Dan Teknik Penyusunan Skripsi*, Jakarta: Rineka Cipta
- Kementerian Agama RI. 2019. "Al-Qur'an dan Terjemahannya Edisi Penyempurnaan 2019", Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2015. Panduan Penilaian Untuk Sekolah Dasar (SD)
- Kuntarto. 2017. Keefektifan Model Pembelajaran Daring Dalam Perkuliahan Bahasa Indonesia Diperguruan Tinggi, *Journal Indonesian Language Education and Literature*, Vol. 3, No. 1
- Maisarah. 2019. *Metodologi Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif*, Medan: Akasha Sakti
- Mulyasa. 2014. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*, Bandung: Remaja Rosdakarya
- Noor, Juliansyah. 2012. *Metodologi Penelitian Skripsi Tesis Desertasi dan Karya Ilmiah*, Jakarta: Kencana Prenada Media Grup
- Qomarudin dan Bilafaqih. 2015. *Esensi Penyusunan Materi Daring Untuk Pendidikan dan Pelatihan*. Yogyakarta: DeePublish
- Rachman, Budhy Munawar. 2015. *Pendidikan Karakter*, Jakarta: Alive

- Salim dan Syahrums. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif*, Bandung: Citapustaka Media
- Siska, Yulia. 2016. *Konsep Dasar IPS untuk SD/MI*, Yogyakarta: Garudhawaca,
- Sopian, Ahmad. 2016. Tugas, Peran dan Fungsi Guru Dalam Pendidikan, *Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, Vol. 1, No. 1
- Subana, dkk. 2010. *Statistik Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia
- Sugiono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif*, Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan. (pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R & D*, Bandung. : Alfabeta
- Suhery, dkk. 2020. Sosialisasi Penggunaan Aplikasi Zoom Meeting Dan Google Classroom Pada Guru, *Jurnal Inovasi Penelitian*, Vol. 3, No. 1
- Suryabrata, Sumadi . 2011. *Metode Penelitian*, Jakarta: Rajawali
- Tafonao, T. 2018. Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa, *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, Vol. 2
- Tafsir dan Makna Kandungan Surah Al Furqon Ayat 63, (<http://tafsir.alquran.co.id>).
- Widoyoko, Eko Putro. 2016. *Evaluasi Program Pembelajaran: Panduan Praktis Bagi Pendidikan dan Pendidik*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Yusnaldi, Eka. (2019). *Potret Baru Pembelajaran IPS*. Medan: Perdana Publishing.
- Zuhairi. 2016. *Pedoman Penelitian Karya Ilmiah*. Jakarta: Rajawali Pers

**LAMPIRAN 1****RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN****(RPP)****KELAS EKSPERIMEN**

**Sekolah** : MIN 1 Dairi

**Mata Pelajaran** : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

**Kelas/Semester** : V/2

**Pokok Bahasan** : Perjuangan Melawan Penjajah Dan Pergerakan Nasional Indonesia

**Alokasi Waktu** : 2x35 menit

**A. Kompetensi Inti**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. Kompetensi Dasar**

- Mendeskripsikan perjuangan para tokoh pejuang pada penjajahan

**C. Indikator**

- Menceritakan perjuangan para tokoh daerah dalam mengusir penjajah

- Menceritakan sebab jatuhnya daerah nusantara ke dalam kekuasaan penjajah

#### D. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui penjelasan guru, siswa dapat menjelaskan Perjuangan Melawan Penjajah Dan Pergerakan Nasional Indonesia dengan benar.
2. Siswa dapat menyebutkan Perjuangan Melawan Penjajah Dan Pergerakan Nasional Indonesia di lingkungan rumah, sekolah, dan masyarakat dengan percaya diri.
3. Siswa dapat menyebutkan contoh Perjuangan Melawan Penjajah Dan Pergerakan Nasional Indonesia di lingkungan masyarakat.
  - **Karakter siswa yang diharapkan:** disiplin, rasa hormat dan perhatian, tekun, jujur dan ketelitian

#### E. Materi

Perjuangan Melawan Penjajah Dan Pergerakan Nasional Indonesia

#### F. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuka Pembelajaran dengan salam online/daring</li> <li>• Membimbing siswa untuk membaca doa sebelum belajar dirumah masing-masing</li> <li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan motivasi secara online/daring</li> </ul>	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta siswa untuk memperhatikan intruksi guru melalui group whatsapp kelas tentang pembelajaran yang akan di pelajari</li> <li>• Guru menshare video pembelajaran di group whatsapp</li> </ul>	40 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta untuk memperhatikan dan memahami materi di dalam video pembelajaran yang telah di share di group whatsapp</li> <li>• Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi perjuangan melawan penjajah dan pergerakan nasional Indonesia yang telah disampaikan</li> <li>• Siswa diminta untuk menjawab soal secara daring dengan mengakses file yang telah di share guru di group whatsapp</li> <li>• Guru memberikan penghargaan berupa pujian kepada siswa yang cepat dalam mengerjakan tugas secara daring.</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama siswa membuat kesimpulan hari ini</li> <li>• Guru memberikan evaluasi kepada siswa.</li> <li>• Guru memberi salam dan mengajak siswa berdoa secara online</li> </ul>	10 menit

### G. Sumber Belajar

1. Buku Pegangan Guru

### H. Penilaian

NO	INDIKATOR PENILAIAN	RENTANG SKALA NILAI				
		1	2	3	4	5
1	Penguasaan materi					
2	Lugas dan tegas					

3	Komunikatif					
4	Intonasi bicara					
5	Bertanggungjawab					
6	Sopan santun					
7	Ketepatan waktu					
Skor yang dicapai						
Skor maksimum						
Nilai						

No	Nama Peserta Didik	Skor
1		
2		
3		
4		

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Kelas V

Mahasiswa

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

Kamidun Solin, S. Pd. I  
Nip.-

Fitri Saragih, S. Pd  
Nip.-

Eka Pratiwi Manihuruk  
0306173177

**LAMPIRAN 2****RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN****(RPP)****KELAS KONTROL**

<b>Sekolah</b>	<b>: MIN 1 Dairi</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)</b>
<b>Kelas/Semester</b>	<b>: V/2</b>
<b>Pokok Bahasan</b>	<b>: Perjuangan Melawan Penjajah Dan Pergerakan Nasional Indonesia</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 2x35 menit</b>

**A. Kompetensi Inti**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. Kompetensi Dasar**

- Mendeskripsikan perjuangan para tokoh pejuang pada penjajahan

**C. Indikator**

- Menceritakan perjuangan para tokoh daerah dalam mengusir penjajah
- Menceritakan sebab jatuhnya daerah nusantara ke dalam kekuasaan penjajah

#### D. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui penjelasan guru, siswa dapat menjelaskan Perjuangan Melawan Penjajah Dan Pergerakan Nasional Indonesia dengan benar.
2. Siswa dapat menyebutkan Perjuangan Melawan Penjajah Dan Pergerakan Nasional Indonesia di lingkungan rumah, sekolah, dan masyarakat dengan percaya diri.
3. Siswa dapat menyebutkan contoh Perjuangan Melawan Penjajah Dan Pergerakan Nasional Indonesia di lingkungan masyarakat.

#### E. Materi

Perjuangan Melawan Penjajah Dan Pergerakan Nasional Indonesia

#### F. Model Pembelajaran

Pendekatan : saintifik  
Metode : penugasan

- **Karakter siswa yang diharapkan:** disiplin, rasa hormat dan perhatian, tekun, jujur dan ketelitian

#### G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuka Pembelajaran dengan salam</li> <li>• Membimbing siswa untuk membaca doa sebelum belajar</li> <li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan motivasi</li> <li>• Mengkondisikan peserta didik untuk mulai pembelajaran</li> </ul>	10 menit



Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi tahu tentang materi yang akan dipelajari oleh peserta didik</li> <li>• Guru menjelaskan langkah-langkah yang harus peserta didik lakukan agar bisa mendapatkan hasil dari pembelajaran</li> <li>• Guru bertanya kepada peserta didik apakah sudah paham dengan langkah-langkah pembelajaran</li> <li>• Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari “Perjuangan Melawan Penjajah”</li> <li>• Siswa bersama guru melakukan tanya jawab tentang materi yang belum dipahami</li> <li>• Siswa dibagi menjadi 4 kelompok dan memberi tugas agar di diskusikan mereka</li> <li>• Siswa membacakan hasil diskusi di depan kelas</li> <li>• Mengadakan tanya jawab seputar tokoh-tokoh yang menentang kedatangan penjajah</li> <li>• Mengajak siswa memperhatikan foto-foto tokoh yang menentang kedatangan penjajah</li> <li>• Tanya jawab seputar nama tokoh yang menentang kedatangan penjajah</li> <li>• Guru memberikan soal untuk peserta didik terkait materi yang sudah dipelajari</li> <li>• Guru mengumpulkan soal yang dikerjakan peserta didik</li> </ul>	40 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan waktu bertanya kepada peserta didik jika ada bagian yang belum mereka pahami</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru bersama siswa membuat kesimpulan hari ini</li> <li>Guru memberikan evaluasi kepada siswa.</li> <li>Guru memberi salam dan mengajak siswa berdoa sebelum pulang</li> </ul>	10 menit

## H. Sumber Belajar

1. Buku Pegangan Guru

## I. Penilaian

NO	INDIKATOR PENILAIAN	RENTANG SKALA NILAI				
		1	2	3	4	5
1	Penguasaan materi					
2	Lugas dan tegas					
3	Komunikatif					
4	Intonasi bicara					
5	Bertanggungjawab					
6	Sopan santun					
7	Ketepatan waktu					
Skor yang dicapai						
Skor maksimum						
Nilai						

No	Nama Peserta Didik	Skor
1		
2		
3		
4		

Mengetahui,

Kepala Sekolah



Guru Kelas V

Mahasiswa

Kamidun Solin, S. Pd. I

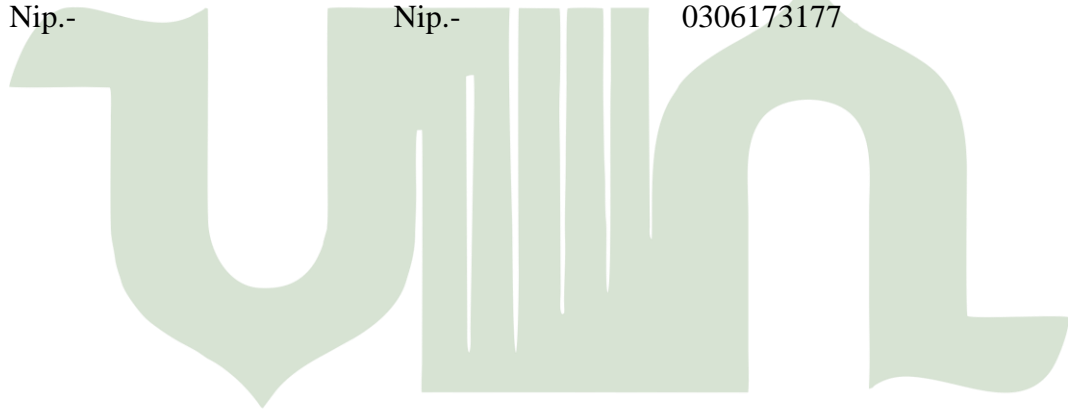
Nip.-

Fitri Banurea, S. Pd

Nip.-

Eka Pratiwi Manihuruk

0306173177



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

### LAMPIRAN 3

#### ANGKET SIKAP SOSIAL SISWA

##### A. Identitas Responden

**Jenis Kelamin** : .....

**Usia** : .....

**Kelas/Sekolah** : .....

##### B. Petunjuk Pengisian Angket

Angket ini dimaksudkan untuk mengungkapkan suatu gambaran yang jelas tentang sikap sosial siswa. Oleh karena itu bantuan dan kerjasama adik-adik untuk mengisi angket ini sangat saya harapkan. Hasil angket ini tidak akan mempengaruhi penilaian terhadap kemampuan adik-adik dan akan terjaga kerahasiaannya.

Atas segala perhatian, kesediaan dan bantuan adik-adik, saya ucapkan terima kasih.

Contoh Pengisian Angket:

Berilah tanda check list (  $\checkmark$  ) pada salah satu alternatif jawaban yang tersedia sesuai dengan pilihan dan kebiasaan anda.

Keterangan Alternatif Jawaban:

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

KS : Kurang Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Tidak menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumbernya pada saat mengerjakan tugas					
2	Berani mengakui kesalahan yang dilakukannya					
3	Mengerjakan soal ulangan tanpa melihat					

	jawaban teman yang lain					
4	Mengumpulkan tugas tepat waktu					
5	Tidak terlambat memasuki WA Grup, ZOOM, Google Meet dsb					
6	Tertib dalam mengikuti pembelajaran					
7	Mengerjakan tugas yang diberikan					
8	Berani menerima resiko atas tindakan yang dilakukannya					
9	Sebagai peserta didik dia melakukan tugas-tugas dengan baik					
10	Berani meminta maaf jika melakukan kesalahan yang merugikan orang lain					
11	Mengucapkan terimakasih saat menerima bantuan dari orang lain					
12	Tersenyum, menyapa, memberi salam kepada orang yang ada di sekitar					
13	Menghormati orang yang lebih tua					
14	Tidak berkata kotor, kasar dan takabur					
15	Tidak meludah di tempat sembarangan					
16	Saya tidak ingin membagi tugas yang ada dalam kelompok					
17	Bersedia meminjamkan alat tulis kepada teman yang tidak membawa atau memiliki					
18	Bersedia berpartisipasi dalam kegiatan sosial di sekolah					
19	Berani mengambil keputusan secara cepat dan bisa dipertanggungjawabkan					
20	Melakukan sesuatu tanpa ragu-ragu					
21	Berani menunjukkan kemampuan yang dimiliki di depan orang banyak					

22	Menghormati teman yang berbeda suku, agama, ras, budaya dan gender					
23	Menerima kesepakatan meskipun berbeda dengan pendapatnya					
24	Aktif dalam kerja kelompok					
25	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan					



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

**LAMPIRAN 4****SOAL TES****I. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c atau d di depan jawaban yang paling benar !**

1. Bangsa Belanda pertama kali mendarat di Banten pada tanggal ....
  - a. 23 Juni 1595
  - b. 22 Juni 1596
  - c. 20 Maret 1597
  - d. 12 Maret 1598
2. Gubernur Jenderal VOC yang pertama adalah ....
  - a. J.P. Coen
  - b. Pieter Both
  - c. Jacob Van Neck
  - d. Cornelis de Houtman
3. Yang mengubah nama Jayakarta menjadi Batavia adalah ....
  - a. J.P. Coen
  - b. Pieter Both
  - c. Jacob Van Neck
  - d. Van den Bosch
4. Orang Belanda yang mencetuskan kerja rodi adalah ....
  - a. J.P. Coen
  - b. Pieter Both
  - c. Van den Bosch
  - d. Herman Willem Daendels
5. Pencetus Politik tanam paksa (cultuur stelsel) adalah ....
  - a. Van de Kock
  - b. Van de Venter
  - c. Van Moek
  - d. Van den Bosch
6. Orang Belanda yang menentang sistem tanam paksa adalah ....
  - a. Pieter Both

- b. Eduard Douwes Dekker
  - c. Daendels
  - d. Van de Kock
7. Perang Padri tahun 1825 timbul akibat ....
- a. hasil panen rakyat dirampas oleh Belanda
  - b. penarikan pajak tanah yang cukup tinggi
  - c. pertentangan kaum adat dengan kaum ulama
  - d. Belanda ikut campur membantu kaum adat
8. Tokoh yang melawan Belanda pada 1825 – 1830 di Jawa Tengah adalah ....
- a. Sultan Hasanuddin
  - b. Pangeran Diponegoro
  - c. Pangeran Antasari
  - d. Sultan Ageng Tirtayasa
9. Tempat Pangeran Diponegoro diasingkan samapai wafatnya adalah di daerah ....
- a. Mageloang
  - b. Manado
  - c. Makassar
  - d. Banten
10. Cut Nyak Dien adalah pejuang wanita dari ...
- a. Sumatera Utara
  - b. Minangkabau
  - c. Sulawesi Selatan
  - d. Nangroe Aceh Darussalam
11. Organisasi pergerakan nasional pertama di Indonesia adalah ....
- a. Tri Koro Dharmo
  - b. Budi Utomo
  - c. Indische Partij
  - d. Jong Java
12. Belanda menyerah tanpa syarat kepada Jepang pada tanggal ....
- a. 8 Januari 1942
  - b. 14 pebruari 1942



- c. 5 Maret 1942
  - d. 8 Maret 1942
13. Organisasi buatan Jepang yang dipimpin oleh Empat Serangkai adalah ....
- a. Indische Partij
  - b. Partai Nasional Indonesia
  - c. PETA
  - d. Pusat Tenaga Rakyat
14. Organisasi pergerakan wanita pada masa pendudukan Jepang disebut ....
- a. Seinendan
  - b. Keibodan
  - c. Kamikaze
  - d. Fujinkai
15. Barisan pembantu polisi pada masa pendudukan Jepang disebut ....
- a. Keibodan
  - b. Seinendan
  - c. Heiho
  - d. Fujinkai
16. Gerakan Tiga A yang dibuat Jepang pada negara jajahannya adalah di bawah ini, kecuali ....
- a. Jepang Penjajah Asia
  - b. Jepang Cahaya Asia
  - c. Jepang Pelindung Asia
  - d. Jepang Pemimpin Asia
17. Lagu kebangsaan Jepang adalah ....
- a. Hirohito
  - b. Okinawa
  - c. Kimigayo
  - d. Hinomaru
18. Dalam perang Pasifik, pihak sekutu dipimpin oleh ....
- a. Jepang
  - b. USA
  - c. Belanda



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA MEDAN

- d. Inggris
19. Yang ditunjuk oleh Jepang untuk memimpin Gerakan Tiga A adalah ....
- Ir. Soekarno
  - Drs. Moh Hatta
  - Mr. Samsudin
  - Supriyadi
20. Kiai Haji Zaenal Mustafa memimpin rakyat melawan Jepang di daerah ....
- Indramayu
  - Singaparna
  - Singaraja
  - Aceh
21. Jepang menyerah tanpa syarat kepada Sekutu pada tanggal ....
- 14 Agustus 1945
  - 15 Agustus 1945
  - 16 Agustus 1945
  - 17 Agustus 1945
22. Orang Indonesia yang pertama kali mendengar berita kekalahan Jepang adalah ....
- Ir. Soekarno
  - Yusuf kunto
  - Sutan Syahrir
  - Ahmad Soebarjo
23. Nama Pancasila sebagai dasar Negara pertama kali diusulkan oleh ....
- Mr. Ahmad Subardjo
  - Ir. Soekarno
  - Mohammad Hatta
  - dr. Rajiman Widyodiningrat
24. Ketua BPUPKI adalah ....
- Drs. Moh. Hatta
  - Dr. Radjiman Widyodiningrat
  - Ir. Sukarno
  - Moh Yamin

25. Rumusan yang disepakati dan disetujui oleh Panitia Sembilan sebagai sebuah rumusan pembukaan UUD 1945 disebut ....
- Pancasila
  - Piagam Jakarta
  - Teks proklamasi
  - Rancangan undang-undang

### Kunci Jawaban Soal Pilihan Berganda

- B
- B
- A
- D
- D
- B
- C
- B
- C
- D
- B
- D
- D
- D
- A
- A
- C
- B
- C
- B
- B
- C
- C
- B
- B



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## LAMPIRAN 5

## Hasil Uji Validitas Angket

No Item	$r_{hitung}$ (Output SPSS)	$R_{tabel}$ 5% (20)	Sig.	Kriteria
Pernyataan 1	-0,203	0.396	0,390	Tidak Valid
Pernyataan 2	0,724	0.396	0,000	Valid
Pernyataan 3	0,576	0.396	0,004	Valid
Pernyataan 4	0,660	0.396	0,028	Valid
Pernyataan 5	0,611	0.396	0,022	Valid
Pernyataan 6	0,710	0.396	0,002	Valid
Pernyataan 7	-0,364	0.396	0,704	Tidak Valid
Pernyataan 8	0,611	0.396	0,004	Valid
Pernyataan 9	0,611	0.396	0,025	Valid
Pernyataan 10	0,560	0.396	0,028	Valid
Pernyataan 11	0,611	0.396	0,022	Valid
Pernyataan 12	0,449	0.396	0,002	Valid
Pernyataan 13	0,611	0.396	0,021	Valid
Pernyataan 14	0,260	0.396	0,115	Tidak Valid
Pernyataan 15	0,611	0.396	0,007	Valid
Pernyataan 16	0,560	0.396	0,021	Valid
Pernyataan 17	0,203	0.396	0,047	Valid
Pernyataan 18	0,724	0.396	0,008	Valid
Pernyataan 19	0,576	0.396	0,004	Valid
Pernyataan 20	0,660	0.396	0,004	Valid
Pernyataan 21	0,611	0.396	0,025	Valid
Pernyataan 22	0,710	0.396	0,028	Valid
Pernyataan 23	0,364	0.396	0,422	Tidak Valid
Pernyataan 24	0,211	0.396	0,953	Tidak Valid
Pernyataan 25	0,611	0.396	0,000	Valid
Pernyataan 26	0,560	0.396	0,022	Valid
Pernyataan 27	0,611	0.396	0,000	Valid
Pernyataan 28	0,449	0.396	0,003	Valid
Pernyataan 29	0,611	0.396	0,000	Valid
Pernyataan 30	0,560	0.396	0,000	Valid

## LAMPIRAN 6

## Uji Realiabilitas Angket Sikap Sosial

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.885	25

Berdasarkan nilai tabel diatas, dapat diketahui bahwa  $0,885 > 0,7$  maka dari itu item angket dinyatakan reliable. Berikut butir pertanyaan.

Item Total Statstc				
	Scale Mean If Item Deleted	Scale Mean Variances If Item Deleted	Corrected Item Total Correlation	Cronbach Alfa if Item Deleted
Item 1	87.1500	101.292	.763	.873
Item 2	86.9500	102.787	.605	.877
Item 3	87.9000	104.200	.487	.880
Item 4	87.1500	106.976	.367	.882
Item 5	88.1000	105.253	.221	.892
Item 6	86.7000	107.379	.333	.883
Item 7	87.9000	104.200	.487	.880
Item 8	87.1500	106.976	.367	.882
Item 9	87.1000	106.937	.434	.881
Item 10	87.1500	106.976	.418	.881
Item 11	87.0000	103.895	.568	.878
Item 12	87.0000	104.421	.532	.879
Item 13	87.2500	101.461	.662	.875
Item 14	86.9500	102.787	.605	.877
Item 15	87.8500	105.187	.407	.882
Item 16	87.4500	108.892	.307	.884
Item 17	87.0500	107.734	.389	.882
Item 18	87.1500	102.871	.500	.879
Item 19	87.1500	102.871	.500	.879

Item 20	87.4500	104.261	.306	.887
Item 21	86.9500	104.787	.434	.881
Item 22	86.9500	102.787	.605	.877
Item 23	87.0000	106.316	.364	.883
Item 24	86.9500	102.787	.605	.877
Item 25	87.0000	103.895	.515	.879

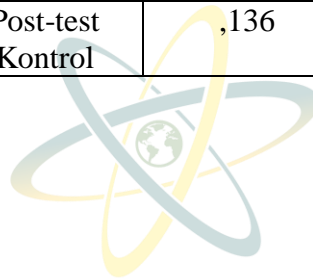


UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## LAMPIRAN 7

**Tabel 4.4**  
**Uji Normalitas**

	Kelas	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>		
		Statistic	df	Sig.
Hasil Kuesioner Sikap Sosial	Pre-test Eksperimen	,121	32	,200
	Post-test Eksperimen	,121	32	,200
	Pre-test Kontrol	,231	28	,007
	Post-test Kontrol	,136	28	,199



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## LAMPIRAN 8

**Tabel 4.5**  
**Hasil Uji Homogenitas Pre-Test**

Test of Homogeneity of Variance					
		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Hasil Kuesioner Sikap Sosial	Based on Mean	4,069	1	57	,047
	Based on Median	3,383	1	57	,070
	Based on Median and with adjusted df	3,383	1	53,805	,070
	Based on trimmed mean	4,151	1	57	0,45

**Tabel 4.6**  
**Hasil Uji Homogenitas Post-Test**

Test of Homogeneity of Variance					
		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Hasil Kuesioner Sikap Sosial	Based on Mean	,684	1	57	,412
	Based on Median	,721	1	57	,399
	Based on Median and with adjusted df	,721	1	57,556	
	Based on trimmed mean	,643	1	58	,426

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN



## LAMPIRAN 9

**Tabel 4.8**  
**Tabel Hasil Uji T Post-Tes Sikap sosial**

Independent Samples Test										
		Levene's Test for Equality of Variances	t-test for Equality of Means							
		F	Sig	T	Df	Sig . (2-tailed)	Mean Difference	Std . Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Low er	Up per
	Equal variances assumed	6,84	,412	3,304	58	,002	4,210	1,274	1,659	6,760
	Equal variances not assumed			3,288	55,90	,002	4,210	1,281	1,644	6,775

LAMPIRAN 10

DOKUMENTASI









## LAMPIRAN 11

## KARTU TELAAH BUTIR TES PILIHAN GANDA

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)  
 Sasaran Program : MIN 1 Dairi  
 Peneliti : Eka Pratiwi Manihuruk  
 NIM : 0306173177  
 Ahli Materi : Akhir Pardamean Harahap, M.Pd.I  
 Jabatan : Dosen

Bidang Penelaahan	Kriteria Penelaahan	Penilaian			
		T	CT	KT	TT
Materi	1. Soal sesuai indikator. 2. Pengecoh sudah berfungsi. 3. Hanya ada satu kunci jawaban yang paling tepat.	✓			
Konstruksi	1. Pokok soal dirumuskan dengan singkat jelas dan tegas. 2. Pokok soal bebas dari pernyataan yang bersifat negatif. 3. Pilihan jawaban homogen dan logis. 4. Panjang pendek relatif sama.	✓			
Bahasa	1. Soal menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar. 2. Soal menggunakan bahasa komunikatif. 3. Soal tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat. 4. Pilihan jawaban tidak mengulang kata atau kelompok kata yang sama.	✓			

Keterangan:


T : Tepat

KT : Kurang Tepat

CT : Cukup Tepat


TT : Tidak Tepat

Medan, Januari 2022



Akhir Pardamean Harahap, M.Pd.I

## LAMPIRAN 12

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN DAIRI  
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 1 DAIRI  
JALAN SM. RAJA BAWAH NO. 473 TELP. 0627-424463 SIDIKALANG KAB. DAIRI PROV. SUMATERA UTARA KP. 22211  
Email: minsdkdairi@yahoo.co.id, minsidikalang@kemenag.go.id

---

**SURAT MELAKSANAKAN RISET**  
NOMOR: B- 008 /Mi.02.05.01/PP.00.1/01/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala MIN 1 DAIRI :


Nama : KAMIDUN SOLIN, S.Pd.I  
NIP : 197803282005011005  
Jabatan : KEPALA MIN 1 DAIRI

Dengan ini menyatakan bahwa:

Nama : Eka Pratiwi Manihuruk  
Tempat/ tgl lahir : Medan, 6 Mei 1999  
Semester : IX (Sembilan)  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan  
Alamat : Perumahan Lae Mbulan Blok O Nomor 32 Sidikalang

Telah melaksanakan Penelitian di MIN 1 DAIRI dengan Judul Penelitian  
“PENGARUH PEMBELAJARAN DARING TERHADAP SIKAP SOSIAL PADA MATA  
PELAJARAN IPS MASA PANDEMI COVID 19 DI MIN 1 DAIRI “  
Demikian surat ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Sidikalang, 24 Januari 2022  
KEPALA MIN 1 DAIRI

  
KAMIDUN SOLIN, S.Pd.I  
NIP. 197803282005011005

**Lampiran 13****DAFTAR RIWAYAT HIDUP****A. Identitas Diri**

Nama : Eka Pratiwi Manihuruk  
Tempat/Tanggal Lahir : Meda/ 30 Mei 1999  
Alamat : Perumahan Lae Mbulan Sidikalang Kab. Dairi  
Nama Ayah : Joni Hot Raya Manihuruk  
Nama Ibu : Ratna Sari Dewi  
Alamat Orangtua : Perumahan Lae Mbulan Sidikalang Kab. Dairi  
Anak Ke : 1 (satu)  
Pekerjaan Orangtua  
Ayah : Petani  
Ibu : Ibu Rumah Tangga

**B. Pendidikan**

1. SD : SD 034784 PANJI DABUTAR
2. SMP : SMP NEGERI 2 SIDIKALANG
3. SMA : SMA NEGERI 2 SIDIKALANG
4. PT : UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN