

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah Dan Ismawati. (2018). Menerapkan Kegiatan Mewarnai Dengan Aneka Medi Untuk Meningkatkan Kemampuan Visual Spasial Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Smart PAUD Vol.1,No.1..57*
- Akyas A hari.(2014). *Psikologi umum dan perkembangan*. Jakarta Selatan: Mizan Publika.
- Amini, N. (2018). “Penerapan Permainan Balok Dalam Mengembangkan Kecerdasan Visual Spasialanak Usia Dini Di Taman Kanak-Kanak Al-Azhar 14 Lampung Selatan”. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Andriyani, Tatik. (2012). Permainan Tradisional Dalam Membentuk Karakter Anak Usia Dini. *Jurnal Social Budaya. Vol. 9. No. 1.* 126-127
- Ariyanti dan Tatik. (2016). “Pentingnya Pendidikan Anak Usia Dini Bagi Tumbuh Kembang Anak”. *Jurnal Dinamika Pendidikan Dasar,volume 8,No 1.* 51-52.
- Aulya, Y. Kurniawati Y. K., dan Sunarso A.,Sunarso (2020). *Kecerdasan Moral Anak Usia Dini*. Jawa Tengah: PT.Nasya Expanding Management.
- Baddrin, A. Alfien dan Agam, S., M. (2020). “Mengembangkan Multiple Intelegences Dengan Bermain Pada Anak Usia Dini”. *Jurnal Care 8 (1).* Universitas PGRI Madiun-PG PAUD. 4
- Bernadeta, A. (2015). ”*Studi Deskripsi Tentang Peresepsi Kecerdasan Visual Yang Dimiliki Siswa Kela X Lukis SMK N 3 Kasihan Bantul*”. Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.
- Conny, S. (2007). *Catatan Kecil Tentang Penelitian Dan Pengembangan Ilmu Pengetahuan*. Jakarta: Kencana.
- Devianty, R. (2016). *Membangun Bahasa Anak Usia Dini Melalui Siasat Pemerolehan Bahasa Dalam Buku Strategi Pendidikan Anak Usia Dini*. Medan : Perdana Publishing.
- Gardner, H. (2013). “*Multiple Intelegences*”. Batam Centre: Interaksara.
- Hababa, A. A. (2014). “Penerapan Permainan Balok Dalam Mengembangkan Kecerdasan Visual Spasialanak Usia Dini Di Taman Kanak-Kanak Al-

Azhar 14 Lampung Selatan. Fakultas Telkhnnik Universitas Negeri Yogyakarta.

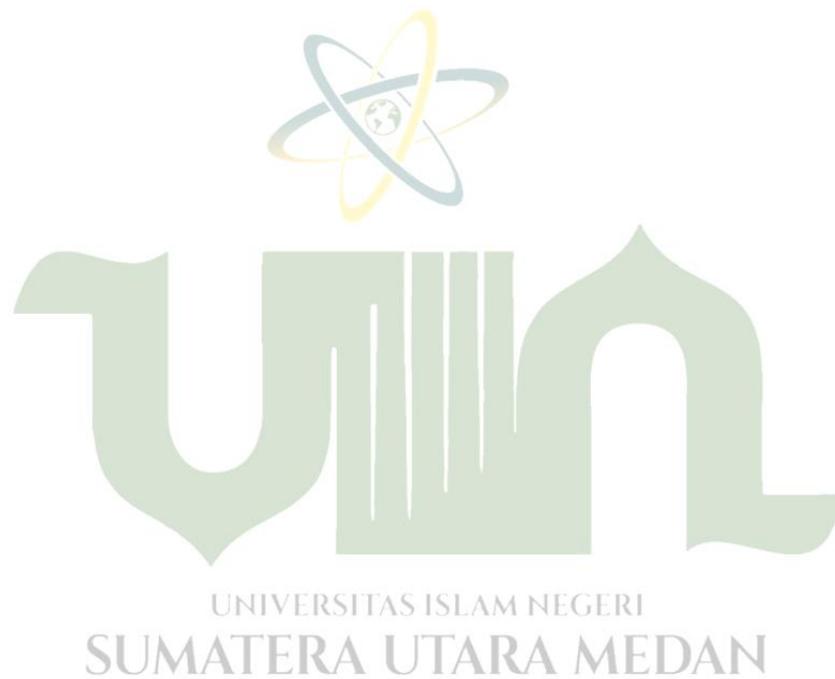
- Hanum, C, F., dan Marliana, L. (2017). “Efektifitas Permainan Building Block Dalam Menstimulasi Kecerdasan Visual Spasial Anak Kelompok B TK Al-Washliyah Alue Naga Banda Aceh”. *Volume 4.Nomor 2.* 107
- Hastuti, I. dan Anita. (2018)”. ‘Pengaruh Permainan Building Block Terhadap Kecerdasan Visual Anak TK Ulil Albadb Kota Bandung .*Jurnal obsei vol 2.* 68-70
- Indiria. (2016). “Pemikiran Howard Gardner Dalam Pendidikan Anak Usia Dini,Jurnal Ilmiah Pendidikan Prasekolah Dan Sekolah Awal”. *Vol.1.No.1.* 82-85
- Juli, S. P. (2018).” *Meningkatkan Kecerdasan Visual-Spasial Anak Usia Dini Dengan Meode Bermain Buildin G-Block Pada Kelompok B6 Di Taman Kanak-Kanak Dharma Wanita Persatuaninsi Bengkulu.* Universitas Bengkulu.
- Junaida.(2019). *Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini.* Medan: Perdana Publishing.
- Juniarti, F. dan Jumianti, D. (2018). “Mengembangkan Kecerdasan Interpersonal Melalui Metode Bermain Peran Pada Anak Usia Dini Di RA Al Hidayah Bandung”.*Vol.1 No.5.* 3
- Kadarwati, S. dan Budiharto. (2017). Mengembangkan Kecerdasan Anak Usia Dini Melalui Pembelajaran Berbasis Pendidikan Kreatif”. *Volume 2,No.1.* 48-49
- Karolina, L. (2017). “*Mengembangkan Kecerdasan Visual Spasial Melalui Kegiatan Menggambar Di Tk Sepakat Kecamatan Talo*”. Fakultas Tadris Institute Agama Islam Negeri IAIN Bengkulu.
- Khadijah dan Armanila. (2017). *Bermain Dan Permainan Anak Usia Dini.* Medan: Perdana Publishing.
- Khadijah. (2015). *Media pembelajaran.* Medan: Perdana Publishing.
- Khadijah. (2016). *Pendidikan Prasekolah.* Medan: Perdana Publishing.
- Khadijah. (2017). *Bermain Dan Permainan Anak Usia Dini.* Medan: Perdana Publishing.

- Kurniasih, S. (2021). *Kecerdasan Interpersonal Anak Usia Dini*. Jakarta: Guepedia Group.
- Lalujan, K., O. K., dan Manajang, T. (2019). “Keceerdasan Anak Usia Dini Di Tinjau Dari Prespektif Teori Kecerdasan Howard Gardner Doi: 10.31219/osf.io/hq4ux. 5
- M. Fadilah. (2014). *Edutainment Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- M. Zakaria. (2019). *Implementasi Metode Sentra Dalam Pengembangan Kecerdasan Majemuk Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Grub Penerbit CV Budi Utama.
- Madyawati. (2017). *Strategi Pegembangan Bahasa Pada Anak*. Jakarta: Kencana.
- Masganti Sit. (2020). *Keceerdasan Majemuk*. Jakarta: Kencana.
- Masganti Sit. (2021). *Optimalisasi Kecerdasan Majemuk Anak Usia Dini Dengan Permainan Nasional*. Jakarta: Kencana.
- Muqowim. (2018). *Strategi Pembelajaran Anak Usia Dini*. Jawa Tengah: Mangka Bumi.
- Nilawati, T. (2018).” Pendidikan Moral Anak Usia Dini Dalam Pandang
- Novitawati. (2014). Pengembangan Motorik Anak Dalam Upaya Meningkatkan Kecerdasan. *Jurnal Al-Jami*. 20
- Prabandari, K. (2021). *Kecerdasan Visual Spasial Anak Usia Dini Pengembangan Kecerdasan Majemuk*. Universitas Sebelas Maret Surakarta.”. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini 1(1)*. 100-116.
- Putu, Y., A. (2021). *Telaah Kurikulum Dan Perencanaan PAUD*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Quran Surah Ar-Rad:13
- Rifda, E., F. (2020). *Perkembangan Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Anak Taman Kanak-Kanak*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Rofiah, N., H. (2016). “Menerapkan Multiple Intelligences Dalam Pembelajaran Disekolah Dasar”. *Jurnal Dinamika Pendidikan Dasar Volume 8, No 1*. 72-76

- Rosidah, L. (2014). "Peningkatan Kecerdasan Visual Spasial Anak Usia Dini Melalui Permainan Maze". *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Volume 8 Edisi 2*. 285-286
- Salim, Karo-Karo, I. R dan Haidir. (2016). *Penelitian Tindakan Kelas*. Medan: Perdana Publishing.
- Salim,Rifki, I,M. (2021).*Metodologi Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif*. Cita Pustaka Media.144
- Salindri. (2020). "Meningkatkan Kecerdasan Visual-Spasial Melalui Kegiatan Finger Painting Di Raudathul Athfal Olak Kemang Kecamatan Maro Sebo Ulu Kabupaten Batanghari. Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi. 26-27
- Sandy, T., A. (2020). *Kumpulan Materi Ajar Kreatif*. Malang: Cv. Multimedia Edukasi.
- Sanjaya. (2016). *Penelitian Tindakan Kelas*. Prenada Media. 11-12
- Sapitri, N. (2018). *Hubungan Antara Kecerdasan Visual-Spasial Dengan Kreatifitas Anak Di Tk Islam Al-Falah Kota Jambi*. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini FKIP Universitas Jambi. 5.
- Sefrina, A. (2013). *Deteksi Minat Bakat Anak*. Yogyakarta: Media Pressindo.
- Semiawan, C. (2016). *Catatan Kecil Tentang Penelitian Dan Pengembangan Ilmu Pengetahuan*. Jakarta: Kencana.
- Situmorang, B. (2018). *Penelitian Pendidikan Konsep dan Implikasi*. Medan: Unimed Press.
- Sugiono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfa Beta.
- Suratno. (2005). *Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi..
- Susantri, A. (2017). "Upaya Mengembangkan Visul-Spasial Anak Melalui Permainan Dengan Bahan Kolase Di Taman Kanak-Kanak Bina Anaprasa Kencana Bandar Khalifah Kecamatan Percut Situan Kabupaten Deli Serdang Tahun Ajaran 2016/2017". Uinsu. Paud.

Syarifah. (2019). "Konsep Kecerdasan Majemuk Howard Gardner". *Jurnal Ilmiah Sustainable Vol.2 No.2*. 183-193

Tedjasaputra. (2001). *Permainan Untuk Pendidikan Usia Dini*. Jakarta.



LAMPIRAN 1
DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ramona Sari
Jenis Kelamin : Perempuan
Tempat, Tanggal lahir : Muara Bangko, 09 Januari 2000
Alamat : Muara Bagko, Kec. Ranto Baek, Kab. Mandailing
Natal
Agama : Islam
No. Hp : 0308182041
Email : ramonasari2000@gmail.com

Kewarganegaraan : Indonesia
Nama Ayah : Zulkan Nasution
Pekerjaan Ayah : Petani
Nama Ibu : Mega Wati
Pekerjaan Ibu : Ibu Rumah Tangga
Pendidikan : - SD 312 Muara Bangko
- SMP Negeri 2 Ranto Baek
- SMK Negeri 1 Batang Natal
- Universitas Islam Negeri Sumatera Utara

Medan, 2022
Saya yang membuat

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Ramona Sari
NIM. 030812041

LAMPIRAN 2

SURAT IZIN RISET



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
 Telp. (061) [6615683-6622925](tel:6615683-6622925) Fax. 6615683

Nomor : B-4570/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/03/2022

24 Maret 2022

Lampiran : -

Hal : **Izin Riset**

Yth. Bapak/Ibu Kepala TK Al Ikhlas Muara bangko

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama	: Ramona Sari
NIM	: 0308182041
Tempat/Tanggal Lahir	: Muara Bangko, 09 Januari 2000
Program Studi	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Semester	: VIII (Delapan)
Alamat	: Muara bangko Kecamatan Ranto baek

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jln. Muara Bangko, Kecamatan. Ranto Baek, Kabupaten Mandailing Natal, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Upaya meningkatkan kecerdasan visual spasial melalui kegiatan building block terhadap anak usia dini 5-6 tahun TK Al Ikhlas Muara Bangko Kabupaten Mandailing Natal

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 24 Maret 2022

a.n. DEKAN

Ketua Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Digitally Signed

Dr. Muhammad Basri, MA

NIP. 197704262005011004

Tembusan:

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

LAMPIRAN 3
SURAT BALASAN RISET



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN
Jl. Williem Iskandar Pasar V Telp. 6615683 - 6622925 Fax. 6615683 Medan Estate 203731,
Email ; fitk@uinsu.ac.id

Nomor : B-23705/ITK/ITK.IV.13/PP.009/10/2021 Medan, 26 November 2021
Lamp. : -
Hal : Penyerahan Mahasiswa PPL III
Kepada :
Assalamu 'alaikumWr. Wb.

Dengan hormat,Bersama surat ini kami sampaikan semoga Bapak/Ibu Kepala Madrasah/Sekolah dalam keadaan sehat dan sukses selalu dalam menjalankan tugas sehari-hari. Amin!

Kami sampaikan bahwa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Semester Ganjil Tahun Akademik 2021/2022, maka dengan ini kami hantarkan mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Semester Ganjil Tahun Akademik 2021/2022, untuk melaksanakan PPL III. Pada Madrasah/SekolahBapak/Ibu. Adapun nama mahasiwa (PPL III)beserta prodi/jurusannya terlampir dibawah ini:

NO	NAMA	ALAMAT	JURUSAN
1	Nurul Fadhilah Hasibuan	Jalan letda Sujono GG saudarano 14	Pend.Islam AnakUsia Din
2	Ramona Sari	Muara Bangko, kec.Ranto Baek.Kab.Mandailing Natal	Pend.Islam Anak Usia Din
3	Putri Farika Rahmadani	Desa Sukaraja kec. Air Putih kab. Batubara	Pend.Islam Anak Usia Dini
4	Rasmita Dayanti	Desa Pematang Sungai Baru Dsn VI, Tanjung Balai Kab Asahan	Pend.Islam Anak Usia Dini

Demikianlah hal ini kami sampaikan. Atas perhatian dan kerjasamanya, kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu 'alaikumWr. Wb.

An. Dekan
Kepala Laboratorium FITK



Dr.EkaSusanti, M.Pd
NIP. 19710526 199402 2 001

Tembusan:
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera

LAMPIRAN 4
RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK AL- IKHLAS MUARA BANGKO

Semester/Bulan/Minggu ke	: I/April/II
Kelompok usia	: B (5-6 Tahun)
Tema/sub tema	: Lingkunganku/ Rumahku
Hari/Tanggal	: Senin, 12 April 2022
KD	: 1.1,1.2,2.1,2.2,2.5,2.6,3.1-4.1,3.5-4.5,3.6-4.6,3.7-4.7,3.10-4.10,3.15-4.15
Materi	: <ul style="list-style-type: none"> - Bercakap-cakap tentang rumahku - Menyebutkan dan menuliskan kata “rumah” dalam bahasa inggrisindonesia - Mengurutkan ukuran Building block (permainan) merancang building block sesuai dengan bentuk, warna dan ukuran - Melipat bentuk rumah Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman
Alat dan bahan	: <ul style="list-style-type: none"> - Keranjang - Building block - Pensil - Kertas - Origami
Karakter	: Rasa ingin tahu
Proses kegiatan	

A. PEMBUKAAN:

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang atas nikmat Tuhan (Rumah)
3. Berdiskusi tentang rumahku
4. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan permainan

B. INTI

1. Menyebutkan dan menuliskan kata “rumah” dalam bahasa inggris-indonesia,
2. Mengurutkan ukuran Building block (permainan)
3. Menyusun Building block sesuai dengan warna dan ukuran merancang bentuk rumah

C. RECALLING:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan permainan
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Dapat mensyukuri rumah sebagai tempat tinggal.
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menyebutkan kata rumah dalam bahasa inggris-indonesia
 - b. Dapat menuliskan kata rumah dalam bahasa inggris-indoesia

- c. Dapat mengurutkan ukuran building block
- d. Dapat menyusun lego sesuai warna dan ukuran

Mengetahui,
Guru Kelas B

Muara Bangko, 12 April 2020
Peneliti

(Kholida Yani)



(Ramona Sari)



RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK AL- IKHLAS MUARA BANGKO

Semester/Bulan/Minggu ke	: I/April/II
Kelompok usia	: B (5-6 Tahun)
Tema/sub tema	: Lingkunganku/ Rumahku
Hari/Tanggal	: Rabu, 14 April 2022
KD	:1.1,1.2,2.1,2.2,2.5,2.6,3.1-4.1,3.5-4.5,3.6-4.6,3.7-4.7,3.10-4.10,3.15-4.15
Materi	: <ul style="list-style-type: none"> - Bercakap-cakap tentang rumahku - Menyebutkan dan menuliskan kata “rumah” dalam bahasa inggrisindonesia - Mengurutkan ukuran Building block (permainan) merancang building block sesuai dengan bentuk, warna dan ukuran - Melipat bentuk rumah
Kegiatan main	: Kelompok dengan kegiatan pengaman
Alat dan bahan	: <ul style="list-style-type: none"> - Keranjang - Building block - Pensil - Kertas - Lembar kerja
Karakter	: Rasa ingin tahu
Proses kegiatan	

A. PEMBUKAAN:

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang atas nikmat Tuhan (Rumah)
3. Berdiskusi tentang rumahku
4. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan permainan

B. INTI

1. Menyebutkan dan menuliskan bagian-bagian rumah
2. Menggambar rumahku
3. Mencari perbedaan dari 2 gambar rumah
4. Menyusun bangunan Building block membentuk rumah

C. RECALLING:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan permainan
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Dapat mensyukuri rumah sebagai tempat tinggal.
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat Menyebutkan dan menuliskan bagian-bagian rumah
 - b. Dapat Menggambar rumahku

- c. Dapat Mencari perbedaan dari 2 gambar rumah
- d. Dapat Menyusun bangunan Building block membentuk rumah

Mengetahui,
Guru Kelas B

Muara Bangko, 14 April 2020
Peneliti

(Kholida Yani)

(Ramona Sari)



RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK AL- IKHLAS MUARA BANGKO

Semester/Bulan/Minggu ke	: I/April/II
Kelompok usia	: B (5-6 Tahun)
Tema/sub tema	: Lingkunganku/ Rumahku
Hari/Tanggal	: jumat, 16 April 2022
KD	:1.1,1.2,2.1,2.2,2.5,2.6,3.1-4.1,3.5-4.5,3.6-4.6,3.7-4.7,3.10-4.10,3.15-4.15
Materi	: <ul style="list-style-type: none"> - Menyusun pondasi yang kokoh dengan building block - Membuat atab rumah dari building block - Merancang t bangunan rumah dari building block
Kegiatan main	: Kelompok dengan kegiatan pengaman
Alat dan bahan	: <ul style="list-style-type: none"> - Keranjang - Building block
Karakter	: Rasa ingin tahu

Proses kegiatan

B. PEMBUKAAN:

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang atas nikmat Tuhan (Rumah)
3. Berdiskusi tentang rumahku
4. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan permainan

C. INTI

1. Menyusun pondasi yang kokoh dengan Building block
2. Membuat atab rumah dari Building block
3. Merancang bangunan rumah dari Building block

D. RECALLING:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan permainan
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

E. PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

F. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Dapat mensyukuri rumah sebagai tempat tinggal.
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
 - c. Pengetahuan dan ketrampilan
2. Dapat menyebutkan kata rumah dalam bahasa inggris-indonesia
 - a. Menyusun pondasi yang kokoh dengan Building block

- b. Membuat atab rumah dari Building block
- c. Merancang bangunan rumah dari Building block

Mengetahui,
Guru Kelas B

Muara Bangko, 14 April2020
Peneliti

(Kholida Yani)

(Ramona Sari)



RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK AL- IKHLAS MUARA BANGKO

Semester/Bulan/Minggu ke	: I/April/II
Kelompok usia	: B (5-6 Tahun)
Tema/sub tema	: Lingkunganku/ Rumahku
Hari/Tanggal	: Senin, 20 April 2022
KD	: 1.1,1.2,2.1,2.2,2.5,2.6,3.1-4.1,3.5-4.5,3.6-4.6,3.7-4.7,3.10-4.10,3.15-4.15
Materi	: <ul style="list-style-type: none"> - Menyebutkan macam-macam perabotan rumah - Menyebutkan bentuk masing-masing perabot rumah - Membuat bentuk perabot rumah dari susunan building block - Praktek Shalat
Kegiatan main	: Kelompok dengan kegiatan pengaman
Alat dan bahan	: <ul style="list-style-type: none"> - Keranjang - Building block
Karakter	: Rasa ingin tahu

Proses kegiatan

A. PEMBUKAAN:

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang atas nikmat Tuhan (Rumah)
3. Berdiskusi tentang rumahku
4. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan permainan

B. INTI

1. Menyebutkan macam-macam perabotan rumah
2. Menyebutkan bentuk masing-masing perabot rumah
3. Membuat bentuk perabot rumah dari susunan Building Block
4. Praktek Shalat

C. RECALLING:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan permainan
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

6. RENCANA PENILAIAN

a. Sikap

1. Dapat mensyukuri rumah sebagai tempat tinggal.
2. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
3. Pengetahuan dan ketrampilan

b. Dapat menyebutkan kata rumah dalam bahasa inggris-indonesia

1. Dapat Menyebutkan macam-macam perabotan rumah

2. Menyebutkan bentuk masing-masing perabot rumah
3. Membuat bentuk perabot rumah dari susunan Building Block
4. Praktek Shalat

Mengetahui,
Guru Kelas B

Muara Bangko, 20 April2020
Peneliti

(Kholida Yani)

(Ramona Sari)



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK AL- IKHLAS MUARA BANGKO

Semester/Bulan/Minggu ke	: I/April/II
Kelompok usia	: B (5-6 Tahun)
Tema/sub tema	: Lingkunganku/ Rumahku
Hari/Tanggal	: Rabu , 22 April 2022
KD	:1.1,1.2,2.1,2.2,2.5,2.6,3.1-4.1,3.5-4.5,3.6-4.6,3.7-4.7,3.10-4.10,3.15-4.15
Materi	: <ul style="list-style-type: none"> - Tanya jawab tentang sekolahku - Menyebutkan dan menuliskan bagian-bagian di sekolah - Membuat dan menyusun building block - Membentuk bangunan sekolah – - Maze, mencari jalan menuju ke sekolah
Kegiatan main	: Kelompok dengan kegiatan pengaman
Alat dan bahan	: <ul style="list-style-type: none"> - Keranjang - Building block - Pensil - Kertas - Lembar kerja
Karakter	: Rasa ingin tahu
Proses kegiatan	

A. PEMBUKAAN:

1. Penerapan SOP pembukaan

2. Berdiskusi tentang atas nikmat Tuhan (Rumah)
3. Berdiskusi tentang rumahku
4. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan permainan

B. INTI

1. Bercakap-cakap tentang sekolahku
2. Menyebutkan dan menuliskan bagian sekolah
3. Membuat dan menyusun building block membentuk bangunan sekolah
4. Maze, mencari jalan menuju sekolah Menyebutkan macam-macam perabotan rumah

C. RECALLING:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan permainan
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

- a. Sikap
 1. Dapat mensyukuri rumah sebagai tempat tinggal.
 2. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
- b. Pengetahuan dan ketrampilan
 1. Dapat Bercakap-cakap tentang sekolahku
 2. Dapat Menyebutkan dan menuliskan bagian sekolah

3. Dapat Membuat dan menyusun building block membentuk bangunan sekolah
4. Dapat Maze, mencari jalan menuju sekolah

Mengetahui,
Guru Kelas B

Muara Bangko, 22 April 2020
Peneliti

(Kholida Yani)

(Ramona Sari)



RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK AL- IKHLAS MUARA BANGKO

Semester/Bulan/Minggu ke	: I/April/II
Kelompok usia	: B (5-6 Tahun)
Tema/sub tema	: Lingkunganku/ Rumahku
Hari/Tanggal	: Jumat , 24 April 2022
KD	:1.1,1.2,2.1,2.2,2.5,2.6,3.1-4.1,3.5-4.5,3.6-4.6,3.7-4.7,3.10-4.10,3.15-4.15
Materi	: <ul style="list-style-type: none"> - Tanya jawab tentang kelasku - Memberi tanda centang pada kegiatan yang baik di dalam kelas - Menebalkan garis putus-putus bentuk geometri hiasan dinding kelas - Menyusun building block membentuk bangunan sekolah dan kelas
Kegiatan main	: Kelompok dengan kegiatan pengaman
Alat dan bahan	: <ul style="list-style-type: none"> - Keranjang - Building block - Pensil - Kardus - Kertas - Lembar kerja
Karakter	: Rasa ingin tahu
Proses kegiatan	

A. PEMBUKAAN:

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang atas nikmat Tuhan (Rumah)
3. Berdiskusi tentang rumahku
4. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan permainan

B. INTI

1. Tanya jawab tentang kelasku
2. Memberi tanda centang pada kegiatan yang baik di dalam kelas
3. Menebalkan garis putus-putus bentuk geometri hiasan dinding kelas
4. Menyusun building block membentuk bangunan sekolah dan kelas

C. RECALLING:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan permainan
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN**a. Sikap**

1. Dapat mensyukuri rumah sebagai tempat tinggal.
2. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya

b. Pengetahuan dan ketrampilan

1. Dapat Tanya jawab tentang kelasku
2. Dapat Memberi tanda centang pada kegiatan yang baik di dalam kelas

3. Dapat Menebalkan garis putus-putus bentuk geometri hiasan dinding kelas
4. Dapat Menyusun building block membentuk bangunan sekolah dan kelas

Mengetahui,
Guru Kelas B

Muara Bangko, 24 April 2020
Peneliti

(Kholida Yani)



(Ramona Sari)



RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM) TK AL IKHLAS

MUARA BANGKO TAHUN AJARAN 2021/2022

Semester/Bulan/Minggu : I/April/II

Tema : Lingkunganku

Kelompok : 5-6 tahun

KD : 1.1,1.2,2.1,2.2,2.5,2.6,3.1-4.1,3.5-4.5,3.6-4.6,3.7-4.7,3.10-4.10,3.15-4.15

Sub Tema	Tujuan Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Strategi Pembelajaran	Alokasi Waktu
Rumahku - Guna, - Bagian Bentuk, Jenis - Perabotan an Rumah	1.1 Anak dapat mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya 3.4 Mengetahui cara hidup sehat 3.6. Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna,	Senin Bercakap-cakap tentang rumahku - Menyebutkan dan menuliskan kata “rumah” dalam bahasa inggris-indonesia - Mengurutkan ukuran building block	- Pembelajaran langsung - Penemuan Terbimbing - Pemecahan Masalah - Diskusi - Demonstrasi - Mengurutkan	Bulan april minggu ke

	<p>bentuk ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, dan ciri-cirinya)</p> <p>3.12. Mengenal keaksaraan awal melalui bermain</p> <p>2.10. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerjasama</p> <p>4.6. Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, kuran, pola,</p>	<p>(permainan)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyusun building block sesuai dengan warna dan ukuran - Melipat bentuk rumah Selasa Bagian rumahku - Menyebutkan dan menuliskan bagian-bagian rumah - Menggambar rumahku - Mencari perbedaan dari gambar 	<ul style="list-style-type: none"> - Menyusun - Melipat - Pembela jaran langsung - Penemuan Terbimbing - Pemecahan 	
--	---	---	---	--

	<p>sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciriciri lainnya) melalui berbagai hasil karya.</p> <p>4.15. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media</p>	<p>dua rumah</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyusun bangunan building block membentuk rumah <p>rabu</p> <p>Bagian rumahku</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyebutkan dan menuliskan bagian-bagian rumah - Menggambar rumahku - Mencari perbedaan dari gambar dua rumah - Menyusun bangunan building block membentuk 	<p>Masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diskusi - Demonst rasi <p>-</p> <p>Pembela jaran langsung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Penemu an <p>Terbimb ing</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pemecah an <p>Masalah</p> <p>-</p> <p>Diskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demonst rasi <p>-</p> <p>Pembela jaran langsung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Penemu an 	
--	---	---	--	--

		<p>k rumah</p> <p>Jumat</p> <p>Guna/fungsi rumah</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyusun pondasi yang kokoh dengan building block - Membuat atab rumah dengan building block - Membuat bangunan rumah dari building block <p>Senin</p> <p>Perabotan Rumah</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyebutkan macam-macam perabotan rumah - Menyebut 	<p>Terbimbing</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pemecahan Masalah - Diskusi - Demonstrasi 	
--	--	--	---	--

		<p>kan</p> <p>bentuk-</p> <p>bentuk</p> <p>dari</p> <p>perabotan</p> <p>rumah,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membuat bentuk perabot rumah dari building block - Praktek Sholat 		
<p>Sekolah ku</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kelasku - Alat Sekolah - - 	<p>1.2. Anak dapat mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya</p> <p>3.4. Mengetahui cara hidup sehat 3.6. Mengenal benda-benda di sekitarnya</p>	<p>Rabu</p> <p>Sekolahku :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bercakap-cakap tentang sekolahku - Menyebutkan dan menuliskan bagian bagian sekolah - Membuat bentuk gedung 	<ul style="list-style-type: none"> - Pembelajaran langsung - Penemuan - Terbimbing - Pemecahan Masalah - Diskusi - Demonstrasi 	

	<p>(nama, warna, bentuk ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, dan ciri-cirinya)</p> <p>3.12. Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 2.10. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerjasama</p> <p>4.6. Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk,</p>	<p>sekolah dengan building block</p> <ul style="list-style-type: none"> - Maze mencari jalan menuju sekolah - Mewarnai gambar sekolah <p>Jumat Kelasku</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tanya jawab tentang kelasku - Memberi tanda <p>centang pada kegiatan yang baik di dalam kelas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menebalkan garis putus-putus bentuk 	<ul style="list-style-type: none"> - Pembelajaran langsung - Penemuan Terbimbing - Pemecahan Masalah - Diskusi - Demonstrasi 	
--	---	--	---	--

	<p>kuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya.</p> <p>4.15. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media</p>	<p>geometri hiasan dinding kelas</p> <p>- Menyusun building block membantu membangun sekolah dan kelas</p>		
--	---	--	--	--

LAMPIRAN 5
LEMBAR OBSERVASI KECERDASAN VISUAL SPASIAL
AUD SIKLUS I

Sekolah : TK AL IKHLAS MUARA BANGKO

Materi Pokok : Bermain

Kelas/Semester : B/Genap

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Petunjuk : Berilah tanda (√) sesuai dengan pendapat dan pengamatan Anda dalam kegiatan belajar mengajar berdasarkan kriteria berikut :

1 = Kurang

3 = Baik

2 = Cukup

4 = Sangat Baik

No	Aspek Penilaian	1	2	3	4
PRA PEMBELAJARAN					
1.	Mempersiapkan anak untuk belajar				✓
2.	Melakukan kegiatan apersepsi			✓	
KEGIATAN INTI PEMBELAJARAN					
A. PENGUASAAN MATERI PEMBELAJARAN					
3.	Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran				✓
4.	Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan			✓	
5.	Menyampaikan materi dengan jelas, sesuai hierarki belajar dan kecerdasan.				✓
6.	Mengaitkan materi dengan realitas kehidupan		✓		
B. PENDEKATAN/STRATEGI PEMBELAJARAN					
7.	Melaksanakan pembelajaran sesuai kompetensi yang akan dicapai				✓
8.	Melakukan pembelajaran secara runtun.				✓
9.	Menguasai kelas				✓
10.	Melaksanakan pembelajaran yang bersifat kontekstual			✓	
11.	Melaksanakan pembelajaran yang memungkinkan tumbuhnya kebiasaan positif				✓
12.	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakan				✓
C. PEMANFAATAN SUMBER DAYA PEMBELAJARAN					
13.	Menggunakan media secara efektif dan efisien		✓		

14.	Menghasilkan pesan yang menarik			✓	
15.	Melibatkan anak dalam pemanfaatan media	✓			
D. PEMBELAJARAN YANG MEMICU DAN MEMELIHARA KETERLIBATAN ANAK					
16.	Menumbuhkan partisipasi aktif anak dalam pembelajaran				✓
17.	Menunjukkan sikap terbuka terhadap respons anak				✓
18.	Menumbuhkan keceriaan dan antusiasme anak dalam belajar			✓	
E. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR					
19.	Memantau kemauan selama proses belajar				✓
20.	Melakukan penilaian akhir sesuai dengan kompetensi (tujuan)	✓			
21.	Menggunakan bahasa lisan dan tulis secara jelas, baik dan benar				✓
22.	Menyampaikan pesan dengan gaya yang sesuai				✓
F. PENUTUP					
23.	Melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan anak		✓		
24.	Memberikan arahan, atau kegiatan				✓

Kep
ala Sekolah
Tk
Al Ikhlas
Muara
Bangko

H.Z
ulhan
Nasution,
S.Pdi

**LEMBAR OBSERVASI KECERDASAN VISUAL
SPASIAL AUD SIKLUS II**

Sekolah : Tk Al- Ikhlas Muara Bangko

Materi Pokok : Bermain

Kelas/Semester : B/Genap

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Petunjuk : Berilah tanda (✓) sesuai dengan pendapat dan pengamatan Anda dalam kegiatan belajar mengajar berdasarkan kriteria berikut :

1 = Kurang 3 = Baik

2 = Cukup

4 = Sangat Baik

No	Aspek Penilaian	1	2	3	4
PRAPEMBELAJARAN					
1.	Mempersiapkan anak untuk belajar				✓
2.	Melakukan kegiatan apersepsi			✓	
KEGIATAN INTI PEMBELAJARAN					
A. PENGUASAAN MATERI PEMBELAJARAN					
3.	Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran				✓
4.	Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan			✓	
5.	Menyampaikan materi dengan jelas, sesuai hierarki belajar dan kecerdasan visual spasial.				✓
6.	Mengaitkan materi dengan realitas kehidupan			✓	
B. PENDEKATAN/STRATEGI PEMBELAJARAN					
7.	Melaksanakan pembelajaran sesuai kompetensi yang akan dicapai				✓
8.	Melakukan pembelajaran secara runtun.				✓
9.	Menguasai kelas				✓
10.	Melaksanakan pembelajaran yang bersifat kontekstual				✓
11.	Melaksanakan pembelajaran yang memungkinkan tumbuhnya kebiasaan positif		✓	✓	✓
12.	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakan		✓	✓	✓
C. PEMANFAATAN SUMBER DAYA PEMBELAJARAN					
13.	Menggunakan media secara efektif dan efisien				✓
14.	Menghasilkan pesan yang menarik			✓	
15.	Melibatkan anak dalam pemanfaatan media				✓
D. PEMBELAJARAN YANG MEMICU DAN MEMELIHARA KETERLIBATAN ANAK					
16.	Menumbuhkan partisipasi aktif anak dalam pembelajaran				✓
17.	Menunjukkan sikap terbuka terhadap respons anak				✓
18.	Menumbuhkan keceriaan dan antusiasme anak dalam belajar				✓

E. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR					
19.	Memantau kemauan selama proses belajar		✓	✓	✓
20.	Melakukan penilaian akhir sesuai dengan kompetensi (tujuan)		✓	✓	✓
21.	Menngunakan bahasa lisan dan tulis secara jelas, baik dan benar		✓	✓	✓
22.	Menyampaikan pesan dengan gaya yang sesuai				✓
F. PENUTUP					
23.	Melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan anak			✓	
24.	Memberikan arahan, atau kegiatan				✓

Kepala Sekolah

Tk Al Ikhlas Muara Bangko



H.Zulhan Nasution, S.Pdi



LAMPIRAN 6

LEMBAR OBSERVASI MINAT SISWA

SIKLUS I

Kelompok/Semester : B/Genap
 Materi : Membaca
 Hari/Tanggal : Senin, 12 April 2022
 Sekolah : Tk Al Ikhlas Muara Bangko
 Tahun Pelajaran : 2021/2022
 Pertemuan : I

No	Nama Anak	Tertarik Mengikuti Kegiatan Pembelajaran		Bersemangat		Mengikuti Sesuai yang Diajarkan	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak
1.	Zahwa	✓		✓		✓	
2.	Ardayani	✓		✓		✓	
3.	Nurhafifa	✓		✓		✓	
4.	Eringka	✓		✓		✓	
5.	Naura	✓		✓		✓	
6.	Anggian	✓		✓		✓	
7.	Ariansyah	✓		✓		✓	
8.	Ahmad	✓		✓		✓	
9.	Efendi	✓		✓		✓	
10.	Rifai	✓		✓		✓	

Penulis

Ramona Sari

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
LEMBAR OBSERVASI MINAT SISWA

SIKLUS I

Kelompok/Semester : B/Genap
Materi : Bermain
Hari/Tanggal : Rabu, 14 April 2022
Sekolah : TK Al Ikhlas Muara Bangko
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Pertemuan : II

No	Nama Anak	Tertarik Mengikuti Kegiatan		Bersemangat		mengikuti Sesuai yang Diajarkan	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak
1.	Zahwa	✓		✓		✓	
2.	Ardayani	✓		✓		✓	
3.	Nurhafifa	✓		✓		✓	
4.	Eringka	✓		✓		✓	
5.	Naura	✓		✓		✓	
6.	Anggian	✓		✓		✓	
7.	Ariansyah	✓		✓		✓	
8.	Ahmad	✓		✓		✓	
9.	Efendi	✓		✓		✓	
10.	Rifai	✓		✓		✓	

Penulis

Ramona Sari

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

LEMBAR OBSERVASI MINAT SISWA

SIKLUS I

Kelompok/Semester : B/Genap
 Materi : Membaca
 Hari/Tanggal : Jumat, 16 April 2022
 Sekolah : Tk Al Ikhlas Muara Bangko
 Tahun Pelajaran : 2021/2022
 Pertemuan : III

No	Nama Anak	Tertarik Mengikuti Kegiatan		Bersemangat		Mengikuti Sesuai yang Diajarkan	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak
1.	Zahwa	✓		✓		✓	
2.	Ardayani	✓		✓		✓	
3.	Nurhafifa	✓		✓		✓	
4.	Eringka	✓		✓		✓	
5.	Naura	✓		✓		✓	
6.	Anggian	✓		✓		✓	
7.	Ariansyah	✓		✓		✓	
8.	Ahmad	✓		✓		✓	
9.	Efendi	✓		✓		✓	
10.	Rifai	✓		✓		✓	

Penulis

Ramona Sari

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

LAMPIRAN 7

LEMBAR OBSERVASI MINAT SISWA

SIKLUS II

Kelompok/Semester : B/Genap

Materi : Bermain

Hari/Tanggal : Senin, 16 April 2022

Sekolah : Tk Al Ikhlas Muara Bangko

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Pertemuan : I

No	Nama Anak	Tertarik Mengikuti Kegiatan		Bersemangat		mengikuti Sesuai yang Diajarkan	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak
1.	Zahwa	✓		✓		✓	
2.	Ardayani	✓		✓		✓	
3.	Nurhafifa	✓		✓		✓	
4.	Eringka	✓		✓		✓	
5.	Naura	✓		✓		✓	
6.	Anggian	✓		✓		✓	
7.	Ariansyah	✓		✓		✓	
8.	Ahmad	✓		✓		✓	
9.	Efendi	✓		✓		✓	
10.	Rifai	✓		✓		✓	

Penulis

Ramona Sari

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

LAMPIRAN 8
DOKUMENTASI

