

## مراجع من اللغة العربية

للسيد العلامة عبد الرحمن بن سقاف بن حسين السقاف العلوي الحسيني

الشفعي الاشعري رحمه الله تعالى، "العقائد الدينية"، سومبرعلم جاي.

عمر عبد الجبار، " خلاصة نور اليقين"، سورابايا-إندونيسيا، مقود الطبع

محفوظة.

مرجع من إندونيسيا

Abdul Wahab, Muhib, (٢٠١٥). *Konstruksi Buku Al-Lughah Al-'Arabiyyah Al-Mu'ashirah Karya Eckehard Schulz: Analisis Isi dan Wacana*. Jakarta : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah.

Aminah Mushaf, (٢٠١٤). *Al-Qur'an dan terjemahan*, Al-Fatih, Jakarta. (Al-Qur'an)

Arif Ilmiawan, (٢٠١٨). "Pengembangan Buku Ajar Berbasis Situs Sejarah Bima (Studi Kasus Pada Siswa Kelas X MAN 2 Kota Bima)". *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*; VOL. ٢ No. ٣, hal ١٠٢.

Arifin, Zainal (٢٠٠٩). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya

Adler, (٢٠١١). *Restruksi Perusahaan, Merger, Akuisisi*.

Borg R., & Galls, S. K. (2007). *Qualitative research for education: An introduction to theory and methods* Boston: Pearson/Allyn and Bacon, p.

Chara Susanti, Metodologi PDF,

Sumber [https://id.scribd.com/document/356562104/ Metodologi-Pdf](https://id.scribd.com/document/356562104/Metodologi-Pdf).

Diakses Pada 16 Januari 2022, Pukul 11 : 46 WIB

Chomsin, Widodo S. dan Jasmadi (2008). *Panduan menyusun bahan ajar berbasis kompetensi*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.

Darmiyati, Z. (2008). *Strategi Meningkatkan Kemampuan Membaca Peningkatan. Komprehensi*. Yogyakarta: UNY Press.

Darmiyati, Z. (2012). *Terampil Membaca dan Berkarakter Mulia*. Yogyakarta: Multi Presindo.

Dinas pendidikan Kota, (2006) *Pembelajaran Tematis Di Kelas I, II, III SD dan MI*, Surabaya.

Depdiknas, *Model Pembelajaran Tematik Kelas Awal Sekolah dasar*. Jakarta: Depdiknas.

Depag, (2009) *Pedoman Pelaksanaan Pembelajaran Tematik*, Dirjen Kelembagaan Agama Islam: Jakarta.

Degeng, (2001). dalam Wajiman, (2014), *Prinsip Pembuatan buku ajar Proses Penyusunan Buku Ajar*,

(<https://123dok.com/document/dy4g7pdry-prinsip-pembuatan-buku-ajar-proses-penyusunan-buku-ajar.html>). di akses pada tanggal 9 pebruari 2022.

Daniel, M. Septian, *Dasar Manajemen*, Malang: UB Press.

Dinas pendidikan Kota, (2006) *Pembelajaran Tematis Di Kelas I, II, III SD dan MI*, Surabaya.

- Erlina. (2017). “Pegembangan Bahan Ajar Qiro’ah Terpadu Bagi Maha Siswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab”. *Jurnal Al Bayan* Vol. 9, No. 2.
- Efendi, F & Makhfudli. (2009). *Keperawatan Kesehatan Komunitas Terori dan Praktik Dalam Keperawatan*. Jakarta: Seleba Medika.
- Gani Kristianto, M. (1993) *Tekhnik Mendesain Perabot Yang Benar*, Yogyakarta: KANISIUS
- Henry T. G. (2008). *Membaca sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Hasiati, *Pendekatan Pembelajaran Tematik*, Dalam [http://myschoolnet.ppk.kpm.my/bhn\\_pnp/pro\\_transisi/ptgp\\_unit5a.pdf](http://myschoolnet.ppk.kpm.my/bhn_pnp/pro_transisi/ptgp_unit5a.pdf)  
<https://www.seputarpengetahuan.co.id/2017/11/pengertian-desain-fungsi-tujuan-jenis-jenis-prinsip-manfaat-metode.html> diakses tanggal 16 Januari 2022, pukul 16:00 WIB.
- Hermin Tri Wahyuni, Punaji Setyosari, Dedi Kuswandi. (2016). “Implementasi Pembelajaran Tematik Kelas I SD”. *Jurnal Edcomtech*, Vol 11, No 2, Oktober 2016.
- Irawan. B. (2013) *Dasar-Dasar Desain*. Jakarta: Griya Kreasi. Jubilee Enterprise, *Desain Presentasi Cantik*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Lubis Yani, (2021). *Panduan Penulisan Skripsi*. Medan.
- Mahrus, Abdulloh, (2010) “*Fiqih Klasik Terjemah Fathul Mu’in*”, Kediri, Lirboyo Pres.
- Malik, K. (2016) *Kapita Selektta Desain*, Padang: LPPMPP ISI Padang Panjang.
- M. Izharudin. *Pembuatan Desain Grafis Untuk Branding Rumah Makan*, 2014, Sumber

<https://Repository.Dinamika.Ac.Id/Id/Id/Eprint/1444/>.Diakses tanggal 10 Januari 2022, pukul 12:46 WIB.

Muljanto, (1980). *Pedoman Pengajaran Bahasa Asing*. Surabaya: CV. Ilmu Surabaya.

Nurhadiat, D. (1992) *Pendidikan Seni Rupa*. Jakarta: Grasindo.

Nurhadi,(1989). *Bagaimana meningkatkan kemampuan membaca?; suatu teknik meahami literature yang efisien*, Bengkulu, Sinar Baru.

*Prinsip Pembuatan Buku Ajar Proses Penyusunan Buku Ajar*, <https://text-id.123dok.com/document/dy4g7pdry-prinsip-pembuatan-buku-ajar-proses-penyusunan-buku-ajar.html>. di akses tanggal 30 Januari 2022, pukul 07.18

Pembelajaran Tematik (*Pengertian, Karakteristik, Ciri, Jenis dan Langkah-langkahnya*),sumber <https://www.kajianpustaka.com/2020/06/pembelajaran-tematik.html?m=1> diakses tanggal 11 januari 2022, pukul 16:01

Raudlatul Jannah. (2016). “*Pengembangan Buku Ajar Tematik Bernuansa Islami untuk Madrasah Ibtidaiyah/ Sekolah Dasar Islam*”. *Jurnal Madrasah Ibtidaiyyah*; VOL. 4, NO. 1.

Robet Gagne & M. Leslie J. Briggs, (1979) *Principles Of Intuctional Design, Second Edition*, (New York: Holt And Wiston).

R. Umi baroroh & Fauziah Nur rahmawati. (2020). “*Metode-Metode Dalam Pembelajaran Keterampilan Bahasa Arab Reseptif*”. *Jurnal Kependidikan dan Keislaman*, Vol. 9, No. 2.

Rosita, “*Pengembangan buku ajar keterampilan membaca berdasarkan strategi panduan intisipasi untuk SMA/SMK kelas XI*”. *Skripsi S1*. (Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FBS, UNY, 2015).

- Russanti, I. (2019) *Desain Kebaya Sunda Subang*: Pantera Publishing.
- Roviin, (2018), *ANALISIS BUKU TEKS AL 'ARABIYAH LI AL NASYI'IN KARYA MAHMUD ISMAIL SHINI, DKK*, Jurnal Al Bayan Vol. 10, No. 1.
- Subadiyono, (2014). *Pebelajaran Membaca*. Palembang: Noer Fikri Offset.
- Somadaya, Samsu (2011). *Strategi Membaca*, Bandung : Pustaka Utama.
- Sugiyono, (2017). *Metrode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Saepuddin, (2012). *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Arab Teori dan praktik*, Yogyakarta: Trus Media Publishing.
- Sachari, A. Sunarya, Y. (2000). *Pengantar Tinjauan Desain*, Bandung: Penerbit ITB.
- Sumber <https://www.kajian-pustaka.com/2022/06/pembelajaran-tematik.html?M=1> Di Akses Tanggal 16 Januari 2022, Pukul 16:01.
- Soedarso, (2000). *Speed Reading Sistem Membaca Cepat dan Efektif*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Tri Susanto, (2010). *Prosiding seminar nasional makanan tradisional*, (Malang: Lembaga Penelitian Universitas Brawijaya, hal. 012.
- Taufik, (2011). *Pembelajaran Bahasa Arab MI Metode Aplikatif & Inofatif Berbasis ICT*. Surabaya: PMN.
- Taubah, M. (2019). "Maharah dan Kafa'ah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab". *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, Vol. 10, No. 1.
- Yasraf Amir Piliang Dalam Esai Pembuka Pada John A. Walker. *Desain, Sejarah, Budaya: Sebuah Pengantar Komprehensif* (Yogyakarta: Jalasutra, 2010), Xi

Trianto, (2010). *Model pembelajaran terpadu*, Jakarta: Bumi aksara.

Zukhaira, Mohammad Yusuf. A. Hasyim, (2013) “*Desain pengembangan buku ajar bahasa arab berbasis pendidikan karakter dan budaya kelas A dan B TK islam*”. *Jurnal penelitian pendidikan*, Vol. 30 No. 1.



مرفقات الوثائق

صورة مع رأس المهجع



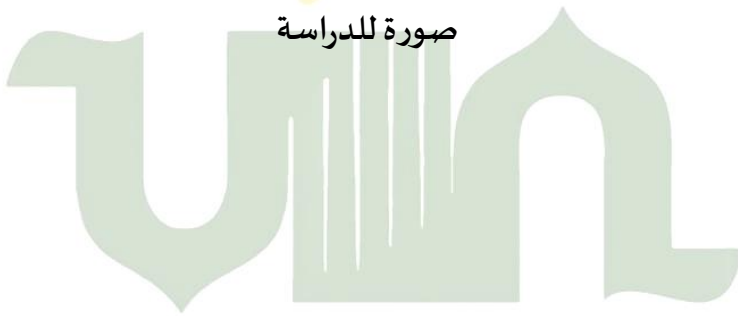
## صورة مع الطلاب







صورة للدراسة



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN



## صورة مرفق الأطروحة



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Jl. Willem Iskandar Pasar V Telp. 6615683 - 6622925 Fax. 6615683 Medan Estate 203731,  
Email : fitk@uinsu.ac.id

### SURAT KETERANGAN

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara  
Medan dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : **Mariani Siregar**  
NIM : 0302181023  
Prodi : **Pendidikan Bahasa Arab**


benar telah **LULUS Ujian Mufrodat** pada tanggal :

**16 MARET 2022**

Demikian Surat Keterangan ini diperbuat dengan sebenarnya untuk  
dapat dipergunakan seperlunya.

Medan, 16 Maret 2022

Ketua Prodi PBA

  
Dr. Akmal Walad Ahkas, MA  
NIP. 198012122009121001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Jl. Williem Iskandar Pasar V Telp. 6615683 - 6622925 Fax. 6615683 Medan Estate 203731,  
Email : [ftfk@uinsu.ac.id](mailto:ftfk@uinsu.ac.id)

## SURAT KETERANGAN

Nomor: B-11426/ITK/ITK.IV.2/PP.00.9/04/2021

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan  
dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : **MARIANI SIREGAR**  
NIM : 3202181023  
Jurusan : **PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

benar telah **LULUS** Ujian Seminar Proposal Skripsi Sarjana Lengkap Fakultas  
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan pada tanggal :

**01 April 2022**

Demikian Surat Keterangan ini diperbuat dengan sebenarnya untuk dapat  
dipergunakan seperlunya.

Medan, 01 April 2022  
Ketua Jurusan PBA



**Dr. Akmal Walad Ahkas, MA**  
NIP.198012122009121001

Tembusan :  
Yth. : Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Jl. Willem Iskandar Pasar V Telp. 6615683 - 6622925 Fax. 6615683 Medan Estate 203731,  
Email : fitk@uinsu.ac.id

## SURAT KETERANGAN

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : **Mariani Siregar**  
NIM : 0302181023  
Prodi : **Pendidikan Bahasa Arab**

benar telah **LULUS Ujian Komprehensif** Sarjana Lengkap pada tanggal:

**27 Mei 2022**

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Medan, 22 Juni 2022

Ketua Prodi PBA



**Dr. Akmal Walad Ahkas, MA**  
NIP. 198012122009121001



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN**  
**FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Willem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371 Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683  
Website : [www.ftk.uinsu.ac.id](http://www.ftk.uinsu.ac.id) e mail : [ftk@uinsu.ac.id](mailto:ftk@uinsu.ac.id)

**SURAT KETERANGAN TANDA LULUS**

Nomor : B-800 /ITK/ITK.V.3/PP.00.9/08/2022

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan, dengan ini menerangkan bahwa saudara:

Nama : **MARIANI SIREGAR**  
NIM : 302181023  
Program : Strata Satu (S1)  
Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab (PBA)

Benar **LULUS** Ujian Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S1) pada tanggal 4 Agustus 2022 dengan Yudisium

**TERPUJI**

Surat keterangan ini diberikan kepada bersangkutan, karena Ijazah yang masih dalam proses penyelesaian.

Demikian Surat Keterangan ini diperbuat dengan sebenarnya, untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Medan, 31 Agustus 2022

a.n. Dekan

Wakil Dekan Bidang Akademik  
dan Kelembagaan



*Digitally Signed*

**Prof. Dr. Didik Santoso, M.Pd**  
**NIP. 19660616 199403 1 006**

Tembusan:

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371  
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B.7260/TTK. IV2 /ITK.V.3/PP.00.9/05/2022  
Lampiran : -  
Hal : Izin Riset

31 Mei 2022

Yth. Bapak/Ibu Kepala Asrama Manhalun Nabighin Kota Medan

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Mariani Siregar  
NIM : 0302181023  
Tempat/Tanggal Lahir : Tamosu, 30 Juli 1999  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Semester : VIII (Delapan)  
Alamat : DESA TAMOSU KECAMATAN PADANG BOLAK KABUPATEN  
PADANG LAWAS UTARA Kelurahan SIMBOLON Kecamatan PADANG  
BOLAK

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Asrama Manhalun Nabighin (jln pancing 1 gang Delta, Jl. Delta, Indra Kasih, MedanTembung), guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

***Desain Buku Ajar Bahasa Arab Berbasis Tematik Untuk Meningkatkan Kemahiran Membaca Bagi santri-santri Pemula Asrama Manhalun Nabighin Kota Medan***

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 31 Mei 2022  
a.n. DEKAN  
Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab



*Digitally Signed*

**Dr. Akmal Walad Ahkas, M.A**  
NIP. 198012122009121001



# MANHALUN NABIGHIN

Sekretariat Jl. Pancing 1, Gang Delta, No. 32, Kode Pos. 20221 Medan Tembung Cp 0852-7556-8707/0877-4961-8522

## SURAT KETERANGAN

Sehubungan dengan surat dari Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan No -, 6/6/2022, hal izin mengadakan penelitian tertanggal 1 juni 2022, maka kepala Asrama Manhalun Nabighin dengan ini menerangkan bahwa Maha Siswa di bawah ini :

Nama : Mariani Siregar  
Nim : 0302181023  
Tempat Tanggal Lahir : Tamosu/ desa Simbolom, 30 juli 1999  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Semester : VII (delapan)  
Alamat : Desa Tamosu Kecamatan Padang Bolak Kabupaten padang lawas utara kelurahan simbolon

Benar telah melakukan penelitian di ASRAMA MANHALUN NABIGHIN pada tanggal 1 juni 2022 dan seterusnya guna melengkapi data penyusunan skripsi yang berjudul : “ Desain Buku Ajar Bahasa Arab Berbasis Tematik Untuk Meninbgkatkan Kemahiran Membaca Bagi Santri-santri Pemula Asrama Manhalun Nabighin Kota Medan”.

Demikianlah surat keterangan diperbuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Medan, 6 Juni 2022

Mudir Manhalun Nabighin

Rizlan Syahputra Sambas, S.Pd



صورة التحقق من صحة الخبراء للمواد ووسائل الإعلام



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

Sebelum melakukan penilaian, Bapak/Ibu kami mohon identitas secara lengkap terlebih dahulu.

Nama : Fahrur Rozi, S. M.Pd  
 NIP : 198502252018011001  
 Instansi : FITE UIN Sumatera Utara

**ASPEK KELAYAKAN KEGRAFIKAN**

Indikator Penilaian	Pernyataan	Alternatif Penilaian				
		SB	B	C	K	SK
<b>Kelayakan Isi</b>	1) Ketepatan judul unit dengan uraian dalam tiap unit sesuai		✓			
	2) Kesesuaian isi dengan buku ajar		✓			
	3) Kebenaran substansi materi	✓				
	4) Kesesuaian isi dengan kebutuhan santri-santri wati	✓				
	5) Kesesuaian isi uraian dengan karakteristik buku ajar sesuai		✓			
<b>Kebahasaan</b>	1) Kejelasan informasi	✓				
	2) Kesesuaian dengan kaidah bahasa Indonesia		✓			
	3) Bahasa yang digunakan dalam uraian buku ajar sesuai	✓				
	4) Kemudahan bahasa mudah difahami dalam buku ajar sesuai		✓			
	5) Penggunaan bahasa secara efisien dan efektif	✓				

Bapak/Ibu dimohon memberikan tanda *check list* (✓) untuk memberikan kesimpulan terhadap Buku Ajar bahasa Arab Berbasis Tematik untuk meningkatkan kemahiran membaca bagi santri-santri wati pemula asrama manhalun nabighin kota medan

**Kesimpulan:**

Buku Ajar Belum Dapat Digunakan	
Buku Ajar Dapat Digunakan Dengan Revisi	
Buku Ajar Dapat Digunakan Tanpa Revisi	✓

Medan, ... juni 2022  
 Validator Materi,

**Fahrur Rozi, S. M.Pd**  
 NIP. 198502252018011001

Sebelum melakukan penilaian, Bapak/Ibu kami mohon identitas secara lengkap terlebih dahulu.

Nama : Dr. Akmal Walad, MA  
 NIP : 198012122009121001  
 Instansi : Fakultas UIN Sumatera Utara

**ASPEK KELAYAKAN KEGRAFIKAN**

No	Indikator penilaian	Skor					Keterangan
		SB	B	C	K	CK	
1	Kesesuaian ukuran dengan materi isi buku 1		✓				
2	Desain caver buku		✓				
3	Penataan unsur tata letak pada cover muka sesuai sehingga memberikan kesan irama yang baik	✓					
4	Penataan unsur tata letak pada cover belakang sesuai sehingga memberikan kesan irama yang baik	✓					
5	Ukuran huruf judul lebih dominan dibandingkan (nama pengarang dan logo)			✓			
6	Warna judul buku kontras dengan warna latar belakang			✓			
7	Penempatan dan penampilan			✓			

8	unsure tata letak, judul, sub judul, dan angka halaman	✓					
---	--	---	--	--	--	--	--

Bapak/Ibu dimohon memberikan tanda *check list* (✓) untuk memberikan kesimpulan terhadap Buku Ajar bahasa Arab Berbasis Tematik untuk meningkatkan kemahiran membaca bagi santri/santri wati pemula asrama manhalun nabighin kota medan

**Kesimpulan:**

Buku Ajar Belum Dapat Digunakan	
Buku Ajar Dapat Digunakan Dengan Revisi	
Buku Ajar Dapat Digunakan Tanpa Revisi	✓

Medan, ... juni 2022  
 Validator Media,

Dr. Akmal walad ahkas, M.A  
 NIP. 198012122009121001

Sangat Kurang (SK)

6. Sebelum melakukan penilaian, isilah identitas Anda secara lengkap terlebih dahulu.

>>>>> Selamat Mengerjakan <<<<<<

**IDENTITAS**

Nama Santri/wati : Muhammad Nah arab

Indikator Penilaian	Pernyataan	Alternatif Penilaian				
		SB	B	C	K	SK
<b>Ketertarikan</b>	1) Tampilan buku ajar nahwu ini menarik	✓				
	2) Judul yang digunakan menarik	✓				
	3) Dengan buku ajar ini dapat membuat belajar membaca kitab tidak membosankan.	✓				
	4) buku ajar bahasa arab ini mendukung saya untuk menguasai pelajaran nahwu	✓				
	5) Adanya buku ajar bahasa arab ini bisa membuat saya memahaminya dengan sendiri		✓			
	6) buku ajar bahasa arab ini membuat saya lebih bersemangat dalam belajar membaca kitab.	✓				
<b>Materi</b>	1) Sub-sub judul materi yang digunakan saling berkaitan		✓			
	2) Materi yang disajikan dalam buku ini mudah saya pahami		✓			
	3) Dalam buku ajar ini beberapa bagian untuk saya menemukan konsep sendiri		✓			
	4) Penyajian materi dalam buku ajar ini mendorong saya untuk berdiskusi dengan teman yang lain.	✓				
	5) Buku ajar ini memuat contoh-contoh yang mudah dipahami	✓				

صورة التحقق من صحة الطالب



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

Sangat Kurang (SK)

6. Sebelum melakukan penilaian, isilah identitas Anda secara lengkap terlebih dahulu.

>>>>> Selamat Mengerjakan <<<<<<

IDENTITAS

Nama Santri/wati

: Diki

Indikator Penilaian	Pernyataan	Alternatif Penilaian				
		SB	B	C	K	SK
<b>Ketertarikan</b>	1) Tampilan buku ajar nahwu ini menarik	✓				
	2) Judul yang digunakan menarik	✓				
	3) Dengan buku ajar ini dapat membuat belajar membaca kitab tidak membosankan.		✓			
	4) buku ajar bahasa arab ini mendukung saya untuk menguasai pelajaran nahwu		✓			
	5) Adanya buku ajar bahasa arab ini bisa membuat saya memahaminya dengan sendiri		✓			
	6) buku ajar bahasa arab ini membuat saya lebih bersemangat dalam belajar membaca kitab.	✓				
<b>Materi</b>	1) Sub-sub judul materi yang digunakan saling berkaitan	✓				
	2) Materi yang disajikan dalam buku ini mudah saya pahami		✓			
	3) Dalam buku ajar ini beberapa bagian untuk saya menemukan konsep sendiri		✓			
	4) Penyajian materi dalam buku ajar ini mendorong saya untuk berdiskusi dengan teman yang lain.	✓				
	5) Buku ajar ini memuat contoh-contoh yang mudah dipahami	✓				

## صور لنتائج الاختبار المسبق وما بعد الاختبار

Nama	AULIA Fatma
Harigt	Senin 23 Mei 2022

Soal free tesh

السؤال

١. حاول إعطاء الحركات الصحيحة في النص أدناه :

Coba berikan harokat yang benar pada teks di bawah ini :

الطهارة لغة التطاوع والخلوص من الأدران، حيث كانت كالإغسل أو مضمضة كالغيبوب.

٢. إعطاء حاروكات للعتوان القرصي أدناه وكتابت الإجرهما :

Berikanlah harokat pada sub judul di bawah ini serta tuliskan f'robnya :

- العَطَاوَة
- فَرْوُشِ الوَضُو
- مَوْجِبَاتِ العُشَلِ

٣. التيمم لغةً المقصد، وشرعاً: إيصال الأوب إلى الوجه واليدين بيته مخصوصة.

Pada kalimat di atas coba pilih kalimat yang menjadi muftada ?

٤. حاول كتابة ما يقال عادة عندما تريد قراءة الكتاب.

Coba tuliskan do'a yang biasa di ucapkan ketika hendak membaca kitab

٥. حاول ملء الجدول أدناه :

Coba isi tabel yang ada di bawah ini :

كلمة	صيغة	وزن	ماض
تتشابهان	تشابهتا	تشابهل	تشابهل
تسكنان	سكنتا	سكنل	سكنل
تختلفان	ختلفتا	ختلفل	ختلفل

٦. ما هو الأربوب من هذه الجملة : " ولذهب إلى السوق كثيرا" *muḥabbi'ka*

٧. حدد الإعراب الجملة في الجملة :

Tentukan i'rob dari kalimat yang di garis bawah ini :

قام زيدٌ *qāma zaydun*  
 زيدا قائما *zaydan qāima*  
 كتب صيغة الإعراب مايلي؟

٨. اكتب صيغة الإعراب مايلي؟ *qatiba pada pilu ma'ali*

Tuliskan rumus mengi'rob yang ma'ni ....

٩. اكتب صيغة الإعراب معرب؟

Tuliskan rumus mengi'rob yang mu'rob ....

١٠. كيف كانت تجربتك الأولى في قراءة كتاب لم الحركات؟ *dito paxxon*

bagaimana pengalaman pertama anda dalam membaca kitab yang tidak berbaris/berharokat?

*suksasa*

**Jawab**

60

Nama	Astia Nur Hafidha
Harajul	#studen2024

Sesi five test

السؤال

1. حاول إعطاء الحركات الصحيحة في النص أدناه :

Coba berikan harokat yang benar pada teks di bawah ini :

الطهارة لغة الطهارة والخلويس من الألبان، حشيش كانت كالألبان أو صوفية كالعشب.

2. إعطاء هاروكات للعنوان الفرعي أدناه وكتابته الإعرابها :

Berikanlah harokat pada sub judul di bawah ini serta tuliskan T'robnya.

• المظاهرة  
 • فروع الوضوء  
 • توضيحات الملبس  
 • الملبس لغة: القصد، وشربها: إيصال الماء إلى الوجه واليدين بيته مخصوصة.

Pada kalimat di atas coba pilih kalimat yang menjadi mufrada?

4. حاول كتابة ما قاله عماد عندما قرأه قراءة الكتاب: قال المروان بن محمد رضي الله عنه في يوم من الأيام

Coba tuliskan do'a yang biasa di ucapkan ketika hendak membaca kitab

5. حاول ملء الجدول أدناه :

Coba isi tabel yang ada di bawah ini :

كلمة	صيغة	وزن	موضع
تساعتان	فعلية	كامل	مفعول
سكان	فعلية	كامل	مفعول
مختلفان	فعلية	كامل	مفعول

amshaci is

6. ما هو الأروب من هذه الجملة: " ولتذهب إلى السوق كيتا"

7. حدد الإعراب الجملة في الخلاصة :

Tentukan i'rob dari kalimat yang di garis bawah ini :

قام يمشي  
 ما بعد  
 ما بعد

8. اكتب صيغة الإعراب ما هي ؟

Tuliskan rumus mengi'rob yang ma'ni ....

9. اكتب صيغة الإعراب معرب ؟

Tuliskan rumus mengi'rob yang mu'rob ....

10. كيف كانت تجربتك الأولى في قراءة كتاب في الحركات ؟

bagaimana pengalaman pertama anda dalam membaca kitab yang

tidak berbaris/berharokat? jawab saya saya senang membaca

Jawab

9,5



## سيرة ذاتية



- الاسم : مارياني سريغار
- مكان، تاريخ الولادة : تامبوسو، ٣٠ يوليو ١٩٩٩
- عمر : ٢٢ سنة
- رقم القيد : ٣٠٢١٨١٠٢٣
- كلية/قسم/فصل دراسي : كلية علوم التربية والتعليم/ قسم تعليم اللغة العربية/ ٨
- عنوان الجامعة : شارع ويليم إسكندار فاسره
- عنوان البيت : سارع باياعكارا غاع كيلوارغا رقم ١٤
- رقم الجوال : ٠٨١٣٩٧٠١٧٠٣٤
- بريد إلكتروني : [marianisiregar101@gmail.com](mailto:marianisiregar101@gmail.com)
- خلفية التعلمية
- المدرسة الإبتدائية : المدرسة الإبتدائية الحكومية فاداع غاروغور في سنة ٢٠٠٦-
- ٢٠١٢ م
- المدرسة المتوسطة : المدرسة المتوسطة الإسلامية فاداع غاروغور في سنة ٢٠١٢
- ٢٠١٥ م -

المدرسة الثانوية

: المدرسة الثانوية الإسلامية نورول فالاح تاموسو فانومفان في

سنة ٢٠١٥ - ٢٠١٨ م



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### A. Biodata Diri

Nama : Mariani Siregar

Jenis kelamin : Perempuan  
TTL : Tamosu 30 juli 1999  
Umur : 22 Tahun  
Nim : 0302181023  
Fakultas/Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ Pendidikan  
Bahasa Arab UINSU  
Alamat : Tamosu/Desa Simbolon Kec. Padang  
Bolak Kab. Padang Lawas Utara  
Kewarganegaraan : Indonesia  
Status : Mahasiswa  
Nomor handphone :  
Email : [marianisiregar101@gmail.com](mailto:marianisiregar101@gmail.com)

## **B. Riwayat Pendidikan**

1. Min Padanggarugur (2006-2012).
2. MTs Pondok Pesantren Islamiyah Padanggarugur (2012-2015 ).
3. MAS Pondok Pesantren Nurul Falah Tamosu Panompuan (2015-2018).
4. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara UINSU (2018-2022).



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN