

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan analisis data dari hasil penelitian dan pengujian hipotesis yang dilakukan, diperoleh hasil penelitian sebagai berikut:

1. Pembelajaran daring pada kelas eksperimen yang berjumlah 20 siswa memperoleh hasil pre-test sejumlah 79,80 dan hasil post-test sejumlah 87,32.
2. Sikap sosial siswa pada kelas kontrol setelah diterapkannya pembelajaran langsung dengan banyak 20 siswa dibuktikan dengan hasil pada pre-test sejumlah 99,97 dan hasil pada post-test sejumlah 85,10.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan dengan menggunakan pembelajaran daring terhadap sikap sosial siswa pada mata pelajaran IPS di kelas V MIN 1 Kabupaten Dairi.

Berdasarkan uji statistik pada data Post-test kelas kontrol dan eksperimen dengan nilai  $85,101 < 87,329$ , kemudian dilihat dari hasil uji t yang menunjukkan nilai signifikansi ((2-tailed) yaitu  $0,002 < 0,05$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dari pernyataan diatas dapat disimpulkan bahwa pembelajaran yang menerapkan pembelajaran daring, berpengaruh signifikan pada mata pelajaran IPS khususnya materi Perjuangan melawan penjajah daripada pembelajaran yang biasa diterapkan oleh guru yaitu pembelajaran langsung.

#### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan diatas, adapun sarannya sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah, agar bersama-sama bekerja, dan terus untuk menginovasi sistem pembelajaran yang lebih baik lagi kepada siswanya.
2. Bagi guru, dalam melaksanakan pembelajaran daring harus lebih inovatif dan aktif melakukan interaksi dengan murid agar meningkatkan sikap sosial siswa.
3. Bagi siswa, sebaiknya tidak perlu merasa ragu dan takut untuk mencoba mengemukakan ide-ide yang dimilikinya dalam menyelesaikan berbagai permasalahan dan melatih sikap sosialnya. Serta peserta didik harus lebih aktif dan menumbuhkan sikap keyakinannya dan rasa percaya diri dalam pembelajaran IPS.

4. Bagi penelitian, peneliti dapat melakukan pada materi yang lain agar dapat dijadikan sebagai studi perbandingan dalam meningkatkan mutu dan kualitas pendidikan.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN