

**UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN VISUAL SPASIAL
MELALUI KEGIATAN PERMAINAN BUILDING BLOCK
PADA ANAK USIA DINI 5-6 TAHUN KELOMPOK B
DI TK AL-IKHLAS MUARA BANGKO KABUPATEN
MANDAILING NATAL**



SKRIPSI

*Diajukan Untuk Melengkapi Tugas - Tugas Dan Memenuhi Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*

Oleh:

RAMONA SARI

NIM. 0308182041

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2022**

**UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN VISUAL SPASIAL
MELALUI KEGIATAN PERMAINAN BUILDING BLOCK
PADA ANAK USIA DINI 5-6 TAHUN KELOMPOK B
DI TK AL-IKHLAS MUARA BANGKO KABUPATEN
MANDAILING NATAL**



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Melengkapi Tugas - Tugas Dan Memenuhi Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*

Oleh:

RAMONA SARI

NIM. 0308182041

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Salim, M.Pd

NIP.19600515198803004

Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd

NIP.198908312015031006

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2022**

Nomor : Istimewa
Lampiran : -
Skripsi Bapak Dekan Fakultas
An. Ramona Sari

Medan, 2022
Kepada Yth Hal :
Tarbiyah dan Keguruan
UIN-SU
di Medan

Assalamu 'alaikum Wr, Wb

Dengan hormat,

Setelah membaca, meneliti dan memberi saran-saran memperbaiki seperlunya terhadap skripsi saudara :

Nama : Ramona Sari

Nim 0308182041

Jurusan/Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul : Upaya Meningkatkan Kecerdasan visual spasial Melalui Kegiatan permainan building block Pada Anak Usia 5-6 Tahun Kelompok B TK Al Ikhlas Muara Bangko

Dengan ini kami menilai Skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang **Munaqosah Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan**

Wassalamu 'alikum Wr, Wb

Pembimbing I

Dr. Salim, M.Pd

NIP.19600515198803004

Pembimbing II

Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd

NIP.198908312015031006

DISETUJUI DAN DI SAHKAN

<p>Pembimbing 1</p> <p><u>Dr. Salim, M.Pd</u> NIP. 19600515198803004</p>	<p>Pembimbing II</p> <p><u>Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd</u> NIP.198908312015031006</p>
<p>Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini</p> <p><u>Dr. Muhammad Basri, M.A</u> NIP.197704262005011004</p>	<p>Sekretaris Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini</p> <p><u>Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd</u> NIP.198908312015031006</p>
<p style="text-align: center;">Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan 2022</p> <p style="text-align: center;">UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN</p> <p style="text-align: center;"><u>Dr. Mardianto, M.Pd</u> NIP.196712121994031004</p>	

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ramona Sari

Nim : 0308182041

Jurusan/Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul : Upaya Meningkatkan Kecerdasan visual spasial Melalui Kegiatan permainan building block Pada Anak Usia 5-6 Tahun Kelompok B TK Al Ikhlas Muara Bangko

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang Saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendi, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semua telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari bukti atau dapat dibuktikan skripsi hasil orang lain, maka gelar dan ijazah saya yang telah diberikan oleh Universitas batal saya terima.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA MEDAN

Medan, 2022

yang memebuat pernyataan

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA MEDAN

Ramona Sari

0308182041



ABSTRAK

Nama: Ramona Sari

Nim: 0308182041

Fakultas/Jurusan: Ilmu Tarbiyah dan

Keguruan /Piaud

Pembimbing1: Dr. Salim, M.Pd

Pembimbing 2: Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd

Judul Skripsi: Upaya Meningkatkan Kecerdasan Visual Spasial Melalui Kegiatan Permainan Building Block Pada Anak Usia Dini 5-6 Tahun Kelompok B Tk Al-Ikhlas Muara Bangko Kabupaten Mandailing Natal

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kegiatan bermain building block yang dapat meningkatkan kecerdasan visual spasial anak usia dini pada Kelompok B Di TK Al Ikhlas Muara Bangko T.A. 2021/2022. Rumusan Masalah dari penelitian ini adalah Peneliti melihat banyak anak-anak yang sangat antusias saat bermain building-block, bahkan tidak sedikit anak-anak yang bisa merancang yang sangat mirip dengan bentuk aslinya menggunakan balok building block. Beranjak dari permasalahan tersebut peneliti ingin melihat bagaimana proses guru untuk menerapkan permainan block dalam mengembangkan kecerdasan visual spasial anak usia dini. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Peningkatan Kecerdasan visual spasial Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Permainan Building Block Pada Kelompok B di TK Al Ikhlas Muara Bangko T.A. 2021/2022.

Penelitian ini dilaksanakan di TK Al Ikhlas Muara Bangko pada tanggal 15 April sampai 30, dengan jumlah anak yang diteliti 10 orang anak. menggunakan metode penelitian tindakan kelas partisipan. Penelitian ini terdiri dari dua siklus, masing-masing siklus terdiri dari 3 kali pertemuan. Analisis data menggunakan data kuantitatif dan kualitatif. Analisis data kuantitatif dengan statistik deskriptif yaitu membandingkan hasil yang diperoleh dari Pra Siklus, Siklus pertama dan Siklus kedua. Analisis data kualitatif dengan cara menganalisis data dari hasil observasi selama penelitian.

Penelitian diawali dengan melaksanakan prasiklus selanjutnya siklus I dan siklus II, pada siklus I dilakukan 3 kali pertemuan, pada siklus II dilakukan III pertemuan. Berdasarkan hasil penelitian dapat dilihat adanya peningkatan kecerdasan visual spasial anak yang diperoleh dari pra tindakan sampai pada siklus II, Berdasarkan hasil penelitian setelah diberikan tindakan I yaitu dengan menggunakan kegiatan permainan building block diperoleh dari 10 anak yang diteliti terdapat 3 anak mencapai kriteria mulai berkembang dan 5 anak berkembang sesuai harapan, dan 2 anak berkembang sangat baik. Pada Siklus II terjadi peningkatan secara signifikan, diperoleh dari 10 anak, 0 anak telah mencapai kriteria berkembang sesuai harapan (0%) dan 10 anak mencapai kriteria berkembang sangat baik (100%).

KataKunci : Kegiatan Building Block, Kecerdasan Visual Spasial Anak Usia Dini

Mengetahui Pembimbing I

Dr. Salim, M.Pd

NIP.19600515198803004

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan anugrah dan rahmat yang diberikan -Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini sebagaimana yang diharapkan. Tidak lupa shalawat dan salam penulis hadiahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW. yang telah membawa risalah Islam berupa ajaran yang haq lagi sempurna bagi manusia.

Skripsi ini berjudul “Upaya Meningkatkan Kecerdasan Visual Spasial Melalui Permainan Building Block Pada Anak Usia Dini 5-6 Tahun Kelompok B TK Al-Ikhlas Muara Bangko Tahun Ajaran 2022/2023”. Disusun dalam rangka memenuhi tugas-tugas dan melengkapi syarat-syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada pihak yang telah membantu dan memotivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Untuk itu dengan sepuh hati, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. **Dr. Syahrin Harahap, MA** selaku Rektor UIN Sumatera Utara Medan beserta para stafnya yang telah memberikan berbagai fasilitas selama mengikuti perkuliahan.
2. Bapak **Dr.Mardianto, M.Pd** selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.
3. Bapak **Dr.Muhammad Basri, MA** selaku Ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini UIN Sumatera Utara Medan beserta staf yang telah memberikan kemudahan dalam menyelesaikan urusan perkuliahan.
4. Bapak **Dr.Salim, M.Pd** selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa memberikan banyak arahan dan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak **Dr.Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd** selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa memberikan banyak arahan dan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

6. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai yang telah mendidik penulis selama menjalani perkuliahan di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.
7. Teristimewa penulis sampaikan terimakasih dengan setulus hati kepada kedua orang tua tercinta, ayahanda **Zulkan Nasution** dan Ibunda **Mega Wati**, karena atas doa, kasih sayang, motivasi dan dukungan yang tak ternilai serta dukungan moril dan materi yang tak pernah putus sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan sampai ke bangku sarjana. Tak lupa pula kepada kakek saya **Sahrinan Nasution**, kakak saya **Yusriana**, **Lely Suryani S.H.**, yang telah memberikan motivasi dan doanya selama ini. Semoga Allah SWT memberikan balasan yang tak terhingga dengan surga-Nya yang mulia.
8. Seluruh pihak sekolah TK Al Ikhlas Muara Bangko terutama kepada Bapak Zulhan Nasution, S.Pdi, selaku kepala sekolah, guru-guru dan murid-murid kelompok A TK Al-Ikhlas Muara Bangko yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Sahabat-sahabat yang telah memberikan dukungan dan motivasinya **Cici Dwindi**, **Pardian Surya Lubis**, **Emma Azdiahudaya Hsb**, **Putri Farika Rahmadani**, **Aida Ningsih**, **Intan Fatimah Dewi**, **Aidea Adiyanti**, **Rizka Dina Laita Muntaza**, **Siti Hardini**, **Khopipah Hannum**, **Vera siska Nasution**, **Bida Sari**
10. Teman-teman seperjuangan PIAUD -3 stambuk 2018 yang memberikan semangat sehingga selesainya penulisan skripsi ini.
11. Teman-teman KKN dan PPL di Desa Sinunukan IV Kabupaten Mandailing Natal tahun 2021 yang senantiasa menjadi teman diskusi dan bertukar pikiran.

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Batasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORITIS.....	9
2.1 Landasan Teori.....	9
2.2 Penelitian Relevan.....	31
2.3 Kerangka Berfikir.....	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	34
3.2 Populasi dan Sampel.....	34
3.3 Metode dan Prosedur Penelitian.....	35
3.4 Instrumen Penelitian.....	34
3.5 Teknik Analisis Data.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45
4.1 Deskripsi Umum Lokasi Penelitian.....	45
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian.....	48
4.3 Deskripsi Penelitian Siklus I.....	52
4.4 Deskripsi Penelitian Siklus II.....	62
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian.....	71

BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	74
5.1 Kesimpulan.....	74
5.2 Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA	76



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Lembar Observasi	41
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian	42
Tabel 3.3 Skor Penilaian Untuk Lembar Observasi Anak	43
Tabel 4.1 Nama-Nama Guru Tk Al Ikhlas Muara Bangko	46
Tabel 4.2 Jumlah Murid Tk Al Ikhlas Muara Bangko	47
Tabel 4.3 Sarana Dan Prasarana Tk Al Ikhlas Muara Bangko	47
Tabel 4.4 Nama-Nama Murid Tk Al Ikhlas Muara Bangko	48
Tabel 4.5 Hasil Observasi Dan Data Peningkatan Pratindakan.....	49
Tabel 4.6 Hasil Observasi Peningkatan Pratindakan	50
Tabel 4.7 Rekapitulasi Pra tindakan	51
Tabel 4.8 Hasil Observasi Dan Data Peningkatan Siklus I Pertemuan I	54
Tabel 4.9 Hasil Observasi Peningkatan Siklus I Pertemuan I	55
Tabel 4.10 Rekapitulasi Siklus I Pertemuan I	56
Tabel 4.11 Hasil Observasi Dan Data Peningkatan Siklus I Pertemuan II	56
Tabel 4.12 Hasil Observasi Peningkatan Siklus I Pertemuan II	57
Tabel 4.13 Rekapitulasi Siklus I Pertemuan II	58
Tabel 4.14 Hasil Observasi Dan Data Peningkatan Siklus I Pertemuan III	59
Tabel 4.15 Hasil Observasi Peningkatan Siklus I Pertemuan III.....	60
Tabel 4.16 Rekapitulasi Siklus I Pertemuan III.....	60
Tabel 4.17 Hasil Observasi Dan Data Peningkatan Siklus II Pertemuan I	64
Tabel 4.18 Hasil Observasi Peningkatan Siklus II Pertemuan I.....	65
Tabel 4.19 Rekapitulasi Siklus II Pertemuan I	65
Tabel 4.20 Hasil Observasi Dan Data Peningkatan Siklus II Pertemuan II	66
Tabel 4.21 Hasil Observasi Peningkatan Siklus II Pertemuan II.....	67
Tabel 4.22 Rekapitulasi Siklus II Pertemuan II.....	68
Tabel 4.23 Hasil Observasi Dan Data Peningkatan Siklus II Pertemuan III....	68
Tabel 4.24 Hasil Observasi Peningkatan Siklus II Pertemuan III	69
Tabel 4.25 Rekapitulasi Siklus II Pertemuan III.....	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain Penelitian Tindakan Kelas	36
Gambar 4.1 Diagram Batang Pra Tindakan	52
Gambar 4.2 Diagram Batang Siklus 1, Pertemuan 1,2 Dan 3	62
Gambar 4.2 Diagram Batang Siklus II, Pertemuan 1,2 Dan 3.....	71



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Riwayat Hidup

Lampiran 2 Surat Izin Riset

Lampiran 3 Surat Balasan Riset

Lampiran 4 RPPH&RPPM.....

Lampiran 5 Lembar Observasi Kecerdasan Visual Spasial Aud Siklus I

Lampiran 6 Lembar Observasi Minat Siswa Siklus I_

Lampiran 7 Lembar Observasi Minat Siswa Siklus II

Lampiran 8 Dokumentasi Penelitian



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN